

PROGRAMA

MASTER EN

**ENFERMERÍA DE CUIDADOS AVANZADOS A LA PERSONA CON
PROBLEMAS CARDIOVASCULARES**

POR LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

2019/20

Responsable del programa:

M. Teresa Ricart Basagaña

ÍNDICE

	Pág.
1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN.....	3
2. OBJETIVOS.....	4
2.1. OBJETIVOS FORMATIVOS	
3. COMPETENCIAS.....	4
3.1. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
3.2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES	
4. DESCRIPCIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO.....	5
5. METODOLOGÍAS DOCENTES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.....	6
6. EVALUACIÓN.....	6
7. TITULACIÓN.....	8
8. PROFESORADO.....	9
9. ADMISIÓN.....	11
10. ORIENTACIÓN Y COMUNICACIÓN.....	12
11. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS.....	13
12. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD.	13
13. DESARROLLO DEL PROGRAMA.....	14
Módulo I. Atención integral de enfermería especializada a personas con problemas cardiovasculares	15
Módulo II. Avances terapéuticos y tecnológicos en cardiología.....	21
Módulo III. Terapéutica quirúrgica y hemodinámica.....	25
Módulo IV-V. Prácticum.....	29
Módulo VI. Trabajo Fin de Máster.....	33

1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

A nivel mundial, las enfermedades no transmisibles registran el 48% de la mortalidad, siendo sus enfermedades cardiovasculares el principal factor de muerte ¹. Según la OMS ^{1,2} se calcula que en el año 2012 murieron, por patologías cardiovasculares, 17,5 millones de personas. Las previsiones en el 2030 es que se incremente la incidencia y prevalencia de la patología cardiovascular.

Los conocimientos científicos, sin embargo, demuestran que las enfermedades cardiovasculares se pueden reducir si se establecen medidas preventivas y curativas. Medidas basadas en la mejor evidencia disponible, ya que deben ser aplicadas desde el conocimiento y del saber hacer de los profesionales sanitarios, tanto en su aplicación como para el empoderamiento de las personas y de las comunidades.

Por otra parte, el Plan de Salud de Cataluña 2016-2020 establece como objetivos de salud y reducción de desigualdades en el horizonte 2020, reducir en un 20% la tasa de mortalidad por enfermedades del aparato circulatorio y disminuir en un 15% la tasa de mortalidad por enfermedades isquémicas del corazón ³.

El papel de la enfermería en la cardiología ha ido evolucionando de manera paralela a la profesión de enfermera para dar respuesta a las necesidades sanitarias de las próximas de ECAD. Para poder alcanzar esta responsabilidad, la enfermera debe tener una formación avanzada dirigida a desarrollar, ampliar, profundizar y mejorar conocimientos y habilidades, valores y actitudes éticas, que le ayude a adquirir las herramientas para poder dar la mejor asistencia no sólo a nivel técnico y tecnológico sino a nivel psicosocial, emocional y espiritual a lo largo de todo el proceso.

Este máster incluye los ejes fundamentales de la atención integral de la persona con problemas cardíacos: detección precoz, prevención de los factores de riesgo, cuidado integral avanzado, rehabilitación y educación sanitaria. Se estructuran los conocimientos teóricos y prácticos en relación al cuidado de la persona en las diferentes fases de la enfermedad cardíaca, el empoderamiento de la persona para fomentar el aprendizaje, la participación activa y la adherencia en el plan de cuidados, así como el seguro de sus derechos y valores como individuo.

El Máster en Enfermería de Cuidados Avanzadas en la Persona con Problemas Cardiovasculares, pretende contribuir a dar respuesta a las nuevas demandas de salud específicas en las enfermedades cardiovasculares de nuestra sociedad y a las necesidades formativas dentro del ámbito de la enfermería cardiológica.

1. OMS. Plan de acción mundial para la prevención y el control de Enfermedades no transmisibles 2013-2020. [consulta 09/12/17]. Disponible en: http://www.who.int/cardiovascular_diseases/15032013_updated_revised_draft_action_plan_spanish.pdf.
2. OMS. Enfermedades cardiovasculares. Nota descriptiva 2015. [consulta 09/12/17]. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/es>.
3. Generalidad de Cataluña. Análisis de la mortalidad 2015. [consulta 09/12/17]. Disponible en: http://salutweb.gencat.cat/web/.content/home/el_departament/estadistiques_sanitaries/dades_de_salut_i_serveis_sanitaris/mortalitat/mortalitat_2015.pdf
4. Generalidad de Cataluña. Plan de Salud de Cataluña 2016-2020. [consulta 09/12/17]. Disponible en: http://salutweb.gencat.cat/web/.content/home/el_departament/Pla_salut/pla_salut_2016_2020/Documents/Pla_salut_Catalunya_2016_2020.

2. OBJETIVOS

Contribuir en la formación de enfermeras/os especializados en enfermería cardiológica ayudándolos a adquirir conocimientos y a desarrollar una mayor capacidad de análisis, juicio crítico, sentido ético y humano que les permita actuar con experiencia en todas las etapas del proceso, en el desarrollo de las funciones propias para la atención integral de las personas con patología cardíaca y sus familias.

2.1 OBJETIVOS FORMATIVOS

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de demostrar, de forma verbal o por escrito y en la práctica, conocimientos, habilidades y actitudes para:

- Desarrollar roles específicos de enfermero/a experto/a en cuidados avanzados a la persona con problemas cardiovasculares en los diferentes entornos de cuidados.
- Identificar las responsabilidades de el/la enfermero/a en el equipo de salud intra e interdisciplinario para actuar con eficiencia y eficacia en la organización del equipo enfermero y contribuir a hacer un buen uso de los recursos y conocimientos.
- Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de los cuidados
- Gestionar y coordinar la atención de la persona y la familia en todas las etapas del proceso de alteración cardiovascular.
- Liderar la planificación y el desarrollo de modelos de intervención enfermeros para fomentar la atención integral de las personas con patología cardiovascular y sus familias.
- Demostrar los conocimientos y habilidades avanzadas para el desarrollo y aplicación de los procedimientos y técnicas clínicas necesarias para atender al paciente cardíaco con criterios de calidad y seguridad.
- Evaluar la evidencia científica y analizar las recomendaciones en relación a prevención de riesgos, cuidados, tratamiento, educación sanitaria y autogestión de la salud en el entorno del enfermo con patología cardiovascular y la familia.
- Innovar en cuidados, gestión e investigación centrada en el enfermo cardiovascular.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Prestar una atención sanitaria técnica y profesional al enfermo cardiológico y familia, adecuada a las necesidades de la persona, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos y con los niveles de calidad y seguridad que establecen las normas legales y deontológicas aplicables.
- Demostrar que comprende sin prejuicios a las personas considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales como individuos autónomos e independientes, asegurando el

respeto a las opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

- Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de acuerdo con la forma en que viven su proceso de salud enfermedad.
- Fomentar estilos de vida saludables, la autogestión y el autocuidado apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas al enfermo cardiológico.
- Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma unidisciplinaria, multidisciplinaria e interdisciplinaria, los profesionales y otras personas de las organizaciones asistenciales.
- Gestionar y coordinar cuidados enfermeros en los diferentes entornos de las personas con patología cardíaca.
- Adquirir capacidades de comunicación terapéutica.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.

3. 2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Colaborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo.
- Identificar, analizar y tomar la opción resolutoria más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional de forma eficaz y eficiente.
- Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas tanto oral como escrita.
- Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
- Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Adaptarse de forma eficaz a nuevas situaciones en el contexto cambiante y dinámico de la práctica profesional.
- Identificar, analizar y resolver las demandas de servicios para la provisión de cuidados enfermeros.
- Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situación compleja.

4. DESCRIPCIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO

El curso tiene un total de 60 créditos, de los cuales 30 son teóricos, 10 corresponden al trabajo de fin de curso, y 20 a las prácticas clínicas. Se imparte en modalidad presencial siendo la asistencia obligatoria tanto en las clases teóricas como prácticas en un 90%.

El período lectivo es desde el 7 de octubre de 2019 hasta el 5 de junio de 2020 exceptuando los períodos vacacionales de Navidad y Semana Santa. El idioma de impartición de las clases es catalán / castellano.

El periodo práctico establecido es de 10 semanas durante un período continuado desde enero hasta abril. Se establecen 7 horas de prácticas diarias en turnos de mañana, tarde o noche adaptadas al horario asistencial de los Centros de prácticas. Los horarios pueden ser

modificados en función de situaciones imprevistas y / o de necesidades del propio centro de prácticas.

El horario de las clases teóricas es de lunes a viernes de 8 a 13.30 horas desde octubre hasta diciembre.

Durante el curso se informará del día de publicación de las actas y de los días de revisión de examen.

La fecha de entrega del Trabajo Final de Máster es el 29/05/2020.

La fecha de presentación del Trabajo Final de Máster es el 03/06/2020.

5. METODOLOGÍAS DOCENTES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

En el programa queda reflejado la metodología empleada en cada módulo.

- Clases magistrales.
- Seminarios.
- Talleres teóricos prácticos.
- Trabajo en grupo.
- Trabajo individual.
 - Elaboración de apuntes.
 - Desarrollo de temas.
 - Análisis de casos clínicos.
- Tutorías
- Fichas de actividad y reflexión durante el periodo práctico.

6. EVALUACIÓN

La evaluación del curso está configurada con el fin de evidenciar la consecución de las competencias propuestas. El proceso de evaluación es un proceso continuo de las competencias fijadas en el programa. Por lo tanto, los elementos y los documentos empleados están elaborados de acuerdo con las competencias.

En cada uno de los módulos se explica el método de evaluación y los porcentajes de peso de cada uno de ellos.

A modo de resumen:

Asistencia: presencia del estudiante en las clases y al prácticum.

Se valorará la responsabilidad del estudiante y cumplimiento de los horarios: En la hoja de evaluación del prácticum hay un apartado que hace referencia.

Para poder superar el Master, todos los módulos individuales deben estar superados.

Los módulos I, II, III constituyen el bloque teórico, los módulos IV y V constituyen el bloque práctico, y el módulo VI el Trabajo de Fin de Máster (TFM). Con las ponderaciones descritas a continuación:

La nota de la teoría (60%), se consigue a partir de las puntuaciones obtenidas con diferente peso específico de las siguientes actividades correspondientes al módulo I (20%), módulo II (10%) y módulo III (10%), TFM (20%):

- a) trabajos individuales

- b) Trabajos en grupo
- c) Prueba escrita
- d) Trabajo de fin de máster

La nota de la práctica (40%) se consigue:

- a) Evaluación de la enfermera de referencia en el lugar de prácticas
- b) Memoria de prácticas.
- c) Evaluación del colaborador clínico de la EUI-Sant Pau en el lugar de prácticas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL BLOQUE TEÓRICO

Procedimiento	Competencias a evaluar y criterios de evaluación	Peso (40%)
Trabajo individual	Capacidad para analizar y sintetizar, en base a la evidencia científica, los cuidados enfermeros específicos en todos los procedimientos terapéuticos o farmacológicos para garantizar el cuidado de la persona con problemas cardiovasculares.	10%
Prueba escrita	Capacidad para integrar los conocimientos científicos teóricos.	20%
Trabajo de grupo	Capacidad para analizar y sintetizar fenómenos complejos Capacidad para elaborar y desarrollar planes de cuidados, gestión y resolución de problemas	10%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL BLOQUE PRÁCTICO

Procedimiento	Competencias a evaluar y criterios de evaluación	Peso (40%)
Informe de la enfermera de referencia	Asistencia, cumplimiento horario, tolerancia a las sugerencias. ejercicio de roles, capacidad para aplicar conocimientos en la práctica, comunicación con el enfermo, resolución de problemas, compromiso ético, habilidades de relación interpersonal y de adaptación al contexto clínico	45%
Memoria de prácticas	Entrega del diario de campo	25%
Informe del colaborador clínico	Capacidad para elaborar y desarrollar planes de cuidados en la práctica, gestión y resolución de problemas	30%

La evaluación del prácticum representará la superación del 100% del cumplimiento de las actividades propuestas. Es imprescindible haber superado el prácticum para aprobar el curso.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER

Procedimiento de evaluación	Competencias a evaluar y criterios de evaluación	Peso (20%)
Informe de seguimiento	Entrega en las fechas solicitadas.	Seguimiento 25%
Trabajo escrito	Originalidad, evidencia científica, adecuación a criterios científicos y de método, presentación, expresión verbal.	Trabajo escrito 45%
Presentación trabajo oral		Presentación oral 30%

La evaluación de las actividades teóricas de aprendizaje obligatorio representa la suma del 100% de las notas obtenidas en cada módulo con una ponderación final del 40%, más la nota obtenida del trabajo original pondera el 20% de la nota final. Es necesario superar cada uno de los módulos con una nota mínima de 5,0.

Calificación final: la nota final será la media obtenida a partir del 100% de la teórica y la asistencia al prácticum

La calificación final será: sobresaliente, notable, aprobado, suspenso o no presentado.

Actividad de recuperación

Se propone una actividad de recuperación para aquellos estudiantes que hayan obtenido en la evaluación final global una nota igual o superior a 4,5 e inferior a 5 sobre 10. Esta actividad da opción al aprobado con un 5.

Esta actividad consistirá en un trabajo escrito de revisión y actualización de uno de los temas de la asignatura y una prueba escrita.

Una vez superada el módulo éste no puede ser objeto de una nueva evaluación

No evaluable:

Cuando el estudiante no haya aportado suficientes evidencias que permiten una calificación global, el acta se consigna la calificación como "*no evaluable*".

Son motivo de falta de evidencias suficientes (1 + 2):

1. Si el estudiante no supera las actividades de la evaluación continua.
2. Si el estudiante no se presenta a la exposición pública del trabajo original.

7. TITULACIÓN

Título propio de máster en Enfermería de cuidados avanzadas a la persona con problemas cardiovasculares.

Certificado EUI con la calificación final.

8. PROFESORADO

Bajo Arambarri, Ester

Diplomada en Enfermería. Enfermera experta en hemodinámica y cardiología intervencionista. Servicio de Hemodinámica. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau.

Barros Membrilla, Antonio José

Licenciado en Medicina y Cirugía. Adjunto Servicio de cardiología. Unidad funcional de patología de aorta. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau.

Caballero Flores, Francisco

Doctor en Medicina y Cirugía. Coordinador de Trasplante. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau.

Campillo Zaragoza, Beatriz

Doctora por la UIC. Diplomada en Enfermería. Master en Ciencias de la Enfermería. Jefe de Área docente Ético legal y Gestión y Calidad. Profesor titular EUI Sant Pau.

Carreras Costa, Francisco A.

Doctor en Medicina y Cirugía. Jefe de Sección Imagen Cardíaca. Servicio de Cardiología. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau.

Feliu Ribera, Anna

Doctora en Medicina y Cirugía. Servicio de farmacia clínica. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau.

Garcia Picart, Joan

Licenciado en Medicina y Cirugía. Adjunto Servicio de Hemodinámica. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau.

García Sánchez, Carmen

Doctora en Psicología. Adjunta Servicio de Neurología del Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau.

Grande Osorio, Maite

Diplomada enfermería. Máster en Enfermería Intensiva. Enfermera experta en cardiología. Consultas externas de cardiología. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau.

Guardia Serecigni, Josep

Doctor en Medicina y Cirugía Adjunto Servicio Toxicomanías. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau.

Lacueva Abad, Maria

Diplomada en Enfermería. Master en Gestión de Centros y Servicios de Salud Postgrado de enfermería intensiva y Postgrado Atención de enfermería al paciente cardiológico. Supervisora Servicio de cardiología y hemodinámica. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau.

Llurba i Olivé, Elisa

Doctora en Medicina y Cirugía. Jefe del Servicio de Obstetricia y Ginecología. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau.

Lumillo Gutiérrez, Iris

Doctora en Enfermería. Diplomada en Enfermería. Especialista en enfermería familiar y comunitaria. Gestora de casos EAP. CAP Pare Claret. Barcelona.

Mariné Méndez, Albert

Doctorando por la U RV. Diplomado en Enfermería. Master en Ciencias de la Enfermería. Máster en Enfermería Intensiva. Servicio de Medicina Intensiva. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau.

Majó Ramirez, Daniel

Diplomado en Enfermería. Enfermero experto en cardiología. Servicio de cardiología. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau.

Mirabet Pérez, Sonia

Doctora en Medicina y Cirugía. Adjunto del Servicio de Cardiología. Sección de Miocardiopatías y Trasplante Cardíaco. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau

Miralles Bagán, Jordi

Doctor por la UAB. Licenciado en Medicina y Cirugía. Diplomado en Enfermería. Adjunto del Servicio de Anestesiología, Reanimación y Terapéutica del Dolor. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau.

Miranda Espinoza, Lifni Adel

Diplomada en enfermería. Hospitalización a domicilio CAIDM. Profesor colaboradora EUI- Sta. Creu i Sant Pau

Miranda Reyes, Abel

Diplomado en Enfermería. Master en Atención de enfermería a la persona con problemas cardíacos. Máster en Enfermería Intensiva. Profesor colaborador EUI Sant Pau. Servicio de Medicina Intensiva. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau.

Peiró Fàbregas, Meritxell

Doctoranda UAB. Master en Medicina Respiratoria. Diplomada en Enfermería. Supervisora Servicio de Neumología. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau.

Ramirez de Diego, Isabel

Licenciada en Antropología. Diplomada en Enfermería. Master en gestión. Enfermera experta en cardiología. Consultas externas de cardiología. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau

Ricart Basagaña, M. Teresa

Doctora por la URV. Diplomada en Enfermería. Master en Ciencias de la Enfermería. Máster en Enfermería Intensiva. Jefe de Área docente de Enfermería en situaciones complejas. Profesor titular EUI Sant Pau.

Romero Pastor, Mónica

Doctoranda URV. Diplomada en Enfermería. Master en Ciencias de la Enfermería. Máster en Enfermería Intensiva. Servicio de Medicina Intensiva. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau.

Rosselló Díez, Elena

Doctora en Medicina y Cirugía. Adjunto Unidad Cirugía Cardíaca. Servicio Cardiología. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau.

Santaularia Capdevila, Núria

Doctora por la UAB. Máster en Salud i Benestar Comunitari. Posgrado en Enfermeria de l'esport i l'activitat física per a la salut. Diplomada en fisioterapia. Fisioterapeuta. Servicio de Rehabilitación. Altahia, Xarxa Assistencial Universitaria de Manresa.

Santesmases Masana, Rosalia

Doctora por la UIC. Diplomada en Enfermera. Master en Salud Comunitaria. Jefe de Área docente en Enfermería Familiar y Comunitaria. Profesor titular EUI Sant Pau.

Serra Grima, J. Ricard

Doctor en Medicina y Cirugía. Gabinete de Ergometría. Servicio de Cardiología. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau

Torres Quintana, Antoni

Doctor por la UB. Diplomado en Enfermería. Master Oficial en Liderazgo y Gestión de los Servicios de Enfermería Jefe de Área docente de enfermería del adulto. Profesor titular EUI Sant Pau.

Valverde Bernal, Jonatan

Diplomado en Enfermería. Máster en Recerca i innovació en cures infermeres. Máster en enfermería en Hemodinámica y cardiología. Enfermero experto en cardiología. Servicio de Hemodinámica. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau.

Vila Perales, Montserrat

Doctor en Medicina y Cirugía. Adjunto Servicio Cardiología. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau

Viñolas Prat, Xavier

Doctor en Medicina y Cirugía. Jefe de la Unidad de Arritmias y Electrofisiología. Servicio de Cardiología. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau

Zapata Fenor, Luis

Doctor en Medicina y Cirugía. Adjunto del Servicio de Medicina Intensiva. Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau.

Colabora el equipo de enfermería del Servicios de cardiología, semicríticos, medicina intensiva, hemodinámica, electrofisiología y consultas del Hospital de la Sta. Creu i Sant Pau, Fundación Puigvert y Quirón Salud-Centro Médico Teknon donde se realiza la experiencia práctica.

9. ADMISIÓN

REQUISITOS DE ACCESO Y PERFIL DE LOS ESTUDIANTES

Titulación universitaria oficial / homologada o propia de un mínimo de 180 cr. ECTS en el ámbito de ciencias de la salud.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

Titulación universitaria oficial / homologada o propia de un mínimo de 180 ECTS en el ámbito de ciencias de la salud.

Currículum Vitae (resumido).

Justificación escrita de la demanda (motivación).

10. ORIENTACIÓN Y COMUNICACIÓN

ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE

Orientación al inicio del curso:

- Presentación del contenido del programa.
- Presentación de los objetivos.
- Presentación de las competencias a desarrollar.
- Presentación de la metodología.
- Presentación de los procesos de evaluación.
- Presentación del trabajo del estudiante.

Orientación al inicio de las prácticas clínicas:

- Presentación de los diferentes centros sociosanitarios colaboradores. Acceso y normas.
- Presentación del rol del estudiante en período de prácticas clínicas según documento marco prácticas clínicas de la escuela.

Orientación al final del curso

- Orientación y salidas laborales.
- Orientación formación continuada pos formación
- Implicación y compromiso profesional.

ORIENTACIÓN Y COMUNICACIÓN PROFESORADO

Se establecen dos momentos formales de comunicación con el profesorado aparte de los encuentros de tipo no formal individualmente necesarias:

- Al inicio del periodo formativo: presentación del programa y de las modificaciones introducidas.
- Al finalizar el periodo formativo: Presentación de la memoria, de los resultados de los aprendizajes, de las propuestas para el próximo año, de la revisión de programa y de la bibliografía.
- Entrega encuesta al profesorado colaborador siguiendo recomendaciones de la AQUICAT para valorar el proceso docente.

Los datos serán analizados y constituirán la evidencia para introducir cambios para la mejora de la calidad e innovación.

ORIENTACIÓN Y COMUNICACIÓN ENFERMERAS DE REFERENCIA

- Al inicio de la formación: para presentar los objetivos formativos, las tareas de la enfermera de referencia y la herramienta de evaluación.
- En mitad de la formación: para el seguimiento de los estudiantes.
- Al finalizar la formación: para la evaluación de los estudiantes. Presentación de resultados, revisión de puntos fuertes y puntos débiles. Entrega encuesta para valorar la consecución de los objetivos de la enfermera de referencia.

Los datos serán analizados y constituirán la evidencia para introducir cambios para la mejora de la calidad e innovación.

COMUNICACIÓN CON LA RESPONSABLE

Las ausencias se comunicarán vía correo electrónico o teléfono:

Correo electrónico: MRicart@santpau.cat Telf.: 93 5567699

La entrega de trabajos a la responsable del curso se realizará vía Aula Virtual.

HORARIO DE ATENCIÓN ESTUDIANTE

Según horario a convenir con la coordinadora del Máster, los horarios de tutorías son: de lunes a jueves de 13.30h a 14:30 h.

TAREAS DE LA RESPONSABLE

Elaboración y revisión del programa con los profesores colaboradores: objetivos contenidos, desarrollo, metodologías, evaluación y revisión de la bibliografía.

Programación de las actividades: clases magistrales, seminarios, talleres, prácticas clínicas, tutorías

Coordinación, control y mantenimiento de los medios materiales e instrumentales que se utilizan en el curso.

Ejecución de los acuerdos establecidos con la dirección y el profesorado colaborador del curso.

Actuar como persona de apoyo con la enfermera de referencia a las prácticas del estudiante.

Actuar como tutor del estudiante en el periodo teórico y práctico.

Evaluar de manera continuada los aprendizajes de los estudiantes en colaboración con las enfermeras de referencia y profesorado colaborador.

Elaboración informe del curso: programación, actividades realizadas y objetivos alcanzados.

11. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Para cualquier sugerencia o reclamación existe un buzón junto al hall a tal efecto a disposición del estudiante.

Asimismo, se podrá utilizar la vía directa y personal.

12. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

El seguimiento y aseguramiento de la calidad de la docencia el asume la coordinadora del máster, la comisión de cada máster y la comisión de Postgrado de la EUI

La coordinadora

- Velar por el correcto funcionamiento del máster y su mejora continua.
- Hace una evaluación periódica y al final del Master donde tiene en consideración el seguimiento del profesorado, las opiniones de los estudiantes, expresadas en forma de encuesta, y el seguimiento de la inserción profesional de los alumnos que obtienen la maestría.

- Los estudiantes evalúan el programa, los contenidos, el profesorado, las prácticas, la metodología del aprendizaje, métodos o logia de la evaluación, apoyo tutorial.
- La coordinadora elabora el informe de seguimiento e incorpora la propuesta de mejoras.

La Comisión del Máster actúa como estructura de apoyo, está integrada por la coordinadora, dos profesoras y dos estudiantes.

- Velar por la correcta planificación de los estudios de máster y la publicación de las guías docentes correspondientes.
- Elaborar la documentación necesaria para los procesos de seguimiento y acreditación del programa.
- Nombrar a los tribunales de evaluación de los trabajos de fin de máster.
- Analizar cualquier otra incidencia que surja y proponer actuaciones concretas para la su resolución.

La comisión de postgrado del Centro, está integrada por la directora del centro que la preside y las coordinadoras de estudios de postgrado, los / las representantes del profesorado, de los estudiantes y del PAS.

- Velar por el seguimiento, la mejora continua y la acreditación de los estudios de máster del Centro.
- Aprobar los informes de seguimiento elaborados por la coordinadora del estudio de máster

La Comisión Interna de Calidad de la EUI Sant Pau, es la responsable del proceso de definición y concreción de los objetivos transversales de Calidad del centro.

El sistema interno de calidad (SIC) del EUI- Sant Pau se ha elaborado teniendo en cuenta el Real Decreto 1393/2007, las directrices marcadas por AUDIT y las recomendaciones y buenas prácticas del SIC de la UAB. Este à especificado en los documentos: a) Manual del Sistema Interno de Calidad y b) Manual de procesos del SIC.

13. DESARROLLO DEL PROGRAMA

Módulo I.	Atención integral de enfermería especializada a personas con problemas cardiovasculares
Módulo II	Avances terapéuticos y tecnológicos en cardiología.
Módulo III	Terapéutica quirúrgica y hemodinámica.
Módulo IV-V.	Prácticum
Módulo VI.	Trabajo Fin de Máster

FICHA ASIGNATURA / MODULO I

1. IDENTIFICACIÓN

Nombre del máster:	ENFERMERÍA DE CUIDADOS AVANZADAS A LA PERSONA CON PROBLEMAS CARDIOVASCULARES	Año: 2019/20
Nombre asignatura / módulo: I	Atención integral de enfermería especializada a personas con problemas cardiovasculares	
Profesorado:	A.Torres, M.Ricart, M. Lacueva, B.Campillo, J. Valverde, D.Majó, X. Viñolas, L.Zapata, J. Garcia, R. Serra, A. Miranda, I. Ramirez, M.Grande, M.Vila, A.Duran, E. Bajo, M. Peiró, S.Miravet, J.Guardia, .R.Santesmases, C Garcia, A. Miranda, M.Romero, L.Miranda.	

2. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Este es un módulo donde se introduce al estudiante en los conocimientos que debe tener para proporcionar cuidados expertos en el ámbito de cardiología.

Con los conocimientos de fundamentos de enfermería que tiene el estudiante, se analizan la especificación y las características del proceso de enfermedad cardiovascular.

Este módulo desarrolla los conocimientos sobre las curas enfermeras, y presenta los problemas y procedimientos en cada uno de los diferentes entornos y situaciones de salud-enfermedad, desde la prevención y promoción de la salud, el cuidado de la persona con patología cardiovascular, base fundamental para el conocimiento de los cuidados avanzadas en cardiología, hasta la rehabilitación cardiaca y reintegración biopsicosocial. Y la atención en fase crónica y terminal.

El módulo está integrado por la descripción de los servicios enfermeros en la promoción y mantenimiento de la calidad de vida de las personas en el proceso de enfermedad, la descripción del perfil y las competencias enfermeras, los recursos para el cuidado, y el estudio de la fisiopatología de las diferentes patologías cardiovasculares.

Introduce, también, la descripción de la estructura de las diferentes áreas de cuidados cardiovasculares, el equipamiento, el instrumental, los circuitos, recursos y las intervenciones enfermeras para dar atención experta, mantener la continuidad en los cuidados y garantizar la seguridad de la persona con patología cardiovascular

Finalmente presenta la educación sanitaria y relación terapéutica como herramienta primordial en la atención sociosanitaria, y los aspectos éticos y los valores por el seguro de los derechos y valores de los individuos.

En torno a estos ejes fundamentales estructuran todos los conocimientos teóricos y prácticos en relación al entorno de cardiología, en la promoción y mantenimiento de la calidad de vida de la persona y las familias en los diferentes entornos de cardiología, en el su aprendizaje y participación activa en el plan de cuidados y la atención de enfermería a la persona con problemas cardiovasculares.

3. OBJETIVOS GENERALES

Identificar roles específicos de enfermera experta en cuidados avanzados a la persona con problemas cardiovasculares en los diferentes entornos de cuidados.

Identificar y analizar diferentes perspectivas teóricas, valores éticos y de odontológicos sobre el que se basa la intervención enfermera de cada uno de los profesionales de la salud.

Identificar las responsabilidades y funciones específicas de la enfermera en el equipo de salud intra e interdisciplinario para actuar con eficiencia y eficacia en la organización del equipo enfermero ya la hora contribuir a hacer un buen uso de los recursos y conocimientos.

Planificar y el desarrollar modelos de intervención enfermeros para fomentar la atención integral de las personas con patología cardiovascular y sus familias.

Evaluar la evidencia científica y analizar las recomendaciones en relación a prevención de riesgos, cuidados, tratamiento, educación sanitaria y autogestión de la salud en el entorno del enfermo con patología cardiovascular y la familia.

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Las competencias a desarrollar en el módulo I son:

4.1. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Definir y gestionar cuidados enfermero y s en los diferentes entornos de las personas con patología cardíaca.

Definir procedimientos que contribuyan a la prevención y Rehabilitación del enfermo cardíaco en los diferentes niveles de intervención y contextos.

Diseñar programas para promover la salud, y planes de prevención para la detección del paciente frágil y / o paciente de riesgo.

Adquirir capacidades de comunicación terapéutica.

Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva.

Utilizar los principios éticos y legales para responder a los dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria en el ámbito Cardiológico

4.2. COMPETÈNCIES TRANVERSALES

Identificar, analizar y tomar la opción resolutive más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional de forma eficaz y eficiente.

Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas tanto oral como escrita.

Analizar y sintetizar fenómenos complejos.

Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.

Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

Identificar, analizar y resolver las demandas de servicios para la provisión de cuidados enfermeros.

5. CONTENIDOS

Los contenidos del módulo I están desglosados en cuatro unidades:

Asignatura / Módulo I	Atención integral de enfermería especializada a personas con problemas cardiovasculares			
	Créditos ECTS	Descripción contenidos	Profesorado	Carácter
<p><u>UNIDAD I:</u></p> <p>Bases para la enfermería de práctica avanzada en el ámbito de la cardiología</p>	1.5	<p>Características antropológicas del paciente cardiovascular: Paciente agudo, crónico, frágil</p> <p>Características arquitectónicas y organizativas de los diferentes ámbitos de atención al paciente de cardiología.</p> <p>Descripción del perfil y de las competencias específicas de la enfermera de práctica avanzada en cardiología: la enfermera gestora de casos y la enfermera en la atención especializada del enfermo cardíaco.</p> <p>Liderazgo de los cuidados. Gestión de recursos. Calidad y seguridad asistencial. Indicadores de calidad en cardiología.</p> <p>Valores éticos en el cuidar y en la búsqueda. Protección de los derechos de los enfermos. Legislación actual. Consentimiento informado. Documento de voluntades anticipadas.</p>	<p>A. Torres M. Ricart M. Lacueva B. Campillo J. Valverde I. Lumillo</p>	Obl.
<p><u>UNIDAD II</u></p> <p>Patología cardiovascular</p>	3.5	<p>Anatomía y Fisiología cardiovascular Semiología cardiovascular. Exploración cardíaca.</p> <p>Patología cardíaca: Enfermedad coronaria y síndromes coronarios arritmia cardíaca Enfermedad cardíaca valvular miocardiopatías</p>	<p>X. Viñolas L. Zapata J. García R Sierra A. Miranda I. Ramírez M. Grande M. Vila A. Duran M. Ricart</p>	

		<p>Insuficiencia Cardíaca crónica Patología del pericardio Patologías de la aorta urgencias cardiovasculares enfermedad cardiopulmonar Cardiopatía y deporte</p> <p>Patología cardíaca congénita</p>	<p>E. Bajo M. Peiró S. Miravet E. Llurba D. Majó</p>	
<p><u>UNIDAD III:</u> Educación sanitaria y relación terapéutica</p>	2	<p>Epidemiología de las enfermedades cardiovasculares en Cataluña. Fisiopatología factores de riesgo. Valoración de riesgo cardiovascular. Estrategias de prevención. Educación en Salud. Programas de educación sanitaria. Adaptación cultural. Recursos en EBE. Prevención primaria y secundaria. Paciente agudo y crónico. Educación Sanitaria en el paciente con problemas cardiológicos a corto-medio y largo plazo: Patología cardíaca y perfil psicológico. Personalidad, estrés y ansiedad. Programas de educación al paciente y cuidadores en el autocuidado de la patología cardíaca. Entrevista terapéutica. Educación Sanitaria por factores de riesgo. Adherencia terapéutica: Nutrición y dieta, farmacología</p> <p>Rehabilitación en cardiología Rehabilitación y fisioterapia cardíaca. Evaluación de los beneficios. Prevención primaria y secundaria mediante el ejercicio físico.</p> <p>Vivir con una enfermedad cardíaca. Mecanismos de adaptación. Recursos en la administración, asociaciones de enfermos.</p>	<p>J. Guardia R.Santesmases R. Sierra C. García J. Valverde N. Santaularia</p>	
<p><u>UNIDAD IV:</u> Planes de cuidados enfermeros en cardiología</p>	3	<p>Atención de Enfermería: Valoración paciente cardiovascular. Entrevista, exploración y valoración.</p> <p>Elaboración del plan de atención en enfermería en los diferentes problemas cardiológicos. Lenguaje enfermero estandarizado (NANDA, ATIC)</p> <p>Atención Enfermería a los pacientes con valvulopatías</p>	<p>A. Torres M. Ricart A. Miranda I. Ramírez J. Valverde M. Grande M. Romero L. Miranda M. Lacueva</p>	

		<p>Atención Enfermería al paciente con trastornos del ritmo cardíaco.</p> <p>Atención Enfermería al paciente con cardiopatía isquémica</p> <p>Atención Enfermería al paciente con insuficiencia cardíaca.</p> <p>Atención Enfermería a los pacientes con shock cardiogénico</p> <p>Atención de enfermería al paciente con IC crónica en las fases finales de vida.</p> <p>Planificación del alta hospitalaria y transición hospital-domicilio. Procesos integrados para el cuidado multidisciplinar del enfermo</p>		
--	--	---	--	--

6. METODOLOGÍAS DOCENTES

Tipo de actividad	Descripción
Actividad presencial	Clases teóricas Trabajo de grupo Trabajo individual
Actividad no presencial	Horas de estudio y consulta bibliográfica

7. EVALUACIÓN

procedimiento	Competencias y criterios	<u>peso%</u>
Trabajo en clase	Actividades propuestas por el profesor. Resolución de casos	10
Prueba final	Prueba escrita	10

8. BIBLIOGRAFÍA

Direcciones de interés general

- Instituto Nacional de Estadística (INE). Disponible en : <http://www.ine.es/>
- Asociación española de enfermería en cardiología
www.asociacionespañolaencardiologia.com
- Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias. www.seeiuc.org
- Comité de Bioética de Cataluña. Disponible en: <http://comitebioetica.cat/ca/>
- Código deontológico del CIE . Disponible en:
<http://castellon.san.gva.es/documents/4434516/5188103/Codigo+Deontologico+CIE.pdf>
- Generalidad de Cataluña. GENCAT. Disponible en: <http://web.gencat.cat/ca/inici/>

Referencias bibliográficas

- COMITÉ DE BIOÉTICA DE CATALUÑA. Recomendaciones a los profesionales sanitarios para la atención a los Enfermos al final de la vida: Fundación Grifols 2010.
- LUIS RODRIGO, MT Los Diagnósticos Enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 9ª Ed. Masson. Barcelona, 2013.
- NANDA. DIAGNOSTICOS Enfermeros: Definiciones Y CLASIFICACION 2015-17. Madrid: Elsevier; 2015
- Ortega Vargas Mª, Puntuner Bates M, Suárez Vázquez MG, Leija Hernández C, Montesinos Jiménez G, Cruz Ayala G, Quintero Barrios M, González Flores N. Guía de práctica clínica cardiovascular. Ed. Panamericana 2011
- Huszár. Interpretación del ECG: Monitorización . 5º edición. Ed. Elsevier. 2017
- Atlee J Gullo A, Sinagra G, Vicente J. Ed. Cuidado crítico cardiológico perioperatorio. Ed. Distribuna 2010
- Cárdenas A. Tratado de Medicina Intensiva . 1ª edición. Ed. Elsevier. 2017
- Lewis B . Enfermería Médico-Quirúrgica . 10º edición. Ed. Elsevier. 2017

FICHA ASIGNATURA / MODULO II

1. IDENTIFICACIÓN

Nombre del máster:	ENFERMERÍA DE CUIDADOS AVANZADAS A LA PERSONA CON PROBLEMAS CARDIOVASCULARES	Año: 2019 /20
Nombre asignatura / módulo: II	Avances terapéuticos y tecnológicos en cardiología	
Profesorado:	A.Mariné, A Torres, M. Vila, M. Ricart, M. Romero, J.Valverde, M. Grande, LL. Zapata , F. Carreras, R.Serra, J. Garcia , E Bajo , M. Lacueva, A.Feliu	

2. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Una vez se han sentado las bases teóricas y metodológicas de los cuidados cardiológicos.

Este módulo desarrolla los conocimientos sobre la terapéutica de alta complejidad y las curas enfermeras en relación a los avances tecnológicos en la exploración cardíaca y en el tratamiento farmacológico y mecánico en cada una de e las enfermedades cardiovasculares.

Con los conocimientos adquiridos por el estudiante en el primer módulo, se analizan la especificación y las características de los procesos en relación a la terapéutica médica específica.

3. OBJETIVOS GENERALES

Identificar roles específicos de enfermera experta en cuidados avanzadas a la persona con problemas cardiovasculares en los diferentes entornos de cuidados y terapéuticas.

Identificar las responsabilidades y funciones específicas de la enfermera en el equipo de salud intra e interdisciplinario para actuar con eficiencia y eficacia en la organización del equipo enfermero ya la hora contribuir a hacer un buen uso de los recursos y conocimientos.

Planificar y el desarrollar modelos de intervención enfermeros para fomentar la atención integral de las personas con patología cardiovascular y sus familias.

Evaluar la evidencia científica y analiza r las recomendaciones de prevención de riesgos, cuidados, tratamiento, educación sanitaria y autogestión de la salud en el entorno del enfermo con patología en cardiovascular y la familia, en relación a las intervenciones complejas.

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

4.1. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Definir y gestionar cuidados enfermeros en las diferentes terapéuticas a las personas con patología cardíaca.

Aplicar juicio clínicos para asegurar el logro de los estándares de calidad y seguridad del enfermo de alta complejidad en cardiología

Adquirir capacidades de comunicación terapéutica Y efectiva con el paciente y la familia.

Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva.

Identificar, analizar y tomar la opción resolutive más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional de forma eficaz y eficiente.

4 .2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas tanto oral como escrita.

Analizar y sintetizar fenómenos complejos.

Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.

Adaptarse de forma eficaz a nuevas situaciones en el contexto cambiante y dinámico de la práctica profesional.

5. CONTENIDOS

Los contenidos del módulo II están desglosados en tres unidades:

Asignatura / Módulo II	Avances terapéuticos y tecnológicos en cardiología			
	Créditos ECTS	Descripción contenidos	Profesorado	Carácter
<u>UNIDAD I:</u> Tratamiento farmacológico y mecánico	3.5	Indicaciones específicas farmacológicas en la cardiopatía isquémica, insuficiencia cardíaca y arritmias. Cardioversión de urgencia y electiva. Desfibrilador automático implantable marcapasos cardíaco Apoyo hemodinámico extracorpóreo asistencia Ventricular Balón de contra pulsación intra-aórtica Soporte Vital Básico y avanzado. Técnicas aferètiques a cardiología. TCRR a cardiología. diálisis peritoneal Ventilación asistida en cardiología.	A. Mariné A Torres M. Vila M. Ricart M. Romero M. Grande A. Feliu A. Miranda	Obl.

<p><u>UNIDAD II:</u> Atención de enfermería: plan de cuidados según terapéutica médica</p>	<p>3. 5</p>	<p>Plan de cuidados a las personas portadoras de pericardiocentesis. Plan de cuidados a las personas con Ventilación Mecánica Plan de cuidados a las personas con Ventilación Mecánica no invasiva Plan de cuidados a las personas con Balón de contrapulsación intraaòrtic Plan de cuidados a las personas con marcapasos temporal percutáneo Plan de cuidados en personas cardiovertidas o desfibriladas. Plan de cuidados con dispositivos de asistencia eléctrica. Plan de cuidados en dispositivos de apoyo circulatorio. Plan de cuidados paciente post Muerte Súbita Recuperada. hipotermia Plan de cuidados a las personas portadoras de hemofiltración. Plan de cuidados en diálisis peritoneal. Plan de cuidados en técnicas aferéticas Plan de cuidados en el transporte intra y extrahospitalario. Plan de cuidados a la persona con asistencia ventricular de larga duración</p>	<p>A. Torres M. Ricart M. Romero I. Ramirez M. Grande. A. Mariné J. Valverde</p>	<p>Obl.</p>
<p><u>UNIDAD III:</u> Exploración cardíaca funcional y estructural</p>	<p>3</p>	<p>Valoración hemodinámica Fundamentos hemodinámicos. Estudios y proyecciones. Monitorización hemodinámica. Cateterismo derecho con catéter de termodilución.</p> <p>Técnicas morfológicas y funcionales: Ecocardiografía-Doppler (transtorácica y transesofágica) Ecocardiografía-TCMD (coronariografía no invasiva). Cardio-resonancia magnética (estudios anatómicos y funcionales, estudio de la perfusión miocárdica con estrés farmacológico, caracterización tisular).</p>	<p>LL. Zapata F. Carreras R. Sierra J. García E Bajo M. Grande D. Majó</p>	<p>Obl.</p>

		Exploración de la perfusión miocárdica: Ergometría simple y variantes Prueba de esfuerzo con isótopos radiactivos: cardiología nuclear Angiografía isotópica. coronariografía Ecocardiografía de estrés.		
--	--	--	--	--

6. METODOLOGÍAS DOCENTES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Tipo de actividad	Descripción
Actividad presencial	Clases teóricas Trabajo individual Seminarios Trabajo de grupo.
Actividad no presencial	Completar ejercicios propuestos de la profesor Horas de estudio y consulta bibliográfica

7. EVALUACIÓN

procedimiento	Competencias y criterios	peso%
Trabajo de grupo	Actividades propuestas por el profesor Textos trabajados y dossier	5
Prueba final	Prueba escrita	5

8. BIBLIOGRAFÍA

Manuales

http://www.healthsystem.virginia.edu/UVAHealth/adult_cardiac_sp/disvalve.cfm

<http://www.adepts.org/adepts/html/documentacion/biblio/tratadoEnfermeria/26.pdf>

Manual on line se pueden acceder a cardio y vascular

http://www.msd.es/publicaciones/mmerck_hogar/seccion_03/seccion_03_014.html

Marcapasos

<http://www.tuotromedico.com/temas/marcapasos.htm>

http://texasheart.org/HIC/Topics_Esp/Proced/pacemake_sp.cfm

Patología valvular

<http://www.ctsnet.org/file/REPARACI%D3NDEV%C1LVULAMITRAL.pdf>

Patología valvular y coronaria

<http://www.enferpro.com/cirugiacurso.htm>

Revista cardiológica española donde se ofrecen los artículos más leídos

http://www.revespcardiol.org/cgi-bin/wdbcgi.exe/cardio/losmasleidos_cardio.listado?pidet_revista=25

Revista cardiológica on line

http://www.revespcardiol.org/cgi-bin/wdbcgi.exe/cardio/mrevista_cardio.fulltext?pidet=191

FICHA ASIGNATURA / MÓDULO III

1. IDENTIFICACIÓN

Nombre del máster:	ENFERMERÍA DE CUIDADOS AVANZADAS A LA PERSONA CON PROBLEMAS CARDIOVASCULARES	Año: 2019 / 20
Nombre la asignatura / módulo: III	Terapéutica quirúrgica y hemodinámica	
Profesorado:	E. Roselló, J. Miralles, M Ricart, I. Ramirez, S. Miravet, F.Caballero, M. Lacueva, J.García Picart, E. Bajo	

2. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Este módulo desarrolla los conocimientos sobre la terapéutica quirúrgica y hemodinámica y los cuidados enfermeros en relación al abordaje quirúrgico y percutáneo en cada una de e las enfermedades cardiovasculares.

S 'analizan la especificación y las características de los procesos en relación a la terapéutica médica específica.

La enfermera experta en conocer la terapéutica para valorar, analizar, reconocer el estado del paciente así como los riesgos y las complicaciones potenciales, para desarrollar los cuidados adecuados.

3. OBJETIVOS GENERALES

Identificar roles específicos de enfermera experta en cuidados avanzadas a la persona con problemas cardiovasculares en los diferentes entornos de cuidados y terapéuticas.

Identificar las responsabilidades y funciones específicas de la enfermera en el equipo de salud intra e interdisciplinario para actuar con eficiencia y eficacia en la organización del equipo enfermero ya la hora contribuir a hacer un buen uso de los recursos y conocimientos.

Planificar y el desarrollar modelos de intervención enfermeros para fomentar la atención integral de las personas con patología cardiovascular y sus familias.

Evaluar la evidencia científica y analizar las recomendaciones de prevención de riesgos, cuidados, tratamiento, educación sanitaria y autogestión de la salud en el entorno del enfermo con patología cardiovascular y la familia, en relación a las intervenciones complejas.

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

4.1. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Definir y gestionar curas enfermeras en las diferentes terapéuticas y entornos de las personas con patología cardíaca.

Aplicar juicio clínico para asegurar el logro de los estándares de calidad y seguridad del paciente de alta complejidad en cardiología

Adquirir capacidades de comunicación terapéutica.

Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva.

4.2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Identificar, analizar y tomar la opción resolutive más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional de forma eficaz y eficiente.

Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas tanto oral como escrita.

Analizar y sintetizar fenómenos complejos.

Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.

Adaptarse de forma eficaz a nuevas situaciones en el contexto cambiante y dinámico de la práctica profesional.

5. CONTENIDOS

Los contenidos del módulo III están desglosados en cuatro unidades:

Asignatura Módulo III	Terapéutica quirúrgica y hemodinámica			
	Créditos ECTS	Descripción contenidos	Profesorado	Carácter
<u>UNIDAD I:</u> Patología cardíaca tributaria a intervención quirúrgica.	2.5	Terapéutica quirúrgica de la cardiopatía isquémica. Bypass aortocoronario. Terapéutica quirúrgica de las valvulopatías: Prótesis valvular. Reparaciones y sustituciones valvulares. Terapéutica quirúrgica de la patología aórtica: Aneurisma aórtico Terapéutica quirúrgica de la patología del pericardio: Taponamiento pericárdico. Pericarditis. Tratamiento quirúrgico de las arritmias: Marcapasos. Desfibrilador	E. Roselló J. Miralles M Ricart I. Ramirez	Obl.

		implantable. Ablación. Manejo del paciente durante la cirugía: Hemodinamia, circulación extracorpórea, ventilación mecánica. Cuidados enfermería antes y después de la cirugía cardíaca.		
<u>UNIDAD II:</u> Trasplante Cardíaco	2.5	Atención integral a la persona sometida a trasplante Cardíaco Historia del trasplante cardíaco. Protocolos de inclusión y exclusión. Selección donante y receptor. Logística del trasplante cardíaco. Mantenimiento del donante. Atención de enfermería al paciente trasplantado en el pre y postoperatorio. Atención de enfermería del paciente en lista de espera. Aspectos específicos de la Intervención quirúrgica en el trasplante cardíaco. Inmunosupresores. Fisioterapia pre y post quirúrgica. Cuidados de paciente trasplantado de corazón. Papel de la enfermera en el rechazo cardíaco. Seguimiento a largo plazo. Aspectos éticos y legales del paciente trasplantado.	S. Miravet F. Caballero E. Roselló M. Ricart J. Valverde	
<u>UNIDAD III:</u> Procedimientos cardíacos percutáneos	2	Introducción a la hemodinámica. Coronariografía. Intervencionismo coronario. Intervencionismo no coronario. Ablación por corriente de radiofrecuencia. Nuevas técnicas de ablación. Protocolos de tratamiento: Hemostasia. Insuficiencia renal.	J. Garcia E. Bajo	
<u>UNIDAD IV :</u> Atención de Enfermería en hemodinámica	3	Atención de enfermería en hemodinámica Características de una unidad de hemodinámica. Funciones de la enfermera. Procedimientos habituales y rol de la enfermera (coronariografía, angioplastia, biopsia endomiocárdica, ecografía intracoronaria oclusiones totales crónicas,). Procedimientos específicos. (valvuloplastia: mitral, aórtica, pulmonar, implantación valvular aórtica, el cierre de orejuela, leaks Atención pre, intra y post procedimiento. Hemostasia según	E. Bajo	

		<p>accesos vasculares, complicaciones y seguimiento.</p> <p>Atención de enfermería en la electrofisiología (EEF)</p> <p>Características de una unidad de EEF. Funciones del enfermera en la unidad de EEF. Procedimientos habituales y papel de la enfermera (EEF, ablación de arritmias, ablación de venas pulmonares, implantación terapia de resincronización).</p> <p>Tratamiento mecánico de las arritmias (DAI, MCP, ablación).</p>		
--	--	---	--	--

El estudiante tendrá que hacer un trabajo de relación y asimilación de conocimientos.

6 . METODOLOGÍAS DOCENTES

Tipo de actividad	Descripción
Actividad presencial	Clases teóricas Trabajo de grupo e individual Tutorías
Actividad no presencial	Horas de estudio y consulta bibliográfica

7. EVALUACIÓN

procedimiento	Competencias y criterios	peso%
Trabajo del estudiante	Actividades propuestas por el profesor Textos trabajados y dossier	5
Evaluación final	Prueba escrita	5

8. BIBLIOGRAFÍA

Referencias bibliográficas

- Ortega Vargas M^a, Puntuner Bates M, Suárez Vázquez MG, Leija Hernández C, Montesinos Jiménez G, Cruz Ayala G, Quintero Barrios M, González Flores N. Guía de práctica clínica cardiovascular. Ed. Panamericana 2011.
- Huszár. Interpretación del ECG: Monitorización. 5^o edición. Ed. Elsevier. 2017
- Atlee J Gullo A, Sinagra G, Vicente J. Ed. Cuidado crítico cardiológico perioperatorio . Ed. Distribuna 2010
- Cárdenas A. Tratado de Medicina Intensiva. 1^a edición. Ed. Elsevier. 2017
- Lewis B . Enfermería Médico-Quirúrgica. 10^o edición. Ed. Elsevier. 2017

Direcciones de interés

Bypass

http://www.texasheartinstitute.org/HIC/Topics_Esp/Proced/cab_span.cfm

<http://www.guidant.com.es/Patient/Procedures/bypass.aspx>

Información sobre procedimientos quirúrgicos cardíacos y vasculares

http://www.texasheartinstitute.org/HIC/Topics_Esp/Proced/vsurg_span.cfm

Trasplantes

<http://www.cfnavarra.es/salud/anales/textos/vol29/sup2/suple7a.html>

FICHA ASIGNATURA / MÓDULOS IV y V

1. IDENTIFICACIÓN

Nombre del máster:	ENFERMERÍA DE CUIDADOS AVANZADAS A LA PERSONA CON PROBLEMAS CARDIOVASCULARES	Año: 2019 / 20
Nombre de la asignatura / módulo: IV y V	Prácticum	
profesorado	M.Ricart, A.Mariné y las enfermeras de referencia de los centros colaboradores	

2. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

El prácticum se define como el periodo en donde el estudiante hace una estancia por los diferentes centros y / o unidades de atención a la persona con problemas cardiovasculares en el ámbito hospitalario, o no se llevan a cabo intervenciones específicas en el cuidado de la persona y en la atención de enfermería cardiológica.

Tiene un total de 20 créditos ECTS repartidos en dos módulos de 10 ECTS cada uno.

El objetivo del practicum es que el estudiante, acompañado de un enfermero de referencia durante todo el período, ponga en práctica los conocimientos, actitudes y habilidades aprendidos en el programa y desarrolle el cuidado de la persona y familia, en el proceso de enfermedad y pérdida de autonomía, integrándose en un equipo interdisciplinario.

A través de las experiencias, el estudiante tiene la posibilidad de observar, analizar, relacionar y asimilar los conceptos generales y específicos de los cuidados geriátricos.

Dadas las características de los centros sanitarios, y para garantizar la seguridad del paciente, se programa un estudiante que será asignado a profesionales de Enfermería de referencia en las diferentes unidades y servicios, los cuales dirigirán en cada momento las actividades de aprendizaje y participarán en el proceso de evaluación.

El prácticum tiene como referencia el documento Marco de Práctica Clínica de la EUI de San Pablo, este documento hace referencia al contexto, define los roles de los agentes, así como el proceso de desarrollo de la práctica. En este módulo quedan definidas las competencias que

deben alcanzar el estudiante, los centros de práctica clínica y todos los agentes que intervienen para llevarlo a cabo. Cada estudiante está asignado a la enfermera de referencia durante todo el proceso de las prácticas. Esta enfermera asume sólo la responsabilidad del estudiante asignado. (Relación uno a uno)

Existen convenios y acuerdos de colaboración con los centros sanitarios a nivel nacional. El convenio de colaboración entre ambas instituciones permite: por un lado, la disponibilidad y estabilidad del puesto de prácticas; y por otro, tener una enfermera de referencia que en algunos centros / unidades también es profesora del curso. Los profesionales de estos centros participan en las actividades formativas del curso. Estos convenios están firmados con todos los centros de prácticas clínicas que constan en el programa.

Es requisito que el estudiante haya firmado el compromiso de confidencialidad, el convenio específico de cooperación educativa para poder realizar la práctica clínica

La experiencia práctica se lleva a cabo en los centros concertados con la Institución mediante un convenio de prácticas. La planificación de las prácticas se hace durante el periodo establecido en la planificación general del curso, de enero a abril, teniendo en cuenta entre otros factores, la experiencia previa del estudio ante el ámbito de la cardiología y las necesidades y demandas concretas en las unidades hospitalarias y extrahospitalarias. También existe la posibilidad de convalidar las prácticas clínicas, dependiendo del expediente del estudiante y siempre que lo solicite.

De acuerdo con el Real D y concreto 1707/2011, del 18 de Noviembre, por el que se regulan las prácticas externas de los estudiantes de Master, se pedirá a los estudiantes una memoria de la práctica clínica, un proceso de atención de enfermería, un informe de la enfermera de referencia y un cuestionario de competencias que hace la profesora colaboradora.

Es imprescindible haber superado el prácticum para aprobar el curso.

3. OBJETIVOS GENERALES

Elaborar, aplicar y evaluar planes de cuidados enfermeros teniendo en cuenta las necesidades de la persona con problema cardiovascular y de la familia, así como las características del entorno.

3.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Llevar a la práctica los conocimientos adquiridos en el periodo teórico.
- Construir conocimientos a partir del análisis y de la reflexión desde la acción.
- Valorar, diagnosticar, implementar y evaluar planes de cuidados al enfermo con patología cardiovascular.
- Incorporar a su práctica actitudes de respeto a los derechos, los valores y las creencias del enfermo y la familia.
- Demostrar con la práctica habilidad en la aplicación de las intervenciones y tratamientos que contribuyen a mantener y controlar la estabilidad del enfermo de forma integral.
- Poner en práctica actividades de colaboración y trabajo en equipo con otros profesionales.

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Las competencias a desarrollar en los módulos IV y V son:

4.1. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Prestar una atención sanitaria técnica y profesional al enfermo cardiológico y familia, adecuada a las necesidades de la persona, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos y con los niveles de calidad y seguridad que establecen las normas legales y deontológicas aplicables.
- Demostrar que comprende sin prejuicios a las personas considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a las opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de acuerdo con la forma en que viven su proceso de salud enfermedad.
- Fomentar estilos de vida saludables, la autogestión y el autocuidado apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas al enfermo cardiológico.
- Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni, multidisciplinaria e interdisciplinaria, los profesionales y otras personas de las organizaciones asistenciales.
- Demostrar una comunicación terapéutica y efectiva con el paciente y familia.

4.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Identificar, analizar y tomar la opción resolutive más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional de forma eficaz y eficiente.
- Col • laborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo.
- Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Adaptarse de forma eficaz a nuevas situaciones en el contexto cambiante y dinámico de la práctica profesional.
- Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situación compleja.

5. CONTENIDOS

Asignatura / Módulo s IV y V	Prácticum			
	Créditos ECTS	Descripción contenidos	Profesorado	Carácter
Ámbito Práctico	20	Estancia en dos ámbitos de prácticas clínicas con lo que el EUI tiene asignado un convenio, y donde el estudiante aplica los conocimientos adquiridos en los módulos de carácter teórico.	M.Ricart A.Mariné	Obl.

Las prácticas se llevan a término en diferentes unidades del Hospital de la Santa Cruz y San Pau, así como las unidades de Quiron Salud- Centro Teknon, y Fundación Puigvert en unidades de hospitalización de cardiología convencionales y de alta complejidad, así como unidades de consultas externas, pruebas funcionales y hemodinámica.

6. METODOLOGÍAS DOCENTES DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

Tipo de actividad	Descripción
Actividad presencial	Prácticas clínicas. Tutorías.
Actividad no presencial	Memoria del prácticum . PAI de un enfermo real Horas de estudio y consulta bibliográfica.

7. EVALUACIÓN

procedimiento	Competencias y criterios	<u>Peso%</u>
Valorar la responsabilidad en las prácticas	Asistencia, cumplimiento horario, tolerancia a las sugerencias	4 0%
Valorar estancia de prácticas	Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica, comunicación con el enfermo e interrelación con el equipo	

La asistencia a las prácticas es obligatoria. El periodo práctico establecido es de 10 semanas desde enero a abril y que corresponde a 5 semanas correspondientes al módulo IV, y 5 semanas por el módulo V.

El horario se establece siguiendo los horarios asistenciales de las diferentes unidades en turno mañana (de 7 ha 14 h), turno de tarde (de 14h a 21h), o en turno de noche , de lunes a viernes para que el estudiante pueda tener una continuidad en su aprendizaje.

Antes del periodo de prácticas se desarrollan los contenidos de las prácticas de laboratorio o teórico- prácticos, lo que permite le permite resolver todas aquellas dudas o dificultades de asimilación en la integración de la teoría con la práctica con dinámica participativa activa en su proceso formativo, favoreciendo la integración del conocimiento teórico en la aplicación práctica.

La evaluación del prácticum representará la superación del 100% del cumplimiento de las competencias y actividades propuestas, y corresponde al 40% de la calificación total. Es imprescindible haber superado el prácticum para aprobar el curso.

8. BIBLIOGRAFÍA

Ver bibliografía a recomendada en los módulos I, II y III.

FICHA ASIGNATURA / MÓDULO VI

1. IDENTIFICACIÓN

Nombre del máster:	ENFERMERÍA DE CUIDADOS AVANZADAS A LA PERSONA CON PROBLEMAS CARDIOVASCULARES	Año: 2019 / 20
Nombre de la asignatura / módulo: VI	Trabajo fin de máster	
Profesor / a:	M. Ricart , A. Torres , M Romero	

2. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

El trabajo el trabajo fin de máster (TFM) tiene como finalidad la aplicación de las capacidades adquiridas durante el proceso formativo seguido a lo largo de los estudios del máster y constituye un ejercicio integrador o de síntesis de los estudios para consolidar la formación recibida.

El TFM comporta la realización, por parte del estudiante, de un trabajo en el que se apliquen, se integren y se desarrollen los conocimientos, las capacidades, las competencias y las habilidades requeridas en la enseñanza del máster.

En este módulo el estudiante desarrolla un trabajo integrador de la formación específica como trabajo final de máster, sobre una temática determinada relacionada con las materias estudiadas y relacionadas con las competencias profesionales.

3 . OBJETIVO S GENERAL

Realizar un trabajo científico sobre una temática de la atención de la persona y la familia en el contexto de la patología cardiovascular, que revierta sobre la práctica a s asistencial.

3.1. OBJETIVO ESPECÍFICO

Identificar y reflexionar sobre la especificidad de la atención a la persona con problema cardiovascular y que requiere objeto de estudio.

Tomar conciencia de la importancia de la investigación como herramienta para hacer avanzar la disciplina enfermera.

Elaborar un trabajo original sobre sujetos con problema cardiovascular, sus familias y / o entorno social

Demostrar la capacidad para comunicar y exponer el trabajo en público

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Las competencias a desarrollar en el módulo V I son:

4.1. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Realizar trabajos científicos que reviertan sobre la práctica, para que ésta esté basada en la evidencia.

4.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas tanto de forma oral como escrita.

Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

Analizar y sintetizar fenómenos complejos.

Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.

5. CONTENIDO

Asignatura / Módulo VI	Trabajo fin de máster (TFM)			
	Créditos ECTS	Descripción contenidos	Profesorado	Carácter
Investigación científica	10	Tipologías de TFM. Descripción de cada una y herramientas de apoyo Seminario de búsqueda bibliográfica Seminario de gestión de bibliografía Soporte para presentación escrita y oral Presentación del proyecto final del máster siguiendo las normativas generales para la elaboración de trabajos académicos establecidos por la EUI. Defensa pública de los proyectos	M. Ricart A. Torres M Romero	Obl.

		<p> finales del Máster ante un tribunal formado por tres miembros del profesorado de la EUI.</p>		
--	--	--	--	--

Con este trabajo original el estudiante puede articular los conocimientos adquiridos durante el proceso de formación a modo de trabajo donde se demuestre una aportación original.

Fundamentos de la metodología de la investigación.

Etapas de un proceso de investigación.

Los contenidos que se trabajan en este módulo dependen de la naturaleza de cada proyecto individual o de grupo. El estudiante deberá profundizar en aquellos temas tratados en las materias formativas que tienen relación más central con su proyecto. Esta profundización se hará en forma de lecturas complementarias, y con la búsqueda de fuentes bibliográficas para elaborar un marco teórico determinado. Finalmente presentará un proyecto y comunicará los resultados del trabajo.

Este módulo incluye metodologías como el aprendizaje cooperativo o el autoaprendizaje guiado, que tienen como objetivo fomentar la participación mediante el trabajo en equipo con el objetivo de que todos deben aportar información de igual manera, es la forma de aprender por uno mismo a partir de la búsqueda de información y de un sistema tutorial, presencial o no, que apoya y orienta al estudiante. Fomenta el compromiso en la consecución de su rol de protagonista.

Desarrollo del contenido. En la primera sesión quedan establecidos los grupos (de tres personas), en relación a la afinidad sobre el tema elegido. Los estudiantes disponen de una guía que facilita la búsqueda bibliográfica, así como un marco de referencia para tratar de manera homogénea los temas asignados. A partir de la investigación bibliográfica, el grupo tiene que preparar el trabajo original, por presenta finalmente en forma de comunicación oral. Se planifican las tutorías con el profesor para orientar, aclarar y validar la información que los alumnos deberán presentar y exponer en su comunicación del trabajo original / proyecto.

El trabajo escrito que los alumnos utilizan para la exposición, se facilitará a la profesora al finalizar esta, debe seguir los siguientes criterios:

- Presentación del trabajo siguiendo la normativa que regula la realización de los trabajos académicos establecido por la Escuela.
- Incorporación de la e s opciones según las modalidades del Trabajo Fin de Master:
 - Opción profesionalizadora
 - Opción de investigación

La exposición y defensa debe seguir unos criterios comunes según la normativa de Trabajo Final de Máster:

- Se puede utilizar:
 - PowerPoint
 - Otro tipo de material audiovisual

Si el grupo opta por otro tipo de material de apoyo debe consultarlo previamente con la profesora.

La exposición se hará con la participación en el aula del resto de compañeros y será abierta a los profesores del curso.

El grupo dispondrá por la exposición de un máximo de diez minutos para poner en común con el resto del curso el tema abordado.

El trabajo original representa un 20 % de la nota total de la asignatura.

6. METODOLOGÍAS DOCENTES DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

Tipo de actividad	Descripción
Actividad presencial	Seminarios. Tutorías.
Actividad no presencial	Horas de estudio, trabajo y consulta bibliográfica.

7. EVALUACIÓN

Será la presentación y defensa oral y escrita del trabajo al final de curso

Procedimiento	Competencias y criterios	Peso (%)
Seguimiento del tutor	Seguimiento del diseño del trabajo	25 %
Trabajo escrito	Entrega en las fechas solicita diciembre Originalidad , evidencia, adecuación a criterios científicos y de método	45 %
Exposición y defensa oral	Presentación y expresión verbal	30%

8. BIBLIOGRAFÍA

El estudiante puede utilizar la bibliografía recomendada a lo largo de todo el curso y el tutor facilitará la bibliografía específica relacionada con el tema escogido, que considere de interés para la elaboración y defensa del trabajo.

Horizonte 2020. Disponible en:

<http://www.eshorizonte2020.es/actualidad/noticias/horizonte-2020-consulta-sobre-prioridades-de-investigacion-e-innovacion-en-salud>