

 EUI-SANT PAU Centre adscrit a la URB	GRAU INFERMERIA - EUI SANT PAU	 HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU <small>FUNDACIÓ DE GESTIÓ SANITÀRIA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA</small>
---	---------------------------------------	---

Guía docente de la asignatura

“Evolución de los Cuidados y Pensamiento Enfermero”

2023/2024

Código: 106106

Créditos: ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500891 Enfermería	OB	1	1

Contacto	Utilización de idiomas
<p>Responsable: Román Abal, Eva eroman@santpau.cat</p> <p>Profesorado: Román Abal, Eva eroman@santpau.cat</p>	<p>Lengua vehicular mayoritaria: Catalán</p> <p>Grupo íntegro en inglés: No</p> <p>Grupo íntegro en catalán: No</p> <p>Grupo íntegro en castellano: No</p>

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos oficiales.

Contextualización y Objetivos

Esta asignatura forma parte del módulo de formación Ciencias de la Enfermería, materias Bases de la Enfermería y está planificada en el primer semestre del primer curso del grado.

El estudiante trabaja la historia, las bases filosóficas y teóricas de la disciplina que fundamentan la atención de enfermería a la persona, familia y comunidad durante todo el ciclo vital.

El propósito de la asignatura es describir la historia de los cuidados, así como el origen y desarrollo de la profesión y proporcionar las bases epistemológicas y ontológicas de enfermería como disciplina. Esta asignatura junto con las bases metodológicas y éticas de la enfermería establece los contenidos sobre los cuales se irán construyendo los diversos conocimientos enfermeros incluidos en las otras materias curriculares.

Objetivos de aprendizaje de la asignatura.

1. Describir principios fundamentales de la disciplina enfermera.
2. Aplicar las bases de enfermería.
3. Comprender la importancia de una metodología de trabajo que permita proporcionar cuidados de calidad de forma estructurada y sistemática.

Competencias y Resultados de aprendizaje

Competencias	Resultados de aprendizaje
ESPECÍFICAS	
E01. Prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.	E01.10 Describir los aspectos clave que identifican a la Enfermería y a la actividad profesional que realiza.
E03. Aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.	<p>E03.01 Identificar los elementos históricos, conceptuales y metodológicos relevantes que definen el conjunto de la disciplina enfermera.</p> <p>E03.02 Describir los diferentes modelos teóricos de cuidados enfermeros.</p> <p>E03.04 Identificar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.</p> <p>E03.05 Describir desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería y los modelos teóricos más relevantes.</p>
E08. Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud - enfermedad.	E08.04 Identificar las características de una práctica profesional humanista.
GENERALES / BÁSICAS	
G01. Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.	G01.03. Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.
G02. Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.	G02.01 Identificar las implicaciones sociales, económicas y medioambientales de las actividades académico-profesionales del ámbito de conocimiento propio.

G03. Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.	G03.02 Analizar críticamente los principios y valores que rigen el ejercicio de la profesión enfermera. G03.03 Analizar las dificultades, los prejuicios y las discriminaciones, a corto y largo plazo, en relación con determinadas personas o colectivos.
G04. Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.	G04.01 Identificar la intersección entre la desigualdad de género con otros ejes de desigualdad (edad, clase, origen, racialización, etnia, sexualidad e identidad/ expresión de género, diversidad funcional y otros.
B01 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	

Contenidos

MÓDULO I:

Historia de la enfermería

- Origen de los cuidados. La Prehistoria.
- Culturas clásicas.
- Nacimiento y desarrollo de los hospitales durante la época medieval.
- Del Renacimiento al S. XVIII.
- Enfermería contemporánea.
- Origen y desarrollo de la profesión enfermera: movimientos de profesionalización.

Fundamentos filosóficos

- Enfermería como disciplina.
- Patrones del conocimiento.
- Escuelas de pensamiento enfermero.

MÓDULO II

Fundamentos teóricos

- Filosofías enfermeras.
- Modelos y teorías.
- Integración de modelos, teorías, investigación y práctica.

Metodología

Con la finalidad de desarrollar las competencias propias de la asignatura, la metodología a seguir, en función del tipo de sesiones es la siguiente:

- **Teoría (TE)**

Se utiliza principalmente la clase magistral, mediante la transmisión de información en un tiempo ocupado principalmente por la exposición oral y el soporte de las TICs. Durante la clase teórica se pueden plantear preguntas y dudas, introducir actividades prácticas, orientar la búsqueda de información u ocasionar el debate individual o en grupo.

- **Prácticas de aula (PAUL)**

La estrategia metodológica central a utilizar es la discusión y realización de ejercicios y actividades en grupo o individuales.

Se requiere del trabajo continuado y de una actitud participativa del estudiante en las diversas actividades docentes. Las tutorías pueden ser presenciales o en línea, individuales o en grupo.

Actividades Formativas

Actividad	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas . Teoría (TE): . Prácticas en el aula (PAUL)	42 3	1,8	<i>E01.10, E03.01, E03.02, E03.04, E03.05, E08.04, G01.03, G02.01, G03.03, G04.01, B01</i>
Tipo: Supervisadas . Tutorías:	1	0,4	<i>E01.10, E03.01, E03.04, E08.04, G01.03, G02.01, G03.03, G04.01</i>
Tipo: Autónomas . Estudio personal. . Consultas bibliográficas y documentos. . Elaboración de trabajos	90	3,60	<i>E03.01, E03.04, E08.04, G01.03, G02.01, G03.03, G04.01</i>

El profesorado destinará aproximadamente unos 15 minutos una vez finalizada la asignatura para permitir que sus estudiantes puedan responder las encuestas de valoración sobre la actuación docente y la asignatura.

Evaluación

La evaluación debe permitir verificar el nivel de aprendizaje alcanzado, teniendo en cuenta los objetivos y competencias del programa, sin desconsiderar las adaptaciones que se hayan podido introducir.

La progresión académica y la aprobación de la asignatura se valora mediante:

Evaluación continuada

La evaluación consiste en la realización de tres pruebas, de diferente tipología (dos pruebas estructuradas y un trabajo escrito) a lo largo de la asignatura.

1. **Dos pruebas escritas:** Se llevan a cabo al final del módulo I y del módulo II mediante dos pruebas objetivas tipo test.
2. **Trabajo:** Se presentarán mediante un trabajo final grupal, que consistirá en identificar los diferentes aspectos que caracterizan la profesión enfermera (ética, valores profesionales, la relación de ayuda, evolución de la profesión, competencias profesionales...) además del análisis y resolución de algunas de las actividades distribuidas a lo largo de los módulos de la asignatura.

Nota final: 40% Prueba escrita Módulo I y II, 50% Prueba escrita Módulo III y 10% trabajo en grupo.

La calificación de la asignatura vendrá dada por la suma de las ponderaciones de las 3 pruebas siempre que se obtenga una puntuación mínima de 5 sobre 10 en cada una de las pruebas escritas.

En la prueba escrita tipo test (preguntas de elección múltiple), las respuestas negativas restan según la siguiente fórmula: $x = \text{aciertos} - (\text{errores} / k - 1)$, siendo k el número de opciones de respuesta. Así en el tipo de examen más frecuente de 5 opciones posibles (A, B, C, D o E), cada ítem contestado incorrectamente, resta 0.25 ítems correctamente contestados; por tanto 4 errores restan una respuesta correcta.

Se realizará retroacción de los resultados de las pruebas de evaluación a través del aula y de tutorías si es necesario.

La rúbrica de evaluación del trabajo está disponible en el aula virtual.

Calificación

- 0 a 4,9: Suspenso
- 5,0 a 6,9: Aprobado
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Sobresaliente (en el caso que el estudiante haya obtenido una nota igual o superior a 9, podrá optar, a criterio del profesor/a, a una matrícula de honor).

Evaluación única

1. En esta asignatura ha de asistir al aula el día o días que estén programados por trabajo grupal.
2. La fecha de la prueba única coincidirá con la fecha de la última prueba de evaluación continuada que aparece en la programación diaria y en el calendario de las actividades formativas y evaluativas.
3. La evaluación única consistirá en:
 - Prueba 1 que consistirá en una **prueba escrita del módulo I** y pondera un **40%**
 - Prueba 2 que consistirá en una **prueba del módulo II** y pondera un **50%**
 - Prueba 3 que consistirá en **la entrega de un trabajo grupal** y pondera un **10%**

Actividad de recuperación

1. Se determina una única fecha para la actividad de recuperación para todos los estudiantes estén o no acogidos a la evaluación única.
2. Se propone una actividad de recuperación a los estudiantes que hayan estado evaluados previamente por un conjunto de actividades el peso mínimo de las cuales equivalga a 2/3 partes de la calificación total de la asignatura y que hayan obtenido una nota final inferior a 5 y superior a 3,5.
3. Esta prueba consistirá en una actividad evaluativa de la prueba o las pruebas no superadas.
4. Las pruebas de recuperación serán determinadas por el profesorado.
5. El/La profesor/a puede excluir del proceso de recuperación aquellas actividades que, por su naturaleza, considere que no son recuperables.
6. En el caso que el estudiante supere la prueba de recuperación correspondiente a la parte suspendida, la nota máxima de esta será un 5.
7. La nota de la recuperación sustituirá la nota obtenida originalmente y se recalculará la nota ponderada final.
8. Una vez superada la asignatura, ésta no podrá ser objeto de nueva evaluación.

No evaluable

Cuando el estudiante no ha aportado suficientes evidencias que permitan una calificación global de la asignatura, en el acta saldrá la calificación de "*No evaluable*".

Son motivo de falta de evidencias suficientes si el estudiante no participa en ninguna de las actividades de la evaluación continuada.

Revisión de examen

Una vez publicada la nota final, el estudiante puede solicitar la revisión de la prueba de recuperación en el período determinado para la "revisión de examen". No se aceptan solicitudes de revisión en fechas fuera del límite establecido.

Procedimiento en caso de copia/ plagio

1. La **copia o plagio** en cualquier tipo de actividad de evaluación constituyen un delito, y se penalizará con un 0 como nota de la asignatura perdiendo la posibilidad de recuperarla, tanto si es trabajo individual como en grupo (en este caso, todos los miembros del grupo tendrán un 0).
2. Si durante la realización de un trabajo individual en clase, el/la profesor/a considera que un estudiante está intentando copiar o se le descubre algún tipo de documento o dispositivo no autorizado, se calificará el mismo con un 0, sin opción de recuperación, y por tanto, tendrá suspendida la asignatura.
3. Se considerará que un trabajo, actividad o examen está "copiado" cuando reproduzca todo o una parte significativa del trabajo de uno/a mismo/a, de otro compañero o compañera.
4. Se considerará que un trabajo o actividad está "plagiado" cuando se presenta como propio una parte de un texto de un autor o autora sin citar las fuentes, independientemente que las fuentes originarias sean en papel o en formato digital.

Aspectos de evaluación relacionados con valores y actitudes

1. El/La profesor/a podrá disminuir, entre 1 y 2 puntos la nota de la asignatura cuando de manera reiterada el estudiante no respete las indicaciones de comportamiento en el aula y/o perturbe el funcionamiento normal de la misma.
2. "No se tolerará ninguna falta de respeto a las compañeras, compañeros o al profesorado. Tampoco se tolerarán actitudes homófobas, sexistas o racistas. Cualquier estudiante que detecten alguna de las actitudes anteriormente descritas, se le calificará de suspendido en la asignatura.

Aspectos formales de los trabajos escritos

En todas las actividades (individuales y en grupo) se tendrá en cuenta, la corrección lingüística, la redacción y los aspectos formales de presentación.

Otras consideraciones

1. Todas las pruebas evaluativas estarán publicadas en la programación diaria y en el calendario de las actividades formativas y evaluativas.
2. La fecha de la prueba única coincidirá con la fecha de la última prueba de evaluación continuada.
3. El alumnado que repite la asignatura puede solicitar al inicio de curso realizar solo una evaluación de síntesis final (artículo 117, página 46 de la Normativa Académica de la Universidad Autónoma de Barcelona (Aprobada por acuerdo del Consell de Govern de 7 de juliol de 2022, y modificada por acuerdo de Consell de Govern d'1 de febrer de 2023).

Los estudiantes en segunda o más matrícula que se hayan presentado a todas las pruebas de evaluación el curso anterior, pueden optar a evaluarse con una única actividad de evaluación de síntesis. Esta actividad consistirá en un examen al finalizar la asignatura coincidiendo con el examen escrito de la asignatura. Los estudiantes en segunda o más matrícula que quieran optar al examen de síntesis lo han de comunicar por escrito al profesorado responsable de la asignatura dos semanas antes de la fecha publicada.

Actividades de evaluación

Actividad	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación Escrita: Pruebas Objetivas Módulo I Módulo II	40% 50%	1 1	0,04 0,04	<i>E01.10, E03.01, E03.02, E03.04, E03.05, E08.04, G01.03, G02.01, G03.03, G04.01, B01</i>
Elaboración de trabajo y Defensa de trabajo	10%	4	0,16	<i>E01.10, E03.01, E03.02, E03.04, E03.05, E08.04, G01.03, G02.01, G03.03, G04.01, B01</i>

BIBLIOGRAFÍA

Libros:

EL PENSAMIENTO ENFERMERO

Autor: Suzanne Kerouac, Jacinthe Pepin, Francine Ducharme, André Duquette, Francine Major

Edición: 7ª Elsevier Masson 2007

ISBN: 978-84-458-0365-4

MODELOS Y TEORÍAS EN ENFERMERÍA

Autor: Martha Raile Alligood & Ann

Marriner Tomey

Edición: 10a Elsevier Espanya,

2023 *ISBN:* 9788413822990

HISTORIA DE LA ENFERMERÍA. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL CUIDADO ENFERMERO

Autor: Mª Luisa Martínez Martín.

Edición: 3ª Elsevier España 2017

ISBN: 978-8491130475

Artículos de interés:

Tenir Cura, cuidar, vetllar per. Sobre la "preocupació".

ROSA M. BOIXAREU

Universitat Ramon Llul

<https://core.ac.uk/download/pdf/39056619.pdf>

Construir la cura: Presències, miralls i paraules

Rosa María Alberdi Castell

<https://fccsm.net/wp-content/uploads/2016/10/construirlacura.r.-alberdi.pdf>

PROGRAMARIO

- Moodle
- Mendeley