

Guia docent de l'assignatura**“Educació Sanitària a les Persones amb Problemes Cardíacs”****2021/2022**

Codi: 200739

Crèdits ECTS: 6

| Titulació | Pla | Tipus | Curs | Semestre |
|----------------|--------------------|-------|------|----------|
| 884 Infermeria | Grau en Infermeria | OT | 4 | 1 |

| Contacte | Utilització d'idiomes |
|--|---|
| Responsable: San José Arribas, C. Alicia ASanjose@santpau.cat | Llengua vehicular majoritària: Castellà Algun grup íntegre en anglès: No Algun grup íntegre en català: No Algun grup íntegre en castellà: No |
| Professora: San José Arribas, C. Alicia ASanjose@santpau.cat | |

Prerequisits

No hi ha prerequisits oficials, però és aconsellable haver assolit els coneixements de les assignatures: Cures Infermeres en Situacions Complexes, Comunicació Terapèutica i Educació per la Salut.

Contextualització i Objectius

Aquesta assignatura és optativa, pertany al itinerari Cures Infermeres específiques en l'àmbit de la cardiologia i està planificada al setè semestre del grau d'Infermeria.

Està integrada per dos mòduls diferenciats: Promoció d'hàbits saludables i Prevenció de Factors de Risc implicats en la malaltia cardíaca; Prevenció de les complicacions i rehabilitació en les persones amb patologia cardíaca.

L'objectiu fonamental d'aquesta assignatura és que l'estudiant integri coneixements, habilitats i actituds per educar la persona i família sobre els factors de risc que estan implicats en el desenvolupament de la malaltia cardíaca, així com els aspectes necessaris per a la prevenció i rehabilitació de la mateixa.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura.

1. Conèixer la dimensió de la malaltia cardiovascular a nivell mundial.
2. Identificar les estratègies de prevenció cardiovascular a nivell poblacional.
3. Reconèixer l'evidència científica en la prevenció dels factors de risc de la malaltia cardíaca i la seva implicació en l'estimació del risc cardiovascular.

4. Planificar activitats educatives específiques per al maneig dels factors conductuals de la persona amb malaltia cardíaca.
5. Planificar activitats educatives específiques per al maneig dels factors específics associats a la persona amb cardiopatia isquèmica, insuficiència cardíaca, arítmia cardíaca i cirurgia cardíaca.

Competències i resultats d'aprenentatge

| Competència | Resultats d'aprenentatge |
|--|--|
| CE5. Dissenyar sistemes de cures dirigits a les persones o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions oportunes. | CE5.25. Planificar i avaluar els resultats esperats i realitzar les modificacions oportunes. |
| CE9. Fomentar estils de vida saludables, l'auto cura, donant suport al manteniment de conductes preventives i terapèutiques. | CE9.12. Analitzar els factors de risc que incideixen en el procés de salut-malaltia cardíaca. CE9.13. Elaborar i aplicar programes de prevenció primària, secundària i terciària en l'àmbit de Cardiologia. |
| CT1 Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos. | |

Continguts

MÒDUL 1. Promoció d'hàbits saludables i Prevenció Factors de Risc implicats en la malaltia cardíaca.

Tema 1: Impacte i dimensió de la malaltia cardiovascular.

Tema 2: Estratègies de prevenció dels Factors de Risc Cardiovascular.
Estimació de Risc Cardiovascular.

Tema 3: Educació sobre el maneig dels Factors Conductuals

- Cessació del tabaquisme
- Recomanacions dietètiques
- La sexualitat en la persona amb problema cardíac
- Gestió de l'estrès

MÒDUL 2. Prevenció de les complicacions i rehabilitació en les persones amb malaltia cardíaca

Tema 4: Educació sobre el maneig dels Factors específics associats a la patologia

- Persona amb cardiopatia isquèmica
- Persona amb Insuficiència Cardíaca
- Persona amb arrítmia
- Persona sotmesa a cirurgia cardíaca

Metodologia

Totes les sessions inclouen diferents tipologies d'activitats per fomentar-ne el dinamisme. Així mateix els alumnes han de realitzar activitats diverses entre sessions orientades a fomentar el desenvolupament d'estratègies d'aprenentatge autònom.

Activitat dirigida:

- Classes teòriques, anàlisi i resolució de problemes, activitats obertes. Activitats orientades la integració i l'aplicació pràctica de conceptes: dinàmiques de grup i presentacions.

Activitat supervisada:

- Anàlisi i lectura de textos, valoració, estudi i discussió de casos, presentació de treballs.
- Tutories.

Activitat autònoma:

- Recerca d'informació, consulta bibliogràfica y documental, treball.

Activitats Formatives

| Activitat | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|---|----------|--------------|-----------------------------|
| Tipus: Dirigides (30%) | | | |
| Classes teòriques Anàlisi i resolució de problemes Activitats obertes | 45 | 1,80 | CE5.25, CE9.12, CE9.13, CT1 |
| Tipus: Supervisades (5%) | | | |
| Anàlisi i lectura de textos Valoració, estudi i discussió de casos. Presentació treballs Tutories | 4,5 3 | 0,18 0,12 | CE5.25, CE9.13 |
| Tipus: Autònomes (60%) | | | |
| Recerca d'informació, consulta bibliogràfica y documental, treball | 90 | 3,60 | CE9.12. |

Avaluació

L'avaluació ha de permetre verificar el nivell d'aprenentatge assolit, tenint en compte els objectius i competències del programa, sense desconsiderar les adaptacions que s'hagin pogut introduir. Els estudiants disposen d'una convocatòria per curs acadèmic, per a la superació de l'assignatura. La progressió acadèmica i la superació de l' assignatura es valora mitjançant:

Avaluació continuada

L'objectiu de l'avaluació continuada és que l'alumne pugui conèixer el seu progrés acadèmic al llarg del seu procés formatiu per tal de permetre-li millorar-lo, així com verificar-ne l'evolució i progrés de l'aprenentatge.

S'estableix una avaluació continuada i formativa mitjançant activitats d'avaluació distribuïdes al llarg del curs, el pes i instruments de les quals es descriuen a continuació:

Prova escrita

- Una prova objectiva (50%) al final de l'assignatura
- En les proves tipus test les respostes negatives resten segons la següent fórmula:
 $x = \text{encerts} - (\text{errors}/n-1)$, sent n el número d'opcions de resposta.

Participació a classe:

- Lliurament de diferents activitats realitzades a classe (20%)

Treball acadèmic

- La presentació d'un treball global de l'assignatura (30%)

La qualificació de l'assignatura en l'avaluació continuada ve donada per la suma ponderada d'aquestes proves (sempre que se superi la nota mínima d'un 5 en el treball acadèmic i en la prova escrita).

Qualificació

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'alumne hagi obtingut una nota igual o superior a 9, podrà optar, a criteri del professor, a una matrícula d'honor).

Activitat de recuperació

Es proposa una activitat de recuperació als estudiants que hagin estat avaluats prèviament per un conjunt d'activitats el pes mínim dels quals equivalgui a 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura i que hagin obtingut una nota final inferior a 5 i superior a 3,5.

Aquesta prova consistirà en una activitat avaluativa de la/les proves no superades.

Les proves de recuperació seran determinades pel professor

El professor pot excloure del procés de recuperació aquelles activitats que, per la seva naturalesa, consideri que no son recuperables.

En el cas que l'alumne superi la prova de recuperació corresponent a la part suspesa, la nota màxima d'aquesta serà un 5.

La nota de la recuperació substituirà la nota obtinguda originalment i es re calcularà la nota ponderada final.

Un cop superada l'assignatura, aquesta no podrà ser objecte de nova avaluació.

No avaluat:

Quan l'estudiant no hagi aportat prou evidències que permetin una qualificació global de l'assignatura, en l'acta es consigna la qualificació com a "no avaluable".

És motiu de manca d'evidències suficients si l'estudiant no ha participat en cap activitat de l'avaluació continuada.

Revisió de la prova escrita:

Una vegada publicada la nota final, l'estudiant pot sol·licitar dur a terme la revisió en el període establert per a la "revisió". No s'accepten sol·licituds de revisió fora del període establert.

Activitats d'avaluació

| Activitat | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|--|-----|-------|------|--------------------------|
| - Lliurament de diferents activitats distribuïdes en els dos mòduls de l'assignatura | 20% | 5,63 | 0,23 | CE.5.25, CE9.12. |
| - Prova final global | 50% | | | |
| - Presentació treball final | 30% | 1,87 | 0,07 | CE5.25. CE.9.13, CT1 |

BIBLIOGRAFIA

Guies Societat Europea de Cardiologia:

2019 ESC Guidelines on diabetes, pre-diabetes, and cardiovascular diseases developed in collaboration with the EASD. Eur Heart J. 2020 Jan 7;41(2):255-323. DOI: [10.1093/eurheartj/ehz486](https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehz486)

2018 ESC/ESH Guidelines for the management of arterial hypertension. Williams B et al. Eur Heart J. 2018 Sep 1;39(33):3021-3104. DOI: [10.1093/eurheartj/ehy339](https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehy339)

2016 Guía ESC sobre prevención de la enfermedad cardiovascular en la práctica clínica Sexto Grupo de Trabajo Conjunto de la Sociedad Europea de Cardiología y otras Sociedades sobre Prevención de Enfermedad Cardiovascular en la Práctica Clínica. Rev Esp Cardiol. 2016;69:939.e1-e87. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.recesp.2016.09.004>

2016 Guía ESC sobre el diagnóstico y tratamiento de la insuficiencia cardiaca aguda y crónica Grupo de Trabajo de la Sociedad Europea de Cardiología (ESC) de diagnóstico y tratamiento de la insuficiencia cardiaca aguda y crónica. Rev Esp Cardiol. 2016;69:1167.e1-e85. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.recesp.2016.10.014>

Documento de la Sociedad Española de Hipertensión-Liga Española para la Lucha contra la Hipertensión Arterial (SEH-LELHA) sobre las guías ACC/AHA 2017 de hipertensión arterial. Gijón-Conde T, et al. Documento de la Sociedad Española de Hipertensión-Liga Española para la Lucha contra la Hipertensión Arterial (SEH-LELHA) sobre las guías ACC/AHA 2017 de hipertensión arterial. Hipertens Riesgo Vasc. 2018. <https://doi.org/10.1016/j.hipert.2018.04.001>