
 EUI-SANT PAU Centre adscrit a la UAB	GRAU INFERMERIA - EUI SANT PAU	 HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU <small>FUNDACIÓ DE GESTIÓ SANITÀRIA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA</small>
---	---------------------------------------	---

Guia docent de l'assignatura "Pràcticum II"	2021/2022
Codi: 106121 Crèdits ECTS: 9	

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
1471 Infermeria	Grau en Infermeria	OB	2	2

Contacte Responsable: Santesmases Masana, Rosalia rsantesmases@santpau.cat Professora: Santesmases Masana, Rosalia rsantesmases@santpau.cat	Utilització d'idiomes Llengua vehicular majoritària: Català Algun grup íntegre en anglès: No Algun grup íntegre en català: No Algun grup íntegre en castellà: No
--	---

Prerequisits

No existeixen prerequisits oficials, però abans de la realització d'aquest pràctic és convenient haver adquirit les competències de les següents assignatures: Bases Teòriques de la Infermeria, Bases Metodològiques de la Infermeria, Cures Infermeres a l'Adult, Infermeria Familiar i Comunitària, Comunicació Terapèutica i Educació per la Salut. Es recomana també haver realitzat prèviament el Pràctic I (Part I).

És requisit per poder realitzar la pràctica clínica, que l'estudiant hagi signat el compromís de confidencialitat, el conveni de col·laboració de pràctiques clíniques així com haver aportat una certificació negativa del Registre Central de delictes sexuals, tal i com indica la normativa publicada per l'UAB, en data abril 2016, d'obligat compliment, segons l'article 13.4 de la Llei Orgànica de Protecció Jurídica del Menor.

Contextualització i Objectius

Aquesta assignatura forma part del mòdul Pràctiques tutelades i treball fi de Grau, matèria Pràcticum i està planificada en el quart semestre del grau d'Infermeria. Assistencialment s'orienta a la infermeria comunitària i es desenvolupa en l'àmbit de l'atenció primària.

El pràctic II està vinculat al conjunt de les assignatures de 2n curs que aporten els fonaments teòrics que actuen com referents per la reflexió en i sobre l'acció, a més d'integrar les competències treballades en els pràctics anteriors.

En el [Document marc de pràctica clínica](#) i en l'apartat de normatives de la [Guia de l'Estudiant](#) s'inclou la informació i documentació en relació a les pràctiques clíniques. És necessari que l'estudiant hagi llegit aquesta documentació abans de cursar l'assignatura.

Aquesta experiència pràctica posa a disposició de l'estudiant situacions reals que permeten aplicar els coneixements, habilitats i actituds apresos, i a l'hora desenvolupar nous coneixements i adquirir les habilitats necessàries per poder oferir atenció infermera.

Té com a propòsit que els estudiants entrin en contacte el més aviat possible amb l'àmbit de l'atenció primària perquè duguin a terme una primera aproximació a les seves característiques i especificitats; facilitar que integrin i aprofundeixin en els coneixements adquirits prèviament; desenvolupin les habilitats i actituds necessàries per dur a terme plans de cures que contribueixin al manteniment i millora de la salut dels individus i de la comunitat.

El seu aprenentatge s'ha de centrar en el seguiment de les persones sanes, implementant intervencions de promoció de la salut i de prevenció primària/secundària, i persones amb problemes de salut aguts o crònics, mitjançant intervencions de prevenció terciària.

Les pràctiques tutelades en entorns assistencials constitueixen un element fonamental per al desenvolupament de les competències professionals en infermeria i tenen com a propòsit facilitar la integració dels coneixements teòrics, les habilitats i actituds específiques de la titulació, així com guiar a l'estudiant en el seu procés cap a la professionalització.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura.

1. Integrar en la pràctica professional els coneixements, habilitats i actituds associades a les competències del pràctic (d'aquest i dels anteriors), incorporant els valors professionals, competències de comunicació assistencial, raonament clínic, gestió clínica i judici crític.
2. Utilitzar el procés d'atenció d'infermeria com metodologia científica en les intervencions a la pràctica clínica per proporcionar i assegurar el benestar, la qualitat i seguretat a las persones ateses i en la resolució de problemes.
3. Prestar cures integrals d'infermeria, a l'individu, la família i la comunitat, com criteris de qualitat i basats en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
4. Realitzar les tècniques i procediments de cures d'infermeria, establint una relació terapèutica amb els malats i familiars.
5. Reflexionar en i des de la pràctica amb els referents teòrics i pràctics que l'estudiant adquireix.

Competències i Resultats d'aprenentatge¹

Competència	Resultats d'aprenentatge
<p>E01. Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.</p>	<p>E01.21. Valorar de forma integral les situacions de salut utilitzant eines como la exploració física, les proves complementàries i l'entrevista d'infermeria.</p> <p>E01.22. Demostrar habilitat en l'execució de procediments i tècniques d'infermeria.</p> <p>E01.24. Avaluar periòdicament les situacions de salut i les intervencions d'infermeria prestades.</p> <p>E01.25. Prestar cures infermeres integrals i individualitzades tant als individus, famílies i comunitats avaluant els resultats obtinguts.</p> <p>E01.26. Aplicar a la pràctica assistencial els coneixements i habilitat adquirits.</p> <p>E01.32. Reconèixer les situacions de risc vital.</p> <p>E01.33. Demostrar saber executar maniobres de suport vital bàsic.</p>
<p>E02. Planificar i prestar cures infermeres dirigides a les persones, famílies o grups, orientades als resultats de salut avaluant el seu impacte, a través de guies de pràctica clínica i assistencial que descriuen els processos pels que es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.</p>	<p>E02.02. Planificar les cures d'infermeria de forma individualitzada i adaptada a cada situació de la pràctica clínica.</p> <p>E02.03. Aplicar el procés d'infermeria per proporcionar i garantir el benestar, qualitat i seguretat a les persones.</p>
<p>E03. Aplicar els fonaments i principis teòrics i metodològics de la Infermeria.</p>	<p>E03.07. Resoldre problemes infermers i problemes de col·laboració, utilitzant la historia clínica, aplicant la metodologia infermera i els llenguatges estandarditzats vigents.</p>
<p>E05. Dissenyar sistemes de cures dirigides a les persones, família o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions oportunes.</p>	<p>E05.03. Determinar els criteris de resultats adequats als problemes d'infermeria detectats.</p> <p>E05.06. Aplicar els coneixements sobre la fisiopatologia i els condicionants de la salut en les cures infermeres.</p> <p>E05.09. Valorar l'estat de salut de l'individu, família i/o comunitat, identificant els problemes i els factors interns i externs que afecten a la seva salut.</p>

<p>E06. Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.</p>	<p>E06. 05. Aplicar l'evidència científica en la planificació i desenvolupament de les cures infermeres.</p> <p>E06.06. Analitzar les intervencions infermeres justificant-se amb evidències científiques i/o aportacions d'experts que les sustentin.</p> <p>E06.07. Identificar guies de pràctica clínica específiques per a cada etapa del cicle vital.</p>
<p>E07. Demostrar que comprèn sense prejudicis a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat a través de la confidencialitat i el secret professional.</p>	<p>E07.12. Aplicar una relació respectuosa amb l'usuari/família/equip de salut, sense emetre judicis de valor.</p> <p>E07.13. Respectar els principis de dret a la intimitat, confidencialitat i secret professional en totes les cures portades a terme.</p>
<p>E08. Promoure i respectar el dret de participació, informació, autonomia i el consentiment informat en la presa de decisions de les persones ateses, acord amb la forma en que viuen els seu procés de salut-malaltia.</p>	<p>E08.06. Integrar en el pla de cures els aspectes psicosocials, assegurant el respecte a les opinions, preferències, creences i valors.</p> <p>E08.07. Respectar el dret de participació en el conjunt de presa de decisions de les persones en les seves pròpies cures, acord amb la forma en que viuen el seu procés de salut.</p>
<p>E09. Fomentar estils de vida saludables, l'auto-cura, secundant el manteniment de conductes preventives i terapèutiques.</p>	<p>E09.06. Aplicar intervencions educatives i informatives que fomenten estils de vida saludables i l'auto-cura.</p>
<p>E10. Protegir la salut i el benestar de les persones, família o grups atesos, garantint la seva seguretat.</p>	<p>E10.02. Identificar els elements que puguin posar en risc la salut de les persones en relació a la utilització i gestió dels fàrmacs.</p> <p>E10.11. Prioritzar les mesures sanitàries de prevenció durant les seves intervencions en centres de salut.</p> <p>E10.12. Valorar el risc i protegir la salut de les persones garantint la seva seguretat.</p> <p>E10.13. Utilitzar mesures de protecció i de seguretat per garantir el benestar i minimitzar el risc vinculat a l'assistència.</p>

<p>E11. Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys, i fomentar l'educació per a la salut.</p>	<p>E11.05. Establir una relació empàtica i respectuosa amb la persona i família, acord amb la situació de la persona, problema de salut i etapa de desenvolupament.</p> <p>E11.06. Utilitzar estratègies i habilitats que permetin la comunicació efectiva amb les persones, famílies i grups socials i companys; així com l'expressió de les seves preocupacions i interessos.</p> <p>E11.07. Comunicar-se adaptant el llenguatge a cada interlocutor</p>
<p>E12. Demostrar que coneix el codi ètic i deontològic de la infermeria espanyola, comprenen les implicacions ètiques de la salut en un context mundial en transformació.</p>	<p>E12. 05. Aplicar el codi ètic i deontològic de la infermeria en tots els àmbits de l'activitat infermera.</p>
<p>E13. Demostrar que coneix els principis de finançament sanitària i soci-sanitària i utilitzar adequadament els recursos disponibles.</p>	<p>E13.05. Utilitzar adequadament els recursos disponibles.</p>
<p>E15. Treballar amb l'equip de professionals com unitat bàsica en la que s'estructuren de forma uni, multi o interdisciplinar els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials.</p>	<p>E15.03. Demostrar una actitud cooperativa amb els diferents membres de l'equip.</p> <p>E15.07. Integrar-se en equips de treball multi i interdisciplinar i compartir objectius comuns.</p>
<p>E16. Demostrar que coneix els sistemes d'informació sanitària.</p>	<p>E16.07. Utilitzar els sistemes d'informació sanitària i programes informàtics per la recollida i anàlisi de les dades que faciliten la planificació, anàlisi i avaluació de les cures així com la generació d'informes.</p>
<p>E17. Realitzar les cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multi-professional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial.</p>	<p>E17.02. Valorar i tractar a les persones d'una manera holística tolerant i sense emetre judicis de valor.</p> <p>E17.03. Treballar en col·laboració i de forma responsable per aconseguir els objectius prèviament planificats garantint la continuïtat assistencial.</p> <p>E17.04. Realitzar les cures d'infermeria de forma integral dins de l'equip interdisciplinar.</p>
<p>E18. Demostrar que coneix les estratègies per adoptar mesures de confortabilitat i atenció de símptomes, dirigides al pacient i família, en l'aplicació de cures pal·liatives que contribueixin a alleujar la situació de malalts avançats i terminals.</p>	<p>E18.05. Dissenyar cures dirigides a persones en situació de malaltia avançada i en situació de final de vida que recullin les estratègies adequades per millorar el confort i alleujar la situació , tenint en compte els valors i preferències de les persones malaltes i les seves famílies.</p>

E19. Plantejar solucions als problemes de salut/malaltia de les persones, famílies i/o de la comunitat aplicant la relació terapèutica seguint el mètode científic del procés infermer.	E19.04. Aplicar la relació d'ajuda a la solució dels problemes de salut/malaltia de les persones, famílies i/o de la comunitat.
E20. Utilitzar la metodologia científica en les seves intervencions	E20.06. Utilitzar el procés d'atenció d'infermeria com metodologia científica en les intervencions i resolució de problemes E20. 08. Utilitzar l'evidència científica en la pràctica assistencial.
B02. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.	
B03. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.	
B04. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.	
B05. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia	
G01. Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.	G01.03. Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva. G01.04. Adaptar-se a les noves situacions i contextos mantenint una actitud constructiva.
G02. Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.	G02.01. Identificar les implicacions socials, econòmiques i mediambientals de les activitats acadèmic-professionals de l'àmbit de coneixement propi.
G04. Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere	G04.03. Analitzar les diferències per sexe i les desigualtats de gènere en l'etiologia, l'anatomia, la fisiologia, les patologies, en el diagnòstic diferencial, les opcions terapèutiques, la resposta farmacològica, el pronòstic i en les cures infermeres. G04.04. Realitzar una història clínica, examen

	<p>físic, psicològic i diagnòstic d'infermeria de forma específica per homes i dones, incorporant a més la diversitat afectiva-sexual, d'identitat i expressió de gènere.</p> <p>G04.07. Comunicar fent ús no sexista ni discriminatori del llenguatge.</p>
--	---

¹Les competències i resultats d'aprenentatge de la matèria Pràctica Externa es treballaran i s'avaluaran al llarg dels diferents pràcticums en funció del context i àmbit on es desenvolupin cadascú dels pràcticums. Al llarg del desenvolupament de les estades de pràctica clínica de 2n a 4t curs es vetllarà per l'assoliment de totes les competències de pràctica clínica de la titulació.

Continguts

Durant el període de pràctiques clíniques es treballen els següents continguts:

- Característiques estructurals i funcionals del centre d'atenció primària a on es realitzen les pràctiques.
- Característiques de la població adscrita.
- Rol específic de la infermeria de salut comunitària dins de l'equip d'atenció primària.
- Programes d'atenció a usuaris inclosos en el Programa d'Activitats Preventives i Promoció de la Salut, Programes de Salut relacionats amb Malalties Cròniques, Programa d'Atenció Domiciliària, Programa d'Atenció i Prevenció de la Cronicitat i altres programes comunitaris (Programa Atenció Primària Sense Fum, Pla d'activitat física, esport i salut (PAFES), Programa Vacunació Escolar, Programa Salut i Escola, COMSalut.
- Pla de cures individualitzades a una persona major de 15 anys, sana o malalta, atesa en la consulta d'adults, o al domicili, seguint la metodologia de treball infermer.
- Habilitats tècniques que es realitzen en l'àmbit de l'Atenció Primària.
- La història clínica electrònica de l'Atenció Primària.
- Activitats individuals i/o grupals relacionades amb l'educació per la salut dirigides a individus, família i/o grups.

Metodologia

Activitat supervisada: Pràctica Clínica²

La pràctica clínica té una durada de 6 setmanes i es dur a terme en equips d'atenció primària (EAP) de la Direcció d'Atenció Primària de Barcelona Ciutat i de la Direcció d'Atenció Primària Metropolitana Nord del Institut Català de la Salut, del Consorci Sanitari Integral i del Consorci Integral Cotxeres.

Cada estudiant, durant la pràctica, està assignat a una tutora del centre de pràctiques (infermera de referència) que assumeix un únic estudiant durant tot el període; i a una tutora acadèmica (professora i/o col·laboradora clínica) que realitza el seguiment setmanal del progrés i l'avaluació formativa de l'estudiant.

Torns i horaris:

S'estableixen 7 hores de pràctiques diàries en torns de matí, tarda o mixt adaptades a l'horari assistencial del Centre.

Aquests horaris poden ser modificats en funció de situacions imprevistes i/o de necessitats del propi centre de pràctiques o del tutor acadèmic.

Activitat autònoma:

- Memòria de Pràctiques.
- Procés d'atenció d'infermeria.

Activitats Formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Supervisades Pràctica clínica:	218,25	8,73	E01.21, E01.22, E01.24, E01.25, E01.26, E01.32, E01.33, E02.02, E02.03, E05.06, E05.09, E06.05, E07.12, E07.13, E08.07, E09.06, E10.11, E10.12, E10.13, E11.05, E11.06, E11.07, E12.05, E13.05, E15.03, E15.07, E16.07, E17.02, E17.03, E17.04, E19.04, E20.08, B02, B04, G01.03, G1.04, G04.07
Tipus: Autònomes	6,75	0,27	E03.07, E05.03, E06.06, E06.07, E08.06, E10.02, E12.05, E18.05, E20.06, B03, B04, B05, G01.03, G02.01, G04.03, G04.04, G04.07

² Les hores de pràctiques de l'estudiant s'estableix en una mitjana de 7h,30'/dia, més/menys 30', tenint en compte les particularitats dels diferents centres de pràctiques col·laboradors. Al llarg del grau, de 2n a 4t curs, l'estudiant assoleix les hores totals especificades en la matèria de Pràctiques Externes.

Avaluació

L'avaluació és formativa i continuada. S'avalua el nivell de consecució dels objectius y les competències adquirides durant les pràctiques clíniques.

L'assistència a les pràctiques clíniques és obligatòria.

En l'avaluació de l'estudiant intervenen:

- La tutora del centre de pràctiques (infermera de referència) informa del procés continuat de l'estudiant.
- La tutora acadèmica, valora el seguiment de l'aprenentatge de l'estudiant.
- El mateix estudiant, mitjançant la memòria del pràctic.
- La professora responsable de l'assignatura, responsable de l'avaluació global de l'estudiant i de la qualificació.

Instruments d'avaluació:

- Informe de la tutora del centre
- Qüestionari d'avaluació de la tutora acadèmica.
- Memòria de l'estudiant.

Requisits:

- **L'assistència a la pràctica clínica és obligatòria en la totalitat de les hores programades, en el torn i horari assignats.**
- Entenem com **una falta d'assistència justificada**:
 1. Defunció de familiar de primer i segon grau de consanguinitat.
 2. Malaltia aguda
 3. Visita mèdica programada ^{1 *}
 4. Examen del carnet de conduir ^{1 *}
 5. Examen oficial universitari ^{1 *}
 6. Proves oficials d'idiomes ^{1 *}
 7. Període de quarantena domiciliària provocada per incidències relacionades amb COVID-19 (Contacte estret d'alguna persona diagnosticada de COVID-19; espera del resultat d'una PCR o alguna altra prova de diagnòstic molecular per presentar simptomatologia compatible amb la COVID-19.)
 8. Estudiant vulnerable pel risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-coV-2, per indicació salut laboral no es pot incorporar a cap entorn de pràctiques.
 9. Atendre la cura de menors o familiars a càrrec davant aïllaments o tancament de centres escolars, residencial, etc
 10. Altres casos aprovats conjuntament per l'entitat col·laboradora i la EUI-Sant Pau.

^{1 *} En aquest casos es consideren les hores indispensables per assistir

- **Comunicació d'absències:** L'estudiant ha d'informar a la entitat col·laboradora (tutora del centre col·laborador -infermera de referència - i a la tutora acadèmica), qualsevol absència i ha de presentar el justificant corresponent. Quan l'absència sigui previsible, ha d'avisar amb antelació a la tutora del centre col·laborador -infermera de referència- i a la tutora acadèmica (Normativa de pràctiques acadèmiques externes de l'UAB) ²
- **Faltes no justificades:**
 - Per cada falta no justificada, fins a 2 dies, es descomptarà 0.5 punts de la nota final de l'assignatura.
 - Si l'estudiant té més ≥ 3 faltes sense justificar, l'assignatura quedarà suspesa.
- **Faltes justificades:**
 1. **3, 4, 5 faltes justificades:** El professor responsable de l'assignatura plantejarà una activitat de recuperació.
 2. **> de 5:** El professor responsable de l'assignatura valorarà cada cas de forma individual.

La nota final de l'assignatura s'obté a partir de la mitja ponderada segons el percentatge dels instruments d'avaluació. La nota mínima de cada part per poder fer la mitja és un 5 sobre 10.

Qualificació

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'alumne hagi obtingut una nota igual o superior a 9, podrà optar, a criteri del professor, a una matrícula d'honor).

No avaluable

Quan l'estudiant no hagi aportat suficients evidències que permetin una qualificació global de l'assignatura, en l'acta es consigna la qualificació com "*no avaluable*".

És motiu de manca d'evidències suficients si l'estudiant no participa en cap de les activitats de l'avaluació continuada.

² Normativa de pràctiques acadèmiques externes de l' UAB (Acord del Consell de Govern de 10 de desembre de 2014),

Revisió d'exàmens i proves

Una vegada publicada la nota final, l'estudiant pot sol·licitar la revisió dels exàmens i les proves en el període determinat per la "revisió". No s'accepten sol·licituds de revisió en dates fora del límit establert.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Activitat supervisada: Pràctica Clínica	100%	291	11,64	Avaluats en la pràctica clínica E01.21, E01.22, E01.24, E01.25, E01.26, E01.32, E01.33, E02.02, E02.03, E05.06, E05.09, E06.05, E07.12, E07.13, E08.07, E09.06, E10.11, E10.12, E10.13, E11.05, E11.06, E11.07, E12.05, E13.05, E15.03, E15.07, E16.07, E17.02, E17.03, E17.04, E19.04, E20.08, B02, B04, G01, G01.03, G1.04, G04.07 Resultats aprenentatge avaluats en treball autònom E03.07, E05.03, E06.06, E06.07, E08.06, E10.02, E12.05, E18.05, E20.06, B03, B04, B05, G01.03, G02.01, G04.03, G04.04, G04.07
<ul style="list-style-type: none"> Informe de la tutora del centre. 	45%			
<ul style="list-style-type: none"> Qüestionari d'avaluació de la tutora acadèmica. 	35%	9	0,36	
<ul style="list-style-type: none"> Memòria de l'estudiant. 	20%			

BIBLIOGRAFIA

ATENCIÓN FAMILIAR Y SALUD COMUNITARIA

Autor: Martín Zurro, A; Jodar Solà, G. (editores)

Edició: Barcelona. 2a Edició. 2018

ISBN: 978-84-9113-227-1

ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA

Autor: Diego Ayuso Murillo

Edició: Madrid: Díaz de Santos; 2015

ISBN: 978-84-99699264

MANUAL PRÁCTICO DE ENFERMERÍA COMUNITARIA

Autor: Martínez Riera, José Ramón; Del Pino Casado, Rafael

Edició: Madrid: Elsevier 2014

ISBN: 978-84-90224335