

**SEGUIMENT DE LA TITULACIÓ GRAU EN INFERMERIA  
ESCOLA UNIVERSITÀRIA D'INFERMERIA DE L'HOSPITAL DE LA  
SANTA CREU I SANT PAU (EUI- SANT PAU)**

**Curs acadèmic 2013-2014**

**Dades identificadores bàsiques**

<b>Coordinació</b>	Bibiana Escuredo Rodríguez
<b>Responsable elaboració seguiment</b>	Bibiana Escuredo Rodríguez
<b>Data i òrgan d'aprovació</b>	11/03/2015 Junta d'Equip Directiu

<b>Titulació</b>			
<b>Denominació</b>	<b>Codi RUCT</b>	<b>Crèdits</b>	<b>Any d'implantació</b>
Grau en Infermeria	883	240	2009-2010

**Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment**

**Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu:** El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

		<b>Es considera adequat</b>	<b>Cal una actualització</b>
1	Perfil d'ingrés dels estudiants (especialment en el màsters).	X	
2	Sistema de coordinació docent (criteris d'avaluació, coordinació entre grups/assignatures, etc.).	X	
		Sí	No
3	Es presenta alguna modificació per implantar al curs 2015-2016?		X

**Comentaris/valoracions/propostes de millora:**

Els criteris d'avaluació es recullen en cada una de les guies de les assignatures. D'altra banda, el centre disposa del document "criteris i pautes d'avaluació, aprovat pel centre i elaborat a partir de la normativa acadèmica i normatives complementaries de les normes de caràcter general aplicables als estudiants de la UAB

Hi ha establerta una coordinació interna per a cada curs que garanteix la coordinació entre el professorat i l'equilibri de la carrega de treball del estudiant; i una coordinació transversal de titulació que ajuda a evitar repeticions i a adquirir les competències de manera progressiva, especialment en la matèria Pràcticum.

**Estàndard 2: Pertinència de la informació pública:** La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa així com sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat.

		Sí	No
1	La titulació disposa d'un lloc web propi?	X	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

El centre disposa del lloc web: [www.santpau.cat/eui](http://www.santpau.cat/eui) a on es proporciona la informació sobre els estudis, els serveis i les activitats que ofereix el centre, amb l'objectiu de facilitar la informació i la comunicació a tothom qui tingui relació amb l'Escola EUI-Sant Pau. La informació està en català i parcialment en castellà.

Actualment s'està implantant el programa SIGMA-VEGA, que permetrà portar a terme els processos de matrícula via on line i la consulta dels expedients per part dels estudiants.

Proposta de millora

Incloure al web tota la informació també en llengua castellana.

Finalitzar el procés d'implementació del sistema de Gestió acadèmica mitjançant la plataforma SIGMA-VEGA

**Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació:** La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

		Sí	No
1	Els indicadors de titulació disponibles són adequats?	X	
2	Els indicadors es troben fàcilment disponibles?	X	
3	La titulació disposa d'enquestes pròpies?	X	
4	El procés de seguiment es considera d'utilitat? (ajuda a la detecció de punts de millora)	X	
5	La titulació fa un seguiment anual de les propostes de millora d'informes anteriors?	X	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

Tot i que el catàleg d'indicadors disponibles per analitzar la titulació és adequat, cal revisar alguns procediments del SGIQ per tal de simplificar els indicadors d'alguns processos, facilitar el seu seguiment i evitar repeticions.

La titulació disposa d'enquestes pròpies per el seguiment de la satisfacció dels estudiants, professors, PAS, egressats i ocupadors.

D'acord amb el resultat de les dades obtingudes: el grau de satisfacció dels estudiants (mitjana de tots els cursos) respecte als professors ha estat: de 3,3 (escala Likert 1-4). El 95,3% dels egressats tornarien a triar els mateixos estudis i el 86% ho faria a la mateixa escola (EUI- Sant Pau).

Els ocupadors han posat de manifest com a punts positius, la responsabilitat i el bon nivell de preparació teòrica de les infermeres i infermers que han estudiat a l'EUI- Sant Pau.

El 92% del professorat es mostra satisfet amb l'organització del centre i el 96% molt satisfet respecte a la planificació del curs i el 100% respecte a la coordinació del curs.

La coordinadora de cada curs i de titulació porten a terme reunions periòdiques amb els representants dels estudiants que permeten la detecció de punts de millora.

Proposta de millora:

Acabar de revisar el manual de procediments del SIQ de l'EUI- Sant Pau

**Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu:** El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

		Sí	No
1	El número de professorat disponible per a la titulació és suficient?	X	
2	El perfil acadèmic, de recerca i professional del professorat és adequat?	X	

**Comentaris/valoracions/propostes de millora:**

Els estudiants valoren molt positivament el professorat i destaquen la seva implicació, dedicació i accessibilitat en les reunions de seguiment.

En el mes de setembre del 2014, s'ha incrementat la plantilla de professors a temps complert, amb 1 professor, a on la ratio estudiant professor ha millorat.

S'ha incrementat la sol·licitud d'acreditació d'acreditació durant el curs, a un 63% dels professors doctors han obtingut l'acreditació: AQU (57'87%) i ANECA (5,60%).

Amb el procés d'implementació del Programa SIGMA- Moodle s'han programat 2 accions formatives de maneig de la plataforma Moodle dirigides al professorat.

Propostes de millora

Incrementar el nombre de professors doctors acreditats

**Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge:** La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants.

		Es considera adequat	Cal una actualització
1	El Pla d'Acció Tutorial (PAT).	X	
		Sí	No
2	Els recursos materials disponibles per a la titulació són suficients?		
3	La titulació utilitza recursos/infraestructures específiques?	X	

**Comentaris/valoracions/propostes de millora:**

Els estudiants valoren positivament les accions del PAT, però cal crear una enquesta de satisfacció que doni informació respecte a algunes accions concretes, com la d'orientació professional.

Es porten a terme accions d'acollida per estudiants de nou ingrès; d'orientació acadèmica per els estudiants matriculats a cada curs; per els estudiants amb necessitats especials ; i activitats d'orientació professional.

Sessions informatives:4

- Data: 9/05/2013 a les 16h

- Data: 10/05/2013 a les 12h

- Data: 20/06/13 a les 16h

- Data: 21/06/13 a les 12h

Altres :

- Dossier informatiu Imprès

- Saló de l'ensenyament

- Promoció del correu electrònic i postal

- Sessions a centres de secundària i Batxillerat i Ajuntaments

Accions d'acollida alumnes de nou ingrès:

- Abans matricula:2

- Postmatricula:2

- Abans matricula:2

- Inici de cada curs: 1

Les accions d'informació, orientació, acollida i tutoria responen a plans específics, d'acord amb el que recull el pla tutorial:

- Pla d'informació i promoció per estudiants de nou accés a l'Escola Universitària d'Infermeria Sant Pau (Aprovat desembre 2005 i modificat setembre 2011)
- Pla de visita i acollida de professors i o alumnes d'altres universitats a l'EUI-Sant Pau (Acord Equip Direcció de 30 de març de 2009)
- Document Marc de Pràctiques Clíniques(última revisió 2013)
- Pla d'orientació professional (curs 2005/06, actualitzat cada any)
- Seguiment de progressió transversal. Quadern de progressió transversal (2011/12)

Respecte a la orientació professional, els tutors informen als estudiants de les possibles sortides professionals; i cada any a final de curs es planifica una sessió informativa sobre la col·legiació dirigida als estudiants que finalitzen els estudis i que porta a terme el Col·legi Oficial de Infermeres de Barcelona. També se'ls informa de les ofertes de treball que arriben al centre.

En algunes assignatures s'utilitzen espais virtuals d'un blog que té una finalitat formativa, de treball i de gestió del material de l'assignatura i que serà substituït pel camp virtual, Sigma –Vega i plataforma Moodle, que s'està implementant en aquest curs.

Proposta de millora

Crear una enquesta de satisfacció en relació al Pla d'Acció Tutorial que reculli el ítem d'orientació professional.

Posar en funcionament el camp virtual mitjançant la plataforma Moodle.

**Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius**

Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com per als indicadors acadèmics i laborals.

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

	Sí	No
Les activitats formatives/metodologies utilitzades treballen les competències/resultats d'aprenentatges previstos?	X	

6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.

	Sí	No
Les activitats d'avaluació asseguren l'avaluació de les competències/resultats previstos?	X	

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

	Sí	No
Els valors dels indicadors acadèmics de la titulació és consideren adequats?	X	
Els valors estan en consonància amb els valors previstos a la memòria acreditada?	X	
Els resultats acadèmics per assignatures/mòduls són adequats?	X	

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

	Sí	No
Les dades d'inserció laboral són adequades?	X	

Comentaris/valoracions/propostes de millora:

Per fer el seguiment de l'adquisició de les competències s'ha creat una graella per assignatura i una altre a nivell global de la titulació.

La taxa de graduació (74,73%), abandonament (16'48%), eficiència (98'68%), rendiment nou ingrés (90,85%) i èxit (90,85%) són satisfactòries, però, donat que la taxa d'abandonament del any anterior va ser inferior (9,415) i més alta del previst a la memòria del títol, creiem que cal fer un seguiment d'aquest tema.

Tots els estudiants realitzen pràctiques externes en centres col·laboradors amb conveni. Els estudiants que han realitzat una mobilitat out són 5 i han participat en Programes d'intercanvi, 2 ho han fet en el Programa Propi, 2 en el SICUE i 1 en l'Erasmus. Els estudiants han valorat l'estada amb una puntuació global de 4 (escala Likert 1-4).

Els resultats acadèmics de les assignatures són satisfactoris: Taxa de rendiment (97'05%), d'èxit (90,85%) i de no presentats (0'91%)

Les dades de l'estudi (2009-2013) de graduats mostren que, el 80% dels enquestats comença a treballar abans de l'any de graduar-se, per les característiques de la professió, majoritàriament duran els mesos d'estiu fent substitucions. El 94,4% treballava a Catalunya i en feines relacionades amb la professió infermera. Els contactes personals i les pràctiques durant la carrera son els medis principals per aconseguir la primera feina.

Propostes de millora

Estudiar les causes per les que està pujant la taxa d'abandonament dels estudis.

**RECULL DE LES PROPOSTES DE MILLORA INDICADES A LA TERCERA PART DE L'INFORME**

Acció	Responsable de la implantació de la millora	Prioritat <sup>(1)</sup>	Resultat esperat	Requereix modificació de la memòria?	Terminis
incrementar el nombre de professors doctor que presenten sol·licitud d'acreditació	El propi professor	Mitjana	Increment del nombre de professors acreditats	no	Implantat
Incorporar, junt amb el sistema de Gestió Acadèmica SIGMA – VEGA, plataforma Moodle per campus virtual	Direcció	Alta	Millorar processos de gestió Auto matrícula. Consultar expedient acadèmic, Campus docent,	no	Implantat parcialment
Incrementar el nombre de centres de pràctiques clíniques, com estratègia de millora de la inserció laboral dels titulats	Comissió de Docència i Qualitat	Mitjana	Incrementar la inserció laboral dels nostres graduats	no	Implantat
Estudiar el motiu d'abandonament dels estudiants del centre que causin baixa.	Comissió de Docència i Qualitat	Baixa	Incidir en la retenció dels estudiants	no	Implantat parcialment
Revisar manual de procediments del SIQ de l'EUI- Sant Pau	Direcció	Alta	Adequar els indicadors de qualitat a les característiques del centre i de la titulació	no	Implantat parcialment

<sup>(1)</sup> Alta, mitjana, baixa

## Valoració final i propostes de millora curs 2013-14

Propostes de millora de la titulació: [GRAU EN INFERMERIA EUI SANT PAU](#)

Curs detecció	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
Grau en Infermeria	El web conté la informació majoritàriament en català	Incloure al web tota la informació en castellà	Traduir la informació que ofereix el web al castellà	Mitjana	Direcció	01/2015	05/2015	no
Grau en Infermeria	Sigma implantat parcialment	Finalitzar el procés d'implementació del sistema de Gestió acadèmica en la plataforma SIGMA	Traspàs de les dades del sistema de gestió acadèmica actual al SIGMA	Alta	Direcció	09/2014	09/2015	no
Grau en Infermeria	SGIQ revisat parcialment	Acabar la revisió del manual de procediments del SGIQ de l'EUI-Sant Pau	Adequar els indicadors de qualitat a les característiques del centre i de la titulació	Alta	Direcció	09/2014	04/2015	no
Grau en Infermeria	El percentatge de professors acreditats per ANECA és insuficient	Incrementar el nombre de professors doctor que presenten sol·licitud d'acreditació	Motivar al professorat que presentin sol·licitud d'acreditació	Mitjana	El propi professor	2014	2015	no
Grau en Infermeria	Manca una enquesta de satisfacció global del PAT	Conèixer el grau de satisfacció dels estudiants del PAT EUI-Sant Pau	Crear una enquesta de satisfacció sobre del Pla d'Acció Tutorial Estudiar el grau de satisfacció sobre del Pla d'Acció Tutorial	Alta	Direcció	02/2015	06/2015	no

Grau en Infermeria	No es disposa d'una campus virtual <b>global</b>	Implementar plataforma Moodle	Implementar la plataforma Formar al professorat sobre el maneig del Moodle	Alta	Direcció	11/ 2014	06/ 2015	no
Grau en Infermeria	La Taxa d'abandonament dels estudis ha augmentat	Incidir en la retenció dels estudiants	Estudiar causes d'abandonament de la titulació en L'EUI Sant Pau	Baixa	Comissió de Docència i Qualitat	2014	2015	no