

**Guia docent de l'assignatura " Cures Infermeres a l'Ancià".****2021/2022**

Codi: 200727

Crèdits ECTS: 3

| Titulació      | Pla                | Tipus | Curs | Semestre |
|----------------|--------------------|-------|------|----------|
| 884 Infermeria | Grau en Infermeria | OB    | 3    | 2        |

| Contacte   | Utilització d'idiomes   |
|--|---|
| <b>Responsable:</b><br>Abades Porcel, Mercedes<br><a href="mailto:mabades@santpau.cat">mabades@santpau.cat</a><br><br><b>Professores:</b><br>Abades Porcel, Mercedes<br><a href="mailto:mabades@santpau.cat">mabades@santpau.cat</a><br><br>Hernández Martínez-Esparza, Elvira<br><a href="mailto:ehernandezma@santpau.cat">ehernandezma@santpau.cat</a> | Llengua vehicular majoritària: Català<br>Algun grup íntegre en anglès: No<br>Algun grup íntegre en català: No<br>Algun grup íntegre en castellà: No |

**Prerequisits**

No hi ha prerequisits, però és aconsellable haver assolit els coneixements de les assignatures: Bases Teòriques d'Infermeria, Bases Metodològiques d'Infermeria, Ètica i legislació i Cures Infermeres a l'Adult.

**Contextualització i Objectius**

És una assignatura obligatòria de 3 crèdits ECTS que pertany al mòdul de Ciències de la Infermeria (60 ECTS), forma part de la matèria Bases de la Infermeria i està programada al segon semestre de tercer curs. És una assignatura amb la que l'estudiant adquireix els fonaments de l'atenció d'infermeria a l'ancià en l'etapa final del cicle vital.

El propòsit de l'assignatura és descriure i comprendre els problemes de la persona gran en el procés de l'envelliment i de salut-malaltia, que permeti una millor comprensió i acceptació de la persona gran, i l'habilitat necessària per donar unes cures infermeres amb criteris d'eficiència i qualitat.

**Objectius d'aprenentatge de l'assignatura.**

1. Descriure els conceptes generals de l'atenció gerontològica.
2. Identificar els problemes de salut-malaltia de la persona gran i els factors específics relacionats amb el procés d'envellir i final de vida.
3. Relacionar el model de cures infermera holístic i humanista amb l'atenció geriàtrica.
4. Mostrar una actitud ètica i humana, un pensament crític i reflexiu en grups de treball.

**Competències i Resultats d'aprenentatge**

| Competència   | Resultats d'aprenentatge  |
|---|---|
| CE1. Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adient a les necessitats de salut de les persones atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.        | CE1. 47 Identificar, descriure i analitzar les cures d'infermeria que donin resposta als problemes i les necessitats de salut de les persones, famílies i grups.  |
| CE5. Dissenyar sistemes de cures dirigits a les persones, famílies o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions oportunes.  | CE5.12 Planificar de forma individualitzada les cures infermeres per a cada etapa del cicle vital.  |
| CE6. Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i amb els mitjans disponibles.  | CE6.16 Identificar guies de pràctica clínica específiques per a cada etapa del cicle vital.   |
| CE7. Demostrar que comprèn sense prejudicis a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional. | CE7.32 Indicar les intervencions necessàries per mostrar comprensió i respecte vers la persona com individu autònom i independent.  |
| CE9. Fomentar estils de vida saludables, l'auto cura, donant suport al manteniment de conductes preventives i terapèutiques.  | CE9.6 Seleccionar els aspectes bàsics relacionats amb l'estil de vida saludable, auto cura i activitats preventives i terapèutiques en relació a les necessitats de salut, dirigint les accions tant a la persona com als familiars i/o cuidadors responsables. |
| CE18. Demostrar que coneix les estratègies per adoptar mesures de confortabilitat i atenció de símptomes dirigides al pacient i família, en l'aplicació de cures pal·liatives que contribueixen a alleujar la situació de malalts avançats i terminals.   | CE18.3 Identificar i prioritzar les diferents mesures de confort a nivell físics, emocional i espiritual en la fase avançada de la malaltia i al final de la vida.  |

## Continguts

### **MODUL 1. Aspectes generals de la gerontologia.**

- 1.1. Evolució històrica d'infermeria geriàtrica.
- 1.2. Conceptes bàsics de la gerontologia i geriatria.
- 1.3. Teories de l' envelliment.
- 1.4. Model de tenir cura infermera humanista en geriatria.

### **MÒDUL 2. El procés d'envellir i la persona gran sana.**

- 2.1. Canvis físics.
- 2.2. Canvis psíquics.
- 2.3. Canvis socials i culturals.
- 2.4. Necessitats de salut en l'etapa de la vellesa.
- 2.5. Recursos i serveis socio-sanitaris dirigits a la persona gran i família.

### **MÒDUL 3. La persona gran malalta.**

- 3.1. Conceptes del procés de salut-malaltia: pacient geriàtric, persona gran fràgil .
- 3.2. Factors de risc determinants en el procés de salut-malaltia a nivell físic, emocional i social de la persona gran i entorn.
- 3.3. Valoració Geriàtrica integral. Història de vida.
- 3.4. Problemes de salut de les persones grans i gènere: Pla de Salut. Sd Geriàtrics.
- 3.5. Aspectes específics de la terapèutica farmacològica en l'ancià. Polifarmacologia
- 3.6. Cures infermeres en relació a les necessitats de salut de la persona gran: diagnòstic, objectius, intervencions i avaluació.
  - 3.6.1 La relació humana infermera i comunicació afectiva en geriatria.
- 3.7. Problemes ètics de la vellesa i de l'atenció geriàtrica socio-sanitària.
- 3.8. Atenció infermera a l'ancià al final de la vida.

## Metodologia

L'assignatura és presencial amb assistència no obligatòria. L'estudiant ha de ser actiu i participatiu en tot el procés i la professora dona suport a l'estudiant aportant la informació i els recursos necessaris per a que es doni l'aprenentatge.

### **Activitat dirigida:**

L'assignatura disposa d'un únic grup de teoria. Per afavorir la participació activa es proporciona als estudiants, articles o documents de treball amb la finalitat de que puguin fer una lectura prèvia a les classes teòriques.

### **Activitat supervisada:**

El treball en grup tutoritzat es realitza en grups reduïts de 4 estudiants. Per a la realització del treball s'ofereix als estudiants una fitxa didàctica i s'ha de fer una presentació en Power Point curta, per lliurar al campus virtual.

Les tutories es realitzaran de manera presencial o per via electrònica, individuals o en petits grup.

L'estudiant ha d'assistir als seminaris programats abans de la pràctica clínica en centres assistencials que permeten l'adquisició d'habilitats clíniques mitjançant la manipulació simulada de procediments i tècniques. L'assistència és obligatòria al 100%.

## Activitats Formatives

| Activitat                                 | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge                    |
|---|-------|------|---|
| <b>Tipus: Dirigides</b>                   |       |      |   |
| Classes teòriques:                        | 22,5  | 0,9  | CE1.47,CE5.12,CE6.16,CE7.32,CE9.6,CE18.3    |
| <b>Tipus: Supervisades</b>                |       |      |   |
| Treball en grup /<br>Seminaris en grup:   | 2.75  | 0,11 | CE6.16,CE7.32                               |
| Tutoritzat:                               | 1     | 0,04 |   |
| <b>Tipus: Autònomes</b>                   |       |      |   |
| Estudi i anàlisi de documents i articles: | 45    | 1,80 | CE1.47,CE5.12, CE6.16, CE7.32,CE9.6, CE18.3 |

## Avaluació

### Avaluació inicial

L'avaluació inicial, es realitza el primer dia de classe de l'assignatura. L'objectiu és identificar el nivell d'entrada dels estudiants pel que fa als coneixements previs i els seus interessos respecte als continguts d'aprenentatge de l'assignatura.

*Instrument d'avaluació:* Un qüestionari d'avaluació inicial.

### Avaluació continuada

L'objectiu és verificar l'evolució i progrés de l'aprenentatge dels estudiants.

*Instruments d'avaluació:*

- Una fitxa d'activitat individual obligatòria que es realitza durant el mòdul 1.
- Una activitat individual obligatòria i un treball en grup que es realitza al finalitzar el mòdul 2.
- Una prova escrita tipus test al finalitzar els mòduls 1,2, 3.

En les proves tipus test les respostes negatives resten segons la següent fórmula:

$x = \text{encerts} - (\text{errors} / n-1)$ , sent  $n$  el nombre d'opcions de resposta.

La qualificació de l'assignatura ve donada per la mitja ponderada de les notes obtingudes en aquestes proves.

Per aprovar l'assignatura cal haver realitzat i aprovat cadascuna de les activitats amb un 5,0 com a nota mínima, en una escala del 0 – 10.

Nota final = 25% activitat individual + 40% prova escrita + 35% treball en grup.

### Qualificació

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'alumne hagi obtingut una nota igual o superior a 9,6 podrà optar, a criteri del professor, a una matrícula d'honor).

### Activitat de recuperació

Es proposa una activitat de recuperació als estudiants que hagin estat avaluats prèviament per un conjunt d'activitats el pes mínim dels quals equivalgui a 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura i que hagin obtingut una nota final inferior a 5 i superior a 3,5.

Aquesta prova consistirà en una activitat avaluativa de la/les proves no superades.

Les proves de recuperació seran determinades pel professor

El professor pot excloure del procés de recuperació aquelles activitats que, per la seva naturalesa, consideri que no són recuperables.

En el cas que l'alumne superi la prova de recuperació corresponent a la part suspesa, la nota màxima d'aquesta serà un 5.

La nota de la recuperació substituirà la nota obtinguda originalment i es re calcularà la nota ponderada final.

Un cop superada l'assignatura, aquesta no podrà ser objecte de nova avaluació.

### No evaluable

Quan l'estudiant no ha aportat prou evidències que permetin una qualificació global de l'assignatura, en l'acta surt la qualificació de "No evaluable".

Són motiu de manca d'evidències suficients si l'estudiant no participa en cap de les activitats de l'avaluació continuada.

### Revisió de la prova

Una vegada publicada la nota final, l'estudiant podrà sol·licitar la revisió de la prova en el període determinat per la "revisió ". No s'acceptaran sol·licituds de revisió en dates fora del límit establert.

### Activitats d'avaluació

| Activitat          | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge                    |
|--------------------|-----|-------|------|---|
| Fitxa d'activitat: | 25% | 1,25  | 0,05 | CE1.47,CE5.12, CE6.16, CE7.32,CE9.6, CE18.3 |
| Prova escrita:     | 40% | 1     | 0,04 |   |
| Treball en grup:   | 35% | 1,5   | 0,06 | CE6.16,CE7.32                               |

## BIBLIOGRAFIA

### TRATADO DE MEDICINA

*Autor* Abizanda Soler, P ; Rodríguez Mañas, L.

*Edició* Elsevier Masson, Barcelona, 2015

*ISBN* 84-9022-120-4

### ENFERMERÍA Y ENVEJECIMIENTO

*Autor* Misericordia García Hernández y Rosa Martínez Sellarés

*Edició* Elsevier España S.L. 2012

*ISBN* 84-458-2117-6