
 EUI-SANT PAU Centre adscrit a la UAB	GRAU INFERMERIA - EUI SANT PAU	 HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU <small>FUNDACIÓ DE GESTIÓ SANITÀRIA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA</small>
---	---------------------------------------	---

Guia docent de l'assignatura "Ciències Psicosocials" Codi: 200702 Crèdits ECTS: 6	2020/2021
--	------------------

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
884 Infermeria	Grau en Infermeria	FB	1	1

Contacte Responsable: García Sánchez, M ^a Carmen mgarcias@santpau.cat Professora: García Sánchez, M ^a Carmen mgarcias@santpau.cat	Utilització d'idiomes Llengua vehicular majoritària: Català Algun grup íntegre en anglès: No Algun grup íntegre en català: No Algun grup íntegre en espanyol: No
--	---

Prerequisits

No hi ha prerequisits.

Contextualització i objectius

Aquesta assignatura forma part del mòdul de formació Ciències Bàsiques, matèria Psicologia i està planificada al primer semestre del grau d'Infermeria. S'estudien les bases generals de la psicologia General i de la psicologia Evolutiva del individu per poder apreciar el procés de desenvolupament individual. Així com, els factors psicosocials que estan vinculats a l'acció social i que intervenen en la salut individual i col·lectiva de les persones.

El propòsit d'aquesta assignatura és valorar i analitzar els aspectes generals de la Psicologia General i Evolutiva, per comprendre els processos psicològics del individu, per tal que l'estudiant tingui els arguments teòrics per a la comprensió de si mateix i una transferència d'aquesta experiència en la relació amb els altres.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura.

1. Descriure les variables que influeixen en el comportament específic d'un individu en funció dels seus aprenentatges propis, gènere, grup o comunitat.
2. Diferenciar les particularitats del comportament dels individus al llarg del seu cicle vital, des del naixement fins a la mort.
3. Identificar trets i característiques pròpies d'un individu i adaptar la interacció a aquestes.

Competències i resultats d'aprenentatge

Competència	Resultats d'aprenentatge
CE4. Demostrar que comprèn el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat, dins del seu context social i multicultural.	CE4.4 Descriure el comportament interactiu en funció del gènere.
CE7. Demostrar que comprèn sense prejudicis a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional.	CE7.9 Descriure i valorar les diferències individuals i psicològiques.
CT4. Expressar de forma fluida, coherent i adient a les normes establertes, tant de forma oral com per escrit.	
CT5. Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.	
CG3. Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.	

Continguts

MÒDUL 1. Psicologia general

- Introducció a la Psicologia.
- Història de la Psicologia.
- Les grans tendències teòriques.
- Processament de la informació: atenció i memòria.
- Pensament i intel·ligència.
- La sensació i la percepció.
- Aprenentatge
- Motivacions i emocions.
- Psicologia de la personalitat.

MÒDUL 2. Psicologia social

- Els àmbits d'interacció. La interacció de persona a persona. La interacció en els grups i organitzacions.
- La interacció en situacions de masses. La interacció en la societat.

MÒDUL 3. Psicologia evolutiva

- El nen de 0 a 12 anys.
- L'adolescència.
- Psicologia de l'adult i de la gent gran.

Metodologia

El plantejament metodològic de l'assignatura parteix de considerar que el protagonista en el procés d'ensenyament aprenentatge és l'estudiant. L'estudiant ha de ser actiu i autònom en tot el procés i el professor dona suport a l'estudiant aportant la informació i els recursos necessaris per a que es doni l'aprenentatge.

Activitat dirigida:

L'assignatura és presencial amb assistència no obligatòria. S'utilitza metodologia expositiva, participativa i grupal desenvolupant l'escolta activa i l'exposició.

Activitat supervisada:

Es treballen diferents articles i documents. Les tutories poden ser presencials o per via electrònica.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques:	45	1,80	CE4.4, CE7.9
Tipus: Supervisades			
Tutories programades:	0,5	0,02	CT4 CT5 CG3
Treballs:	7	0,28	
Tipus: Autònoms			
Estudi, consultes bibliogràfiques:	90	3,60	CE4.4, CE7.9, CT5

Avaluació

L'estudiant disposa d'una única convocatòria per curs acadèmic per a superar l'assignatura.

La progressió acadèmica i la superació de l'assignatura es valora mitjançant una avaluació continuada i formativa, a través de dues proves tipus test i dos treballs, un individual i un en grup.

En les proves tipus test les respostes negatives resten segons la següent fórmula:

$X = \text{Encerts} - (\text{errors}/n-1)$ sent n el número d'opcions de resposta.

Les indicacions dels treballs les estableix la professora al principi de curs i la presentació dels mateixos ha de seguir la normativa de la EUI per ser acceptats.

La demora en la entrega, màxim 24h, penalitzarà restant un punt de la nota del treball.

No s'acceptaran entregues en terminis de demora superiors.

La qualificació de l'assignatura ve donada per la mitjana ponderada de les notes obtingudes en les proves descrites a partir d'un 5 en cada una d'elles.

Activitat de recuperació

Es proposa una activitat de recuperació per aquells estudiants que hagin estat avaluats prèviament per el conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura, i hagin obtingut una nota final superior a 3,5 i inferior a 5 sobre 10.

Aquesta activitat consistirà en una prova avaluativa, a determinar per la professora, que inclourà els continguts suspesos, es realitzarà en el període establert a tal efecte i només permetrà obtenir una qualificació de 5.

El treball en grup no és recuperable.

La nota de recuperació, el 5, substituirà la nota obtinguda originalment i es re calcularà la nota ponderada final.

Un cop superada l'assignatura, aquesta no podrà ser objecte de nova avaluació.

No avaluable:

Es considerarà no avaluable quan l'estudiant no hagi participat en cap de les activitats d'avaluació.

Les qualificacions:

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'alumne hagi obtingut una nota igual o superior a 9, podrà optar, a criteri del professor, a una matrícula d'honor).

Revisió de la nota final:

Una vegada publicada la nota final, l'estudiant pot sol·licitar dur a terme la revisió de la prova en el període establert. No s'accepten sol·licituds de revisió fora d'aquest període.

Normes de comportament

El professor podrà baixar la nota de l'assignatura entre un 1 i 2 punts sobre 10 a aquell estudiant que de forma reiterada no respecti les indicacions sobre les normes de comportament a classe.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
2 Proves escrites	30% 35%	3,00	0,12	CE4.4, CT4, CT5, CG3
2 Treballs	15% 20%	4,50	0,18	CE7.9, CT5, CG3

BIBLIOGRAFIA

PSICOLOGIA

Autor David G. Meyers

Edició 7^a edició. Editorial Panamericana 2006 o l'edició prèvia del 2001.

ISBN 9788479039172