
 <b>EUI-SANT PAU</b> Centre adscrit a la <b>UB</b>	<b>GRAU INFERMERIA - EUI SANT PAU</b>	 <b>HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU</b> <small>FUNDACIÓ DE GESTIÓ SANITÀRIA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA</small>
--	---------------------------------------	--

**Guia docent de l'assignatura "Pràcticum I"**
**2021/2022**

 Codi: 106120  
 Crèdits ECTS: 12

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
1471 Infermeria	Grau d'Infermeria	OB	2	ANYAL

Contacte	Utilització d'idiomes
<p><b>Responsable:</b>            San José Arribas, Alicia  <a href="mailto:ASanJose@santpau.cat">ASanJose@santpau.cat</a></p> <p><b>Professors:</b></p> <p><b>MÒDUL I</b>            San José Arribas, Alicia  <a href="mailto:ASanJose@santpau.cat">ASanJose@santpau.cat</a></p> <p><b>MÒDUL II</b>            Torres Quintana, Antonio  <a href="mailto:atorresq@santpau.cat">atorresq@santpau.cat</a></p>	<p>Llengua vehicular majoritària: Català</p> <p>Algun grup íntegre en anglès: No</p> <p>Algun grup íntegre en català: No</p> <p>Algun grup íntegre en castellà: No</p>

**Prerequisits**

És un requisit que l'estudiant hagi signat el " Compromís de confidencialitat de l'estudiant" i el conveni específic de cooperació educativa.

Es recomana prèviament a cursar aquesta assignatura, tenir coneixements sobre: Bases Teòriques i Metodològiques en Infermeria, Funció del Cos Humà I i II, així com Comunicació Terapèutica i Farmacologia.

**Contextualització i Objectius**

Aquest assignatura forma part del mòdul Pràctiques tutelades i està planificada en el tercer i quart semestres del grau d'Infermeria. Està vinculada al conjunt d'assignatures de segon curs que aporten la fonamentació teòrica que actuarà com referent per la reflexió en i des de l'acció.

En el Document Mar de Pràctica Clínica i en l'apartat de normatives de la Guia de l'Estudiant s'inclou la informació i documentació en relació a les pràctiques clíniques. És necessari que l'estudiant hagi llegit aquesta documentació abans de cursar l'assignatura.

Aquesta experiència pràctica posa a disposició de l'estudiant situacions reals que permeten aplicar els coneixements, habilitats i actituds apreses i al mateix temps, desenvolupar nous coneixements i adquirir les habilitats necessàries per poder oferir atenció infermera.

Les pràctiques tutelades en entorns assistencials constitueixen un element fonamental per el desenvolupament de les competències professionals en infermeria.

El propòsit de l'assignatura és facilitar la integració de coneixements teòrics, les habilitats i actituds específiques de la titulació, així com aplicar una metodologia de treball sobre la base del model de Virginia Henderson.

#### **Objectius d'aprenentatge de l'assignatura.**

1. Integrar en la pràctica professional els coneixements, habilitats i actituds associades a les competències del pràctic, incorporant els valors professionals, competències de comunicació assistencial, raonament clínic, gestió clínica i judici crític.
2. Utilitzar el procés d'atenció d'infermeria com metodologia científica en les intervencions a la pràctica clínica per proporcionar i garantir el benestar , qualitat i seguretat a les persones ateses i en la resolució de problemes
3. Prestar cures integrals d'infermeria, a l'individu, la família i al comunitat, amb criteris de qualitat i basats en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
4. Realitzar tècniques clíniques i procediments d'infermeria, establint una relació terapèutica amb els malalts i familiars.
5. Reflexionar en i sobre la pràctica amb els referents teòrics i pràctics que l'estudiant va adquirint.

**Competències i Resultats d'aprenentatge<sup>1</sup>**

Competències	Resultats d'aprenentatge
<p>E01. Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.</p>	<p>E01.21. Valorar de forma integral les situacions de salut utilitzant eines com l'exploració física, les proves complementàries i l'entrevista d'infermeria.</p> <p>E01.22. Demostrar habilitat en l'execució de procediments i tècniques d'infermeria.</p> <p>E01.24. Avaluar periòdicament les situacions de salut i les intervencions d'infermeria prestades.</p> <p>E01.25. Prestar cures infermeres integrals i individualitzades tant a als individus, famílies com comunitats avaluant els resultats obtinguts.</p> <p>E01.26. Aplicar a la pràctica assistencial els coneixements i habilitats adquirits.</p> <p>E01.32. Reconèixer les situacions de risc vital.</p> <p>E01.33. Demostrar saber executar maniobres de suport vital bàsic.</p>
<p>E02. Planificar i prestar cures d'infermeria dirigides a les persones, família o grups, orientats als resultats en salut avaluant el seu impacte, a través de guies de pràctica clínica i assistencial, que descriuen els processos per els quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.</p>	<p>E02.02. Planificar les cures d'infermeria de forma individualitzada i adaptada a cada situació de la pràctica clínica.</p> <p>E02.03. Aplicar el procés d'infermeria per proporcionar i garantir el benestar, qualitat i seguretat a les persones cuidades.</p>
<p>E03. Aplicar els fonaments i principis teòrics i metodològics de la infermeria.</p>	<p>E03.07. Resoldre problemes infermers i problemes de col·laboració, utilitzant la història clínica aplicant la metodologia infermera i els llenguatges estandarditzats vigents.</p>
<p>E05. Dissenyar sistemes de cures dirigides a les persones, família o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions oportunes.</p>	<p>E05.03. Determinar els criteris de resultat adequats als problemes d'infermeria detectats.</p> <p>E05.06. Aplicar els coneixements sobre la fisiopatologia i els condicionants de la salut en les cures infermeres.</p> <p>E05.09. Valorar l'estat de la salut de l'individu, família i/o comunitat, identificant els problemes i els factors interns i externs que afecten a la seva salut.</p>

<p>E06. Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.</p>	<p>E06.05. Aplicar l'evidència científica en la planificació i desenvolupament de les cures infermeres.</p> <p>E06.06. Analitzar les intervencions infermeres justificant-les amb evidències científiques i/o aportacions d'experts que les sustentin.</p> <p>E06.07. Identificar guies de pràctica clínica específiques per cada etapa del cicle vital.</p>
<p>E07. Demostrar que comprèn sense prejudicis a les persones considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional.</p>	<p>E07.12. Aplicar una relació respectuosa amb l'usuari/família/equip de salut, sense emetre judicis de valor.</p> <p>E07.13. Respectar els principis de dret a la intimitat, confidencialitat i secret professional en tots les cures portades a terme.</p>
<p>E08. Promoure i respectar el dret de participació, informació, autonomia i el consentiment informat en la presa de decisions de les persones ateses, acord amb la forma en que viuen el seu procés de salut-malaltia. v</p>	<p>E08.06. Integrar en el pla de cures els aspectes psicosocials, assegurant el respecte a les opinions, preferències, creences i valors.</p> <p>E08.07. Respectar el dret de participació en el conjunt de presa de decisions de les persones en els seves pròpies cures, acord amb la forma en que viuen el seu procés de salut.</p>
<p>E09. Fomentar estils de vida saludables, l'auto cura, donant suport al manteniment de conductes preventives i terapèutiques.</p>	<p>E09.06. Aplicar intervencions educatives i informatives que fomentin estils de vida saludables i l'auto-cura.</p>
<p>E10. Protegir la salut i el benestar de les persones, família o grups atesos, garantint la seva seguretat.</p>	<p>E10.02. Identificar els elements que poden posar en risc la salut de les persones en relació a la utilització i gestió dels fàrmacs.</p> <p>E10.11. Prioritzar les mesures sanitàries de prevenció durant les seves intervencions en centres de salut.</p> <p>E10.12. Valorar el risc i protegir la salut de les persones garantint la seva seguretat.</p> <p>E10.13. Utilitzar mesures de protecció i de seguretat per garantir el benestar i minimitzar el risc vinculat a l'assistència.</p>
<p>E11. Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys i fomentar l'educació per la salut.</p>	<p>E11.05. Establir una relació empàtica i respectuosa amb la persona i família, acord amb la situació de la persona, problema de salut i etapa de desenvolupament.</p> <p>E11.06. Utilitzar estratègies i habilitats que permetin la comunicació efectiva amb les persones, famílies i grups socials i company; així com l'expressió de les seves preocupacions i interessos.</p>

	E11.07. Comunicar-se adaptant el llenguatge a cada interlocutor.
E12. Demostrar que coneix el codi ètic i deontològic de la infermeria espanyola, comprenen les implicacions ètiques de la salut en un context mundial en transformació.	E12.05. Aplicar el codi ètic i deontològic de la infermeria en tots els àmbits de l'activitat infermera.
E13. Demostrar que coneix els principis de finançament sanitària i soci-sanitària i utilitzar adequadament els recursos disponibles.	E13.05. Utilitzar adequadament els recursos disponibles.
E15. Treballar amb l'equip de professionals amb unitat bàsica en al que s'estructuren de forma uni o multi-disciplinar i inter-disciplinar els professionals i demés personal de les organitzacions assistencials.	E15.03. Demostrar una actitud cooperativa amb els diferents membres de l'equip.  E15.07. Integrar-se en equips de treball multi i inter-disciplinar i compartir objectius comuns.
E16. Demostrar que coneix els sistemes d'informació sanitària.	E16.07. Utilitzar els sistemes d'informació sanitària i programes informàtics per la recollida i anàlisi de les dades que faciliten la planificació, anàlisi i avaluació de les cures així com la generació d'informes.
E17. Realitzar les cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multi-professional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial.	E17.02. Valorar i tractar a les persones d'una manera holística tolerant i sense emetre judicis de valor  E17.03. Treballar en col·laboració i de forma responsable per a aconseguir els objectius prèviament planificats garantint la continuïtat assistencial.  E17.04. Realitzar les cures d'infermeria de forma integral dins de l'equip inter-disciplinar.
E18. Demostrar que coneix les estratègies per adoptar mesures de confortabilitat i atenció de símptomes, dirigides al pacient i família, en l'aplicació de cures pal·liatives que contribueixin a alleujar la situació de malalts avançats i terminals.	E18.05. Dissenyar cures dirigides a persones en situació de malaltia avançada i en situació de final de vida que recullin les estratègies adequades per millorar el confort i alleujar la situació, tenint en compte els valors i preferències de les persones malaltes i les seves famílies.
E19. Plantejar solucions als problemes de salut/malaltia de les persones, famílies i/o de la comunitat aplicant la relació terapèutica seguint el mètode científic del procés infermer.	E19.04. Aplicar la relació d'ajuda a la solució dels problemes de salut/malaltia de les persones, famílies i/o de la comunitat.

E20. Utilitzar la metodologia científica en les seves intervencions.	E20.06. Utilitzar el procés d'atenció d'infermeria com metodologia científica en les intervencions i resolució de problemes  E20.08. Utilitzar l'evidència científica en la pràctica assistencial.
B02. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.	
B03. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.	
B04. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.	
B05. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.	
G01. Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.	G01.03. Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.  G01.04. Adaptar-se a les noves situacions i contextos mantenint una actitud constructiva.
G02. Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.	G02.01. Identificar les implicacions socials, econòmiques i mediambientals de les activitats acadèmic-professionals de l'àmbit de coneixement propi.
G04. Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.	G04.03. Analitzar les diferències per sexe i les desigualtats de gènere en l'etiologia, l'anatomia, la fisiologia, les patologies, en el diagnòstic diferencial, les opcions terapèutiques, al resposta farmacològica, el pronòstic i en les cures infermeres.  G04.04. Realitzar una història clínica, examen físic, psicològic i diagnòstic d'infermeria de forma específica per homes i dones, incorporant a més la diversitat afectiva- sexual, d'identitat i expressió de gènere.

	G04.07. Comunicar fent un ús no sexista ni discriminatori del llenguatge.
--	---

<sup>1</sup> *“Les competències i resultats d'aprenentatge de la matèria Pràctica Externa es treballaran i s'avaluaran al llarg dels diferents pràcticums en funció del context i àmbit on es desenvolupin cadascú dels pràcticums. Al llarg del desenvolupament de les estades de pràctica clínica de 2n a 4rt curs es vetllarà per l'assoliment de totes les competències de pràctica clínica de la titulació.”*

## Continguts

MÓDULO I: Pràctica clínica \_Centres sociosanitaris i Hospital cures bàsiques

MÒDUL II: Pràctica clínica \_ Adult en la hospitalització. Cures Avançades.

En ambdós mòduls es treballarà tant les necessitats bàsiques com el Pla Integral de Cures d'Infermeria.

El procés d'atenció d'infermeria. Pla de cures:

- Valoració de les necessitats bàsiques segons model.
- Identificació de les manifestacions de dependència.
- Identificació de diagnòstics d'infermeria i problemes interdisciplinaris.
- Determinació d'objectius i intervencions.
- Avaluació

## Metodologia

**Activitat supervisada:** Pràctica Clínica

EL **MÒDUL I** de La pràctica clínica té una duració de 4 setmanes i es porta a terme en unitats d'hospitalització d'adults (Hospital de Sant Pau, Hospital Dos de Maig, Hospital Municipal de Badalona) i centres soci-sanitaris (CSS Palau, Parc Sanitari Pere Virgili, CSS Duran i Reynals, CSS Cotxeres, CSS BSA Badalona, CSS Dolors Aleu, CSS Isabel Roig, CSS Sant Jordi). Està regulada per el conveni de col·laboració amb el centre de pràctiques, projecte formatiu de l'assignatura i el Document Marc de Pràctiques Clíniques.

EL **MÒDUL II** de La pràctica clínica té una duració de 4 setmanes i es portarà a terme en unitats d'hospitalització d'adults (Hospital de Sant Pau i Fundació Puigvert)

El pràctic I està regulats pel conveni de col·laboració amb el centre de pràctiques, el projecte formatiu de l'assignatura i el Document Marc de Pràctiques Clíniques.

Cada estudiant, durant la pràctica, està assignat a una tutora del centre de pràctiques (infermeria de referència) que assumeix a un únic estudiant durant tot el període; i a una tutora acadèmica (professora i/o col·laboradora clínica) que realitza el seguiment setmanal del progrés i l'avaluació formativa de l'estudiant.

*Torns i horaris:*

S'estableixen pràctiques diàries en torn diürn (matí i tarda) i en torn nocturn adaptat a l'horari assistencial del Centre <sup>2</sup>

Aquests torns poden ser modificats en funció de situacions imprevistes i/o de necessitats del propi centre de pràctiques o del tutor acadèmic.

---

<sup>2</sup> Les hores de pràctiques de l'estudiant s'estableix en una mitjana de 7h,30'/dia, més/menys 30', tenint en compte les particularitats dels diferents centres de pràctiques col·laboradors. Al llarg del grau, de 2n a 4rt curs, l'estudiant assoleix les hores totals especificades en la matèria de Pràctiques Externes



## Activitats Formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Supervisades</b>  Pràctica clínica	291	11,64	E01.21, E01.22, E01.24, E01.25, E01.26, E01.32, E01.33, E02.02, E02.03, E05.06, E05.09, E06.05, E07.12, E07.13, E08.07, E09.06, E10.11, E10.12, E10.13, E11.05, E11.06, E11.07, E12.05, E13.05, E15.03, E15.07, E16.07, E17.02, E17.03, E17.04, E19.04, E20.08, B02, B04, G01, G01.03, G1.04, G04.07
<b>Tipus: Autònomes</b>	9	0,36	E03.07, E05.03, E06.06, E06.07, E08.06, E10.02, E12.05, E18.05, E20.06, B03, B04, B05, G01.03, G02.01, G04.03 ,G04.04

## Avaluació

L'avaluació és formativa i continuada. S'avalua el nivell de consecució dels objectius i les competències adquirides durant les pràctiques clíniques.

L'assistència a les pràctiques de laboratori i a les pràctiques clíniques és obligatòria.

En l'avaluació de l'estudiant intervenen:

- La tutora del centre de pràctiques (infermera de referència) que informa del procés continuat de l'estudiant.
- La tutora acadèmica, que valora el seguiment de l'aprenentatge de l'estudiant.
- El mateix estudiant, mitjançant la memòria del pràctic.
- La professora responsable de l'assignatura, responsable de l'avaluació global de l'estudiant i de la qualificació.

## Instruments d'avaluació de l' assignatura

- Informe de la tutora del centre.
- Informe d'avaluació de la tutora acadèmica.
- Memòria de l'estudiant.

## Requisits:

- **L'assistència a la pràctica clínica és obligatòria en la totalitat de les hores programades, en el torn i horari assignats.**
- Entenem com **una falta d'assistència justificada:**
  1. Defunció de familiar de primer i segon grau de consanguinitat.
  2. Malaltia aguda
  3. Visita mèdica programada <sup>1</sup> \*
  4. Examen del carnet de conduir <sup>1</sup> \*
  5. Examen oficial universitari <sup>1</sup> \*

6. Proves oficials d'idiomes <sup>1</sup> \*
  7. Període de quarantena domiciliària provocada per incidències relacionades amb COVID-19 (Contacte estret d'alguna persona diagnosticada de COVID-19; espera del resultat d'una PCR o alguna altra prova de diagnòstic molecular per presentar simptomatologia compatible amb la COVID-19.)
  8. Estudiant vulnerable pel risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-coV-2, per indicació salut laboral no es pot incorporar a cap entorn de pràctiques.
  9. Atendre la cura de menors o familiars a càrrec davant aïllaments o tancament de centres escolars, residencial, etc
  10. Altres casos aprovats conjuntament per l'entitat col·laboradora i la EUI-Sant Pau.
- **Comunicació d'absències:** L'estudiant ha d'informar a la entitat col·laboradora (tutora del centre col·laborador -infermera de referència - i a la tutora acadèmica), qualsevol absència i ha de presentar el justificant corresponent. Quan l'absència sigui previsible, ha d'avisar amb antelació a la tutora del centre col·laborador -infermera de referència- i a la tutora acadèmica (Normativa de pràctiques acadèmiques externes de l'UAB)<sup>2</sup>
  - **Faltes no justificades:**
    - Per cada falta no justificada, fins a 2 dies, es descomptarà 0.5 punts de la nota final de l'assignatura.
    - Si l'estudiant té més  $\geq 3$  faltes sense justificar, l'assignatura quedarà suspesa.
  - **Faltes justificades:**
    1. **3, 4, 5 faltes justificades:** El professor responsable de l'assignatura plantejarà una activitat de recuperació.
    2. **> de 5:** El professor responsable de l'assignatura valorarà cada cas de forma individual.

La nota final de l'assignatura s'obté a partir de la mitja ponderada segons el percentatge del instruments d'avaluació.

La nota mínima de cada part per poder fer la mitja és un 5 sobre 10.

### No avaluable

Quan l'estudiant no ha aportat suficients evidències que permetin una qualificació global de l'assignatura, en l'acte sortirà la qualificació de "No avaluable".

Són motiu de falta d'evidències suficients si l'estudiant no participa en cap de les activitats de l'avaluació continuada.

<sup>1</sup> \* En aquest casos es consideren les hores indispensables per assistir

<sup>2</sup> Normativa de pràctiques acadèmiques externes de l' UAB ( Acord del Consell de Govern de 10 de desembre de 2014),

**Qualificació**

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'alumne hagi obtingut una nota igual o superior a 9, podrà optar, a criteri del professor, a una matrícula d'honor).

**Revisió avaluació de l'assignatura**

Una vegada publicada la nota final, l'estudiant pot sol·licitar la revisió en el període determinat per la "revisió". No s'acceptaran sol·licituds de revisió en dates fora del límit establert.

**Activitats d'avaluació**

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Activitat supervisada</b> Mòdul I	100%	145.5	5.82	E01.21, E01.22, E01.24, E01.25, E01.26, E01.32, E01.33, E02.02, E02.03, E05.06, E05.09, E06.05, E07.12, E07.13, E08.07, E09.06, E10.11, E10.12, E10.13, E11.05, E11.06, E11.07, E12.05, E13.05, E15.03, E15.07, E16.07, E17.02, E17.03, E17.04, E19.04, E20.08, B02, B04, G01, G01.03, G1.04, G04.07
- Informe de la tutora del centre	45%			
- Informe d'avaluació i la tutora acadèmica	35%			
- Memòria de l'estudiant.	20%	4.5	0.18	
<b>Activitat supervisada</b> Mòdul II	100%	145.5	5.82	E01.21, E01.22, E01.24, E01.25, E01.26, E01.32, E01.33, E02.02, E02.03, E05.06, E05.09, E06.05, E07.12, E07.13, E08.07, E09.06, E10.11, E10.12, E10.13, E11.05, E11.06, E11.07, E12.05, E13.05, E15.03, E15.07, E16.07, E17.02, E17.03, E17.04, E19.04, E20.08, B02, B04, G01, G01.03, G1.04, G04.07
- Informe de la tutora del centre	45 %			
- Informe d'avaluació de la tutora acadèmica	35%			
- Memòria de l'estudiant.	20%	4.5	0.18	

L'avaluació final vindrà determinada per la mitja d'ambdós mòduls de l'assignatura que han d'estar tots dos aprovats.

## **BIBLIOGRAFIA**

### **ENFERMERÍA. TÉCNICAS CLÍNICAS II**

Autor J.Esteve/J.Mitjans  
Edició McGraw-Hill/Interamericana de Espanya 2003  
ISBN 84-486-0499-7

### **ENFERMERÍA MEDICOQUIRÚRGICA**

Autor Linda S. Williams; Paula D. Hopper  
Edició 3a edició. Mac Graw Hill Interamericana de España 2009  
ISBN 13:978-970-10-7242-4

### **DIAGNÓSTICOS DE ENFERMERÍA**

Autor M<sup>a</sup> Teresa Luís Rodrigo  
Edició 1<sup>a</sup> edició. Ed. Masson. 2013  
ISBN 9788445825143

### **ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA**

Autor Brunner y Suddarth  
Edició Ed Lippincott . 2014  
ISBN 978-8415684244

### **NANDA-I. DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2015-17**

Autor Nanda Internacional.  
Edició Elsevier España S.L. 2015  
ISBN 9788490229514

### **ENFERMERÍA CLÍNICA. Cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud**

Autor Luis Rodrigo, MT  
Edició Ed Wolter Kluwer. 2015  
ISBN 978-84-15840-64-0