

PROGRAMA

MÀSTER EN

**INFERMERIA DE CURES AVANÇADES A LA PERSONA AMB
PROBLEMES CARDIOVASCULARS**

PER LA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

2018/19

Responsable del programa:

M. Teresa Ricart Basagaña

| <u>ÍNDEX</u> | Pàg. |
|---|------|
| 1. INTRODUCCIÓ I JUSTIFICACIÓ | 1 |
| 2. OBJECTIUS..... | 2 |
| 2.1. OBJECTIUS FORMATIUS | |
| 3. COMPETÈNCIES | 2 |
| 3.1. COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES | |
| 3.2. COMPETÈNCIES TRANSVERSALS | |
| 4. DESCRIPCIÓ I ORGANITZACIÓ DEL CURS..... | 3 |
| 5. METODOLOGIES DOCENTS D'ENSENYAMENT-APRENENTATGE..... | 4 |
| 6. AVALUACIÓ..... | 4 |
| 7. TITULACIÓ..... | 6 |
| 8. PROFESSORAT..... | 6 |
| 9. ADMISSIÓ..... | 9 |
| 10. ORIENTACIÓ I COMUNICACIÓ..... | 9 |
| 11. RECLAMACIONS I SUGGERIMENTS..... | 11 |
| 12. MECANISMES DE SEGUIMENT I D'ASSEGURAMENT DE LA QUALITAT... | 11 |
| 13. DESENVOLUPAMENT DEL PROGRAMA..... | 12 |
| Mòdul I. Atenció integral d'infermeria especialitzada al malalt amb problemes cardiovasculars..... | 12 |
| Mòdul II. Avenços terapèutics i tecnològics en cardiologia..... | 18 |
| Mòdul III.Terapèutica quirúrgica i hemodinàmica..... | 22 |
| Mòdul IV-V. Pràcticum | 26 |
| Mòdul VI. Treball Fi de Màster | 30 |

1. INTRODUCCIÓ I JUSTIFICACIÓ

A nivell mundial, les malalties no transmissibles registren el 48% de la mortalitat, essent-ne les malalties cardiovasculars el principal factor de mort¹. Segons l'OMS^{1,2} es calcula que en l'any 2012 van morir, per patologies cardiovasculars, 17,5 milions de persones. Les previsions en el 2030 és que s'incrementi la incidència i prevalença de la patologia cardiovascular.

Els coneixements científics, però, demostren que les malalties cardiovasculars es poden reduir si s'estableixen mesures preventives i curatives. Mesures fonamentades en la millor evidència disponible, ja que han de ser aplicades des del coneixement i del saber fer dels professionals sanitaris, tant en la seva aplicació com per a l'empoderament de les persones i de les comunitats.

D'altra banda, el Pla de Salut de Catalunya 2016-2020 estableix com a objectius de salut i reducció de desigualtats en l'horitzó 2020, reduir en un 20% la taxa de mortalitat per malalties de l'aparell circulatori i disminuir en un 15% la taxa de mortalitat per malalties isquèmiques del cor³.

El paper de la infermeria en la cardiologia ha anat evolucionant de manera paral·lela a la professió infermera per donar resposta a les necessitats sanitàries de les pròximes dècades. Per poder assolir aquesta responsabilitat, la infermera ha de tenir una formació avançada dirigida a desenvolupar, ampliar, aprofundir i millorar coneixements i habilitats, valors i actituds ètiques, que l'ajudi a adquirir les eines per poder donar la millor assistència no només a nivell tècnic i tecnològic sinó a nivell psicosocial, emocional i espiritual al llarg de tot el procés.

Aquest màster inclou els eixos fonamentals de l'atenció integral de la persona amb problemes cardíacs: detecció precoç, prevenció dels factors de risc, cura integral avançada, rehabilitació i educació sanitària. S'estructuren els coneixements teòrics i pràctics en relació al tenir cura de la persona en les diferents fases de la malaltia cardíaca, al empoderament de la persona per fomentar l'aprenentatge, la participació activa i l'adherència en el pla de cures, així com l'assegurança dels seus drets i valors com a individu.

El Màster en Infermeria de Cures Avançades a la Persona amb Problemes Cardiovasculars, pretén contribuir a donar resposta a les noves demandes de salut específiques en les malalties cardiovasculars de la nostra societat i a les necessitats formatives dins de l'àmbit de la infermeria cardiològica.

1. OMS. Plan de acción mundial para la prevención y el control de enfermedades no transmissibles 2013-2020. [consulta 12/09/17]. Disponible a: http://www.who.int/cardiovascular_diseases/15032013_updated_revised_draft_action_plan_spanish.pdf.
2. OMS. Enfermedades cardiovasculares. Nota descriptiva 2015. [consulta 12/09/17]. Disponible a: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/es>.
3. Generalitat de Catalunya. Anàlisi de la mortalitat 2015. [consulta 12/09/17]. Disponible a: http://salutweb.gencat.cat/web/.content/home/el_departament/estadistiques_sanitaries/dades_de_salut_i_serveis_sanitaris/mortalitat/mortalitat_2015.pdf
4. Generalitat de Catalunya. Pla de Salut de Catalunya 2016-2020. [consulta 12/09/17]. Disponible a: http://salutweb.gencat.cat/web/.content/home/el_departament/Pla_salut/pla_salut_2016_2020/Documents/Pla_salut_Catalunya_2016_2020.

2. OBJECTIUS

Contribuir a la formació d'infermeres/ers especialitzats en infermeria cardiològica ajudant-los a adquirir coneixements i a desenvolupar una major capacitat d'anàlisi, judici crític, sentit ètic i humà que els permeti actuar amb expertesa en totes les etapes del procés, en el desenvolupament de les funcions pròpies per l'atenció integral de les persones amb patologia cardíaca i les seves famílies.

2.1 OBJECTIUS FORMATIUS

Al finalitzar el curs, l'estudiant serà capaç de demostrar de forma verbal o per escrit i a la pràctica coneixements, habilitats i actituds per:

- Desenvolupar rols específics d'infermera experta en cures avançades a la persona amb problemes cardiovasculars en els diferents entorns de cuidatges.
- Identificar les responsabilitats de la infermera en l'equip de salut intra i interdisciplinari per actuar amb eficiència i eficàcia en l'organització de l'equip infermer i a l'hora contribuir a fer un bon ús dels recursos i coneixements.
- Gestionar i coordinar l'atenció de la persona i la família en totes les etapes del procés d'alteració cardiovascular.
- Liderar la planificació i el desenvolupament de models d'intervenció infermers per fomentar l'atenció integral de les persones amb patologia cardiovascular i les seves famílies.
- Demostrar els coneixements i habilitats avançades per al desenvolupament i aplicació dels procediments i tècniques clíniques necessaris per atendre al pacient cardíac amb criteris de qualitat i seguretat.
- Avaluar l'evidència científica i analitzar les recomanacions en relació a prevenció de riscos, cures, tractament, educació sanitària i autogestió de la salut en l'entorn del malalt amb patologia cardiovascular i la família.
- Innovar en cures, gestió i recerca centrada en el malalt cardiovascular.

3. COMPETÈNCIES

3.1 COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

- Prestar una atenció sanitària tècnica i professional al malalt cardiològic i família, adequada a les necessitats de la persona, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics i amb els nivells de qualitat i seguretat que estableixen les normes legals i deontològiques aplicables.
- Demostrar que comprèn sense prejudicis a les persones considerant els aspectes físics, psicològics i socials com a individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat a través de la confidencialitat i el secret professional.
- Promoure i respectar el dret de participació, informació, autonomia i consentiment informat en la presa de decisions d'acord amb la forma en que viuen el seu procés de salut malaltia.
- Fomentar estils de vida saludables, l'autogestió i l'autocura donant suport al manteniment de conductes preventives i terapèutiques al malalt cardiològic.

- Treballar amb l'equip de professionals com a unitat bàsica en la que s'estructuren, de forma unidisciplinària, multidisciplinària i interdisciplinària, els professionals i altres persones de les organitzacions assistencials.
- Gestionar i coordinar cures infermiers en els diferents entorns de les persones amb patologia cardíaca.
- Adquirir capacitats de comunicació terapèutica.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.

3.2. COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

- Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball.
- Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adient per a donar resposta als problemes de l'àmbit professional de forma eficaç i eficient.
- Expressar-se de forma fluida, coherent i adequada a les normes establertes tant oral com escrita.
- Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos.
- Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per a desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Adaptar-se de forma eficaç a noves situacions en el context canviant i dinàmic de la pràctica professional.
- Identificar, analitzar i resoldre les demandes de serveis per a la provisió de cures infermeres.
- Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situació complexa.

4. DESCRIPCIÓ I ORGANITZACIÓ DEL CURS

El curs té un total de 60 crèdits ECTS, dels quals 30 són teòrics, 10 corresponen al treball de fi de curs, i 20 a les pràctiques clíniques. S'imparteix en modalitat presencial essent l'assistència obligatòria tant a les classes teòriques com pràctiques en un 90%.

El període lectiu és des de l'1 d'octubre de 2018 fins el 20 de juny de 2019 exceptuant els períodes de vacances de Nadal i Setmana Santa. L'idioma d'impartició de les classes és català/castellà.

El període pràctic establert és de 10 setmanes durant un període continuat des de gener a abril. S'estableixen 7 hores de pràctiques diàries en torns de matí, tarda o nit adaptades a l'horari assistencial del Centre de pràctiques. Els horaris poden ser modificats en funció de situacions imprevistes i/o de necessitats del propi centre de pràctiques.

L'horari de les classes teòriques és de dilluns a divendres de 8 a 13.30 hores des d'octubre fins desembre.

Durant el curs s'informarà del dia de publicació de les actes i dels dies de revisió d'examen.

La data de lliurament del Treball Final de Màster és el 20/05/2019.

La data de presentació del Treball Final de Màster és el 14/06/2019.

5. **METODOLOGIES DOCENTS D'ENSENYAMENT-APRENTATGE**

En el programa queda reflectida la metodologia emprada en cada mòdul.

- Classes magistrals.
- Seminaris.
- Tallers teòrics pràctics.
- Treball en grup.
- Treball individual.
 - Elaboració d'apunts.
 - Desenvolupament de temes.
 - Anàlisi de casos clínics.
- Tutories
- Fitxes d'activitat i reflexió durant el període pràctic.

6. **AVALUACIÓ**

L'avaluació del curs està configurada amb la finalitat de evidenciar la consecució de les competències proposades. El procés d'avaluació és un procés continu de les competències fixades en el programa. Per tant, els elements i els documents emprats estan elaborats d'acord amb les competències.

En cadascun dels mòduls s'explica el mètode d'avaluació i els percentatges de pes de cadascun d'ells.

A mode de resum:

- Assistència: presència de l'estudiant a les classes i al pràcticum.
Es valorarà la responsabilitat de l'estudiant i compliment dels horaris: En el full d'avaluació del pràcticum hi ha un apartat que hi fa referència.
- Per poder superar el Màster, tots els mòduls individualment han d'estar superats.

Els mòduls I, II, III constitueixen el bloc teòric, els mòduls IV i V constitueixen el bloc pràctic i el mòdul VI el Treball de Final de Màster (TFM). Amb les ponderacions descrites a continuació:

- La nota de la teoria (60%), s'aconsegueix a partir de les puntuacions obtingudes amb diferent pes específic de les següents activitats corresponents al mòdul I (20%), mòdul II (10%) i mòdul III (10%), TFM(20%):
 - a) Treballs individuals
 - b) Treballs en grup
 - c) Prova escrita
 - d) Treball de fi de màster
- La nota de la pràctica (40%) s'aconsegueix:
 - a) Avaluació de la infermera de referència en el lloc de pràctiques
 - b) Memòria de pràctiques.
 - c) Avaluació del col·laborador clínic de la EUI-Sant Pau en el lloc de pràctiques

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL BLOC TEÒRIC

| Procediment | Competències a avaluar i criteris d'avaluació | Pes (40%) |
|--------------------|---|-----------|
| Treball individual | Capacitat per analitzar i sintetitzar, en base a l'evidència científica, les cures infermeres específiques en tots els procediments terapèutics o farmacològics per a garantir la cura de la persona amb problemes cardiovasculars. | 10% |
| Prova escrita | Capacitat per integrar els coneixements científics teòrics. | 20% |
| Treball de grup | Capacitat per analitzar i sintetitzar fenòmens complexos Capacitat per elaborar i desenvolupar plans de cures, gestió i resolució de problemes | 10% |

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL BLOC PRÀCTIC

| Procediment | Competències a avaluar i criteris d'avaluació | Pes (40%) |
|---------------------------------------|---|-----------|
| Informe de la infermera de referència | Assistència, compliment horari, tolerància als suggeriments. exercici de rols, capacitat per aplicar coneixements a la pràctica, comunicació amb el malalt, resolució de problemes, compromís ètic, habilitats de relació interpersonal i d'adaptació al context clínic | 45% |
| Memòria de pràctiques | Lliurament del diari de camp | 25% |
| Informe del col·laborador clínic | Capacitat per elaborar i desenvolupar plans de cures a la pràctica, gestió i resolució de problemes | 30% |

L'avaluació del pràcticum representarà la superació del 100% del compliment de les activitats proposades. És imprescindible haver superat el pràcticum per aprovar el curs.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL TREBALL DE FINAL DE MÀSTER

| Procediment d'avaluació | Competències a avaluar i criteris d'avaluació | Pes (20%) |
|--------------------------|---|----------------------|
| Informe de seguiment | Lliurament en les dates sol·licitades. | Seguiment 25% |
| Treball escrit | Originalitat, evidència científica, adequació a criteris científics i de mètode, presentació, expressió verbal. | Treball escrit 45% |
| Presentació treball oral | | Presentació oral 30% |

L'avaluació de les activitats teòriques d'aprenentatge obligatori representa la suma del 100% de les notes obtingudes a cada mòdul amb una ponderació final del 40%, més la nota obtinguda del treball original pondera el 20% de la nota final. Es necessari superar cada un dels mòduls amb una nota mínima de 5,0.

Qualificació final: la nota final serà la mitja obtinguda a partir del 100% de la teòrica i l'assistència al pràcticum

La qualificació final serà: excel·lent, notable, aprovat, suspens o no presentat.

Activitat de recuperació

Es proposa una activitat de recuperació per aquells estudiants que hagin obtingut a l'avaluació final global una nota igual o superior a 4,5 i inferior a 5 sobre 10. Aquesta activitat dona opció a l'aprovat amb un 5.

Aquesta activitat consistirà en un treball escrit de revisió i actualització d'un dels temes de l'assignatura i una prova escrita.

Un cop superada el mòdul aquest no pot ser objecte d'una nova avaluació

No avaluable:

Quan l'estudiant no hagi aportat suficients evidències que permeten una qualificació global, al acta es consigna la qualificació com "*no avaluable*".

Són motiu de falta de evidències suficients (1+2):

1. Si l'estudiant no supera les activitats de l'avaluació continuada.
2. Si l'estudiant no es presenta a l'exposició pública del treball original.

7. TITULACIÓ

Títol propi de màster en Infermeria de cures avançades a la persona amb problemes cardiovasculars.

Certificat EUI amb la qualificació final.

8. PROFESSORAT

Bajo Arambarri, Ester

Diplomada en Infermeria. Infermera experta en cardiologia. Servei d'Hemodinàmica. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau

Caballero Flores, Francisco

Doctor en Medicina i Cirurgia. Coordinador de Trasplantament. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau

Campillo Zaragoza, Beatriz

Doctora per la UIC. Diplomada en Infermeria. Màster en Ciències de la Infermeria. Cap d'Àrea docent Ètic- legal i Gestió i Qualitat. Professor titular EUI-Sant Pau

Carreras Costa, Francisco A.

Doctor en Medicina i Cirurgia. Cap de Secció Imatge Cardíaca. Servei de Cardiologia. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau

Garcia Picart, Joan

Llicenciat en Medicina i Cirurgia. Adjunt Servei d'Hemodinàmica. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau

García Sánchez, Carmen

Doctora en Psicologia. Adjunta Servei de Neurologia de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.

Grande Osorio, Maite

Diplomada en infermeria. Màster en Infermeria Intensiva. Infermera experta en cardiologia. Consultes externes de cardiologia. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau

Guardia Serecigni, Josep

Doctor en Medicina i Cirurgia Adjunt Servei Toxicomanies. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau

Hernández Martínez-Esparza, Elvira

Doctora en Ciències de la Salut . Especialista en Infermeria Geriàtrica. Experta en el tractament de les úlceres cròniques. Diplomada en Infermeria. Cap d'Àrea Docent de Salut Pública i Educació per a la salut. Professor titular EUI Sant Pau.

Lacueva Abad, Maria

Diplomada en Infermeria. Màster en Gestió de Centres i Serveis de Salut Postgrau d'infermeria Intensiva Postgrau Atenció d'infermeria al malalt cardiològic. Supervisora Servei de cardiologia i hemodinàmica. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau

Lumillo Gutierrez, Iris

Doctora en Infermeria. Diplomada en Infermeria. Especialista en infermeria familiar i comunitària. Gestora de cassos EAP. CAP Pare Claret. Barcelona.

Mariné Méndez, Albert

Doctorand per la URV. Diplomant en Infermeria. Màster en Ciències de la Infermeria. Màster en Infermeria Intensiva. Servei de Medicina Intensiva. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau

Mesado Batalla, Nuria

Diplomada en Infermeria. Infermera experta en cardiologia. Consultes externes de cardiologia. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau

Mirabet Pérez, Sònia

Doctora en Medicina i Cirurgia. Adjunt del Servei de Cardiologia. Secció de Miocardiopaties i Trasplantament Cardíac. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau

Miranda Espinoza, Lifni Adel

Diplomada en infermeria. Hospitalització a domicili CAIDM. Professor col·laboradora EUI-Sant Pau.

Miranda Reyes, Abel

Diplomat en 'Infermeria. Màster en Atenció d'infermeria a la persona amb problemes cardíacs. Màster en Infermeria Intensiva. Professor col·laborador EUI-Sant Pau. Servei de Medicina Intensiva. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau

Paniagua Iglesias, Pilar

Doctor en Medicina i Cirurgia. Adjunt Servei Anestèsia. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau

Peiró Fàbregas, Meritxell

Doctoranda UAB. Màster en Medicina Respiratòria (UPF-UB). Diplomada en Infermeria. Supervisora Servei de Pneumologia. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau

Ramírez de Diego, Isabel

Llicenciada en Antropologia. Diplomada en Infermeria. Màster de gestió. IL3 UB. Infermera experta en cardiologia. Servei de Medicina Intensiva. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau

Ricart Basagaña, M. Teresa

Doctora per la URV. Diplomada en Infermeria. Màster en Ciències de la Infermeria. Màster en Infermeria Intensiva. Cap d'Àrea docent d' Infermeria en situacions complexes. Professor titular EUI-Sant Pau.

Romero Pastor, Monica

Doctoranda URV. Diplomada en Infermeria. Màster en Ciències de la Infermeria. Màster en Infermeria Intensiva. Servei de Medicina Intensiva. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau

Rosselló Díez, Elena

Doctora en Medicina i Cirurgia. Adjunt Unitat Cirurgia Cardíaca. Servei Cardiologia. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau.

Santesmases Masana, Rosalia

Doctora per la UIC. Diplomada en Infermera. Màster en Salut Comunitària. Cap de Àrea docent en Infermeria Familiar i Comunitària. Professor titular EUI-Sant Pau.

Serra Grima, J. Ricard

Doctor en Medicina i Cirurgia. Gabinet d'Ergometria. Servei de Cardiologia. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau

Torres Quintana, Antonio

Doctor per la UB. Diplomata en Infermeria. Màster Oficial en Lideratge i Gestió dels Serveis d'Infermeria Cap d'Àrea docent d'Infermeria de l'adult. Professor titular EUI-Sant Pau.

Vila Perales, Montserrat

Doctor en Medicina i Cirurgia. Adjunt Servei Cardiologia. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau

Viñolas Prat, Xavier

Doctor en Medicina i Cirurgia. Cap de la Unitat d'Arítmies i Electrofisiologia. Servei de Cardiologia. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau

Zapata Fenor, Luis

Doctor en Medicina i Cirurgia. Adjunt del Servei de Medicina Intensiva. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau

Col·labora l'equip d'infermeria del Serveis de cardiologia, semicrítics, medicina intensiva, hemodinàmica, electrofisiologia i consultes de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, Fundació Puigvert i Quiron Salud-centre Mèdic Teknon a on es realitza l'experiència pràctica.

9. ADMISSIÓ

REQUISITS D'ACCÉS I PERFIL DELS ESTUDIANTS

Titulació universitària oficial / homologada o pròpia d'un mínim de 180 cr. ECTS en l'àmbit de ciències de la salut.

CRITERIS DE SELECCIÓ

Titulació universitària oficial / homologada o pròpia d'un mínim de 180 cr. ECTS en l'àmbit de ciències de la salut.

Curriculum Vitae (resumit).

Justificació escrita de la demanda (motivació).

10. ORIENTACIÓ I COMUNICACIÓ

ORIENTACIÓ A L'ESTUDIANT

Orientació a l'inici del curs:

- Presentació del contingut del programa.
- Presentació dels objectius.
- Presentació de les competències a desenvolupar.
- Presentació de la metodologia .
- Presentació dels processos d'avaluació.
- Presentació del treball de l'estudiant.

Orientació a l'inici de les pràctiques clíniques:

- Presentació dels diferents centres socio-sanitaris col·laboradors. Accés i normes.
- Presentació del rol de l'estudiant en període de pràctiques clíniques segons document marc pràctiques clíniques de l'escola.

Orientació al final del curs

- Orientació i sortides laborals.
- Orientació formació continuada postformació
- Implicació i compromís professional.

ORIENTACIÓ I COMUNICACIÓ PROFESSORAT

S'estableixen dos moments formals de comunicació amb el professorat a banda de les trobades de tipus no formal individualment que calguin:

- A l'inici del període formatiu: presentació del programa i de les modificacions introduïdes.
- Al finalitzar el període formatiu: Presentació de la memòria, dels resultats dels aprenentatges, de les propostes per l'any vinent, de la revisió de programa i de la bibliografia.
- Lliurament enquesta al professorat col·laborador seguint recomanacions de l'AQUCAT per valorar el procés docent.

Les dades seran analitzades i constituiran l'evidència per introduir canvis per a la millora de la qualitat i innovació.

ORIENTACIÓ I COMUNICACIÓ INFERMERES DE REFERÈNCIA

- A l'inici de la formació: per presentar els objectius formatius, les tasques de la infermera de referència i l'eina d'avaluació.
- En meitat de la formació: per al seguiment dels estudiants.
- Al finalitzar la formació: per a l'avaluació del estudiants. Presentació de resultats, revisió de punts forts i punts dèbils. Lliurament enquesta per valorar l'assoliment dels objectius de la infermera de referència.

Les dades seran analitzades i constituïran l'evidència per introduir canvis per a la millora de la qualitat i innovació.

COMUNICACIÓ AMB LA RESPONSABLE

Les absències es comunicaran via correu electrònic o telèfon:
Correu electrònic: MRicart@santpau.cat Telf: 93 5567699

El lliurament de treballs a la responsable del curs es realitzarà via Aula Virtual.

HORARI D'ATENCIÓ ESTUDIANTAT

Segons horari a convenir amb la coordinadora del Màster, els horaris de tutories són: de dilluns a dijous de 13.30 a 14.30h.

TASQUES DE LA RESPONSABLE

- Elaboració i revisió del programa amb els professorat col·laborador: objectius, contingut, desenvolupament, metodologies, avaluació i revisió de la bibliografia.
- Programació de les activitats: classes magistrals, seminaris, tallers, pràctiques clíniques, tutories.
- Coordinació, control i manteniment dels mitjans materials i instrumentals que s'utilitzen en el curs. Execució dels acords establerts amb la direcció i el professorat col·laborador del curs.
- Actuar com a persona de suport amb la infermera de referència a les pràctiques de l'estudiant.
- Actuar com a tutor de l'estudiant en el període teòric i pràctic.
- Avaluar de manera continuada els aprenentatges dels estudiants en col·laboració amb les infermeres de referència i professorat col·laborador.
- Elaboració informe del curs: programació, activitats realitzades i objectius assolits.

11. RECLAMACIONS I SUGGERIMENTS

Per a qualsevol suggeriment o reclamació existeix una bústia al costat del hall a tal efecte a disposició de l'estudiant.

Així mateix, es podrà utilitzar la via directa i personal.

12. MECANISMES DE SEGUIMENT I D'ASSEGURAMENT DE LA QUALITAT

El seguiment i assegurament de la qualitat de la docència l'assumeix la coordinadora del màster, la comissió de cada màster i la comissió de Postgrau de l'EUI

La coordinadora

- Vetllar pel correcte funcionament del màster i la seva millora contínua.
- Fa una avaluació periòdica i al final del Màster on té en consideració el seguiment del professorat, les opinions dels estudiants expressades en forma d'enquesta i el seguiment d'inserció professional dels alumnes que obtenen el mestratge.
- Els estudiants avaluen el programa, els continguts, el professorat, les pràctiques, la metodologia de l'aprenentatge, metodologia de l'avaluació, suport tutorial.
- La coordinadora elabora l'informe de seguiment i incorpora la proposta de millores.

La Comissió del Màster actua com a estructura de suport, està integrada per la coordinadora, dues professores i dos estudiants.

- Vetllar per la correcta planificació dels estudis de màster i la publicació de les guies docents corresponents.
- Elaborar la documentació necessària per als processos de seguiment i acreditació del programa.
- Nomenar els tribunals d'avaluació dels treballs de fi de màster.
- Analitzar qualsevol altra incidència que sorgeixi i proposar actuacions concretes per a la seva resolució.

La comissió de postgrau del Centre, està integrada per la directora del centre que la presideix i les coordinadores d'estudis de postgrau, els/les representants del professorat, dels estudiants i del PAS.

- Vetllar pel seguiment, la millora contínua i l'acreditació dels estudis de màster del Centre.
- Aprovar els informes de seguiment elaborats per la coordinadora de l'estudi de màster

La Comissió Interna de Qualitat de l'EUI- Sant Pau, es la responsable del procés de definició i concreció dels objectius transversals de Qualitat del centre.

El sistema intern de qualitat (SIQ) de l'EUI- Sant Pau s'ha elaborat tenint en compte el Reial Decret 1393/2007, les directrius marcades per AUDIT i les recomanacions i bones pràctiques del SIQ de la UAB. Està especificat en els documents: a) Manual del Sistema Intern de Qualitat i b) Manual de processos del SIQ.

13. DESENVOLUPAMENT DEL PROGRAMA

| | |
|-------------|--|
| Mòdul I. | Atenció integral d'infermeria especialitzada al malalt amb problemes cardiovasculars |
| Mòdul II. | Avenços terapèutics i tecnològics en cardiologia. |
| Mòdul III. | Terapèutica quirúrgica i hemodinàmica. |
| Mòdul IV-V. | Pràcticum |
| Mòdul VI. | Treball Fi de Màster |

| |
|-----------------------------------|
| FITXA ASSIGNATURA/ MODUL I |
|-----------------------------------|

1. IDENTIFICACIÓ

| | | |
|---------------------------|--|--------------|
| Nom del màster: | INFERMERIA DE CURES AVANÇADES A LA PERSONA AMB PROBLEMES CARDIOVASCULARS | Any: 2018/19 |
| Nom assignatura/ mòdul: I | Atenció integral d'Infermeria especialitzada al malalt amb problemes cardiovasculars | |
| Professorat: | A.Torres, M.Ricart, M.Lacueva, E..Hernández, B.Campillo, N.Mesado, X.Viñolas, L.Zapata, J.Garcia, R.Serra, A.Miranda, I.Ramirez, M.Grande, M.Vila, A.Duran, E. Bajo, M.Peiró, S.Miravet, J.Guardia, .R.Santesmasse, C Garcia, A. Miranda, M.Romero, L.Miranda, M.Lacueva | |

2. DESCRIPCIÓ I JUSTIFICACIÓ

Aquest és un mòdul on s'introdueix a l'estudiant en els coneixements que ha de tenir per a proporcionar les cures expertes en l'àmbit de cardiologia.

Amb els coneixements de fonaments d'infermeria que té l'estudiant, s'analitzen l'especificació i les característiques del procés de malaltia cardiovascular.

Aquest mòdul desenvolupa els coneixements sobre les cures infermeres, i presenta els problemes i procediments en cadascun dels diferents entorns i situacions de salut-malaltia, des de la prevenció i promoció de la salut, la cura de la persona amb patologia cardiovascular, base fonamental per al coneixement de les cures avançades en cardiologia, fins a la rehabilitació cardíaca i reintegració biopsicosocial., i l'atenció en fase crònica i terminal.

El mòdul està integrat per la descripció dels serveis infermers en la promoció i manteniment de la qualitat de vida de les persones en el procés de malaltia, la descripció del perfil i les competències infermeres, els recursos per al cuidatge, i l'estudi de la fisiopatologia de les diferents patologies cardiovasculars.

Introdueix, també, la descripció de l'estructura de les diferents àrees de cures cardiovasculars, l'equipament, l'instrumental, els circuits, recursos i les intervencions infermeres per a donar atenció experta, mantenir la continuïtat en les cures i garantir la seguretat de la persona amb patologia cardiovascular

Finalment presenta la educació sanitària i relació terapèutica com a eina primordial en l'atenció sociosanitària, i els aspectes ètics i legals per l'assegurança dels drets i valors dels individus.

Al voltant d'aquests eixos fonamentals s'estructuren tots els coneixements teòrics i pràctics en relació a l'entorn de cardiologia, a la promoció i manteniment de la qualitat de vida de la persona i les famílies en els diferents entorns de cardiologia, al seu aprenentatge i participació activa en el pla de cures i a l'atenció d'infermeria a la persona amb problemes cardiovasculars.

3. OBJECTIUS GENERALS

Identificar rols específics d'infermera experta en cures avançades a la persona amb problemes cardiovasculars en els diferents entorns de cuidatges.

Identificar i analitzar diferents perspectives teòriques, valors ètics i d'odontològics sobre el qual es basa la intervenció infermera de cadascun dels professionals de la salut .

Identificar les responsabilitats i funcions específiques de la infermera en l'equip de salut intra i interdisciplinari per actuar amb eficiència i eficàcia en l'organització de l'equip infermer i a l'hora contribuir a fer un bon ús dels recursos i coneixements.

Planificar i el desenvolupar models d'intervenció infermers per fomentar l'atenció integral de les persones amb patologia cardiovascular i les seves famílies.

Avaluar l'evidència científica i analitzar les recomanacions en relació a prevenció de riscos, cures, tractament, educació sanitària i autogestió de la salut en l'entorn del malalt amb patologia cardiovascular i la família.

4. COMPETÈNCIES A DESENVOLUPAR

Les competències a desenvolupar en el mòdul I són:

4.1.COMPETÈNCIES ESPECIFIQUES

Definir i gestionar cures infermeres en els diferents entorns de les persones amb patologia cardíaca.

Definir procediments que contribueixin a la prevenció i rehabilitació del malalt cardíac en els diferents nivells d'intervenció i contextos.

Dissenyar programes per promoure la salut, i plans de prevenció per la detecció del pacient fràgil i/o pacient de risc.

Adquirir capacitats de comunicació terapèutica.

Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva.

Utilitzar els principis ètics i legals per respondre als dilemes i temes ètics o morals en la pràctica diària en l'àmbit cardiològic

4.2.COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adient per a donar resposta als problemes de l'àmbit professional de forma eficaç i eficient.

Expressar-se de forma fluida, coherent i adequada a les normes establertes tant oral com escrita.

Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos.

Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per a desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.

Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

Identificar, analitzar i resoldre les demandes de serveis per a la provisió de cures infermeres.

5. CONTINGUTS

Els continguts del mòdul I estan desglossats en quatre unitats:

| Assignatura/ Mòdul I | Atenció integral d'Infermeria especialitzada al malalt amb problemes cardiovasculars | | | |
|--|--|--|---|-----------------|
| | Crèdits ECTS | Descripció continguts | Professorat | Caràcter |
| <p><u>UNITAT I:</u></p> <p>Bases per a la infermeria de pràctica avançada en l'àmbit de la cardiologia</p> | 1.5 | <p>Característiques antropològiques del pacient cardiovascular: Pacient agut, crònic, fràgil</p> <p>Característiques arquitectòniques i organitzatives dels diferents àmbits d'atenció al pacient de cardiologia.</p> <p>Descripció del perfil i de les competències específiques de la infermera de pràctica avançada en cardiologia: la infermera gestora de casos i la infermera en l'atenció especialitzada del malalt cardíac.</p> <p>Lideratge de les cures. Gestió de recursos. Qualitat i seguretat assistencial. Indicadors de qualitat en cardiologia.</p> <p>Valors ètics en el cuidar i en la recerca. Protecció dels drets dels malalts. Legislació actual. Consentiment informat. Document de voluntats anticipades.</p> | <p>A. Torres M. Ricart M. Lacueva E. Hernández B. Campillo N. Mesado I. Lumillo</p> | Obl. |
| <p><u>UNITAT II</u></p> <p>Patologia cardiovascular</p> | 3.5 | <p>Anatomia i Fisiologia cardiovascular Semiologia cardiovascular. Exploració cardíaca.</p> <p>Patologia cardíaca: Malaltia coronària i síndromes coronaris Arítmia cardíaca Malaltia cardíaca valvular Miocardiopaties Insuficiència Cardíaca crònica</p> <p>Patologia del pericardi Patologies de l'aorta Urgències cardiovasculars Malaltia cardiopulmonar Cardiopatia i esport Patologia cardíaca congènita</p> | <p>X. Viñolas L. Zapata J. Garcia R Serra A Miranda I Ramirez M. Grande M.Vila A.Duran M. Ricart E. Bajo M. Peiró S.Miravet</p> | |

| | | | | |
|--|----------|--|--|--|
| <p><u>UNITAT III:</u> Educació sanitària i relació terapèutica</p> | <p>2</p> | <p>Epidemiologia de les malalties cardiovasculars a Catalunya. Fisiopatologia factors de risc. Valoració de risc cardiovascular. Estratègies de prevenció.</p> <p>Educació en Salut. Programes d'educació sanitària. Adaptació cultural. Recursos en EBE.</p> <p>Prevenió primària i secundària. Pacient agut i crònic.</p> <p>Educació Sanitària en el pacient amb problemes cardiològics a curt-mitjà i llarg termini:</p> <p>Patologia cardíaca i perfil psicològic. Personalitat, estrès i ansietat.</p> <p>Programes d'educació al pacient i cuidadors en l'autocura de la patologia cardíaca. Entrevista terapèutica. Educació Sanitària per factors de risc.</p> <p>Adherència terapèutica: Nutrició i dieta, farmacologia</p> <p>Rehabilitació en cardiologia</p> <p>Rehabilitació i fisioteràpia cardíaca. Avaluació dels beneficis. Prevenió primària i secundària mitjançant l'exercici físic.</p> <p>Viure amb una malaltia cardíaca. Mecanismes d'adaptació. Recursos en l'administració, associacions de malalts.</p> | <p>J. Guardia R.Santesmas es R. Serra C. Garcia N. Mesado</p> | |
| <p><u>UNITAT IV:</u> Plans de cures infermeres en cardiologia</p> | <p>3</p> | <p>Atenció d'Infermeria: Valoració pacient cardiovascular. Entrevista, exploració i valoració.</p> <p>Elaboració del pla d'atenció en infermeria en els diferents problemes cardiològics. Llenguatge infermer estandarditzat (NANDA, ATIC)</p> <p>Atenció Infermeria als pacients amb valvulopaties</p> <p>Atenció Infermeria al pacient amb trastorns del ritme cardíac.</p> <p>Atenció Infermeria al pacient amb cardiopatia isquèmica</p> <p>Atenció Infermeria al pacient amb insuficiència cardíaca.</p> <p>Atenció Infermeria als pacients amb Shock cardiogeni</p> | <p>A. Torres M. Ricart A. Miranda I. Ramirez N. Mesado M. Grande M. Romero L. Miranda M. Lacueva</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | Atenció d'infermeria al pacient amb IC crònica en les fases finals de vida. Planificació de l'alta hospitalària i transició hospital-domicili. Processos integrats per a la cura multidisciplinària del malalt | | |
|--|--|---|--|--|

6. METODOLOGIES DOCENTS

| Tipus d'activitat | Descripció |
|-------------------------|--|
| Activitats presencials | Classes teòriques Treball de grup Treball individual |
| Activitat no presencial | Hores d'estudi i consulta bibliogràfica |

7. AVALUACIÓ

| Procediment | Competències i criteris | <u>Pes %</u> |
|------------------|---|--------------|
| Treball a classe | Activitats proposades pel professor. Resolució de cassos | 10 |
| Prova final | Prova escrita | 10 |

8. BIBLIOGRAFIA

Adreces d'interès general

- Instituto Nacional de Estadística (INE). Disponible a: <http://www.ine.es/>
- Asociación española de enfermería en cardiología
www.asociacionespañolaencardiologia.com
- Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias. www.seeiuc.org
- Comitè de Bioètica de Catalunya. Disponible a: <http://comitebioetica.cat/ca/>
- Codi deontològic del CIE. Disponible a:
<http://castellon.san.gva.es/documents/4434516/5188103/Codigo+Deontologico+CIE.pdf>
- Generalitat de Catalunya. GENCAT. Disponible en: <http://web.gencat.cat/ca/inici/>

Referències bibliogràfiques

- COMITÉ DE BIOÉTICA DE CATALUNYA. Recomendaciones a los profesionales sanitarios para la atención a los enfermos al final de la vida: Fundación Grifols, 2010.
- LUIS RODRIGO, M. T. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 9ª Ed. Masson. Barcelona, 2013.

- NANDA. DIAGNOSTICOS ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2015-17. Madrid: Elsevier; 2015
- Ortega Vargas M^a, Puntuner Bates M, Suárez Vázquez MG, Leija Hernández C, Montesinos Jiménez G, Cruz Ayala G, Quintero Barrios M, González Flores N. Guía de práctica clínica cardiovascular. Ed. Panamericana 2011
- Huszar. Interpretación del ECG: Monitorización. 5^o edición. Ed. Elsevier. 2017
- Atlee J Gullo A, Sinagra G, Vicent J. Ed. Cuidado crítico cardiológico perioperatorio. Ed. Distribuna 2010
- Cárdenas A. Tratado de Medicina Intensiva. 1^a edición. Ed. Elsevier. 2017
- Lewis B. Enfermería Médico-Quirúrgica. 10^o edición. Ed. Elsevier. 2017

| |
|------------------------------------|
| FITXA ASSIGNATURA/ MODUL II |
|------------------------------------|

1. IDENTIFICACIÓ

| | | |
|-------------------------------|---|--------------|
| Nom del màster: | INFERMERIA DE CURES AVANÇADES A LA PERSONA AMB PROBLEMES CARDIOVASCULARS | Any: 2018/19 |
| Nom assignatura/ mòdul: II | Avenços terapèutics i tecnològics en cardiologia | |
| Professorat: | A.Mariné, A Torres, M. Vila, M. Ricart, M.Romero, N.Mesado, M. Grande, LL. Zapata, F. Carreras, R.Serra, J.Garcia , E Bajo, M.Lacueva | |

2. DESCRIPCIÓ I JUSTIFICACIÓ

Una vegada s'han assentat les bases teòriques i metodològiques de les cures cardiològiques.

Aquest mòdul desenvolupa els coneixements sobre la terapèutica d'alta complexitat i les cures infermeres en relació als avenços tecnològics en l'exploració cardíaca i en el tractament farmacològic i mecànic en cadascuna de les malalties cardiovasculars.

Amb els coneixements adquirits per l'estudiant en el primer mòdul, s'analitzen l'especificació i les característiques dels processos en relació a la terapèutica mèdica específica.

3. OBJECTIUS GENERALS

Identificar rols específics d'infermera experta en cures avançades a la persona amb problemes cardiovasculars en els diferents entorns de cuidatges i terapèutiques.

Identificar les responsabilitats i funcions específiques de la infermera en l'equip de salut intra i interdisciplinari per actuar amb eficiència i eficàcia en l'organització de l'equip infermer i a l'hora contribuir a fer un bon ús dels recursos i coneixements.

Planificar i desenvolupar models d'intervenció infermers per fomentar l'atenció integral de les persones amb patologia cardiovascular i les seves famílies.

Avaluar l'evidència científica i analitzar les recomanacions de prevenció de riscos, cures, tractament, educació sanitària i autogestió de la salut en l'entorn del malalt amb patologia cardiovascular i la família, en relació a les intervencions complexes.

4. COMPETÈNCIES A DESENVOLUPAR**4.1. COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES**

Definir i gestionar cures infermers en les diferents terapèutiques a les persones amb patologia cardíaca.

Aplicar judici clínic para assegurar l'assoliment dels estàndards de qualitat i seguretat del malat d'alta complexitat en cardiologia

Adquirir capacitats de comunicació terapèutica i efectiva amb el pacient i la família.

Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva.

Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adient per a donar resposta als problemes de l'àmbit professional de forma eficaç i eficient.

4.2. COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

Expressar-se de forma fluida, coherent i adequada a les normes establertes tant oral com escrita.

Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos.

Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per a desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.

Adaptar-se de forma eficaç a noves situacions en el context canviant i dinàmic de la pràctica professional.

5. CONTINGUTS

Els continguts del mòdul II estan desglossats en tres unitats:

| Assignatura/ Mòdul II | Avenços terapèutics i tecnològics en cardiologia | | | |
|---|--|---|---|----------|
| | Crèdits ECTS | Descripció continguts | Professorat | Caràcter |
| <u>UNITAT I:</u> Tractament farmacològic i mecànic | 3.5 | Indicacions específiques farmacològiques en la cardiopatia isquèmica, insuficiència cardíaca i arítmies. Cardioversió d'urgència i electiva. Desfibril·lador automàtic implantable Marcapàs cardíac Suport hemodinàmic extracorporel Assistència Ventricular Baló de contrapulsació intra-aòrtic Suport Vital Bàsic i avançat. Tècniques aferètiques a cardiologia. TCRR a cardiologia. Diàlisi peritoneal Ventilació assistida en cardiologia. | A.Mariné A Torres M. Vila M. Ricart M. Romero N. Mesado M. Grande | Obl. |

| | | | | |
|---|-----|--|--|------|
| <p><u>UNITAT II:</u> Atenció d'infermeria: pla de cures segons terapèutica mèdica</p> | 3.5 | <p>Pla de cures a les persones portadores de pericardiocentesis. Pla de cures a les persones amb Ventilació Mecànica Pla de cures a les persones amb Ventilació Mecànica no invasiva Pla de cures a les persones amb Baló de contrapulsació intraaòrtic Pla de cures a les persones amb marcapàs temporal percutani Pla de cures en persones cardiovertides o desfibrilades. Pla de cures amb dispositius d'assistència elèctrica. Pla de cures en dispositius de suport circulatori. Pla de cures pacient post Mort Sobtada Recuperada. Hipotermia Pla de cures a les persones portadores de hemofiltració. Pla de cures en diàlisi peritoneal. Pla de cures en tècniques aferètiques Pla de cures en el transport intra i extrahospitalari. Pla de cures a la persona amb assistència ventricular de llarga durada</p> | <p>A. Torres M. Ricart M. Romero N. Mesado I. Ramirez M. Grande. A. Mariné</p> | Obl. |
| <p><u>UNITAT III:</u> Exploració cardíaca funcional i estructural</p> | 3 | <p>Valoració hemodinàmica Fonaments hemodinàmics. Estudis i projeccions. Monitorització hemodinàmica. Cateterisme dret amb catèter de termodilució.</p> <p>Tècniques morfològiques i funcionals: Ecocardiografia-Doppler (transtoràcica i transesofàgica) Ecocardiografia-TCMD (coronariografia no invasiva). Cardio-resonància magnètica (estudis anatòmics i funcionals, estudi de la perfusió miocàrdica amb estrès farmacològic, caracterització tisular).</p> <p>Exploració de la perfusió miocàrdica: Ergometria simple i variants Prova d'esforç amb isòtops radioactius: cardiologia nuclear Angiografia isotòpica. Coronariografia Ecocardiografia d'estrès.</p> | <p>LL. Zapata F. Carreras R. Serra J. Garcia E Bajo M. Grande M. Lacueva</p> | Obl. |

6. METODOLOGIES DOCENTS D'ENSENYAMENT-APRENTATGE

| Tipus d'activitat | Descripció |
|-------------------------|--|
| Activitats presencials | Classes teòriques Treball individual Seminaris Treball de grup. |
| Activitat no presencial | Completar exercicis proposats del professor Hores d'estudi i consulta bibliogràfica |

7. AVALUACIÓ

| Procediment | Competències i criteris | Pes % |
|-----------------|---|-------|
| Treball de grup | Activitats proposats pel professor Textos treballats i dossier | 5 |
| Prova final | Prova escrita | 5 |

8. BIBLIOGRAFIA

Adreces d'interès

Manuais

http://www.healthsystem.virginia.edu/UVAHealth/adult_cardiac_sp/disvalve.cfm
<http://www.adeps.org/adeps/html/documentacion/biblio/tratadoEnfermeria/26.pdf>

Manual on line es poden accedir a càrdio i vascular

http://www.msde.es/publicaciones/mmerck_hogar/seccion_03/seccion_03_014.html

Marcapasos

<http://www.tuotromedico.com/temas/marcapasos.htm>
http://texasheart.org/HIC/Topics_Esp/Proced/pacemake_sp.cfm

Patologia valvular

<http://www.ctsnet.org/file/REPARACI%D3NDEV%C1LVULAMITRAL.pdf>

Patologia valvular i coronària

<http://www.enferpro.com/cirugiacurso.htm>

Revista cardiològica espanyola on s'ofereixen els articles mes llegits

http://www.revespcardiol.org/cgi-bin/wdbcgi.exe/cardio/losmasleidos_cardio.listado?pidet_revista=25

Revista cardiològica on line

http://www.revespcardiol.org/cgi-bin/wdbcgi.exe/cardio/mrevista_cardio.fulltext?pidet=191

| |
|-------------------------------------|
| FITXA ASSIGNATURA/ MÒDUL III |
|-------------------------------------|

1. IDENTIFICACIÓ

| | | |
|----------------------------------|---|--------------|
| Nom del màster: | INFERMERIA DE CURES AVANÇADES A LA PERSONA AMB PROBLEMES CARDIOVASCULARS | Any: 2018/19 |
| Nom l'assignatura/ mòdul: III | Terapèutica quirúrgica i hemodinàmica | |
| Professorat: | E. Roselló, P. Paniagua, M Ricart, I. Ramirez, S.Miravet, F.Caballero, M. LaCueva, J.Garcia Picart, E. Bajo | |

2. DESCRIPCIÓ I JUSTIFICACIÓ

Aquest mòdul desenvolupa els coneixements sobre la terapèutica quirúrgica i hemodinàmica i les cures infermeres en relació al abordatge quirúrgic i percutani en cadascuna de les malalties cardiovasculars.

S'analitzen l'especificació i les característiques dels processos en relació a la terapèutica mèdica específica.

La infermera experta a de conèixer la terapèutica per valorar, analitzar, reconèixer l'estat del pacient així com els riscos i les complicacions potencials, per a desenvolupar les cures adients.

3. OBJECTIUS GENERALS

Identificar rols específics d'infermera experta en cures avançades a la persona amb problemes cardiovasculars en els diferents entorns de cuidatges i terapèutiques.

Identificar les responsabilitats i funcions específiques de la infermera en l'equip de salut intra i interdisciplinari per actuar amb eficiència i eficàcia en l'organització de l'equip infermer i a l'hora contribuir a fer un bon ús dels recursos i coneixements.

Planificar i el desenvolupar models d'intervenció infermers per fomentar l'atenció integral de les persones amb patologia cardiovascular i les seves famílies.

Avaluar l'evidència científica i analitzar les recomanacions de prevenció de riscos, cures, tractament, educació sanitària i autogestió de la salut en l'entorn del malalt amb patologia cardiovascular i la família, en relació a les intervencions complexes.

4. COMPETÈNCIES A DESENVOLUPAR

4.1. COMPETÈNCIES ESPECIFIQUES

Definir i gestionar cures infermiers en les diferents terapèutiques i entorns de les persones amb patologia cardíaca.

Aplicar judici clínic para assegurar l'assoliment dels estàndards de qualitat i seguretat del malat d'alta complexitat en cardiologia

Adquirir capacitats de comunicació terapèutica.

Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva.

4.2. COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adient per a donar resposta als problemes de l'àmbit professional de forma eficaç i eficient.

Expressar-se de forma fluida, coherent i adequada a les normes establertes tant oral com escrita.

Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos.

Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per a desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.

Adaptar-se de forma eficaç a noves situacions en el context canviant i dinàmic de la pràctica professional.

5. CONTINGUTS

Els continguts del mòdul III estan desglossats en quatre unitats:

| Assignatura/ Mòdul III | Terapèutica quirúrgica i hemodinàmica | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|-----------------|
| | Crèdits ECTS | Descripció continguts | Professorat | Caràcter |
| <u>UNITAT I:</u> Patologia cardíaca tributària a intervenció quirúrgica. | 2.5 | Terapèutica quirúrgica de la cardiopatia isquèmica. Bypass aortocoronari. Terapèutica quirúrgica de les valvulopaties: Pròtesis valvular. Reparacions i substitucions valvulars. Terapèutica quirúrgica de la patologia aòrtica: Aneurisma aòrtic Terapèutica quirúrgica de la patologia del pericardi: Taponament pericàrdic. Pericarditis. Tractament quirúrgic de les arítmies: Marcapassos. Desfibril·lador implantable. Ablació. Maneig del pacient durant la cirurgia: Hemodinàmica, circulació extracorpòria, ventilació mecànica. | E. Roselló P. Paniagua M Ricart I. Ramirez | Obl. |

| | | | | |
|---|-----|--|--|--|
| | | Cures infermeria abans i després de la cirurgia cardíaca. | | |
| <u>UNITAT II:</u> Trasplantament Cardíac | 2.5 | Atenció integral a la persona sotmesa a trasplantament Cardíac Historia del trasplantament cardíac. Protocols d'inclusió i exclusió. Selecció donant i receptor. Logística del trasplantament cardíac. Manteniment del donant. Atenció d'infermeria al pacient trasplantat en el pre i postoperatori. Atenció d'infermeria del pacient en llista d'espera. Aspectes específics de la Intervenció quirúrgica en el trasplantament cardíac. Immunosupressors. Fisioteràpia pre i post quirúrgica. Cures de pacient trasplantat de cor. Paper de la infermera en el rebuig cardíac. Seguiment a llarg termini. Aspectes ètics i legals del pacient trasplantat. | S. Miravet F. Caballero E. Roselló M. Ricart N. Mesado M. LaCueva | |
| <u>UNITAT III:</u> Procediments cardíacs percutanis | 2 | Introducció a la hemodinàmica. Coronariografia. Intervencionisme coronari. Intervencionisme no coronari. Ablació per corrent de radiofreqüència. Noves tècniques d'ablació. Protocols de tractament: Hemostàsia. Insuficiència renal. | J. Garcia E. Bajo | |
| <u>UNITAT IV:</u> Atenció d'Infermeria en hemodinàmica | 3 | Atenció d'infermeria en hemodinàmica Característiques d'una unitat d'hemodinàmica. Funcions de la infermera. Procediments habituals i rol de la infermera (coronariografia, angioplàstia , biòpsia endomiocàrdica, ecografia intracoronària oclusions totals cròniques,). Procediments específics. (valvuloplàsties: mitral, aòrtica, pulmonar, implantació valvular aòrtica, tancament d'orelleta, leaks Atenció pre, intra i post procediment. Hemostàsia segons accessos vasculars, complicacions i seguiment. Atenció d'infermeria en l'electrofisiologia (EEF) Característiques d'una unitat d'EEF. Funcions de l'infermera en la unitat d' EEF. Procediments habituals i paper de la infermera (EEF, ablació de arítmies, ablació de venes | E. Bajo | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | pulmonars, implantació teràpia de resincronització). Tractament mecànic de les arítmies (DAI, MCP, ablació). | | |
|--|--|---|--|--|

L'estudiant haurà de fer un treball de relació i assimilació de coneixements.

6. METODOLOGIES DOCENTS

| Tipus d'activitat | Descripció |
|-------------------------|---|
| Activitats presencials | Classes teòriques Treball de grup i individual Tutories |
| Activitat no presencial | Hores d'estudi i consulta bibliogràfica |

7. AVALUACIÓ

| Procediment | Competències i criteris | Pes% |
|------------------------|--|------|
| Treball de l'estudiant | Activitats proposades pel professor Textos treballats i dossier | 5 |
| Avaluació final | Prova escrita | 5 |

8. BIBLIOGRAFIA

Referències bibliogràfiques

- Ortega Vargas M^a, Puntuner Bates M, Suárez Vázquez MG, Leija Hernández C, Montesinos Jiménez G, Cruz Ayala G, Quintero Barrios M, González Flores N. Guía de práctica clínica cardiovascular. Ed. Panamericana 2011.
- Huszar. Interpretación del ECG: Monitorización. 5^o edición. Ed. Elsevier. 2017
- Atlee J Gullo A, Sinagra G, Vicent J. Ed. Cuidado crítico cardiológico perioperatorio. Ed. Distribuna 2010
- Cárdenas A. Tratado de Medicina Intensiva. 1^a edición. Ed. Elsevier. 2017
- Lewis B. Enfermería Médico-Quirúrgica. 10^o edición. Ed. Elsevier. 2017

Adreces d'interès

Bypass

http://www.texasheartinstitute.org/HIC/Topics_Esp/Proced/cab_span.cfm

<http://www.guidant.com.es/Patient/Procedures/bypass.aspx>

Informació sobre procediments quirúrgics cardíacs i vasculars

http://www.texasheartinstitute.org/HIC/Topics_Esp/Proced/vsurg_span.cfm

Trasplantaments

<http://www.cfnavarra.es/salud/anales/textos/vol29/sup2/suple7a.html>

| |
|--|
| FITXA ASSIGNATURA / MÒDULS IV i V |
|--|

1. IDENTIFICACIÓ

| | | |
|--|---|--------------|
| Nom del màster: | INFERMERIA DE CURES AVANÇADES A LA PERSONA AMB PROBLEMES CARDIOVASCULARS | Any: 2018/19 |
| Nom l'assignatura/ mòdul: IV i V | Pràcticum | |
| Professorat | M.Ricart, A.Mariné i les infermeres de referència dels centres col·laboradors | |

2. DESCRIPCIÓ I JUSTIFICACIÓ

El pràcticum es defineix com el període a on l'estudiant fa una estada pels diferents centres i/o unitats d'atenció a la persona amb problemes cardiovasculars en l'àmbit hospitalari, on es porten a terme intervencions específiques en la cura de la persona i en l'atenció d'infermeria cardiològica.

Té un total de 20 crèdits ECTS repartits en dos mòduls de 10 ECTS cadascun.

L'objectiu del pràcticum és que l'estudiant, acompanyat d'un infermer de referència durant tot el període, posi en pràctica els coneixements, actituds i habilitats apresos en el programa i desenvolupi el tenir cura de la persona i família, en el procés de malaltia i pèrdua d'autonomia, integrant-se en un equip interdisciplinari.

A través de les experiències, l'estudiant té la possibilitat d'observar, analitzar, relacionar i assimilar els conceptes generals i específics de les cures geriàtriques.

Donades les característiques dels centres sanitaris, i per tal de garantir la seguretat del pacient, es programa un estudiant que serà assignat a professionals d'infermeria de referència en les diferents unitats i serveis, els quals dirigiran en cada moment les activitats d'aprenentatge i participaran en el procés d'avaluació.

El pràcticum té com a referència el document Marc de Pràctica Clínica de l'EUI de Sant Pau, aquest document fa referència al context, defineix els rols dels agents, així com el procés de desenvolupament de la pràctica. En aquest mòdul queda definit les competències que ha d'assolir l'estudiant, els centres de pràctica clínica i tots els agents que intervenen per portar-ho a terme. Cada estudiant està assignat a la infermera de referència durant tot el procés de les pràctiques. Aquesta infermera assumeix només la responsabilitat de l'estudiant assignat. (relació un a un)

Existeixen convenis i acords de col·laboració amb els centres sanitaris a nivell nacional. El conveni de col·laboració entre les dues institucions permet: per una banda, la disponibilitat i estabilitat del lloc de pràctiques; i per un altre, tenir una infermera de referència que en alguns centres/unitats també és professora del curs. Els professionals d'aquests centres participen en les activitats formatives del curs. Aquests convenis estan signats amb tots els centres de pràctiques clíniques que consten en el programa.

És requisit que l'estudiant hagi signat el compromís de confidencialitat, el conveni específic de cooperació educativa per poder realitzar la pràctica clínica

L'experiència pràctica es porta a terme en els centres concertats amb la Institució mitjançant un conveni de pràctiques. La planificació de les pràctiques es fa durant el període establert en la planificació general del curs, de gener a abril, tenint en compte entre altres factors, l'experiència prèvia de l'estudiant en l'àmbit de la cardiologia i les necessitats i demandes concretes en les unitats hospitalàries i extrahospitalàries. També hi ha la possibilitat de convalidar les pràctiques clíniques, depenent de l'expedient de l'estudiant i sempre que ho demani.

D'acord amb el Real Decret 1707/2011, del 18 de Novembre, pel qual es regulen les pràctiques externes dels estudiants de Màster, es demanarà als estudiants una memòria de la pràctica clínica, un procés d'atenció d'infermeria, un informe de la infermera de referència i un qüestionari de competències que fa la professora col·laboradora.

És imprescindible haver superat el pràcticum per aprovar el curs.

3. OBJECTIUS GENERALS

Elaborar, aplicar i avaluar plans de cures infermers tenint en compte les necessitats de la persona amb problema cardiovascular i de la família, així com les característiques de l'entorn.

3.1. OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Portar a la pràctica els coneixements adquirits en el període teòric.
- Construir coneixements a partir de l'anàlisi i de la reflexió des de l'acció.
- Valorar, diagnosticar, implementar i avaluar plans de cures al malalt amb patologia cardiovascular.
- Incorporar a la seva pràctica actituds de respecte als drets, els valors i les creences del malalt i la família.
- Demostrar amb la pràctica habilitat en l'aplicació de les intervencions i tractaments que contribueixen a mantenir i controlar l'estabilitat del malalt de forma integral.
- Posar en pràctica activitats de col·laboració i treball en equip amb d'altres professionals.

4. COMPETÈNCIES A DESENVOLUPAR

Les competències a desenvolupar en els mòduls IV i V són:

4.1. COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

- Prestar una atenció sanitària tècnica i professional al malalt cardiològic i família, adequada a les necessitats de la persona, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics i amb els nivells de qualitat i seguretat que estableixen les normes legals i deontològiques aplicables.
- Demostrar que comprèn sense prejudicis a les persones considerant els aspectes físics, psicològics i socials com a individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat a través de la confidencialitat i el secret professional.
- Promoure i respectar el dret de participació, informació, autonomia i consentiment informat en la presa de decisions d'acord amb la forma en que viuen el seu procés de salut malaltia.
- Fomentar estils de vida saludables, l'autogestió i l'autocura donant suport al manteniment de conductes preventives i terapèutiques al malalt cardiològic.

- Treballar amb l'equip de professionals com a unitat bàsica en la que s'estructuren, de forma unidisciplinària, multidisciplinària i interdisciplinària, els professionals i altres persones de les organitzacions assistencials.
- Demostrar una comunicació terapèutica i efectiva amb el pacient i família.

4.2 COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

- Identificar, analitzar i prendre l'opció resoluciva més adient per a donar resposta als problemes de l'àmbit professional de forma eficaç i eficient.
- Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball.
- Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per a desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Adaptar-se de forma eficaç a noves situacions en el context canviant i dinàmic de la pràctica professional.
- Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situació complexa.

6. CONTINGUTS

| Assignatura/ Mòduls IV i V | Pràcticum | | | |
|-------------------------------|-----------------|--|----------------------|----------|
| | Crèdits ECTS | Descripció continguts | Professorat | Caràcter |
| Àmbit Pràctic | 20 | Estada en dos àmbits de pràctiques clíniques amb el que l'EUI té assignat un conveni, i on l'estudiant aplica els coneixements adquirits en els mòduls de caràcter teòric. | M.Ricart A.Mariné | Obl. |

Les pràctiques es porten a terme en diferents unitats de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, així com a les unitats de quiron Salut- Centre Teknon, i Fundació Puigvert en en unitats d'hospitalització de cardiologia. Convencionals i d'alta complexitat, així com unitats de consultes externes, proves funcionals i hemodinàmica.

6. METODOLOGIES DOCENTS D' ENSENYAMENT- APRENTATGE

| Tipus d'activitat | Descripció |
|---------------------------|--|
| Activitats presencials | Pràctiques clíniques. Tutories. |
| Activitats no presencials | Memòria del pràcticum. PAI d'un malalt real Hores d'estudi i consulta bibliogràfica. |

7. AVALUACIÓ

| Procediment | Competències i criteris | Pes% |
|--|--|------|
| Valorar la responsabilitat en les pràctiques | Assistència, compliment horari, tolerància als suggeriments | 40% |
| Valorar estada de pràctiques | Capacitat per aplicar els coneixements a la pràctica, comunicació amb el malalt i interrelació amb l'equip | |

L'assistència a les pràctiques és obligatòria. El període pràctic establert és de 10 setmanes des de gener a abril i que correspon a 5 setmanes pel mòdul IV i 5 setmanes pel mòdul V.

L'horari s'estableix seguint els horaris assistencials de les diferents unitats en torn matí (de 7h a 14h), torn de tarda (de 14h a 21h), o en torn de nit, de dilluns a divendres per tal que l'estudiant pugui tenir una continuïtat en el seu aprenentatge.

Abans del període de pràctiques es desenvolupen els continguts de les pràctiques de laboratori o teòric- pràctics, fet que permet li permet resoldre tots aquells dubtes o dificultats d'assimilació en la integració de la teoria amb la pràctica amb dinàmica participativa activa en el seu procés formatiu, afavorint la integració del coneixement teòric en l'aplicació pràctica.

L'avaluació del pràcticum representarà la superació del 100% del compliment de les competències i activitats proposades, i correspon al 40% de la qualificació total.

És imprescindible haver superat el pràcticum per aprovar el curs.

8. BIBLIOGRAFIA

Veure bibliografia recomanada en els mòduls I,II i III.

| |
|------------------------------------|
| FITXA ASSIGNATURA/ MÒDUL VI |
|------------------------------------|

1. IDENTIFICACIÓ

| | | |
|---------------------------------|--|--------------|
| Nom del màster: | INFERMERIA DE CURES AVANÇADES A LA PERSONA AMB PROBLEMES CARDIOVASCULARS | Any: 2018/19 |
| Nom de l'assignatura/ mòdul: VI | Treball fi de màster | |
| Professor/a: | M. Ricart, A. Torres, M Romero | |

2. DESCRIPCIÓ I JUSTIFICACIÓ

El treball el treball fi de màster (TFM) té com a finalitat l'aplicació de les capacitats adquirides durant el procés formatiu seguit al llarg dels estudis del màster i constitueix un exercici integrador o de síntesi dels estudis per a consolidar la formació rebuda.

El TFM comporta la realització, per part de l'estudiant, d'un treball en què s'apliquin, s'integrin i es desenvolupin els coneixement, les capacitats, les competències i les habilitats requerides en l'ensenyament del màster.

En aquest mòdul l'estudiant desenvolupa un treball integrador de la formació específica com a treball final de màster, sobre una temàtica determinada relacionada amb les matèries estudiades i relacionades amb les competències professionals.

3. OBJECTIUS GENERAL

Realitzar un treball científic sobre una temàtica de l'atenció de la persona i la família en el context de la patologia cardiovascular, que reverteixi sobre la pràctica assistencial.

3.1. OBJECTIU ESPECÍFIC

Identificar i reflexionar sobre l'especificitat de l'atenció a la persona amb problema cardiovascular i que requereix objecte d'estudi.

Prendre consciència de la importància de la recerca com eina per fer avançar la disciplina infermera.

Elaborar un treball original sobre subjectes amb problema cardiovascular, les seves famílies i/o entorn social

Demostrar la capacitat per comunicar i exposar el treball en públic

4. COMPETÈNCIES A DESENVOLUPAR

Les competències a desenvolupar en el mòdul VI són:

4.1. COMPETÈNCIES ESPECIFIQUES

Realitzar treballs científics que reverteixin sobre la pràctica, per que aquesta estigui basada en la evidència.

4.2 COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

Expressar-se de forma fluida, coherent i adequada a les normes establertes tant de forma oral com escrita.

Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos.

Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per a desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.

5. CONTINGUT

| Assignatura/ Mòdul V | Treball fi de màster | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|---|------------------------------------|-----------------|
| | Crèdits ECTS | Descripció continguts | Professorat | Caràcter |
| Investigació científica | 10 | Tipologies de TFM. Descripció de cadascuna i eines de suport Seminari de cerca bibliogràfica Seminari de gestió de bibliografia Suport per presentació escrita i oral Presentació del projecte final del màster seguint les normatives generals per a l'elaboració de treballs acadèmics establerts per l'EUI. Defensa pública dels projectes finals del Màster davant d'un tribunal format per tres membres del professorat de l'EUI. | M. Ricart A. Torres M Romero | Obl. |

Amb aquest treball original l'estudiant pot articular els coneixements adquirits durant el procés de formació a mode de treball on es demostrï una aportació original.

Fonaments de la metodologia de la investigació.

Etapas d'un procés d'investigació.

Els continguts que es treballen en aquest mòdul depenen de la naturalesa de cada projecte individual o de grup. L'estudiant haurà d'aprofundir en aquells temes tractats en les matèries formatives que tenen relació més central amb el seu projecte. Aquest aprofundiment és farà en forma de lectures complementàries, i amb la recerca de fonts bibliogràfiques per tal d'elaborar un marc teòric determinat. Finalment presentarà un projecte i comunicarà els resultats del treball.

Aquest mòdul inclou metodologies com l'aprenentatge cooperatiu o l'autoaprenentatge guiat, que tenen com a objectiu fomentar la participació mitjançant el treball en equip amb l'objectiu que tots han d'aportar informació d'igual manera, és la forma d'aprendre per un mateix a partir de la recerca d'informació i d'un sistema tutorial, presencial o no, que recolza i orienta a l'estudiant. Fomenta el compromís en la consecució del seu rol de protagonista.

Desenvolupament del contingut. A la primera sessió queden establerts els grups (de tres persones), en relació a l'afinitat sobre el tema escollit. Els estudiants disposen d'una guia que facilita la recerca bibliogràfica, així com un marc de referència per tractar de manera homogènia els temes assignats. A partir de la recerca bibliogràfica, el grup ha de preparar el treball original, per presenta-ho finalment en forma de comunicació oral. Es planifiquen les tutories amb el professor per tal d'orientar, aclarir i validar la informació que els alumnes hauran de presentar i exposar en la seva comunicació del treball original/projecte.

El treball escrit que els alumnes utilitzen per a l'exposició, l'han de facilitar a la professora en finalitzar aquesta, ha de seguir els criteris següents:

- Presentació del treball seguint la normativa que regula la realització dels treballs acadèmics establert per l'Escola.
- Incorporació de les opcions següents segons les modalitats del Treball Final de Màster:
 - Opció professionalitzadora
 - Opció d'investigació

L'exposició i defensa ha de seguir uns criteris comuns segons la normativa de Treball Final de Màster:

- Es pot fer servir:
 - PowerPoint
 - Un altre tipus de material audiovisual

Si el grup opta per un altre tipus de material de suport ha de consultar-ho prèviament amb la professora.

L'exposició és farà amb la participació a l'aula de la resta de companys i serà oberta als professors del curs.

El grup disposarà per l'exposició d'un màxim de deu minuts per posar en comú amb la resta del curs el tema abordat.

El treball original representa un 20 % de la nota total de l'assignatura.

6. **METODOLOGIES DOCENTS D' ENSENYAMENT- APRENENTATGE**

| Tipus d'activitat | Descripció |
|---------------------------|---|
| Activitats presencials | Seminaris. Tutories. |
| Activitats no presencials | Hores d'estudi, treball i consulta bibliogràfica. |

7. AVALUACIÓ

Serà la presentació i defensa oral i escrita del treball al final de curs

| Procediment | Competències i criteris | Pes (%) |
|--------------------------|--|----------------|
| Seguiment de tutories | Seguiment del disseny del treball | 25% |
| Treball escrit | Entrega en las dates sol·licitades Originalitat, evidència, adequació a criteris científics i de mètode | 45% |
| Exposició y defensa oral | Presentació y expressió verbal | 30% |

8. BIBLIOGRAFIA

L'estudiant pot utilitzar la bibliografia recomanada al llarg de tot el curs i el tutor facilitarà la bibliografia específica relacionada amb el tema escollit, que consideri d'interès per a l'elaboració i defensa del treball.

Adreces d'interès

Horizonte 2020. Disponible en:

<http://www.eshorizonte2020.es/actualidad/noticias/horizonte-2020-consulta-sobre-prioridades-de-investigacion-e-innovacion-en-salud>