
 EUI-SANT PAU Centre adscrit a la URB	GRAU INFERMERIA - EUI SANT PAU	 HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU <small>UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA</small>
---	---------------------------------------	---

Guia docent de l'assignatura "Simulació I"	2021- 2022
Codi: 106116 Crèdits ECTS: 3	

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
1471 Infermeria	Grau d'Infermeria	OB	2	Anyal

Contacte	Utilització d'idiomes
Responsable: San José Arribas, C. Alicia ASanjose@santpau.cat Responsables dels tallers: San José Arribas, Alicia De Francisco Próximo, Seyla Hernández Martínez-Esparza, Elvira Ricart Basagaña, Maite Santemases Masana, Rosalia Serret Serret, Maria	Llengua vehicular majoritària: Català Algun gruó íntegre en anglès: No Algun grup íntegre en català: No Algun grup íntegre en castellà: No

Prerequisits

Aquesta assignatura no té prerequisits acadèmics oficials però es recomana haver adquirit les competències de les assignatures d'Evolució de les Cures i el Pensament Infermer i Bases Metodològiques d'Infermeria.

És requisit que l'estudiant hagi signat el comprimís de confidencialitat, per poder realitzar la pràctica de simulació clínica.

Contextualització i objectius

Aquest assignatura forma part de la matèria d'Infermeria clínica i està planificada en el tercer i quart semestre del grau en Infermeria. Està vinculada al conjunt d'assignatures que aporten la fonamentació teòrica que actuarà com referent per la reflexió en i des de l'acció.

Aquesta experiència pràctica posa a disposició de l'estudiant situacions clíniques simulades que permeten aplicar els coneixements, habilitats i actituds apreses i a la vegada desenvolupar nous coneixements i adquirir les habilitats necessàries per poder oferir atenció infermera.

El propòsit de l'assignatura és facilitar la integració de coneixements teòrics, les habilitats i actituds específiques de la titulació, així com aplicar una metodologia de treball sobre la base del model de Virginia Henderson.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

1. Integrar en la pràctica professional els coneixements, habilitats i actituds associades a les competències del pràctic, incorporant els valors professionals, competències de comunicació assistencial, raonament clínic, gestió clínica i judici crític.
2. Utilitzar el procés d'atenció d'infermeria com metodologia científica en les intervencions a la pràctica clínica per proporcionar i garantir el benestar, la qualitat i seguretat a les persones ateses i en la resolució de problemes.
3. Prestar cures integrals d'infermeria, a l'individu, la família i la comunitat, amb criteris de qualitat i basats en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
4. Realitzar tècniques clíniques i procediments d'infermeria, establint una relació terapèutica amb els malalts i familiars.
5. Reflexionar en i sobre la pràctica amb els referents teòrics i pràctics que l'estudiant va adquirint.

Competències i resultats d'aprenentatge

Competències	Resultats d'aprenentatge
E01 Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.	E01.12 Demostrar habilitat a l'executar maniobres de suport vital bàsic i avançat. E01.22 Demostrar habilitat en l'execució de procediments i tècniques d'infermeria.
E07 Demostrar que comprèn sense prejudicis a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional.	E07.12 Aplicar una relació respectuosa amb el usuari/família/equip de salut, sense emetre judicis de valor. E07.13 Respectar els principis de dret la intimitat, confidencialitat i secret professional en totes les cures portades a terme.
E08 Promoure i respectar el dret de participació, informació, autonomia i el consentiment informat en la presa de decisions de les persones ateses, acord amb la forma en que viuen el seu procés de malaltia.	E08.07 Respectar el dret de participació en el conjunt de presa de decisions de les persones en les seves pròpies cures, acord amb la forma en que viuen el seu procés de salut.

E10 Protegir la salut i el benestar de les persones, família o grups atesos, garantint la seva seguretat.	E10.13 Utilitzar mesures de protecció i de seguretat per garantir el benestar i minimitzar el risc vinculat a l'assistència.
E12 Demostrar que coneix el codi ètic i deontològic de la infermeria espanyola, comprnent les implicacions ètiques de salut en un context mundial en transformació.	E12.05 Aplicar el codi ètic i deontològic de la infermeria en tots els àmbits de l'activitat infermera.
E17 Realitzar les cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multi-professional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial.	E17.02 Valorar i tractar a les persones d'una manera holística tolerant i sense emetre judicis de valor.
E20 Utilitzar la metodologia científica en les seves intervencions.	E20.08 Utilitzar l'evidència científica en la pràctica assistencial.
G01 Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.	G1.03 Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva
G04 Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raons de sexe/gènere.	G4.07 Comunicar fent un ús no sexista ni discriminatori del llenguatge.
B01 Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.	
B03. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.	
B05. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.	

Continguts:

MÒDUL 1: Cures bàsiques

- Habilitat 1: Valoració i exploració; Constants vitals, glicèmia capil·lar, pulsioximetria, Auscultació cardio-respi-digestiva de l'adult.
- Habilitat 2: Evitar perills: Rentat de mans, asèpsia, EPI's (aïllaments), preparació de camp quirúrgic i manipulació de material estèril.
- Habilitat 3: Mantenir higiene, integritat de la pell i la postura: Bany al llit, higiene oral, ocular, òtica, i genital. Confecció llit ocupat. Mobilització assistida al llit, canvis posturals, prevenció lesions per pressió.
- Habilitat 4: Moure's i mantenir la postura: Transferències llit-cadira, mecànica corporal. Confecció llit tancat / quirúrgica.
- Habilitat 5: Evitar perills: Preparació i administració de fàrmacs: VO, via parenteral (ID, SC, IM), via nasal, oftàlmica i rectal
- Habilitat 6: Menjar i beure; sondatge nasogàstric (SNG), gastrostomia endoscòpica percutània (PEG), SNG per alimentació enteral.
- Habilitat 7: Eliminació urinària: cures eliminació espontània assistida al llit, col·lector, sondatge vesical intermitent i permanent.
- Habilitat 8: Eliminació rectal: Sondatge rectal, ènemes.
- Habilitat 9: Respirar: Suport a l'oxigenació: ulleres nasals, mascaretes ventri, mascaretes amb reservori, cànules nasals d'alt flux.. Condicionament del gas. Aspiració de secrecions, cànula Guedel.
- Habilitat 10: Evitar perills:: Preparació i administració de fàrmacs: inhalació, nebulització. Insulina teràpia.
- Habilitat 11: Evitar perills: Punció venosa i punció arterial. Recollida de mostres: analítica estàndard i gasometria arterial.
- Habilitat 12: Evitar perills: Accessos vasculars (I): canalització de catèter venós perifèric (CVP), seroteràpia i administració de medicació EV.
- Habilitat 13: Evitar perills: Accessos vasculars (II): valoració CVC, mesura de PVC. Alimentació parenteral.
- Habilitat 14: Mantenir la integritat cutània i evitar perills: Cura de ferida (I): ferida quirúrgica i drenatges. Drenatges pleurals i mediastínics..
- Habilitat 15: Mantenir la integritat cutània i evitar perills: Cura de ferida (II): Cures de la pell en olostomies, ileostomia / yeyunostomia. Lesions associades a la humitat. Lesions per pressió.
- habilitat 16: Respirar. Suport vital bàsic i bàsic amb DEA, adult i pediàtric.
- Habilitat 17: Valoració i exploració pediàtrica: Somatometria: pes, talla i perímetre cranial. Vacunes. Cura umbilical

MÒDUL 2: Cura avançada

- Habilitat 18: Mantenir la integritat cutània i evitar perills: Cura de ferida (III): ferida cròniques.
- Habilitat 19: Mantenir la integritat cutània i evitar perills: Revisió de peu diabètic, exploració vascular i càlcul del ITB
- Habilitat 20: Mantenir la integritat cutània i evitar perills: Bandatges de subjecció, de contenció, compressiu i funcional.
- Habilitat 21: Comunicar-se: Entrevista en activitats preventives i de promoció de la salut (PAPPS I)
- Habilitat 22: Comunicar-se: Entrevista en activitats preventives i de promoció de la salut (PAPPS II)
- Habilitat 23: Comunicar-se: Comunicació terapèutica en Salut Mental (I)
- Habilitat 24: Comunicar-se: Comunicació terapèutica en Salut Mental (II)
- Habilitat 25: Respirar: Via aèria artificial. Cures TET.
- Habilitat 26: Respirar: Via aèria artificial. Cures traqueostomia. Ventilació manual.
- Habilitat 27: Respirar: Cures en ventilació mecànica no invasiva (VMNI).
- Habilitat 28: Monitorització hemodinàmica (ECG, TA,) i respiratòria (VM)
- Habilitat 29: Respirar. Suport vital avançat, adult i pediàtric.
- Habilitat 30: Valoració, exploració i comunicació terapèutica en el nen i la família.

Metodologia

Activitat dirigida:

- Es compon de 3 fases: Pre-briefing, Simulació a l'aula i De-briefing.
- Es realitza en grup reduït.
- Es publica en l'aula virtual l'assignació de grup i cronograma.

Activitat autònoma:

Estudi de la Guia de procediments, estudi dels documents específics per cada taller, lectura de la informació i cas clínic corresponen.

Els estudiants han de comprometre's a respectar la normativa establerta per al programa de simulació, descrita en l'aula virtual.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigida Simulació a l'aula	48,75	1,95	E01.12, E01.22, E07.12, E07.13, E08.07, E10.13, E12.05, E17.02, E20.08, G01.03, CG04.07
Tipus: Autònoma Estudi guia de procediments Estudi documents addicionals Lectura cas clínic	22.5	0.9	B01, B03, B05, G01.03, G04.07

Avaluació

L'avaluació és formativa i continuada. S'avalua el nivell de consecució dels objectius i les competències adquirides durant les pràctiques clíniques en simulació.

L'assistència a les pràctiques de simulació és obligatòria.

Instruments d'avaluació:

- 1.- Rúbrica de coneixements per prebriefing i rúbrica per a les activitats de debriefing.
Per cada taller l'estudiant serà avaluat en relació a la preparació que ha fet de l'habilitat (prebriefing), i de la capacitat d'anàlisi, raonament i síntesis de l'aprenentatge en l'escenari.
- 2.- Prova pràctica d'habilitats al finalitzar cada mòdul.

Requisits:

- L'assistència és obligatòria en la totalitat de les hores programades i horari assignats.
- Entenem com una falta d'assistència justificada:
 1. Defunció de familiar de primer i segon grau de consanguinitat.
 2. Malaltia aguda
 3. Visita mèdica programada ¹ *
 4. Examen del carnet de conduir *
 5. Examen oficial universitari *
 6. Proves oficials d'idiomes *
 7. Període de quarantena domiciliària provocada per incidències relacionades amb la COVID-19 (Contacte estret d'alguna persona diagnosticada de COVID-19; espera del resultat d'una PCR o alguna altre prova de diagnòstic molecular per presentar simptomatologia compatible amb la COVID-19.)

¹ * En aquest casos es consideren les hores indispensables per assistir.

8. Estudiant vulnerable pel risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-coV-2, per indicació Salut laboral no es pot incorporar a cap entorn de pràctiques.
 9. Atendre la cura de menors o familiars a càrrec en aïllaments o tancaments de centres escolars, residencials, etc.
 10. Altres casos aprovats per l'EUI-Sant Pau.
- **Comunicació d'absències:** L'estudiant ha d'informar a la responsable de l'assignatura i/o del taller.
 - **Absències no justificades:** Per cada falta no justificada es descomptarà 1 punt de la nota final. Si l'estudiant té més de 2 faltes sense justificar l'assignatura quedarà suspesa.
 - **Absències justificades:** S'habiliten activitats compensatòries per cada taller. Aquestes activitats tenen una qualificació percentual com l'avaluació a l'aula sense la puntuació de participació.

La nota final de l'assignatura s'obté a partir de la mitjana ponderada segons el percentatge dels instruments d'avaluació, sempre que s'hagi obtingut una qualificació > 5 en totes les activitats avaluatives.

Qualificació

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'estudiant hagi obtingut una nota igual o superior a 9, podrà optar, a criteri del professor, a una matrícula d'honor).

Activitat de recuperació

Proba d'habilitat pràctica per cada mòdul.

No avaluable

Quan l'estudiant no hagi aportat suficients evidències que permetin una qualificació global de l'assignatura, en l'acta sortirà la qualificació de " No avaluable".

Són motiu de falta d'evidències suficients si l'estudiant no participa en cap de les activitats de l'avaluació continuada.

Revisió de l'avaluació

- **Avaluació continuada:** per cada taller, l'estudiant rep el feedback del docent, a l'aula.
- **Proves d'habilitats adquirides.** Una vegada publicada la qualificació final, l'estudiant pot sol·licitar la revisió en el període determinat per a la "revisió". No s'acceptaran sol·licituds de revisió en dates fora del límit establert.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació continuada a l'aula: - Participació - Coneixements prebriefing - Coneixements debriefing	60% 10% 20% 30%	3.75	0.15	E01.12, E01.22, E07.12, E07.13, E08.07, E10.13, E12.05, E17.02, E20.08, G01.03, G04.07
Prova de síntesis - Demostració d'habilitats adquirides	40%			

Normes de comportament

El responsable de l'assignatura podrà disminuir, entre 1 i 2 punts la nota de l'assignatura quan de manera reiterada l'estudiant no respecti les indicacions de comportament a l'aula i/o el funcionament normal de la mateixa.