
 <b>EUI-SANT PAU</b> Centre adscrit a la <b>UAB</b>	<b>GRAU INFERMERIA - EUI SANT PAU</b>	 <b>HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU</b> <small>FUNDACIÓ DE GESTIÓ SANITÀRIA          UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA</small>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Guia docent de l'assignatura "Pràctic VIII"**
**2021/2022**

 Codi: 200732  
 Crèdits ECTS: 21

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
884 Infermeria	Grau en Infermeria	OB	4	1- 2

**Contacte**
**Responsable:**

 Guillaumet Olives, Montserrat  
[mguillaumet.@santpau.cat](mailto:mguillaumet.@santpau.cat)
**Professora:**

 Guillaumet Olives, Montserrat  
[mguillaumet@santpau.cat](mailto:mguillaumet@santpau.cat)
**Utilització d'idiomes**

 Llengua vehicular majoritària: Català  
 Algun grup íntegre en anglès: No  
 Algun grup íntegre en català: No  
 Algun grup íntegre en castellà: No

**Prerequisits**

Cal haver superat com a mínim totes les assignatures de primer curs i un nombre total de 120 crèdits en els tres primers cursos.

És requisit per a poder realitzar la pràctica clínica, que l'estudiant hagi signat el "Compromís de confidencialitat", el "Conveni de col·laboració de pràctiques clíniques", així com haver aportat una "Certificació negativa del Registre Central de delictes sexuals", d'acord a la normativa publicada per la UAB, en data abril 2016, d'obligat compliment, segons l'article 13.4 de la *Ley Orgànica de Protecció Jurídica del Menor*.

**Contextualització i objectius**

Aquesta assignatura forma part del mòdul *Pràctiques tutelades i Treball Fi de Grau*, matèria *Pràctiques externes* i està planificada en el setè i vuitè semestre del Grau d'Infermeria. S'orienta a la pràctica professional, és de caràcter integrador, rotatori i permet també aprofundir i reforçar aquells aprenentatges que es valoren necessaris per consolidar les competències de la matèria.

Les pràctiques tutelades, constitueixen un element fonamental per el desenvolupament de les competències professionals en infermeria i tenen com a propòsit facilitar la integració dels coneixements teòrics, de les habilitats i de les actituds específiques de la titulació, així com guiar l'estudiant en el seu procés cap a la professionalització.

El Pràctic VIII està vinculat al conjunt d'assignatures, teòriques i pràctiques, de la carrera fet que permet incorporar els valors professionals, el raonament i el judici clínic, la gestió clínica i les diferents competències de comunicació així com les relacionades amb l'educació, a l'atenció i la cura de les persones durant els processos de salut - malaltia.

El programa es desenvolupa en diferents àmbits d'actuació de la infermera, permet tenir cura de persones en diferents moments del cicle vital (infants, adults, vellesa) i en situacions de salut i malaltia.

La distribució cronològica es fa en el semestre vuitè. Aquesta pràctica inclou una estada setmanal, planificada en un entorn diferent als pràctics precedents, liderat per una infermera (Metodologia i Gestió de cures, Qualitat assistencial, Recerca, Consultes d'infermeria, Extraccions, Diagnòstic per la imatge i medicina nuclear, etc...).

En el Document Marc de Pràctica Clínica i a l'apartat de normatives de la Guia de l'Estudiant, s'inclou la informació i documentació en relació a les pràctiques clíniques. L'estudiant també disposa del document específic "Manual del Pràctic VIII", que inclou informació sobre aspectes operatius de tot el procés. Cal que l'estudiant llegeixi aquesta documentació abans de cursar l'assignatura.

### **Objectius d'aprenentatge de l'assignatura**

1. Integrar en la pràctica professional els coneixements, habilitats i actituds associades a les competències del pràctic (d'aquest i dels anteriors), incorporant els valors professionals, les competències de comunicació social i assistencial, el raonament clínic, la gestió clínica i el judici crític.
2. Prestar cures integrals d'infermeria a les persones de la família i de la comunitat amb criteris de qualitat basats en l'evidència científica.
3. Utilitzar la metodologia científica en les intervencions per proporcionar i assegurar el benestar i la seguretat, a las persones ateses.
4. Realitzar els procediments i les tècniques terapèutiques amb destresa, segons les necessitats i a la seguretat de les persones.
5. Demostrar responsabilitat en el propi aprenentatge a través d'una actitud crítica i reflexiva.
6. Reflexionar en i sobre la pràctica amb els referents teòrics i pràctics que l'estudiant adquireix.

**Competències i resultats d'aprenentatge**

Competència	Resultats d'aprenentatge
CE1. Donar una atenció sanitària tècnica i professional adient a les necessitats de salut de les persones que atenen d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.	CE1.71. Aplicar una atenció sanitària, tècnica i professional segons les necessitats de les persones que atén.  CE1.77. Aplicar les normes de seguretat relacionades amb l'aplicació de les radiacions.
CE2. Planificar i prestar cures infermeres dirigides a les persones, família o grups, orientats als resultats de salut avaluant el seu impacte, a través de guies de pràctica clínica i assistencial que descriuen els processos pels què es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.	CE2.30. Utilitzar el procés d'atenció d'infermeria en les cures d'infermeria amb ajuda de les guies de la pràctica clínica i assistencial .
CE5. Dissenyar sistemes de cures dirigits a les persones, família o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions que calguin.	CE5.36. Planificar de forma individualitzada cures d'infermeria per a cada etapa del cicle vital.
CE6. Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.	CE.6.33 Aplicar les intervencions infermeres basades en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
CE7. Demostrar que comprèn sense perjudici a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat , a través de la confidencialitat i el secret professional.	CE.7.53. Aplicar els principis de confidencialitat de la informació de l'usuari.  CE7.54. Aplicar una relació respectuosa amb l'usuari/família/equip de salut, sense emetre judicis de valor.
CE8. Promoure i respectar el dret de participació, informació, autonomia i consentiment informat en la presa de decisions de les persones ateses, d'acord en la forma en que viu el seu procés de salut-malaltia.	CE.8.16 Respectar els drets del pacient respecte la demanda i necessitat d'informació, privacitat i capacitat de decisió pròpia.
CE9. Fomentar estils de vida saludables, l'auto cura, recolzant el manteniment de conductes preventives i terapèutiques.	CE9.20. Proposar intervencions educatives i informatives que fomentin estils de vida saludables i l'auto cura.
CE10. Protegir la salut i el benestar de les persones, família o grups atesos, garantint la seva seguretat.	CE.10.26 Valorar el risc i aplicar les mesures per la protecció de la salut i el benestar de les persones, famílies o grups.
CE11. Establir una comunicació eficaç amb pacients, famílies, grups socials i companys i fomentar l'educació per la salut.	CE11.30. Utilitzar estratègies i habilitats que permeten la comunicació efectiva amb pacients, famílies i grups socials.

CE15. Treballar amb l'equip de professionals com unitat bàsica en la que s'estructuren de forma uni o multidisciplinari i interdisciplinari els professionals i l'altre personal de les organitzacions assistencials.	CE15.6. Integrar-se en equips de treball multi i interdisciplinari i compartir objectius comuns.
CE17. Realitzar les cures d'infermeria en base a l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multi professional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial.	CE17.6. Treballar en col·laboració i de manera responsable per aconseguir els objectius prèviament planificats garantint la continuïtat assistencial.
CE19. Plantejar solucions als problemes de salut/malaltia de les persones, famílies i/o de la comunitat aplicant la relació terapèutica seguint el mètode científic del procés infermer.	CE.19.13. Aplicar la relació terapèutica en el tenir cura de les persones, familiar i/o comunitat.
CE20. Utilitzar la metodologia científica en les seves intervencions.	CE20.10 Aplicar el mètode científic en la pràctica clínica.
CT3. Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutive més adequada per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de forma eficaç i eficient.	CT.3. Identificar, analitzar i prendre la decisió més adequada per la resolució de problemes.
CT4 Expressar-se de forma fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant de forma oral como per escrit.	CT4 Expressar-se de forma fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant de forma oral como per escrit.
CT6 Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball.	CT6 Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball.
CT7. Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.	CT.7. Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.
CT8 Reconèixer i afrontar els canvis amb facilitat.	CT8 Reconèixer i afrontar els canvis amb facilitat.
CT9. Respectar l'entorn medi ambiental i fomentar el desenvolupament sostenible.	CT9. Respectar l'entorn medi ambiental i fomentar el desenvolupament sostenible
CG1 Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.	CG1 Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
CG3. Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.	CG3. Respecta les opinions, creences i valors del pacient i garanteix el dret a la intimitat , a través de la confidencialitat i el secret professional.

## Continguts

### **MÒDUL 1. Seminaris**

Previ al inici de la pràctica, s'informa sobre el desenvolupament i l'organització de l'assignatura. Es revisa tota la documentació i els circuits que s'estableixen entre tots els agents; es tanca la planificació i es signa el Conveni específic de Pràctiques.

Els seminaris es basen en la reflexió en i sobre l'acció. Es fomenta la pràctica reflexiva i la reflexió sobre situacions de cura viscudes a la pràctica. També s'aborden temes relacionats amb l'orientació i desenvolupament professional. Estant integrats a la pràctica clínica.

### **MÒDUL 2. Pràctica clínica**

Les pràctiques clíniques permeten a l'estudiant integrar-se en equips multidisciplinaris, prendre contacte directe amb pacients i tenir-ne cura, així com comprendre els circuits i processos assistencials. Es treballa conjuntament l'atenció del procés clínic amb el pla de cures. Es promou la presa de decisions, l'organització del treball, la comunicació social i terapèutica, alhora que s'aborden aspectes tècnics, procedimentals i actitudinals.

## Metodologia

### ***Activitat dirigida:***

Els seminaris es realitzen en grups reduïts, en el context de la pràctica clínica, en els quals es pretén reforçar les competències a partir del pensament crític. El tutor orienta la reflexió i acompanya l'aprenentatge.

### ***Activitat supervisada:***

Les pràctiques clíniques tutelades es realitzen en diferents àmbits de l'àrea de Barcelona. La seva durada és de 15 setmanes organitzades en diferents períodes en els quals l'estudiant rota per entorns diferents.

Cada estudiant, durant la pràctica, és assignat a una tutora del centre de pràctiques (infermera de referència) que assumeix un únic estudiant durant tot el període; una tutora acadèmica (col·laboradora clínica) fa el seguiment setmanal del progrés. Tots els tutors participen en l'avaluació formativa i continuada coordinats per la responsable del programa.

### ***Torns i horaris:***

Se estableixen 7 hores de pràctiques diàries, en torn de matí, tarda o mixt, adaptat a l'horari assistencial del Centre.

Aquests horaris poden ser modificats en funció de necessitats del centre de pràctiques.

## Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Seminaris:	15.75	0.63	CE5.36; CE9.20; CG1; CG3; CT3; CT4; CT6; CT7; CT8;CT9 CE1.71; CE1.77; CE2.30; CE6.33; CE7.53 CE7.54; CE8.16, CE9.20; CE10.26; CE11.30; CE15.6; CE17.6; CE19.13; CE20.10;
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Pràctica clínica:	493.5	19.74	
<b>Tipus: Autònomes</b>	15.75	0.63	

## Avaluació

L'avaluació és formativa i continuada. S'avalua el nivell d'assoliment dels objectius i les competències adquirides durant cada període de la pràctica.

L'assistència a les pràctiques clíniques és obligatòria.

A l'avaluació de l'estudiant intervenen:

- La tutora del centre de pràctiques (infermera de referència) que informa del procés continuat de l'estudiant.
- La tutora acadèmica, valora el seguiment de l'aprenentatge de l'estudiant.
- El mateix estudiant, mitjançant la Memòria del pràctic.
- La professora responsable de l'assignatura, responsable de l'avaluació global de l'estudiant i de la qualificació.

## Instruments d'avaluació

### Mòdul I

- Qüestionari d'avaluació de la tutora acadèmica, amb una ponderació del 37.5%.

### Mòdul II

- Informe de la tutora del centre, amb una ponderació del 40%.
- Qüestionari de valoració, per la tutora del centre (estada setmanal), amb una ponderació del 7.5%
- Memòria de l'estudiant, amb una ponderació del 15%.

## Assistència a la pràctica clínica

### Requisits:

- **L'assistència a la pràctica clínica és obligatòria en la totalitat de les hores programades, en el torn i horari assignats.**
- Entenem com **una falta d'assistència justificada:**
  1. Defunció de familiar de primer i segon grau de consanguinitat.
  2. Malaltia aguda
  3. Visita mèdica programada <sup>1 \*</sup>
  4. Examen del carnet de conduir <sup>1 \*</sup>
  5. Examen oficial universitari <sup>1 \*</sup>
  6. Proves oficials d'idiomes <sup>1 \*</sup>
  7. Període de quarantena domiciliària provocada per incidències relacionades amb COVID-19 (Contacte estret d'alguna persona diagnosticada de COVID-19; espera del resultat d'una PCR o alguna altra prova de diagnòstic molecular per presentar simptomatologia compatible amb la COVID-19.)
  8. Estudiant vulnerable pel risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-coV-2, per indicació salut laboral no es pot incorporar a cap entorn de pràctiques.
  9. Atendre la cura de menors o familiars a càrrec davant aïllaments o tancament de centres escolars, residencial, etc
  10. Altres casos aprovats conjuntament per l'entitat col·laboradora i la EUI-Sant Pau.
- **Comunicació d'absències:** L'estudiant ha d'informar a la entitat col·laboradora (tutora del centre col·laborador -infermera de referència - i a la tutora acadèmica), qualsevol absència i ha de presentar el justificant corresponent. Quan l'absència sigui previsible, ha d'avisar amb antelació a la tutora del centre col·laborador -infermera de referència- i a la tutora acadèmica (Normativa de pràctiques acadèmiques externes de l'UAB)<sup>2</sup>
- **Faltes no justificades:**
  - Per cada falta no justificada, fins a 2 dies, es descomptarà 0.5 punts de la nota final de l'assignatura.
  - Si l'estudiant té més  $\geq 3$  faltes sense justificar, l'assignatura quedarà suspesa.
- **Faltes justificades:**
  1. **3, 4, 5 faltes justificades:** El professor responsable de l'assignatura plantejarà una activitat de recuperació.
  2. **> de 5:** El professor responsable de l'assignatura valorarà cada cas de forma individual.

<sup>1 \*</sup> En aquests casos es consideren les hores indispensables per assistir-hi

<sup>2</sup> Normativa de pràctiques acadèmiques externes de la UAB ( Acord del Consell de Govern de 10 de desembre de 2014),

### Qualificació

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'estudiant hagi obtingut una nota igual o superior a 9, podrà optar, a criteri del professor, a una matrícula d'honor).

### No evaluable

Quan l'estudiant no aporta evidència suficient que permeti una qualificació global de la assignatura, en l'acta es comunica la qualificació com a "No evaluable".

És motiu de falta d'evidència suficient la no assistència als seminaris i a les pràctiques planificades.

### Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Resultats d'aprenentatge
<b>Activitat dirigida:</b>  Seminaris: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe de la tutora acadèmica (Infermera col·laboradora)</li> </ul>	<b>37.5%</b>	CG1; CG3;
<b>Activitat supervisada</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informe de la tutora del centre (Infermera Referent)</li> <li>▪ Informe de la tutora del centre (Infermera. E.setmanal)</li> <li>▪ Memòria de l'estudiant</li> </ul>	<b>40%</b>  7.5% 15%	CE1.71; CE1.77; CE2.30; CE5.36; CE.6.33; CE7.53 CE7.54; CE8.16, CE9.20; CE10.26; CE11.30; CE15.6; CE17.6; CE19.13; CE20.10 CG.3; CT3; CT4;CT6; CT7;CT8; CT9

### BIBLIOGRAFIA

Per a la consulta bibliogràfica es recomana adreçar-se a les guies de les assignatures que inclouen els temes específics de cada àrea de coneixement.