
 EUI-SANT PAU Centre adscrit a la UAB	GRAU INFERMERIA - EUI SANT PAU	 HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU <small>FUNDACIÓ DE GESTIÓ SANITÀRIA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA</small>
---	---------------------------------------	--

Guia docent de l'assignatura "Ciències Socials i Salut" Codi: 200703 Crèdits ECTS: 6	2020/2021
---	------------------

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
884 Infermeria	Grau en Infermeria	FB	1	2

Contacte	Utilització d'idiomes
Responsable: Ramos Fernández, Adelaida ARamosF@santpau.cat Professores: Ramos Fernández, Adelaida ARamosF@santpau.cat San José Arribas, C.Alicia asanjose@santpau.cat	Llengua vehicular majoritària: Català Algun grup íntegre en anglès: No Algun grup íntegre en català: No Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits oficials.

Contextualització i objectius

Aquesta assignatura forma part del mòdul de formació Ciències Bàsiques, matèria Sociologia i està planificada al segon semestre del grau d'Infermeria.

Integra les eines teòriques i metodològiques aportades per altres assignatures de ciències bàsiques, ja cursades pels estudiants, per realitzar l'anàlisi dels diferents temes abordats des de la Sociologia de la Salut.

La finalitat principal d'aquesta assignatura és proporcionar un àmbit de discussió de conceptes bàsics de la Sociologia de la Salut on les diferents perspectives de les ciències socials poden aportar una mirada diferencial en la definició dels problemes que plantegen els processos de salut-malaltia-atenció.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura.

1. Identificar els problemes teòrics en l'àrea de Sociologia de la Salut.
2. Descriure l'heterogeneïtat social davant la salut-malaltia-atenció.
3. Analitzar els problemes d'equitat i racionalitat en les polítiques de salut.
4. Explicar la construcció del rol de malaltia.
5. Descriure les modalitats en que els diferents poders dels professionals de la salut es generen i les transformacions en la pràctica que comprometen l'autonomia de l'usuari/pacient.

Competències i resultats d'aprenentatge

Competència	Resultats d'aprenentatge
<p>CE4. Demostrar que comprèn el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat, dins del context social i multicultural.</p>	<p>CE4.14. Descriure les diferències en les conductes i pautes de l'actitud de les persones en funció del seu context cultural, social, gènere, en un context multicultural i edat.</p> <p>CE4.15. Analitzar els factors socials i culturals en la vivència i l'abordatge dels processos de salut i malaltia.</p>
<p>CE7. Demostrar que comprèn sense prejudicis a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional.</p>	<p>CE7.16. Identificar la pluralitat d'opinions i creences.</p>
<p>CT5 Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.</p>	
<p>CG3 Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.</p>	

Continguts

MÒDUL 1.

Sociologia i salut:

- Sociologia de la professió.

Construcció del rol social de la malaltia:

- Determinants socials de la salut.

Cultura contemporània i salut:

- Actituds actuals davant de la salut, la malaltia i la mort.
- El culte al cos i a la vida saludable.
- La medicalització dels comportaments i els estils de vida.
- Malaltia i estigma en la societat contemporània.

MÒDUL 2.

Salut i desigualtat social:

- Classes socials i estils de vida.
- Desigualtat i iniquitat en salut.

Treball i salut:

- La relació entre tipus d'ocupació i salut.
- Deteriorament en la qualitat de vida de la persona que està a l'atur.
- Riscos laborals.

Salut i gènere:

- Distinció sexe – gènere.
- Diferents maneres d'emmalaltir atribuïbles a diferències biològiques i/o de gènere.
- Violència, maltractament i problemes de salut.

MÒDUL 3.

Salut-malaltia i migració:

- Factors determinants de la salut de la població immigrant: rellevància de la cultura i del procés migratori.
- La pràctica dels professionals de la salut en una societat multicultural: consideracions sobre la cultura en l'entrevista clínica.

Metodologia

El plantejament metodològic de l'assignatura parteix de considerar que el protagonista en el procés d'ensenyament aprenentatge és l'estudiant. L'estudiant ha de ser actiu i autònom en tot el procés i la professora dóna suport a l'estudiant aportant la informació i els recursos necessaris per a que es doni l'aprenentatge. Es requereix del treball continuat i d'una actitud participativa en les diverses activitats docents.

L'assignatura és presencial amb assistència no obligatòria.

Activitat dirigida:

Existeix un únic grup de teoria. El desenvolupament teòric del tema es compagina amb activitats a l'aula, de caire més pràctic (individuals i/o en grup), per tal de consolidar els continguts teòrics i assolir les competències de l'assignatura.

Activitat supervisada:

L'estudiant realitza un treball tutoritzat grupal (no s'acceptaran treballs individuals). Les tutories poden ser presencials o en línia, individuals o en grup.

L'orientació sobre el treball a l'inici de curs inclou informació sobre el guió, els criteris per a l'avaluació del treball i data de lliurament. L'elaboració i la presentació del treball ha de seguir la normativa de l'EUI per a ser acceptats.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	45	1,80	CE4.14, CE4.15, CE7.16
Tipus: Supervisades			
Treball tutoritzat	7.5	0,3	CE4.15, CE7.16
Tipus: Autònomes			
Estudi i anàlisi de documents i articles	90	3,60	CE4.14, CE4.15, CE7.16

Avaluació

Els estudiants disposen d'una única convocatòria per curs acadèmic per a superar l'assignatura.

Avaluació continuada

L'objectiu és verificar l'evolució i el procés de l'aprenentatge de l'estudiant.

Instruments d'avaluació:

- Diferents activitats a l'aula individuals o en grup reduït (entrega obligatòria). La seva avaluació es realitza segons la complexitat de l'exercici, de manera numèrica (1-10) en les proves tipus test o bé, qualitativa (apte/no apte) en les activitats d'anàlisi/reflexió. Es presenten en format oral, paper i/o a través de la xarxa.
- Treball en grup tutoritzat. Es presentaran, mitjançant un treball final, l'anàlisi i resolució d'activitats distribuïdes al llarg dels mòduls de l'assignatura. És indispensable haver entregat el treball de grup en format paper. La demora en l'entrega (com a màxim 24h), penalitza restant un punt de la nota del treball. No s'accepten entregues en terminis amb demores superiors.
- Una prova escrita de desenvolupament de conceptes o temes tractats a classe i treballats en grup.

En les proves tipus test, les respostes errònies resten segons la següent fórmula:

$x = \text{encert} - (\text{errors} / n - 1)$, sent n el número d'opcions de resposta.

La qualificació de l'assignatura ve donada per la suma de les ponderacions obtingudes a cada prova a partir d'una puntuació mínima de 5 sobre 10 en cadascuna d'elles.

Nota final: 15% de les activitats a l'aula + 35% del treball en grup + 50% de la prova escrita.

Una vegada superada l'assignatura, aquesta no pot ser objecte de nova avaluació.

Qualificació:

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'estudiant hagi obtingut una nota igual o superior a 9 podrà optar, a criteri de la professora, a una matrícula d'honor).

Activitat de recuperació

Es proposa una activitat de recuperació per a aquells estudiants que hagin estat avaluats prèviament d'un conjunt d'activitats amb un pes mínim de 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura, i que hagin obtingut una nota final entre 3,5 i 4,9 sobre 10.

Aquesta activitat consistirà en una prova avaluativa a determinar per la professora, es realitzarà en el període establert a tal efecte i només permetrà accedir a un Aprovat (5,0).

La professora pot excloure del procés de recuperació aquelles activitats que consideri que no són recuperables.

No avaluat

Es considera no avaluat quan l'estudiant no hagi participat en cap de les activitats de l'avaluació continuada.

Revisió de la nota final

Una vegada publicada la nota final, l'estudiant pot sol·licitar la revisió de la prova d'avaluació en el període determinat. No s'accepten sol·licituds de revisió en dates fora del límit establert.

Normes de comportament

La professora podrà minvar entre 1 i 2 punts sobre 10 la nota obtinguda de l'assignatura quan, de forma reiterada, l'estudiant no respecti les indicacions en quan a normes de comportament a la classe i/o pertorbi el normal funcionament de la mateixa.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Activitats a l'aula	15%	1.13	0,05	CE4.14, CE4.15, CE7.16
Prova escrita	50%	3,75	0.15	CE4.14, CE4.15, CE7.16
Treball en grup	35%	2,62	0.10	CE4.15, CE7.16

BIBLIOGRAFIA

Pensar la sociedad. Una iniciación a la sociología.

Autor Rodríguez Sedano A.

Edita Eunsa, Ediciones Universidad de Navarra (3ª Edició) 2008.

ISBN 9788431325466

Sociología. 7ª Edición.

Autor Giddens A, Sutton PW.

Edita Alianza Editorial. 2014.

Bibliografia específica

Guia per al respecte a la diversitat de creences als centres sanitaris de Catalunya. Col·lecció "Guies sobre la Diversitat Religiosa", 2.

Autor Departament de Governació i Relacions Institucionals i Departament de Salut.

Edita Generalitat de Catalunya. 2015.

Protocolo común de actuación sanitaria ante la mutilación genital femenina (MGF). Sistema Nacional de Salud.

Autor Grupo de trabajo de la comisión sobre protocolos y guías de actuación sanitaria ante la VG y grupo de aspectos éticos y legales.

Edita Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad 2015

Programa d'intervenció integral contra la violència masclista. PIIVM 2012-2015.

Autor Institut Català de les Dones.

Edita Generalitat de Catalunya. 1ª Edició 2014

Guia d'atenció primària al pacient immigrant.

Autor Grup COCOOPSI de CAMFIC

Edita Societat Catalana de medicina familiar i comunitària. 2011.

Migraciones y salud.

Autor Comellas JM, Allué X, Bernal M, Fernández-Rufete J, Mascarella L (comps)

Edita Publicacions de la Universitat Rovira i Virgili. 2010.