

SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ GRAU INFERMERIA  
FACULTAT/ESCOLA EUI SANT PAU  
Curs acadèmic 2016-17

Dades identificadores bàsiques

<b>Responsable del Centre</b>	Directora Mercedes Abades Porcel  <a href="mailto:Mabades@santpau.cat">Mabades@santpau.cat</a>  935537695
<b>Responsable elaboració informe</b>	Beatriz Campillo Zaragoza
<b>Data i òrgan de validació</b>	EQUIP DE DIRECCIÓ en data.....
<b>Dades de contacte</b>	C/ Sant Antoni Maria Claret,167 08025 Barcelona. Tel; 935537693 Correu electrònic: <a href="mailto:seui@santpau.cat">seui@santpau.cat</a> Web: <a href="http://www.santpau.cat/eui">www.santpau.cat/eui</a>

Titulació			
Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Any d'implantació
Grau en Infermeria	88	240	2009-2010

**Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu:**

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

- 1.1 Perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent al MECES
- 1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i els objectius de la titulació.
- 1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes
- 1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats
- 1.5 L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació

1.1 Les competències desenvolupades en el grau són consistents amb els requisits de la disciplina i el nivell formatiu corresponent al MECES. La titulació està verificada favorablement. Al web del centre es poden consultar les memòries i resolucions de verificació.

1.2 El pla d'estudis té una estructura coherent amb el perfil de competències i els objectius de la titulació. El pla d'estudis es correspon amb les competències i objectius de la titulació. S'està treballant en la línia de prioritzar a l'hora de plantejar una modificació en incrementar les hores de pràctiques clíniques.

L'acreditació en condicions en el compliment de la normativa comunitària del Practicum s'ha de millorar.

1.3 Perfil d'ingrés dels estudiants. Els estudiants matriculats presenten un perfil formatiu que és adient completament amb l'establert per la titulació i el seu nombre és coherent amb les places ofertes.

Durant el curs 2016-17, l'oferta de places ha estat de 80 estudiants.

La demanda global ha estat de 865 sol·licituds, 61 en primera preferència i 151 en segona preferència. Aquestes xifres s'han mantingut estables al llarg dels darrers anys superant el nombre de places ofertes.

54 estudiants, (60.67% %) procedeixen de PAU i 23 estudiants (25.84%) de CFGS i . La nota d'accés per aquestes vies ha estat de 8.43 i el restant (13,49%) han fet prèviament algun estudi universitari finalitzat o bé han accedit per les vies de majors de 25 o de 45 anys (vies 2 ,9 i 11) han entrat per la via de > 25 anys amb una nota d'accés de 5.56 . Durant el curs 2016-2017 el estudiants de Grau a temps complet han estat 330 i 15 a temps parcial, ( any anterior 7).

Aquestes son dades molt similars a les obtingudes durant el 2015-16. Podem fer en general una valoració molt positiva d'aquests indicadors donada la situació i el context econòmic en què ens trobem des de fa uns anys

1.4.Sistema de coordinació docent (criteris d'avaluació, coordinació entre grups/assignatures, etc.).

Tal i com es descriu en el PC04-SIGQ de l'EUI-Sant, les coordinadores de curs amb la coordinadora de titulació s'han reunit, al final de cada semestre amb els delegats de curs , per a recollir informació i disposar d'elements per a proposar millores en la programació i en el funcionament de la titulació. A tall d'exemple, la distribució de la càrrega de treball de l'estudiant i dels processos d'avaluació es revisen anualment.

Les coordinadores de curs també es reuneixen periòdicament cada semestre amb els professors al final de curs per a informar i valorar els resultats acadèmics, organitzatius i valoració general del curs.

La informació d'aquestes reunions és recollida en els informes de cada curs i són la base per a detectar problemes i crear propostes de millora que posteriorment són recollides a l'informe de titulació.

Els mecanismes de coordinació que disposa la titulació de l'EUI són adequats i els resultats molt positius. Com a mostra podem assenyalar que els estudiants han valorat<sup>1</sup> de manera molt satisfactòria els horaris 3,34 (DE 0,11), la càrrega de treball 3,12 (DE 0,07) i la coordinació 3,45( DE 0,12), indicadors que ens estan informant de l'organització i de la coordinació dels cursos. Val a dir que aquests resultats a més, són coherents amb l'opinió del professorat que en aquest any ha expressat una satisfacció amb la planificació docent de (3,31) i la coordinació del curs (3,55).

<sup>1</sup> Les valoracions han estat recollides en general en escala LIKERT 1-4. S'especifica si hi ha algun cas especial en que s'hagi fet servir altre tipus d'escala

## Centre adscrita UAB

1.5 .L'aplicació de les diferents normatives s'ha realitzat de manera adequada tenint un impacte positiu sobre els resultats de la titulació. La proposta de modificacions es treballen en les comissions corresponents de l'equip directiu, i/o comissió de docència i qualitat i s'aproven en la Junta de Centre que es reuneix dues vegades any i de forma extraordinària si s'escau. . I aplicar la nova normativa acadèmica RD 1393/2007 d'avaluació en el curs 2018-19.

**Valoració:** En resposta al l'informe final AQU (juliol 2017) i per adaptar les pràctiques clíniques a la directiva comunitària normativa de les 2300h. , es treballa per la presencialitat de l'alumnat en pràctiques clíniques

**Proposta de millora:**

- Presentar modificació de la memòria per incrementar les pràctiques clíniques al 95% la presencialitat.
- Presentar modificació per adaptar les activitats d'avaluació a la nova normativa Acadèmica RD 1393/2007, curs 2018-19.

**Avaluació de l'estàndard:** Atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix en condicions".

## Estàndard 2: Pertinència de la informació pública:

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa així com sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat.

2.1 La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques de les titulacions, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

2.2 La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant de la titulació a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de l'acreditació de la titulació.

2.3 La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca la titulació.

2.1. L'EUI - Sant Pau publica al seu [web principal](#) tota la informació relativa a les titulacions. Cadascuna d'elles, el Grau en Infermeria i els 7 Màster (títols propis), disposen d'un espai on es proporciona informació sobre els següents aspectes:

[Objectius de la titulació.](#)

[Dades d'accés.](#)

[Pla d'estudis.](#)

[Guies docents.](#)

[Recursos d'aprenentatge.](#)

[Professorat.](#)

[Pla d'Acció Tutorial](#)

[Indicadors del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat \(SGIQ\).](#)

D'altra banda, a nivell Institucional, la UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, l'existència d'una fitxa de titulació (disseny/estructura/resultats) comuna per a tots els graus i màsters de la universitat, accessible des de la pàgina [web general de la UAB](#). Ambdues webs, en aquells aspectes de contingut comú, estan ben enllaçades i coordinades sota una política de coherència d'informació.

Durant el curs 2016-2017, es continua treballant en el web de l'EUI - Sant Pau per donar millor visibilitat a l'estructura i dades del centre, i continuem en aquesta línia. Una comissió formada per professorat i PAS de l'Escola, amb el suport tècnic d'una persona del departament d'informàtica de la Fundació de Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (a partir d'ara FGHCSP), revisa i actualitza constantment per oferir el màxim d'informació i millorar-ne l'accessibilitat i transparència pública.

2.2. L'accés a la informació per part dels diferents grups d'interès (estudiants actuals, futurs estudiants, institucions/empreses, PDI i PAS) es garanteix mitjançant les pàgines webs ja comentades en l'apartat anterior, així com a través de la participació dels representants dels diferents col·lectius a la Junta de Centre i a les seves comissions delegades.

Pel que fa al seguiment, comentar que els indicadors de les titulacions són accessibles universalment a través de l'espai general del [web de l'EUI-Sant Pau](#) (el centre en xifres). A través de la fitxa de titulació hi ha una opció que

## Centre adscrita UMB

permet: veure gràficament l'evolució en els darrers 5 anys dels indicadors més importants per una banda, així com els indicadors necessaris per al seguiment del darrer curs tancat per una altra. Tots els indicadors del centre també es poden consultar des de les [memòries anuals](#) l'EUI - Sant Pau. L'EUI - Sant Pau publica al seu [web](#) els IST i els ISC a partir del curs acadèmic 2013-2014.

Es fa una publicació al [web](#) dels resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants, professorat i PAS, de titulats, [d'inserció laboral](#), ocupadors i del pla d'acció tutorial. Es pot consultar en el document el [centre en xifres](#) de la titulació.

2.3. El SGIQ propi de l'EUI - Sant Pau és públic al seu web principal i el [SGIQ](#) adaptat al centre es troba a l'apartat web del centre (pestanya "Els estudis"),

Durant aquest curs s'està treballant en la mateixa línia, amb la visibilitat i accessibilitat de la informació pública en el Web de l'EUI-Sant Pau.

**Valoració:** Es mantenen les mateixes condicions des del darrer informe de seguiment o d'acreditació.

### Propostes de millora:

Millorar la visibilitat del Web de l'EUI-Sant Pau.

### Avaluació de l'estàndard:

**Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència"**

## Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació:

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

3.1. El SGIQ implementat ha facilitat el procés de disseny i aprovació de les titulacions.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats d'aprenentatge i la satisfacció dels grups d'interès.

3.3 El SGIQ implementat facilita el procés de seguiment i, si escau, el procés de modificacions de les titulacions i garanteix la millora contínua de la seva qualitat a partir de l'anàlisi de dades objectives.

**3.1** El SIGQ disposa d'un procés implementat que garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de la titulació i en especial dels resultats d'aprenentatge( a través dels indicadors dels resultats acadèmics) i satisfacció dels grups d'interès.

**3.2** Els indicadors estan recollits al [manual de processos del SIGQ](#) publicat i els resultats dels indicadors es poden trobar als documents [l'escola en xifres](#), [la memòria de la titulació](#) i a [l'informe de titulació](#) i els [informes generats](#) pels diferents processos, tots accessibles fàcilment a través del web de l'EUI Sant Pau.

3.3 Donades les característiques de les assignatures de la titulació ( teòriques i pràctiques, amb la col·laboració de professionals per al seguiment de les pràctiques), per a recollir la satisfacció de tots els agents implicats, durant aquest curs **2016-2017** s'han efectuat les **següents enquestes per a recollir el grau de satisfacció:**

### Estudiants

Grau de satisfacció sobre l'assignatura

Grau de satisfacció sobre l'activitat docent del professor

Grau de satisfacció sobre les pràctiques acadèmiques externes

Grau de satisfacció dels estudiants de mobilitat OUT

Grau de satisfacció del PAT

Grau de satisfacció del TFG

Grau de satisfacció sobre els serveis i recursos materials

Grau de satisfacció procés de matriculació

### Graduats

Estudi d'inserció laboral

### PDI

Grau de satisfacció del PDI

## Centre adscrita UMB

Grau de satisfacció dels tutors de TFG

Col·laboradors clínics

Infermeres de referència tutor del centre

Ocupadors

Donades les característiques de la titulació, per tal d'aconseguir informació de tots els agents implicats, en la formació dels estudiants en diferents moments, continuem treballant per a construir i incorporar les enquestes d'opinió dels estudiants a través de la plataforma de SIGMA.

**La creació i gestió de l'IST** amb la incorporació i anàlisi dels resultats de la satisfacció dels diferents agents implicats és una oportunitat per reflexionar sobre els programes formatius i el seu desenvolupament, amb l'ànim de detectar les oportunitats de millora i, en la mesura que sigui possible, implementar-les. (Indicadors del PC07-disponibles en annex1)

Es presenta [annexe el quadre de les propostes recollides l'any anterior i l'estat de consecució](#)

**Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració de : s'assoleix en progrés vers l'excel·lència**

### Proposta de millora:

Es continua treballant en la millora de la gestió documental i visibilitat del SGIQ EUI-Sant Pau.

Revisió de les enquestes de satisfacció utilitzant la plataforma SIGMA i modificació si s'escau

## Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu:

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

- 4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.
- 4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.
- 4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat.

### -Nombre de professors i perfil acadèmic, de recerca i professional

El professorat disposa de les qualificacions i reconeixements externs establerts, com també de l'experiència i la dedicació adequades per desenvolupar una formació de qualitat.

-Durant el curs acadèmic **2016-2017** el nombre total de professors ha estat de **32 (10 a temps complet i 22 a temps parcial)**. Des de la implantació del grau el percentatge de professors doctors del PDI a temps complet ha augmentat sent en el curs **2016-17 de 27 doctors i cinc llicenciats/màsters oficials també en procés de doctorat.**

-El ratio PDI doctor és de **1/33**(estudiants a dedicació complerta/ equivalent PDI a temps complet doctors)

-En relació a la distribució del professorat al llarg de la titulació, l'EUI Sant Pau té en compte les directrius de la AQU fent èmfasi en l'elecció dels professors per a primer curs per facilitar la integració dels estudiants a la universitat i augmentar la motivació per als estudis.

-La titulació actualment disposa de **dues mencions** "cures infermeres específiques en l'àmbit de cardiologia" i "cures infermeres específiques en l'àmbit d'oncologia" que aporten coneixements molt específics i innovadors per a la professió, i en les que col·laboren professors experts i amb gran experiència professional que ofereixen als estudiants la possibilitat de desenvolupar competències en aquests àmbits relacionats alhora amb l'oferta de postgrau de l'escola.

- **Satisfacció amb els professors** La mitjana global de la satisfacció dels estudiants sobre el professorat d'aquest curs ha estat globalment molt satisfactòria, **3,60 (DE 0,10)** de mitja, amb un percentatge de participació de **69,28%** valor que s'ha anat incrementant durant els darrers quatre anys anterior.s (escala Likert de l'1 al 4). Aquesta valoració de l'activitat docent és coherent i es complementa amb la valoració que l'estudiant fa en relació a l'assignatura que ha

## Centre adscrita UAB

estat de **3,62 DE 0,09** (aquest qüestionari recull l'opinió de l'estudiant relacionada amb la descripció del programa, dels continguts, de l'avaluació i de l'aprenentatge que ha fet amb l'assignatura) Aquest valor també ha anat incrementant-se al llarg dels quatre darrers anys (**62% de participació de promig**)

### -Formació i recerca dels professors

L'EUI-Sant Pau compta amb les opcions de formació que ofereix la UAB com a universitat i amb les de la pròpia institució la FGHCSP. Des de la UAB es programen cursos de formació pel professorat novel i dos dels professors de nova incorporació han realitzat cursos de la UAB, Programa Formació Docent en Educació Superior (FEDES). El nombre d'activitats formatives i de recerca dels professors al llarg d'aquest any, es recull a la **memòria de l'EUI 2016-17** i s'han incrementat. Es proposa seguir amb la mateixa línia. També durant el curs 2016-2017 s'han realitzat diferents accions formatives del professorat per a la implantació de Sigma y Moodle.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va ser valorat amb : s'assoleix

### Proposta:

- Estudiar la planificació de casses del professor per facilitar temps per a la recerca

## Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge:

La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants.

- 5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral
- 5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

5.1. El Pla d'Acció Tutorial (PAT). El Centre disposa d'un [Pla d'Acció Tutorial](#) publicat al seu web que ha estat objecte de revisió en el curs 2014-15 V02.

-Per als estudiants de nou accés, s'ha realitzat una sessió informativa amb la informació acadèmica i administrativa adient per tal que l'estudiant conegui l'organització dels estudis i realitzi, de la manera més àgil possible la formalització de la seva matrícula. Aquesta sessió s'organitza coincidint amb el període de matriculació inicialment establert al juliol.

-A l'ingressar a l'EUI Sant Pau, cada estudiant ha estat assignat a un tutor ( professor a temps complert ). S'han fet aquest any un seguiment de l'estudiant amb dues tutories en el primer any i una tutoria anual com a mínim (o les que calgui a demanda de l'estudiant).

-S'han fet sessions d'orientació a l'inici de cada pràcticum

- En tercer de grau, s'han fet una sessió per a orientació a la mobilitat, TFG i itineraris oferts.

-Per a realitzar l'orientació professional en el curs 2016-17 es va comptar amb la col·laboració de la UAB que va oferir cinc sessions:

1. Planifica la recerca de la feina 15 de setembre 2016 10,30- 12,30h
- 2.Sortides professionals en l'àmbit de la infermeria 28 octubre 2016 11,30-13,30h
3. El CV eficient 3 de maig 2017 de 10-12h
4. L'entrevista de treball 5 de maig 2017 10-12h
5. El taller A-B-C de la creativitat 8 de maig 2017 10 -12 h

Els estudiants també han disposat de l'oportunitat d'assistir a les sessions de la UAB : Taller pràctic preparació als concursos i oposicions de la Unió Europea el 10 de febrer i sessions informatives "Pràctiques, eines i territoris de la UE per a l'ocupació 15- 16 de febrer i de les que vam informar a través del web.

-COIB va fer una xerrada específica

## Centre adscrita UAB

- Sessió informativa dels màsters que oferta l'EUI Sant Pau.

La informació i les accions d'orientació, acollida i tutoria han estat valorades pels estudiants molt satisfactori amb un 3,38 (DE0,15) i 3,33 (DE 0,19) respectivament.

D'altra banda, a partir de les enquestes **realitzades en el seguiment del PAT**, els estudiants de quart curs (**promoció 2013-2017**) valoren positivament les accions del Pla d'acció Tutorial: **XXX (valor 1-4)**. El grau de satisfacció amb la tutoria acadèmica és de **XX** la tutoria personal ha esta valorada amb **XX** i la professional amb **XX**. Els estudiants remarquen com aspectes més positius del seguiment tutorial la disponibilitat del professorat, l'acompanyament l'accessibilitat i confiança, el resoldre conflictes i els coneixements professionals i docents així com el seguiment del tutor al llarg dels 4 anys. Aquests resultats són satisfactoris i ens animen a seguir treballant en la mateixa línia incorporant els elements suggerits pels estudiants. D'altra banda, el buidatge i anàlisi del contingut del quadern Tansversal de Progressió “, ( eina creada per a la promoció de la reflexió sobre l'aprenentatge de l'estudiant), els estudiants destaquen entre altres temes el creixement i l'evolució persona així com, la incorporació de valors com ara el respecte, compromís i responsabilitat.

5.2.La valoració dels recursos disponibles per a la titulació dels estudiants ha estat de 2,81. Durant aquest any s'han incorporat 4 aules al Campus Sant Pau, amb alguns problemes inicials que s'han anat resolent satisfactòriament a mida que s'han detectat. EL procés d'automatriculació es pot considerar totalment implantat i podem considerar que és satisfactori a considerar la valoració dels estudiants en el procés de matriculació que s'ha valorat en aquest curs acadèmic per primera vegada i uqe ha estat de **xxx**. La plataforma de suport acadèmic Moodle funciona al 100 %per a totes les assignatures del Grau tant com a medi de comunicació amb l'estudiant, repositori de documents de suport, qualificacions i altres activitats

L'EUI-Sant Pau disposa dels [fons dels serveis bibliotecaris](#) de la UAB i fons documentals de qualitat de la FGHCSP amb els convenis establerts anyals.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va ser valorat amb : s'assoleix

### Proposta de millora:

Optimitzar l'espai de l'EUI d'acord amb el pla previst per gerència.

Utilitzar Aula de simulació

## Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com per als indicadors acadèmics i laborals.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: “s'assoleix”

- 6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.
- 6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.
- 6.3. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.
- 6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

### 6.1 Les activitats formatives/metodologies utilitzades treballen les competències/resultats d'aprenentatges previstos?

Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació. La metodologia i les activitats docents s'alineen satisfactòriament amb els resultats d'aprenentatge.

Al llarg de la titulació , els estudiants tenen ocasió de realitzar diferents activitats de formació , que faciliten assolir els resultats d'aprenentatge marcats en la memòria. Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació.

Les guies docents contempnen un ampli ventall d'activitats que permeten treballar i avaluar els resultats d'aprenentatge de les competències específiques i transversals de la titulació : treball en equip, quadern d'aprenentatge, anàlisis de casos, lectura d'articles, defenses orals, resolució de casos...

## Centre adscrita UAB

**6.2. Les activitats d'avaluació asseguren l'avaluació de les competències/resultats previstos? El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos. Els sistemes d'avaluació varien en funció dels resultats d'aprenentatge que s'han d'assolir. L'equip directiu ha treballat aquest any el document "Criteris i pautes d'avaluació", aprovat pel centre i elaborat a partir de la normativa acadèmica i normatives complementàries de les normes de caràcter general aplicables als estudiants de la UAB".**

### 6.3. Resultats acadèmics

En el curs acadèmic **2016-2017**

Taxa de graduació **88.16%**

Taxa abandonament d'aquest any :**3.13%** estudiants (nº abandó/nº estudiants)\*100=6

Taxa eficiència **97.41%**

Durant aquest l'abandó dels estudiants de l'EUI ha estat de **xx**( **xx** estudiants en total **/xx** estudiants matriculats).Aquesta xifra és consistent amb la taxa d'abandonament estimat en la memòria.

El rendiment acadèmic dels estudiants ha estat satisfactori. Considerem que, el nom d'estudiants per grup, el desdoblament en grups per algunes classes, l'assistència, les metodologies docents i l'avaluació continuada i les tutories personalitzades poden ser alguns elements que l'hagin propiciat.

El rendiment acadèmic del total d'estudiants matriculats a la titulació (*crèdits superats/crèdits matriculats*) ha estat del **xx%**. Percentatge de no presentats del **xx%**.

**6.4.Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.** Disposem d'un informe que recull la inserció laboral de les quatre promocions de Grau: 2013-2016

**Informe de TFG** durant el curs 2016-17 s'elabora i implementa modificacions en la normativa del TFG separant TFG i TFM

Tots els professors a temps complert tutoritzen el TFG i el pràctic VIII de tots els estudiants a qui tenien assignats des de l'inici de la carrera . Els estudiants han valorat amb una satisfacció **3.38 (DE 0.45** l'organització i planificació del TFG. l'opinió dels tutors del TFG que ha estat de **3.29 (DE 0.34).**

### Informe de pràctiques externes

El 100% dels estudiants matriculats en assignatures de pràcticum han pogut realitzar pràctiques [externes](#) en centres [col·laboradors amb conveni](#). La satisfacció dels estudiants s'ha recollit en relació a la assignatura, la infermera de referència i el col·laborador clínic podent afirmar que han estat molt satisfactòries. Es poden consultar per a cada practico en el document el centre en xifres. Tanmateix recollim l'opinió de l'estudiant amb la planificació de les pràctiques ha estat amb un promig **3,34 (DE 0,14)** , amb l'assignatura( programa, avaluació , guia... ) de **3,70(DE 0,19)**, amb la infermera de referència **3,54(DE 0,15)** i amb el col·laborador clínic **3,51(DE 0,28)**.

**S'ha generat a partir de la Comissió de Docència i Qualitat criteris per a l'assignació de torns de pràctiques**

### Informe de Mobilitat

Els estudiants que han realitzat una mobilitat out són 0

### Proposta de millora:

-Adaptar les guies de les assignatures a la nova normativa acadèmica d'avaluació continua

-El·laborar un mapa de graus d'adquisició de les competències transversals a la teoria i a la pràctica



# INFORME SEGUIMENT

Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora 2017-18

Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?	Estat
2	Les pràctiques clíniques tenen un total de 1.553 hores de contacte clínic	Adaptar les practiques clíniques a la directiva comunitària normativa de les 2300h.	1. Presentar modificació de la memòria: - Incrementar les pràctiques clíniques al 95% de presencialitat .	Alta	Comissió de Docència i Qualitat	Jul 2017	Jul 2018	Sí	En procés
2	Els criteris d'Avaluació d'algunes matèries no compleix la normativa Acadèmica RD 1393/2007	Complir la normativa Acadèmica RD 1393/2007	2. Presentar modificació de la memòria: - Adaptar les activitats d'avaluació a de les matèries de formació bàsica, infermeria Clínica i Infermeria comunitària a la nova normativa Acadèmica RD 1393/2007, curs 2018-19.	Alta	Comissió de Docència i Qualitat	Jul 2017	Jul 2018	Sí	En procés
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?	Estat
1	El Web de l'EUI-Sant Pau presenta limitacions	Millorar la visibilitat del Web	3.Visibilitat i accessibilitat de la informació pública en el web de l'EUI - Sant Pau	Alta	Direcció	Set 2016	Jul 2017	1	En procés

Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?	Estat

## Centre adscrita UAB

1	La informació recollida del PS06-Satisfacció dels grups d'interès de satisfacció SGIQ no és prou eficaç	Millorar l'eficiència del PS06-Satisfacció dels grups d'interès i integrar les enquestes a SIGMA	4. Revisar algunes enquestes si escau simplificar dades 5. Integrar les enquestes al SIGMA	Alta	Direcció	Set 2016	Dic 2016	No	En procés
---	---	--	---	------	----------	----------	----------	----	-----------

### Estàndard 4. Adequació del professorat al programa formatiu

Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?	Estat
1	El Pla de formació del PDI no sempre s'ajusta a les necessitats del professorat i Centre	Millorar el Pla de formació del PDI EUI - Sant Pau	6. Identificar i analitzar les necessitats de formació del PDI, anyal.	Alta	Direcció i Comissió de Docència i Qualitat	Oct 2016	Jul 2017	no	Implementat

### Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?	Estat
1	Falta Aula de simulació a l'EUI - Sant Pau per a seminaris/Tallers de situacions complexes/especials	Millorar la coordinació i eficàcia de recursos docents per l'aula de simulació	7. Incorporar una coordinació transversal per fer el seguiment de material i recursos docents a l'aula de simulació EUI - Sant Pau	Alta	Direcció	2016	2017	no	Implementat

1	El grau de participació dels estudiants a les	Fomentar accions d'orientació laboral sistèmiques en els	8. Incorporar activitats d'orientació professional a on intervinguin estudiants-professorat-professionals i ocupadors.	Alta	Direcció Comissió de	2016	2017	no	implementat
---	---	--	--	------	----------------------	------	------	----	-------------

## Centre adscrita UAB

	activitats d'orientació professional és baix	processos			Docència i Qualitat				
3	El PS03: Gestió de recursos materials i serveis, SIGQ de l'EUI Sant Pau no és prou eficaç. Manca suport a la direcció per la coordinació i eficàcia de material i recursos docents.	Millorar la coordinació i eficàcia en la gestió dels recursos docents com a millora del PS03: Gestió de recursos materials i serveis, SIGQ de l'EUI Sant Pau.	9. Incorporar als PS03 del SGIQ una coordinació transversal de material i recursos docents per a la millora del procediment PS03: Gestió de recursos materials i serveis, SIGQ de l'EUI - Sant Pau.	Alta	Direcció	2016	2017	no	Implementat

### Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?	Estat
1	Els professors manifesten que les competències transversals en quart curs són susceptibles de millora	Elaborar un mapa de graus per l'adquisició de les competències transversals tant a la teoria com a la pràctica	Incorporar a les assignatures de les matèries teòriques i pràctiques un seguiment i graduació de les competències transversals al llarg de tot el grau	alta	Direcció	2017	2019	no	En procés

\*L'origen de la proposta de millora: (1) Informe de seguiment del curs anterior (2) Informe d'avaluació d'AQU (3) Procés actual de seguiment

## Annex 1: Indicadors de la titulació

### Estàndar 1: Qualitat del programa formatiu

PROCESSOS	CODI	INDICADOR	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
PC01: Definició de perfils d'ingrés, graduació i accés als estudis.	IN01-PC01	Oferta de places	80	80	80	80
	IN02-PC01	Demanda total	992	1014	934	865
	IN03-PC01	Nombre i percentatge de demanda en primera preferència	87 / 8,77%	110 / 10,85%	109 / 11,67%	57 / 6,59%
		Nombre total d'estudiants matriculats de nou ingrés	93	90	95	97
		<b>PROCEDÈNCIA:PAU/CFGS/&gt;25ANYS/&gt;45ANYS I PERCENTATGE</b>				
		PAU	40 / 46,5%	47 / 58,75%	50 / 60,25%	54 / 60,67%
		>25	2 / 2,33%	1 / 1,25%	1 / 1,20%	4 / 4,49%
		TÍTOL UNIVERSITARI	2 / 2,33%	1 / 1,25%	1 / 1,20%	1 / 1,12%
		ALTRES VIES	8 / 9,30%	2 / 2,50%	0 / 0,00%	7 / 7,86%
		CFGS	34 / 39,5%	29 / 36,25%	31 / 37,35%	23 / 25,84%
		<b>NOMBRE TOTAL ESTUDIANTS MATRICULATS A TITULACIÓ</b>	<b>333</b>	<b>341</b>	<b>344</b>	<b>345</b>
		DONES	274	307	309	293
		HOMES	59	34	35	52
		<b>TOTAL DE CRÈDITS MATRICULATS</b>	<b>21.090</b>	<b>20.280</b>	<b>20.397</b>	<b>20.427</b>
		ESTUDIANTS A TEMPS COMPLET	321	334	334	330
		ESTUDIANTS A TEMPS PARCIAL	12	7	10	15
	IN04-PC01	Taxa de demanda total (Ràtio de places demanda/oferta)	12,40	12,68	11,67	10,81
	IN05-PC01	Nota d'accés PAU i CFGS	8,16	8,15	8,84	8,46
		Nota d'accés >25 ANYS	6,44	5,90	5,69	5,56
		Nota d'accés TITU UNIV	7,01	6,80	6,94	7,70
		Nota d'accés >45 ANYS	5,00	7,50	5,00	5,00
		RATIO CREDITS/ESTUDIANTS	63,33	59,47	59,29	59,21
PC02: Programació docent de les assignatures. Guies Docents	IN01-PC02	Percentatge de Guies Docents publicades	100,00%	100,00%	100,00%	100%
	IN02-PC02	Percentatge de Guies Docents publicades abans del 15 de juny	100,00%	100,00%	100,00%	100%
	IN03-PC02	Percentatge de Guies Docents publicades després del 1 de juny i abans del 7 de setembre	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Centre adscrita UAB

## Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

PROCESSOS	CODI	INDICADOR	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
PS_08_ INFORMACIÓ PÚBLICA	IN01- PS08	Nombre de visites a la pàgina web	54.022	49.839	68.920	58.634
	IN02- PS08	Nombre de fitxes de titulació sense actualitzar	0	0	0	0
	IN03- PS08	Nombre de fitxes de titulació actualitzades fora del calendari previst	0	0	0	0
	IN04- PS08	Nombre de queixes, suggeriments i lloances rebudes sobre la informació pública	0	0	0	0

## Estàndard 3: Eficàcia del SIGQ de la titulació

PROCESSOS	CODI	INDICADOR	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
PS05: Gestió de queixes i	N01-PS05	Nombre de queixes rebudes, desglossat per tipologia i per via d'entrada de la queixa	A SECRETARIA	5	8	4
	IN02-PS05	Temps mitjà de resposta a l'usuari,	A	IMMEDIATA	IMMEDIAT	IMMEDIAT
	IN03-PS05	Temps mitjà de resolució,	A	IMMEDIATA	IMMEDIAT	IMMEDIAT
	IN04-PS05	Taxa d'eficàcia,	A	100,00%	100%	100%
	<b>CODI</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>2013-14</b>	<b>2014-15</b>	<b>2015-16</b>	<b>2016-17</b>
PS06:Satisfacció	PS06_IN01-06	<b>Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència</b>				
		SATISFACCIÓ AMB PROFESSORS PRIMER DE GRAU	3,39(0,16)	3,37(0,25)	3,38(0,27)	3.46(0.4)
		SATISFACCIÓ AMB PROFESSORS SEGON DE GRAU	3,61(0,05)	3,48(0,33)	3,62(0,28)	3.61(0.08)
		SATISFACCIÓ AMB PROFESSORS TERCER DE GRAU	3,55(0,09)	3,54(0,23)	3,6(0,2)	3.71(0.07)
		SATISFACCIÓ AMB PROFESSORS QUART DE GRAU	3,52(0,16)	3,46(0,32)	3,49(0,4)	3.62(0.07)
	<b>TOTS</b>	<b>3,52(0,09)</b>	<b>3,46(0,27)</b>	<b>3,51(0,11)</b>	<b>3.60(0.10)</b>	
	<b>CODI</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>2013-14</b>	<b>2014-15</b>	<b>2015-16</b>	<b>2016-17</b>
	PS06_IN01-06	<b>Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels estudiants amb la</b>				

Centre adscrita **UAB**

		ESTUDIANTS ENQUESTATS PRIMER DE GRAU	75,00%	50,00%	84,71%	64.10%
		ESTUDIANTS ENQUESTATS SEGON DE GRAU	80,99%	87,75%	90%	76.96%
		ESTUDIANTS ENQUESTATS TERCER DE GRAU	75,00%	71,80%	67,69%	70%
		ESTUDIANTS ENQUESTATS QUART DE GRAU	40,31%	40,00%	22,31%	54.09%
		<b>TOTS</b>	<b>67,83%</b>	<b>62,39%</b>	<b>66,18%</b>	<b>66.29%</b>
	<b>CODI</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>2013-14</b>	<b>2014-15</b>	<b>2015-16</b>	<b>2016-17</b>
	PS06_IN01-06	<b>Grau de satisfacció amb l'assignatura</b>				
		SATISFACCIÓ AMB ASSIGNATURA PRIMER DE GRAU	3,44(0,2)	3,49(0,19)	3,49(0,20)	3,54(0,08)
		SATISFACCIÓ AMB ASSIGNATURA SEGON DE GRAU	3,5(0,06)	3,62(0,2)	3,57(0,22)	3,55(0,07)
		SATISFACCIÓ AMB ASSIGNATURA TERCER DE GRAU	3,47(0,08)	3,54(0,17)	3,62(0,12)	3,74(0,14)
		SATISFACCIÓ AMB ASSIGNATURA QUART DE GRAU	3,50(0,10)	3,39(0,33)	3,40	3,68(0,06)
		<b>TOTS</b>	<b>3,49(0,01)</b>	<b>3,37(0,12)</b>	<b>3,52(0,00)</b>	
	<b>CODI</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>2013-14</b>	<b>2014-15</b>	<b>2015-16</b>	<b>2016-17</b>
	PS06_IN01-06	<b>Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels estudiants amb la</b>				
		ENQUESTATS PRIMER DE GRAU totes assignatures	45,00%	52,00%	82,35%	71,43%
		ENQUESTATS SEGON DE GRAU totes assignatures	78,00%	75,49%	90,00%	77,01%
		ENQUESTATS TERCER DE GRAU totes assignatures	83,00%	76,00%	76,00%	66%

#### Estàndar 4: Adequació del professorat al programa formatiu

PE04. Definició de la política del PDI.	IN01-5 - PE04	<b>TOTAL PDI</b>	<b>13,16</b>
		<b>PROF TEMPS COMPLERT</b>	<b>10,00</b>
		Doctor	8,00
		Master/LLic	2,00
		<b>PROFESSOROS A TEMPS PARCIAL</b>	<b>22,00</b>
		Doctors	17,00
		Llic Master oficial	5,00
		<b>HORES DOCÈNCIA DR</b>	<b>2952,25</b>
		Temps complert	2442,00
		Temps parcial	510,25
		<b>HORES DOCÈNCIA llic/master</b>	<b>1063,00</b>
		Temps complert	812,50
		Temps parcial	250,00
		Ratio PDI doctor(est a temps complert/totalPDI a temps complert)	33,00
		Ratio PDI/estudiants (Cocient estudiants/PDI)	25,38

Centre adscrita **UAB**

COL-LABORADORS CLÍNIC	31,00
Nombre d'alumnes que han fet pràctiques externes	100,00%
Ràtio alumnes / tutor acadèmic (professor i o col-laborador clínic), durant les pràctiques clíniques	1COL/5 EST
Ràtio alumnes / tutor professional (infermera de referència), durant les pràctiques clíniques	1INF/1 EST

## Estàndard 5 : Eficàcia dels sistemes de suport

PC_04Eficàcia sistemes de suport	IN -01-05_PC04		
		Nombre de sessions informatives i jornades de portes obertes realitzades	Saló ensenyament
		Nombre xerrades sobre les titulacions	4
		Nombre de sessions acollida	1
		Nombre participants activitats orientació professional (1-5)	
		Satisfacció tutories professionals (1-5)	
		Satisfacció tutories PAT(1-5)	

## Estàndard 6 : qualitat dels programes formatius (resultats acadèmics per assignatura )

ESTÀNDARD VI Qualitat dels resultats dels programes formatius PROCESSOS	CODI	INDICADOR	2016-17
		RENDIMENT PER ASSIGNATURES EN FULL APART	
TAXA DE RENDIMENT		96.76%	
RENDIMENT ACADÈMIC DELDE NOU INGRÉS		90.89%	
TAXA D'ABANDONAMENT TOTAL		3.13%	
TAXA EFICIÈNCIA		97.41%	
TAXA GRADUACIÓ		88.16%	

ÈXIT I RENDIMENT PER ASSIGNATURES I CURS 2016-17



## Centre adscrita UMB

Descripció	TAXA EXIT	NP	taxa rendiment	total
Ciències Psicosocials	100,00%	1	98,68%	76
Ciències Socials i Salut	100,00%	4	94,94%	79
Comunicació i TIC	97,01%	3	92,86%	70
Estructura del Cos Humà	80,95%	1	80,00%	86
Funció del Cos Humà I	80,65%	1	79,79%	94
Farmacologia	89,47%	4	85,86%	99
Funció del Cos Humà II	94,32%	4	90,22%	92
Metodologia Científica i Bioestadística	100,00%	5	93,67%	79
Nutrició i Dietètica	100,00%	5	93,98%	83
Salut Pública	98,73%	2	96,30%	81
<b>PRIMER CURS</b>	<b>94,11%</b>	<b>3,61%</b>	<b>90,63%</b>	
Descripció	TAXA EXIT	NP	taxa rendiment	TOTAL
Comunicació Terapèutica	100,00%	2	97,62%	84
Bases Metodològiques d'Infermeria	98,72%		98,72%	78
Bases Teòriques d'Infermeria	100,00%		100,00%	78
Educació per a la Salut	100,00%		100,00%	75
Pràctic I	100,00%		100,00%	79
Cures Infermeres a l'Adult	100,00%	2	97,50%	80
Infermeria Familiar i Comunitària	98,77%		98,77%	81
Ètica i Legislació	100,00%	3	96,30%	81
Pràctic II	100,00%	1	98,73%	79
Pràctic III	100,00%	1	98,81%	84
<b>SEGON CURS</b>	<b>99,75%</b>	<b>1,10%</b>	<b>98,64%</b>	
Descripció	TAXA EXIT	NP	taxa rendiment	TOTAL
Cures Infermeres a la Dona al Cicle Reproductor i Climateri	100,00%		100,00%	84
Cures Infermeres al Nen i a l'Adolescent	98,82%		98,82%	85
Cures Infermeres en Situacions Complexes	100,00%	1	98,88%	89
Pràctic IV	100,00%	1	98,85%	87
Pràctic V	100,00%		100,00%	86
Cures Infermeres a l'Ancià	98,81%	1	97,65%	85

## Centre adscrita UMB

Cures Infermeres en Salut Mental	100,00%	2	97,67%	86
Gestió i Qualitat dels Serveis d'Infermeria	100,00%	1	98,85%	87
Pràctic VI	100,00%		100,00%	87
Pràctic VII	100,00%	1	98,86%	88
<b>TERCERCURS</b>	<b>99,76%</b>	<b>0,81%</b>	<b>98,96%</b>	

Descripció	TAXA EXIT	NP	taxa rendiment	total
Pràctic VIII	100,00%		100,00%	83
Treball de Fi de Grau	100,00%		100,00%	86
Antropologia de la Salut	100,00%		100,00%	85
At d'Inf a la Persona amb probl cardíacs	100,00%		100,00%	57
At d'Inf a la pers amb probl oncològics	100,00%		100,00%	30
Avenços Terap i Tecn en Cardiologia	100,00%		100,00%	57
Cures Pal·l a la Pers amb Càncer	100,00%		100,00%	30
Ed Sanit a les Persones amb Probl Cardíacs	100,00%		100,00%	56
Pràctiques Externes en Cures Infermeres en Cardiologia	100,00%		100,00%	57
Pràct Ext en Cures Infirm en Onco	96,67%		96,67%	30
Teràp Comp.i Conv en la persona amb càncer	100,00%		100,00%	30
<b>promig rendiment assignatures de quart</b>	<b>99,70%</b>	<b>0</b>	<b>99,70%</b>	
<b>promig taxa rendiment per anys</b>	<b>98,33%</b>	<b>1,38%</b>	<b>96,98%</b>	