

Guia docent de l'assignatura
“Cures Pal·liatives a la Persona amb Càncer”**2021/2022**Codi: 200738
Crèdits ECTS: 3

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
884 Infermeria	Grau en Infermeria	OT	4	1

Contacte**Responsable:**

Ramos Fernández, Adelaida

ARamosF@santpau.cat**Professora:**

Ramos Fernández, Adelaida

ARamosF@santpau.cat**Utilització d'idiomes**

Llengua vehicular majoritària: Català

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: No

Algun grup íntegre en castellà: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits oficials. Es recomana que l'estudiant hagi assolit les competències de les assignatures de “Cures infermeres a l'Adult” i “Cures infermeres en situacions complexes”.

Contextualització i objectius

Aquesta assignatura és optativa, pertany a l'itinerari Cures Infermeres específiques en l'àmbit de l'oncologia i està planificada al setè semestre del grau d'Infermeria.

La finalitat principal d'aquesta assignatura és aprofundir en els coneixements de les cures pal·liatives que s'apliquen a la persona amb càncer per tal de fomentar el confort i la qualitat de vida al malalt i a la seva família.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura.

1. Identificar les necessitats de la persona amb càncer per oferir una atenció eficaç al final de la vida.
2. Analitzar els factors que incideixen en la qualitat assistencial de la persona amb càncer, en la fase avançada i terminal.
3. Mostrar una actitud analítica i reflexiva en el treball de grup.

Competències i resultats d'aprenentatge

Competències	Resultats d'aprenentatge
CE6. Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.	CE6.28 Indicar els aspectes ètics en la intervenció infermera a la persona amb malaltia oncològica.
CE18. Demostrar que coneix les estratègies per adoptar mesures de confortabilitat i atenció de símptomes, dirigides al pacient i família, en l'aplicació de cures pal·liatives que contribueixen a alleujar la situació dels malalts amb malaltia avançada i terminal.	CE18.5 Relacionar les diferents mesures de confort a nivell físic, emocional i espiritual en les fases avançades de la malaltia i al final de la vida. CE18.6 Identificar i gestionar les situacions de pèrdua i dol tant a la persona que pateix la malaltia com de la família, així com en l'equip assistencial que intervé en el procés.
CT7. Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.	

Continguts

MÒDUL 1. Introducció a les cures pal·liatives

1. Cures pal·liatives. Model d'intervenció segons l'OMS.
2. Filosofia de les cures pal·liatives. Model d'atenció Hospice.
3. Continuitat assistencial en l'atenció oncològica: EAP, Hospital, PADES, CSS.

MÒDUL 2. Cures pal·liatives a la persona amb càncer

4. Valoració integral. Necessitats físiques, psíquiques, socials i espirituals que presenta la persona amb càncer al final de vida.
5. Control dels símptomes més prevalents.
6. Suport psicològic i emocional en la malaltia avançada i terminal.
7. Atenció als processos de dol.

MÒDUL 3. Comunicació i relació

8. Comunicació i informació en cures pal·liatives.
9. Impacte en el professional que cuida a persones en processos o situacions generadores de patiment.
10. Aspectes ètics i legals al final de la vida. Voluntats anticipades o Planificació de decisions al final de la vida.
11. Problemes ètics en situacions complexes. Eutanàsia. Adequació de l'esforç terapèutic.

Metodologia

El plantejament metodològic de l'assignatura parteix de considerar que el protagonista en el procés d'ensenyament aprenentatge és l'estudiant. L'estudiant ha de ser actiu i autònom en tot el procés i la professora dóna suport a l'estudiant aportant la informació i els recursos necessaris per a que es doni l'aprenentatge. Es requereix del treball continu i d'una actitud participativa en les diverses activitats docents.

L'assignatura és presencial amb assistència no obligatòria.

Activitat dirigida:

L'assignatura disposa d'un únic grup de teoria. El desenvolupament teòric del tema es compagina amb activitats a l'aula, de caire més pràctic (individuals i/o en grup), per tal de consolidar els continguts teòrics i assolir les competències de l'assignatura.

Activitats supervisades:

L'estudiant realitza un treball tutoritzat grupal (no s'acceptaran treballs individuals). Les tutories poden ser presencials o en línia, individuals o en grup. L'orientació sobre el treball a l'inici de curs inclou informació sobre el guió, els criteris per a l'avaluació del treball i data de lliurament. L'elaboració i la presentació del treball ha de seguir la normativa de l'EUI per a ser acceptats.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides Classes teòriques:	22,5	0,90	CE.18.5, CE.18.6, CE6.28
Tipus: Supervisades Treball en grup tutoritzat:	3,75	0'15	CE.18.5, CE6.28
Tipus: Autònomes Estudi i anàlisi de documents i articles:	45	1'80	CE.18.5, CE.18.6

Avaluació

Els estudiants disposen d'una única convocatòria per curs acadèmic per a superar l'assignatura.

Avaluació continuada

L'objectiu és verificar l'evolució i el procés de l'aprenentatge de l'estudiant.

Instruments d'avaluació:

- Diferents activitats a l'aula individuals o en grup reduït. La seva avaluació es realitza segons la complexitat de l'exercici, de manera numèrica (1-10) en les proves tipus test o bé, qualitativa (apte/no apte) en les activitats d'anàlisi/reflexió. Es presentaran en format oral, paper i/o a través de la xarxa.
- Treball en grup tutoritzat. Es presentaran, mitjançant un treball final, l'anàlisi i resolució d'activitats distribuïdes al llarg dels mòduls de l'assignatura. És indispensable haver entregat el treball de grup en format paper. La demora en l'entrega (com a màxim 24h), penalitza restant un punt de la nota del treball. No s'accepten entregues en terminis amb demores superiors.
- Prova escrita: Es realitza al finalitzar els mòduls 1,2 i 3 amb preguntes tipus test.

En les proves tipus test, les respostes errònies resten segons la següent fórmula:

$x = \text{encert} - (\text{errors} / n - 1)$, sent el número d'opcions de resposta.

La qualificació de l'assignatura ve donada per la suma de les ponderacions obtingudes a cada prova a partir d'una puntuació mínima de 5 sobre 10 en cadascuna d'elles.

Nota final: 15% de les activitats a l'aula + 35% del treball en grup + 50% de la prova escrita.

Una vegada superada l'assignatura, aquesta no pot ser objecte de nova avaluació.

Qualificació:

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'alumne hagi obtingut una nota igual o superior a 9, podrà optar, a criteri del professor, a una matrícula d'honor).

Activitat de recuperació.

Es proposa una activitat de recuperació als estudiants que hagin estat avaluats prèviament per un conjunt d'activitats el pes mínim dels quals equivalgui a 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura i que hagin obtingut una nota final inferior a 5 i superior a 3,5.

Aquesta prova consistirà en una activitat avaluativa de la/les proves no superades.

Les proves de recuperació seran determinades pel professor

El professor pot excloure del procés de recuperació aquelles activitats que, per la seva naturalesa, consideri que no son recuperables.

En el cas que l'alumne superi la prova de recuperació corresponent a la part suspesa, la nota màxima d'aquesta serà un 5.

La nota de la recuperació substituirà la nota obtinguda originalment i es re calcularà la nota ponderada final.

Un cop superada l'assignatura, aquesta no podrà ser objecte de nova avaluació.

No avaluat

Es considera no avaluat quan l'estudiant no hagi participat en cap de les activitats de l'avaluació continuada.

Revisió de la nota final

Una vegada publicada la nota final, l'estudiant pot sol·licitar la revisió de la prova d'avaluació en el període determinat. No s'accepten sol·licituds de revisió en dates fora del límit establert.

Normes de comportament

La professora podrà minvar entre 1 i 2 punts sobre 10 la nota obtinguda de l'assignatura quan, de forma reiterada, l'estudiant no respecti les indicacions en quan a normes de comportament a la classe i/o pertorbi el normal funcionament de la mateixa.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Activitats a l'aula	15%	0.56	0,022	CE.18.5, CE.18.6, CE6.28
Prova escrita	50%	1.88	0,075	CE.18.5, CE.18.6, CE6.28
Treball de grup	35%	1.31	0,053	CE.18.5, CE6.28

BIBLIOGRAFIA

Estrategia en Cuidados Paliativos del Sistema Nacional de Salud.

Ministerio de Sanidad y Consumo.
Sanidad 2007

Estrategia en Cuidados Paliativos del Sistema Nacional de Salud. Actualización 2010-2014.

Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad.
Sanidad 2011.

Evaluación de la Estrategia Nacional en Cuidados Paliativos del Sistema Nacional de Salud.

Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas
Agencia Estatal de Evaluación de las Políticas Públicas y la Calidad de los Servicios (AEVAL) 2012.
www.aeval.es

Recomanacions als professionals sanitaris per a l'atenció als malalts al final de la vida.

Comitè de Bioètica de Catalunya
Generalitat de Catalunya 2010.

Enllaços web

<http://www.ics.gencat.cat/3clics/main.php?page=GuiaPage&idGuia=109>

<http://www.secpal.com/>

<http://aecpal.secpal.com/>

<http://www.secpal.com/%5CDocumentos%5CBlog%5CGuiaPlanesdeCuidadosdeEnfermeria.pdf>

<http://www.paliativossinfronteras.com/>

<http://dosporlacarretera.blogspot.com.es/>