

PROGRAMA

MÀSTER EN

INFERMERIA GERONTOLÒGICA I GERIÀTRICA

PER LA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

2019/20

Responsable del programa:

Elvira Hernández Martínez-Esparza

Escola Universitària d'Infermeria de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau
Adscrita a la Universitat Autònoma de Barcelona

Sant Antoni Maria Claret, 167 · 08025 Barcelona
Tel. 93 553 78 33

secretariaeui@santpau.cat - <http://eui.santpau.cat>

| <u>ÍNDEX</u> | Pàg. |
|--|-------------|
| 1. INTRODUCCIÓ I JUSTIFICACIÓ | 3 |
| 2. OBJECTIUS..... | 3 |
| 2.1. OBJECTIUS FORMATIUS | |
| 3. COMPETÈNCIES | 3 |
| 3.1. COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES | |
| 3.2. COMPETÈNCIES TRANSVERSALS | |
| 4. DESCRIPCIÓ I ORGANITZACIÓ DEL CURS..... | 4 |
| 5. METODOLOGIES DOCENTS D'ENSENYAMENT-APRENTATGE..... | 4 |
| 6. AVALUACIÓ..... | 5 |
| 7. TITULACIÓ..... | 5 |
| 8. PROFESSORAT..... | 6 |
| 9. ADMISSIÓ..... | 7 |
| 10. ORIENTACIÓ I COMUNICACIÓ..... | 7 |
| 11. RECLAMACIONS I SUGGERIMENTS..... | 9 |
| 12. MECANISMES DE SEGUIMENT I D'ASSEGURAMENT DE LA QUALITAT... | 9 |
| 13. DESENVOLUPAMENT DEL PROGRAMA..... | 10 |
| Assignatura/ Mòdul I: Infermeria Gerontològica: Bases teòriques i Metodològiques..... | 11 |
| Assignatura/ Mòdul II: Infermeria Geriàtrica | 14 |
| Assignatura/ Mòdul III: Administració i Gestió de Serveis Sociosanitaris..... | 18 |
| Assignatura/ Mòdul IV: Pràcticum | 20 |
| Assignatura/ Mòdul V: Treball Fi de Màster | 23 |

1. INTRODUCCIÓ I JUSTIFICACIÓ

L'envelliment poblacional i l'increment de l'esperança de vida dels països d'occident, és una realitat que planteja reptes davant de nous problemes i requeriments en l'entorn socioeconòmic, cultural i sanitari. A més, la cronicitat complexa, l'increment de la dependència, la disminució de la xarxa de recolzament informal, l'augment de la fragilitat i la utilització inadequada dels serveis de salut, són factors que estan generant tensions a l'atenció sanitària, a les que es sumen la fragmentació en l'atenció dels ancians amb necessitats complexes. És a partir d'aquest canvi tant del social com del context professional, que plantejem la necessitat d'infermers/es capaços d'aprendre i assumir les noves competències que requereix la nova realitat, en el context universitari de l'Espai Europeu d'Educació Superior.

2. OBJECTIUS

Contribuir a la formació d'infermers/res especialistes en infermeria gerontològica i geriàtrica ajudant-los a adquirir coneixements i habilitats, i a desenvolupar una major capacitat de judici crític, ètic i humà que els permeti actuar amb responsabilitat en el desenvolupament de les seves responsabilitats i funcions, per a la promoció i desenvolupament per una millor qualitat de vida a l'ancià, en els rols específics de coordinació i de l'atenció geriàtrica. Així com en la d'aconseguir una adequada rehabilitació que permeti a l'ancià la seva reintegració biopsicosocial.

2.1 OBJECTIUS FORMATIUS

Al finalitzar el curs, l'estudiant serà capaç de demostrar de forma verbal o per escrit i a la pràctica coneixements, habilitats i actituds per:

- Identificar i analitzar les responsabilitats i funcions específiques de la infermera en l'àmbit de la geriatria per actuar amb eficàcia i eficiència en l'organització del treball d'equip en els centres geriàtrics i soci sanitaris.
- Elaborar, aplicar i avaluar plans de cures infermers tenint en compte les necessitats del pacient geriàtric i de la família, així com les característiques de l'entorn, en tots els àmbits assistencials.
- Analitzar els indicadors d'eficiència i d'avaluació dels centres per garantir la qualitat de les cures i la seguretat del pacient.
- Dissenyar programes per promoure l'envelliment saludable i plans de prevenció per la detecció del pacient fràgil i/o pacient de risc.

3. COMPETÈNCIES

3.1 COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

- Elaborar un pla d'atenció a la persona gran.
- Definir procediments que contribueixin a la prevenció i rehabilitació del malalt geriàtric en els diferents nivells d'intervenció i contextos.
- Utilitzar els principis ètics i legals per respondre als dilemes i temes ètics o morals en la pràctica diària en l'àmbit geriàtric.
- Aplicar judici clínic para assegurar l'assoliment dels estàndards de qualitat i seguretat del malat geriàtric.
- Dirigir, organitzar i gestionar centres, i /o serveis sociosanitaris amb criteris d'eficàcia i eficiència.

- Demostrar una comunicació terapèutica i efectiva amb el pacient i família.
- Realitzar treballs científics que reverteixin sobre la pràctica, per que aquesta estigui basada en la evidència.

3.2. COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

- Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball.
- Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adient per a donar resposta als problemes de l'àmbit professional de forma eficaç i eficient.
- Expressar-se de forma fluida, coherent i adequada a les normes establertes tant oral com escrita.
- Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos.
- Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per a desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Adaptar-se de forma eficaç a noves situacions en el context canviant i dinàmic de la pràctica professional.
- Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situació complexa.

4. DESCRIPCIÓ I ORGANITZACIÓ DEL CURS

S'imparteix en modalitat presencial sent l'assistència obligatòria tant a les classes teòriques com pràctiques en un 90%.

El període lectiu és des del 26/09/2019 al 12/06/2020 exceptuant els períodes de vacances de Nadal i Setmana Santa. L'idioma d'impartició de les classes és català/castellà.

El període pràctic establert és de 12'5 setmanes repartit de novembre de 2019 a maig de 2020. Es planifica de manera individual tenint en compte les necessitats de l'estudiant sempre que es pugui.

L'horari teòric del curs és els dijous de 9 a 13,30 i de 15 a 18 h. l'horari pràctic és de dilluns a divendres de 8 a 13 h.

El curs té un total de 60 crèdits ECTS, dels quals 30 són teòrics, 15 a les pràctiques clíniques, i 15 corresponen al treball de fi de curs.

La data de lliurament del treball final de màster és el 21/05/2020.
La data de la defensa del treball final de màster és el 28/05/2020.

5. METODOLOGIES DOCENTS D'ENSENYAMENT-APRENTATGE

En el programa queda reflectida la metodologia emprada en cada mòdul.

- Classes magistrals.
- Seminaris.
- Tallers teòrics pràctics.
- Treball en grup.
- Treball individual.

- Elaboració d'apunts.
- Desenvolupament de temes.
- Anàlisi de casos clínics.
- Tutories
- Fitxes d'activitat i reflexió durant el període pràctic

6. AVALUACIÓ

L'avaluació del curs està configurada amb la finalitat de demostrar la consecució de les competències proposades, i es porta a terme de la manera següent:

La **nota teòrica** s'aconsegueix a partir de les puntuacions obtingudes de les següents activitats:

- Portafoli de l'estudiant.
- Treball original.

L'avaluació de les activitats teòriques d'aprenentatge obligatori representa la suma del 100% de les notes obtingudes a cada mòdul amb una ponderació final del 40%, més la nota obtinguda del treball original pondera el 50% de la nota final. Es necessari superar cada un dels mòduls amb una nota mínima de 5,0.

L'avaluació del pràcticum representarà la superació del 100% del compliment de les activitats proposades. És imprescindible haver superat el pràcticum per aprovar el curs.

La nota pràctica s'aconsegueix a partir de :

- Assistència i responsabilitat.
- Avaluació de la infermera de referència en el lloc de pràctiques.

L'assistència: la presència de l'estudiant a les classes i al pràcticum. Es tindrà en compte el grau de participació i implicació en tot el procés.

Qualificació final: la nota final serà la mitja obtinguda a partir del 100% de la teòrica i l'assistència al pràcticum

La qualificació final serà: matrícula d'honor, excel·lent, notable, aprovat, suspens o no avaluable.

Activitat de recuperació

Es proposa una activitat de recuperació per aquells estudiants que: hagin participat en un conjunt d'activitats amb un pes mínim equivalent a 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura i que hagin obtingut una nota igual o superior al 3,5. Aquesta activitat dona opció a l'aprovat amb un 5.

Instrument d'avaluació: Aquesta activitat consistirà en una prova avaluativa a determinar per el professor.

Una vegada superat el mòdul, aquest no pot ser objecte de nova avaluació

No avaluable:

Quan l'estudiant no hagi aportat suficients evidències que permeten una qualificació global, al acta es consigna la qualificació com "*no avaluable*".

És motiu de falta de evidència suficient si l'estudiant no ha participat a cap activitat d'avaluació continuada

7. TITULACIÓ

Títol propi de màster en Infermeria Gerontològica i Geriàtrica.
Certificat EUI amb la qualificació final.

8. PROFESSORAT

Abades Porcel, Mercedes

Doctora en Infermeria. Màster en Gerontologia Social. Diplomada en Infermeria. D Infermeria Geriàtrica. Directora de l'Escola Universitària d'Infermeria de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.

Anguera Salvatella, Marta

Doctoranda. Diplomada en Infermeria. Diplomada en Dietètica i Nutrició. Infermera experta en nutrició i dietètica.

Arreola García, Viridiana

Doctoranda. Logopeda. Màster en cronicitat i dependència.

Bullich Marín, Íngrid

Doctora en Ciències Infermeres. Especialista en Infermeria Geriàtrica. Experta en cures pal·liatives. Diplomada en Infermeria. Tècnica en salut del Pla director sociosantiari. Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya.

Busquets Alibés, Ester

Doctora. Llicenciada en Filosofia. Diplomada en Infermera.. Responsable d'Infermeria de l'Institut Borja de Bioètica. Universitat Ramon Llull.

Francia Santamaria, Esther

Doctora en Medicina i Cirurgia. Adjunta i Especialista en la Unitat de Geriatria de Medicina Interna. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.

García Sánchez, Carmen

Doctora en Psicologia. Adjunta Servei de Neurologia de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.

Gejo Bartolomé, M^a Adela

Doctoranda. Llicenciada en Ciències de l'Educació, especialitat d'Orientació Escolar i Professional. Màster en Infermeria de Salut Pública i Comunitària. Diplomada en Infermeria. *PADES Delta de Llobregat. ICS.*

Gelpí i Domínguez, Marta

Diplomada en Treball Social. Màster en Gerontologia Social Aplicada per la Universitat de Barcelona. Treballadora Social de l'UFISS de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.

Gironell Carrero, Alexandre

Doctor en Medicina i Cirurgia. Cap Clínic de la Unitat del Trastorn del Moviment. Servei de Neurologia de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau. Investigador de l'Institut de Recerca

Hernández Martínez-Esparza, Elvira

Doctora en Ciències de la Salut . Especialista en Infermeria Geriàtrica. Experta en el tractament de les úlceres cròniques. Professora de l'Escola Universitària d'Infermeria de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.

Pérez Blanco, Josefa

Llicenciada en Medicina i Cirurgia. Especialista en Psiquiatria. Coordinadora de Trastorns Afectius del Servei de Psiquiatria de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.

Santesmases Masana, Rosalia

Doctora. Diplomada en Infermera. Màster en Salut Comunitària. Professora de l'Escola Universitària d'Infermeria de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.

Sirvent Angulo, Montserrat

Diplomada en Infermeria. Especialista en Salut Mental. Llicenciada en Humanitats.

Soriano Pacheco, José.

Doctor en Medicina i Cirurgia. Especialista en Psiquiatria. Consultor S. Psiquiatria i Responsable del programa de Trastorns de l'alimentació. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau. Professor Associat de Psiquiatria UAB.

Soto Bagaria, Luis Ignacio

Diplomat en Fisioteràpia. Màster en Fisioteràpia neuromusculoesqueletica. Fisioterapeuta del Parc Sanitari Pere Virgili

Torres Bonafonte, Olga Herminia

Doctora en Medicina i Cirurgia. Adjunta i Especialista en Medicina interna. Màster de Geriatria i Gerontologia UAB. Adjunta de la Unitat de Geriatria del Servei de Medicina Interna de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.

Professorat convidat**Lara Sanmartín, Sandra**

Diplomada en Infermeria. Màster en gerontologia i geriatria per UAB. Infermera Gestora de Casos a l'Equip de Suport Integral a al Complexitat (ESIC) Hospital Dos de Maig, CSI.

Pedreño Gutierrez, Carmen

Diplomada en Infermera. Especialista en Infermera Geriàtrica. Infermera EAR del Valles. Grup Mutuam.

Saez Prieto, M^a Encarnación

Diplomada en Infermeria. Màster en gerontologia i geriatria per UAB. Infermera de l'Hospital de dia de geriatria de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.

9. ADMISSIÓ**REQUISITS D'ACCÉS I PERFIL DELS ESTUDIANTS**

Titulació universitària oficial / homologada o pròpia d'un mínim de 180 cr. ECTS en l'àmbit de ciències de la salut.

CRITERIS DE SELECCIÓ

Titulació universitària oficial / homologada o pròpia d'un mínim de 180 cr. ECTS en l'àmbit de ciències de la salut.

Currículum Vitae (resumit).

Justificació escrita de la demanda (motivació).

10. ORIENTACIÓ I COMUNICACIÓ**ORIENTACIÓ A L'ESTUDIANT**

Orientació a l'inici del curs:

- Presentació del contingut del programa.
- Presentació dels objectius.
- Presentació de les competències a desenvolupar.

- Presentació de la metodologia .
- Presentació dels processos d'avaluació.
- Presentació del treball de l'estudiant.

Orientació a l'inici de les pràctiques clíniques:

- Presentació dels diferents centres socio-sanitaris col·laboradors. Accés i normes.
- Presentació del rol de l'estudiant en període de pràctiques clíniques segons document marc pràctiques clíniques de l'escola.

Orientació al final del curs

- Orientació i sortides laborals.
- Orientació formació continuada postformació
- Implicació i compromís professional.

ORIENTACIÓ I COMUNICACIÓ PROFESSORAT

S'estableixen dos moments formals de comunicació amb el professorat a banda de les trobades de tipus no formal individualment que calguin:

- A l'inici del període formatiu: presentació del programa i de les modificacions introduïdes.
- Al finalitzar el període formatiu: Presentació de la memòria, dels resultats dels aprenentatges, de les propostes per l'any vinent, de la revisió de programa i de la bibliografia.
- Lliurament enquesta al professorat col·laborador seguint recomanacions de l'AQUCAT per valorar el procés docent.

Les dades seran analitzades i constituïran l'evidència per introduir canvis per a la millora de la qualitat i innovació.

ORIENTACIÓ I COMUNICACIÓ INFERMERES DE REFERÈNCIA

- A l'inici de la formació: per presentar els objectius formatius, les tasques de la infermera de referència i l'eina d'avaluació.
- En meitat de la formació: per al seguiment dels estudiants.
- Al finalitzar la formació: per a l'avaluació dels estudiants. Presentació de resultats, revisió de punts forts i punts dèbils. Lliurament enquesta per valorar l'assoliment dels objectius de la infermera de referència.

Les dades seran analitzades i constituïran l'evidència per introduir canvis per a la millora de la qualitat i innovació.

COMUNICACIÓ AMB LA RESPONSABLE

Les absències es comunicaran via correu electrònic o telèfon.

El lliurament de treballs a la responsable del curs es realitzarà via Aula Virtual.

HORARI D'ATENCIÓ ESTUDIANTAT

De dilluns a divendres de 11 a 13 h.

ACTUALITZACIÓ DE CONTINGUTS

La revisió dels continguts i la bibliografia s'efectua en cada curs acadèmic.

TASQUES DE LA RESPONSABLE

- Elaboració i revisió del programa amb els professorat col·laborador: objectius, contingut, desenvolupament, metodologies, avaluació i revisió de la bibliografia.
- Programació de les activitats: classes magistrals, seminaris, tallers, pràctiques clíniques, tutories.
- Coordinació, control i manteniment dels mitjans materials i instrumentals que s'utilitzen en el curs.
- Execució dels acords establerts amb la direcció i el professorat col·laborador del curs.
- Actuar com a persona de suport amb la infermera de referència a les pràctiques de l'estudiant.
- Actuar com a tutor de l'estudiant en el període teòric i pràctic.
- Avaluar de manera continuada els aprenentatges dels estudiants en col·laboració amb les infermeres de referència i professorat col·laborador.
- Elaboració informe del curs: programació, activitats realitzades i objectius assolits.

11. RECLAMACIONS I SUGGERIMENTS

Per a qualsevol suggeriment o reclamació existeix una bústia al costat del hall a tal efecte a disposició de l'estudiant.

Així mateix, es podrà utilitzar la via directa i personal.

12. MECANISMES DE SEGUIMENT I D'ASSEGURAMENT DE LA QUALITAT

El seguiment i assegurament de la qualitat de la docència l'assumeix la coordinadora del màster, la comissió de cada màster i la comissió de Postgrau de l'EUI

La coordinadora

- Vetllar pel correcte funcionament del màster i la seva millora contínua.
- Fa una avaluació periòdica i al final del Màster on té en consideració el seguiment del professorat, les opinions dels estudiants expressades en forma d'enquesta i el seguiment d'inserció professional dels alumnes que obtenen el mestratge.
- Els estudiants avaluen el programa, els continguts, el professorat, les pràctiques, la metodologia de l'aprenentatge, metodologia de l'avaluació, suport tutorial.
- La coordinadora elabora l'informe de seguiment i incorpora la proposta de millores.

La Comissió del Màster actua com a estructura de suport, està integrada per la coordinadora, dues professores i dos estudiants.

- Vetllar per la correcta planificació dels estudis de màster i la publicació de les guies docents corresponents.
- Elaborar la documentació necessària per als processos de seguiment i acreditació del programa.
- Nomenar els tribunals d'avaluació dels treballs de fi de màster.
- Analitzar qualsevol altra incidència que sorgeixi i proposar actuacions concretes per a la seva resolució.

La comissió de postgrau del Centre, està integrada per la directora del centre que la presideix i les coordinadores d'estudis de postgrau, els/les representants del professorat, dels estudiants i del PAS.

- Vetllar pel seguiment, la millora contínua i l'acreditació dels estudis de màster del Centre.
- Aprovar els informes de seguiment elaborats per la coordinadora de l'estudi de màster

La Comissió Interna de Qualitat de l'EUI- Sant Pau, es la responsable del procés de definició i concreció dels objectius transversals de Qualitat del centre.

El sistema intern de qualitat (SIQ) de l'EUI- Sant Pau s'ha elaborat tenint en compte el Reial Decret 1393/2007, les directrius marcades per AUDIT i les recomanacions i bones pràctiques del SIQ de la UAB. Està especificat en els documents: a) Manual del Sistema Intern de Qualitat i b) Manual de processos del SIQ.

13. DESENVOLUPAMENT DEL PROGRAMA

Assignatura/ Mòdul I: Infermeria gerontològica: Bases teòriques i metodològiques

Assignatura/ Mòdul II: Infermeria geriàtrica

Assignatura/ Mòdul III: Administració i Gestió de Serveis socio-sanitaris

Assignatura/ Mòdul IV: Pràcticum

Assignatura/ Mòdul V: Treball fi de màster

FITXA ASSIGNATURA/ MODUL I

1. IDENTIFICACIÓ

| | | |
|------------------------------|---|--------------|
| Nom del màster: | INFERMERIA GERONTOLÒGICA GERIÀTRICA | Any: 2019/20 |
| Nom assignatura/ mòdul: I | Infermeria gerontològica: Bases teòriques i metodològiques | |
| Professorat: | Busquets E., Gejo A., Gelpi M., Francia, E., Hernández, E., Montiel, E., Torres, O. | |

2. DESCRIPCIÓ I JUSTIFICACIÓ

Aquest és un mòdul on s'inicia a l'estudiant en les coneixements que ha de tenir per a començar a proporcionar les cures en l'àmbit gerontològic.

Amb els coneixements de fonaments d'infermeria que té l'estudiant s'analitzen els conceptes relacionats amb l'atenció d'infermeria gerontològica, teoria i models, el procés d'envelliment biofísic, psicològic, social, econòmic i cultural.

També introdueix la descripció de les cures gerontològiques, les característiques dels programes actius per la jubilació, els recursos socials, assistencials i tècnics per donar atenció a les persones en situació de risc social i en situació de dependència, els principis ergonòmics necessaris per ajudar a la persona l'adaptació del seu entorn.

Finalment presenta la valoració geriàtrica integral com a eina primordial en l'atenció sociosanitària, i els aspectes ètics i legals per l'assegurança dels seus drets i valors com a individu.

3. OBJECTIUS GENERALS

Identificar i analitzar les responsabilitats i funcions específiques de la infermera en l'àmbit de la geriatria per actuar amb eficàcia i eficiència en l'organització del treball d'equip en els centres geriàtrics i soci sanitaris.

Identificar i analitzar diferents perspectives teòriques, valors ètics i d'odontològics sobre el qual es basa la intervenció infermera de cadascun dels professionals de la salut .

3.1. OBJETIUS ESPECÍFICS

Descriure de quina manera els canvis propis de l'envelliment incideixen en la capacitat de resposta de la persona anciana per a viure de forma autònoma.

Realitzar activitats educatives orientades a la prevenció, promoció i al manteniment de la salut de la persona anciana en el seu entorn.

Mostrar l'habilitat de definir i gestionar els recursos socials i sanitaris segons el perfil requerit de l'ancià i família dins la comunitat.

4. COMPETÈNCIES A DESENVOLUPAR

Les competències a desenvolupar en el mòdul I són:

4.1. COMPETÈNCIES ESPECIFIQUES

Utilitzar els principis ètics i legals per respondre als dilemes i temes ètics o morals en la pràctica diària en l'àmbit geriàtric.

4.2. COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situació complexa.

5. CONTINGUTS

Els continguts del mòdul I estan desglossats en tres unitats:

| Assignatura/ Mòdul I | Infermeria Gerontològica: Bases teòriques d'infermeria gerontològica | | | |
|--|---|---|--------------------|-----------------|
| | Crèdits ECTS | Descripció continguts | Professorat | Caràcter |
| UNITAT I Bases teòriques de la infermeria gerontològica | 4 | Introducció infermeria gerontològica. Història i models assistencials. Anàlisis conceptes generals. Cultura. Actituds. Estereotips de la vellesa. Procés de l'envelliment, canvis: fisiològics, psicològics, sociocultural i econòmic. Perspectives soci demogràfiques i econòmics de l'envelliment de la població. Prevenició i promoció de l'autonomia de les persones velles. Educació per a la salut persona gran i cuidador/a en el context comunitari. | Elvira Hernández | Obl. |
| UNITAT II Bases metodològiques de la infermeria gerontològica | 3 | Valoració geriàtrica integral. Diagnòstic. Planificació. Intervenció. Execució i avaluació. Història de vida. Risc social del pacient geriàtric. Treball social. Recursos socials i assistencials. | Olga Torres | |
| UNITAT III Infermeria i l'ètica del tenir cura | 3 | La Bioètica i els aspectes legals en geriatría i psicogeriatría. La ètica de la cura en la persona gran. Problemes i dilemes ètics de la vellesa. | Ester Busquets | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | Drets de l'ancià. Curatela. Aspectes legals per la incapacitació. Voluntats anticipades. La mort: atenció d'infermeria a la fi de la vida. Aspectes ètics o morals. Casos | | |
|--|--|---|--|--|

6. METODOLOGIES DOCENTS

| Tipus d'activitat | Descripció |
|-------------------------|---|
| Activitats presencials | Classes teòriques Treball de grup i presentació oral Treball individual |
| Activitat no presencial | Hores d'estudi i consulta bibliogràfica |

7. AVALUACIÓ

| Procediment | Competències i criteris | <u>Pes %</u> |
|------------------|------------------------------------|--------------|
| Treball a classe | Activitats proposats pel professor | 100% |
| Prova final | Resolució d'un cas | |

8. BIBLIOGRAFIA

Adreces d'interès general

- Instituto Nacional de Estadística (INE). Disponible a: <http://www.ine.es/>
- Sociedad Española de Enfermería Gerontológica. Disponible a: <http://www.seegq.es/>
- National Institute on Aging Information Center. Disponible a: <https://www.nia.nih.gov/>
- American Federation For Aging Research. Disponible a: <http://www.afar.org/>
- American Nurses Association (ANA). Disponible a: <http://www.nursingworld.org/>
- Chronic Disease Prevention and Health Promotion. Disponible a:
<http://www.cdc.gov/chronicdisease/>
- National Gerontological Nursing Association (NGNA). Disponible a: <http://www.ngna.org/>
- Comitè de Bioètica de Catalunya. Disponible a: <http://comitebioetica.cat/ca/>
- Codi deontològic del CIE. Disponible a:
<http://castellon.san.gva.es/documents/4434516/5188103/Codigo+Deontologico+CIE.pdf>

FITXA ASSIGNATURA/ MODUL II

1. IDENTIFICACIÓ

| | | |
|-------------------------------|--|--------------|
| Nom del màster: | INFERMERIA GERONTOLÒGICA i GERIÀTRICA | Any: 2019/20 |
| Nom assignatura/ mòdul: II | Atenció d'infermeria Geriàtrica | |
| Professorat: | Anguera M., Garcia C., Gejo M ^a A., Gelpi M., Gironell A., Francia E., Hernández E., Montiel E., Pérez J., Soriano J., Sirvent M. | |

2. DESCRIPCIÓ I JUSTIFICACIÓ

Una vegada s'han assentat les bases teòriques i metodològiques de les cures gerontològiques. Aquest mòdul desenvolupa els coneixements sobre les cures infermeres en geriatria, presenta els problemes i procediments en cada una de les especialitats geriàtriques.

El mòdul està integrat per la descripció dels serveis infermers en la promoció i manteniment de la qualitat de vida de les persones ancianes en el procés de malaltia i dependència, i en la rehabilitació i reintegració biopsicosocial.

Al voltant d'aquests eixos fonamentals s'estructuren tots els coneixements teòrics i pràctics en relació a l'entorn geriàtric, a la promoció i manteniment de la qualitat de vida en el procés d'envellir, al seu aprenentatge i participació activa en el pla de cures i a l'atenció d'infermeria al pacient amb alteracions neurològiques i psicogeriàtriques.

3. OBJECTIUS GENERALS

Dissenyar programes per promoure l'envelliment saludable i plans de prevenció per la detecció del pacient fràgil i/o pacient de risc.

3.1. OBJECTIUS ESPECÍFICS

Definir el concepte de qualitat de vida en situació de dependència i fragilitat.

Descriure els factors causants de les malalties i els grans síndromes geriàtrics.

Mostrar el coneixement i l'habilitat de saber valorar, diagnosticar, planificar i avaluar al pacient ancià de risc i geriàtric.

Descriure les alteracions patològiques més freqüents en geriatria i psicogeriàtria.

Mostrar la capacitat de prendre decisions i respondre a les necessitats del pacient geriàtric i família en els diferents nivells assistencials, socials i sanitaris.

Conèixer les cures infermeres i intervencions rehabilitadores per la reintegració biopsicosocial de l'ancià fràgil i psicogeriàtric.

Mostrar la capacitat de prendre decisions i respondre a les necessitats del pacient amb alteracions degeneratives i família en els diferents nivells assistencials, socials i sanitaris.

Mostrar la capacitat del treball en equip, compartint objectius interdisciplinaries i analitzant els recursos socio-sanitaris.

Demostrar habilitats de relacions interpersonals amb el pacient psicogeriatric i familia, membres de l'equip.

4. COMPETÈNCIES A DESENVOLUPAR

4.1. COMPETÈNCIES ESPECIFIQUES

Definir procediments que contribueixin a la prevenció i rehabilitació del malalt geriatric en els diferents nivells d'intervenció i contextos.

Elaborar un pla d'atenció a la persona gran.

Aplicar judici clinic para assegurar l'assoliment dels estandards de qualitat i seguretat del malat geriatric

Demostrar una comunicació terapèutica i efectiva amb el pacient i familia.

4.2. COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutive més adients per a donar resposta als problemes de l'àmbit professional de forma eficaç i eficient.

5. CONTINGUTS

Els continguts del mòdul II estan desglossats en tres unitats:

| Assignatura/ Mòdul II | Infermeria Geriàtrica | | | |
|---|------------------------------|--|--------------------|-----------------|
| | Crèdits ECTS | Descripció continguts | Professorat | Caràcter |
| UNITAT I. Promoció i manteniment de la qualitat de vida de la persona gran | 1 | Concepte de qualitat de vida vs malaltia. Concepte ancià fràgil, dependent, pacient geriatric. Principis d'ergonomia i intervenció diferencial pacient geriatric. Coordinació de recursos socio-sanitaris ancià fràgil i dependent. | Elvira Hernández | Obl. |

| | | | | |
|--|----------|---|---------------------------|-------------|
| <p>UNITAT II. Readaptació i Reintegració biopsicosocial</p> | <p>5</p> | <p>Readaptació i reintegració del pacient geriàtric amb alteracions fisiopatològiques i grans síndromes geriàtrics.</p> <p>Atenció al pacient geriàtric. Infermera de pràctica avançada. Cures infermeres i atenció als grans síndromes geriàtrics.</p> <p>Tractament Farmacològic i Iatrogenia.</p> <p>La reintegració del vell amb les estructures i recursos socio-sanitaris existents.</p> <p>Procés d'atenció infermer a malalts crònics i l'acompanyament a la fi de la vida.</p> <p>Plans d'atenció d'infermeria. Casos clínics.</p> | <p>Esther Francia</p> | <p>Obl.</p> |
| <p>UNITAT III. Atenció d'infermeria al pacient amb alteracions neurològiques i psicogeriatríques</p> | <p>4</p> | <p>Alteracions psicogeriatríques: Evolució del nivell cognitiu. Canvis diferencials en el vell. Síndromes confusionals, depressions, suïcidis, trastorns d'ansietat, delírium, esquizofrènia. Atenció d'infermeria ancià amb alteracions cognitives. Intervencions psicoconductuals. Programes d'intervenció i estimulació cognitiva. Teràpies no farmacològiques i intervencions diferencials en l'ancià psicogeriatric.</p> <p>Relacions interpersonals: ancià, cònjuge, família. Comunicació interpersonal vs qualitat: ancià, família, equip interdisciplinar.</p> <p>Alteracions neurològiques: Trastorns neurològics dels ancians. Accidents vasculars cerebrals, Parkinson, Alzheimer.</p> <p>Programes d'intervenció i estimulació cognitiva de la malaltia d'Alzheimer i altres demències.</p> <p>Programa d'intervencions terapèutiques dirigides a vells amb problemes de disfàgia.</p> <p>Intervencions rehabilitadores dels problemes neuro i psicogeriatrics.</p> | <p>Alexandre Gironell</p> | <p>Obl.</p> |

6. METODOLOGIES DOCENTS D'ENSENYAMENT-APRENTATGE

| Tipus d'activitat | Descripció |
|-------------------------|---|
| Activitats presencials | Classes teòriques Treball individual Seminaris treball de grup i presentació oral |
| Activitat no presencial | Completar exercicis proposats del professor Hores d'estudi i consulta bibliogràfica |

7. AVALUACIÓ

| Procediment | Competències i criteris | Pes % |
|-----------------|---|-------|
| Treball de grup | Activitats proposats pel professor Textos treballats i dossier | 100 % |
| Prova final | Prova escrita | |

8. BIBLIOGRAFIA

Referències bibliogràfiques

ABRAMS et AL. Manual Merck de Geriatria. Medicina Interna. 11^a edició Barcelona. Editorial Elsevier, 2007.

BAYÉS, R. Vivir: Guía para una jubilación activa. Barcelona: Paidós, 2009.

COMITÉ DE BIOÉTICA DE CATALUNYA. Recomendaciones a los profesionales sanitarios para la atención a los enfermos al final de la vida: Fundación Grifols, 2010.

GARCÍA HERNÁNDEZ M., MARTÍNEZ SELLAES R. Enfermería y Envejecimiento. Barcelona: Elsevier, 2012.

IMSERSO. Las personas mayores en España. Informe 2008. Tomo I. Instituto de Mayores y Servicios Sociales, 2009.

IMSERSO. Las personas mayores en España. Informe 2008. Tomo II. Instituto de Mayores y Servicios Sociales, 2009.

KRISTEN I. MAUK. Enfermería geriátrica. Competències assistencials. Madrid:Mc Grau Hill, 2008.

LUIS RODRIGO, M. T. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 9^a Ed. Masson. Barcelona, 2013.

MILLÁN J C. Principios de geriatría y gerontología. McGraw – Hill, 2006.

BULECHEK G. ET AL. Clasificación de intervenciones de enfermería (CIE). 6^a Edición. Elsevier, 2014.

NANDA. DIAGNOSTICOS ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2015-17. Madrid: Elsevier; 2015

TABLOSKI P. Enfermería Gerontológica. 2^a Edición. Pearson, 2010.

Adreces d'interès:

- Instituto de Mayores y Servicios Sociales IMSERSO. Disponible a: http://www.imserso.es/imserso_01/index.htm
- Generalitat de Catalunya. GENCAT. Disponible a: <http://web.gencat.cat/ca/inici/>
- Sociedad Española de Geriatria y Gerontología. Disponible a: <http://www.segg.org/index.htm>
- Sociedad Española de Enfermería Geriatria y Gerontología. Disponible a: <http://www.seegg.es/>

FITXA ASSIGNATURA/ MÒDUL III

1. IDENTIFICACIÓ

| | | |
|----------------------------------|--|--------------|
| Nom del màster: | INFERMERIA GERONTOLÒGICA i GERIÀTRICA | Any: 2019/20 |
| Nom l'assignatura/ mòdul: III | Administració i gestió de serveis socio-sanitaris | |
| Professorat: | Abades M., Bullich I, Esteve J, Hernández E., Santesmases R. | |

2. DESCRIPCIÓ I JUSTIFICACIÓ

Una vegada que s'han assentat les bases de les cures geriàtriques, comencem a desenvolupar de manera específica les competències per tal de contribuir en l'administració i gestió institucional i/o dels serveis socio-sanitaris dirigits a les persones velles.

La infermera geriàtrica ha de ser capaç d'analitzar, reflexionar i discutir les polítiques de gestió i de serveis i/o institucions per contribuir a una atenció de qualitat a les persones grans i cuidadors.

El mòdul està integrat per la descripció d'un recordatori de les polítiques socio-sanitàries Europees, el sistema d'informació en l'estructura i l'organització, així com dels estàndards de qualitat per la aplicació en l'atenció els centres geriàtrics.

3. OBJECTIUS GENERALS

Analitzar els indicadors d'eficiència i d'avaluació dels centres per garantir la qualitat de les cures i la seguretat del pacient.

3.1. Objectius específics

Identificar les polítiques de gestió i la seva aplicació dins de l'àmbit geronto-geriàtric. Analitzar la gestió de serveis i/o institucions, així com els elements necessaris per el funcionament d'un centre d'atenció a la gent gran.

4. COMPETÈNCIES A DESENVOLUPAR

4.1. COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

Dirigir, organitzar i gestionar centres, i /o serveis socio-sanitaris amb criteris d'eficàcia i eficiència.

Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva.

4.2. COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

Adaptar-se de forma eficaç a noves situacions en el context canviant i dinàmic de la pràctica professional.

5. CONTINGUTS

| Assignatura/ Mòdul III | Administració i Gestió de serveis socio-sanitaris | | | |
|---|---|---|---|----------|
| | Crèdits ECTS | Descripció continguts | Professorat | Caràcter |
| UNITAT I. Polítiques socials Estructura i organització de serveis socio-sanitaris per la persona gran | 10 | Polítiques socio-sanitàries europees. Polítiques gerontològiques Programes d'atenció a les persones grans. Gestió, direcció i lideratge. Qualitat i seguretat als centres socio-sanitaris Pla director Socio-sanitari. Indicadors per mesurar els criteris de qualitat de l'atenció al pacient i família Crisi econòmica i salut | Mercedes Abades Íngrid Bullich Elvira Hernández | Obl. |

L'estudiant haurà de fer un treball de relació i assimilació de coneixements.

6. METODOLOGIES DOCENTS

| Tipus d'activitat | Descripció |
|-------------------------|---|
| Activitats presencials | Classes teòriques Treball de grup i individual Tutories |
| Activitat no presencial | Hores d'estudi i consulta bibliogràfica |

7. AVALUACIÓ

| Procediment | Competències i criteris | Pes% |
|------------------------|-------------------------------------|------|
| Treball de l'estudiant | Activitats proposades pel professor | 100% |
| Treball de grup | Textos treballats i presentació | |

8. BIBLIOGRAFIA

- Generalitat de Catalunya. GENCAT. Disponible en: <http://web.gencat.cat/ca/inici/>
- Instituto de Mayores y Servicios Sociales IMSERSO. Disponible en: http://www.imserso.es/imserso_01/index.htm
- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Disponible en: <http://www.msssi.gob.es/ssi/imserso/personalDepen.htm>
- Agència de Qualitat i Avaluació Sanitàries de Catalunya (AQuAS). Disponible en: <http://aquas.gencat.cat/ca/>
- Observatori del Sistema de Salut de Catalunya (OSSC). Disponible en: <http://observatorisalut.gencat.cat/ca/>

FITXA ASSIGNATURA/ MÒDUL IV

1. IDENTIFICACIÓ

| | | |
|---------------------------------|---|--------------|
| Nom del màster: | INFERMERIA GERONTOLÒGICA I GERIÀTRICA | Any: 2019/20 |
| Nom l'assignatura/ mòdul: IV | Pràcticum | |
| Professorat | Hernández E. i les infermeres de referència dels centres col·laboradors | |

2. DESCRIPCIÓ I JUSTIFICACIÓ

El pràcticum es defineix com el període a on l'estudiant fa una estada pels diferents centres i/o unitats geriàtrics, en l'àmbit hospitalari, comunitari i/o sociosanitari, on es porten a terme intervencions específiques en la cura de la persona i en l'atenció d'infermeria geriàtrica. Té un total de 15 crèdits ECTS.

L'objectiu del pràcticum és que l'estudiant, acompanyat d'un infermer de referència durant tot el període, posi en pràctica els coneixements, actituds i habilitats apresos en el programa i desenvolupi el tenir cura de la persona gran i família, en el procés de malaltia i pèrdua d'autonomia, integrant-se en un equip interdisciplinari.

A través de les experiències, l'estudiant té la possibilitat d'observar, analitzar, relacionar i assimilar els conceptes generals i específics de les cures geriàtriques.

Donades les característiques dels centres sociosanitaris, i per tal de garantir la seguretat del pacient, es programa un estudiant que serà assignat a professionals d'infermeria de referència de cada centre els quals dirigiran en cada moment les activitats d'aprenentatge i participaran en el procés d'avaluació.

El pràcticum té com a referència el document Marc de Pràctica Clínica de l'EUI de Sant Pau, aquest document fa referència al context, defineix els rols dels agents, així com el procés de desenvolupament de la pràctica. En aquest mòdul queda definit les competències que ha d'assolir l'estudiant, els centres geriàtrics i tots els agents que intervenen per portar-ho a terme. Cada estudiant està assignat a la infermera de referència durant tot el procés de les pràctiques. Aquesta infermera assumeix només la responsabilitat de l'estudiant assignat. (relació un a un)

Existeixen convenis i acords de col·laboració amb els centres geriàtrics a nivell nacional. El conveni de col·laboració entre les dues institucions permet: per una banda, la disponibilitat i estabilitat del lloc de pràctiques; i per un altre, tenir una infermera de referència que en alguns centres/unitats també és professora del curs. Els professionals d'aquests centres participen en les activitats formatives del curs. Aquests convenis estan signats amb tots els centres de pràctiques clíniques que consten en el programa.

És requisit que l'estudiant hagi signat el compromís de confidencialitat, el conveni específic de cooperació educativa per poder realitzar la pràctica clínica

L'experiència pràctica es porta a terme en els centres concertats amb la Institució mitjançant un conveni de pràctiques. La planificació de les pràctiques es fa durant el període establert en la planificació general del curs, mes de març-abril, tenint en compte entre altres factors, l'experiència prèvia de l'estudiant en l'àmbit geronto-geriàtric i les necessitats i demandes concretes en les unitats hospitalàries i extrahospitalàries. També hi ha la possibilitat de

convalidar les pràctiques clíniques, depenent de l'expedient de l'estudiant i sempre que ho demani.

D'acord amb el Real Decret 1707/2011, del 18 de Novembre, pel qual es regulen les pràctiques externes dels estudiants de Màster, es demanarà als estudiants una memòria de la pràctica clínica, un informe de la infermera de referència i un qüestionari de competències que fa la professora col·laboradora.

És imprescindible haver superat el pràcticum per aprovar el curs.

3. OBJECTIUS GENERALS

Elaborar, aplicar i avaluar plans de cures infermers tenint en compte les necessitats del pacient geriàtric i de la família, així com les característiques de l'entorn.

3.1. OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Portar a la pràctica els coneixements adquirits en el període teòric.
- Construir coneixements a partir de l'anàlisi i de la reflexió des de l'acció.
- Valorar, diagnosticar, implementar i avaluar plans de cures al malalt geriàtric.
- Incorporar a la seva pràctica actituds de respecte als drets, els valors i les creences del malalt i la família.
- Demostrar amb la pràctica habilitat en l'aplicació de les intervencions i tractaments que contribueixen a mantenir i controlar l'estabilitat del malalt de forma integral.
- Posar en pràctica activitats de col·laboració i treball en equip amb d'altres professionals.

4. COMPETÈNCIES A DESENVOLUPAR

Les competències a desenvolupar en el mòdul IV són:

4.1. COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

Demostrar una comunicació terapèutica i efectiva amb el pacient i família.

4.2. COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball.

Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per a desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.

5. CONTINGUTS

| Assignatura/ Mòdul IV | Pràcticum | | | |
|----------------------------------|-------------------------|--|--------------------|-----------------|
| | Crèdits ECTS | Descripció continguts | Professorat | Caràcter |
| Àmbit Pràctic | 15 | Estada en un àmbit de pràctiques clíniques amb el que l'EUI té assignat un conveni, i on l'estudiant aplica els coneixements adquirits en els mòduls de caràcter teòric. | Elvira Hernández | Obl. |

Les pràctiques es porten a terme en diferents unitats geriàtriques de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, així com a les unitats de Centres socio-sanitaris, i Atenció Primària en programes d'atenció domiciliària específics per pacients crònics i pacients en situació del final de vida (PADES).

6. METODOLOGIES DOCENTS D' ENSENYAMENT- APRENTATGE

| Tipus d'activitat | Descripció |
|---------------------------|--|
| Activitats presencials | Pràctiques clíniques. Tutories. |
| Activitats no presencials | Memòria del pràcticum. Hores d'estudi i consulta bibliogràfica. |

7. AVALUACIÓ

| Procediment | Competències i criteris | <u>Pes%</u> |
|--|--|-------------|
| Valorar la responsabilitat en les pràctiques | Assistència, compliment horari, tolerància als suggeriments | 100% |
| Valorar estada de pràctiques | Capacitat per aplicar els coneixements a la pràctica, comunicació amb el malalt i interrelació amb l'equip | |

L'assistència a les pràctiques és obligatòria. L'horari és de 8h a 13h, de dilluns a divendres per tal que l'estudiant pugui tenir una continuïtat en el seu aprenentatge.

L'avaluació del pràcticum representarà la superació del 100% del compliment de les competències i activitats proposades. És imprescindible haver superat el pràcticum per aprovar el curs.

8. BIBLIOGRAFIA

Veure bibliografia recomanada en els mòduls I,II.

FITXA ASSIGNATURA/ MÒDUL V

1. IDENTIFICACIÓ

| | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------|
| Nom del màster: | INFERMERIA GERONTOLÒGICA i GERIÀTRICA | Any: 2019/20 |
| Nom de l'assignatura/ mòdul: V | Treball fi de màster | |
| Professor/a: | Hernández E. | |

2. DESCRIPCIÓ I JUSTIFICACIÓ

En aquest mòdul l'estudiant desenvolupa un treball integrador de la formació específica com a treball final de màster, sobre una temàtica determinada relacionat amb les matèries estudiades i relacionades amb les competències professionals.

3. OBJECTIUS GENERAL

Realitzar un treball científic sobre una temàtica de l'atenció gerontològica que reverteixi sobre la pràctica assistencial.

3.1. OBJECTIU ESPECÍFIC

Identificar i reflexionar sobre l'especificitat de l'atenció geriàtrica i que requereix objecte d'estudi.

Prendre consciència de la importància de la recerca com eina per fer avançar la disciplina infermera.

Elaborar un treball original sobre subjectes pròxims a la vellesa i a l'envelliment.

Demostrar la capacitat per comunicar i exposar el treball en públic

4. COMPETÈNCIES A DESENVOLUPAR

Les competències a desenvolupar en el mòdul V són:

4.1. COMPETÈNCIES ESPECIFIQUES

Realitzar treballs científics que reverteixin sobre la pràctica, per que aquesta estigui basada en la evidència.

4.2. COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

Expressar-se de forma fluida, coherent i adequada a les normes establertes tant de forma oral com escrita.

Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos.

Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per a desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.

5. CONTINGUT

| Assignatura/ Mòdul V | Treball fi de màster | | | |
|-------------------------|----------------------|--|------------------|----------|
| | Crèdits ECTS | Descripció continguts | Professorat | Caràcter |
| Investigació científica | 15 | Treball integrador de la formació rebuda en el màster. Tracta sobre qualsevol tema relacionat amb les matèries estudiades i relacionades amb les competències professionals. | Elvira Hernández | Obl. |

Amb aquest treball original l'estudiant pot articular els coneixements adquirits durant el procés de formació a mode de treball on es demostrï una aportació original.

Fonaments de la metodologia de la investigació.

Etapas d'un procés d'investigació.

Els continguts que es treballen en aquest mòdul depenen de la naturalesa de cada projecte individual o de grup. L'estudiant haurà d'aprofundir en aquells temes tractats en les matèries formatives que tenen relació més central amb el seu projecte. Aquest aprofundiment es farà en forma de lectures complementàries, i amb la recerca de fonts bibliogràfiques per tal d'elaborar un marc teòric determinat. Finalment presentarà un projecte i comunicarà els resultats del treball.

Aquest mòdul inclou metodologies com l'aprenentatge cooperatiu o l'autoaprenentatge guiat, que tenen com a objectiu fomentar la participació mitjançant el treball en equip amb l'objectiu que tots han d'aportar informació d'igual manera, és la forma d'aprendre per un mateix a partir de la recerca d'informació i d'un sistema tutorial, presencial o no, que recolza i orienta a l'estudiant. Fomenta el compromís en la consecució del seu rol de protagonista.

Desenvolupament del contingut. A la primera sessió queden establerts els grups (de tres persones), en relació a l'afinitat sobre el tema escollit. Els estudiants disposen d'una guia que facilita la recerca bibliogràfica, així com un marc de referència per tractar de manera homogènia els temes assignats. A partir de la recerca bibliogràfica, el grup ha de preparar el treball original, per presenta-ho finalment en forma de comunicació oral. Es planifiquen les tutories amb el professor per tal d'orientar, aclarir i validar la informació que els alumnes hauran de presentar i exposar en la seva comunicació del treball original/projecte.

El treball escrit que els alumnes utilitzen per a l'exposició, l'han de facilitar a la professora en finalitzar aquesta, ha de seguir els criteris següents:

- Presentació del treball seguint la normativa que regula la realització dels treballs acadèmics establert per l'Escola.
- Incorporació de les opcions següents segons les modalitats del Treball Final de Màster:
 - Opció professionalitzadora
 - Opció d'investigació

L'exposició i defensa ha de seguir uns criteris comuns segons la normativa de Treball Final de Màster:

- Es pot fer servir:

- PowerPoint
- Un altre tipus de material audiovisual

Si el grup opta per un altre tipus de material de suport ha de consultar-ho prèviament amb la professora.

L'exposició és farà amb la participació a l'aula de la resta de companys i serà oberta als professors del curs.

El grup disposarà per l'exposició d'un màxim de deu minuts per posar en comú amb la resta del curs el tema abordat.

El treball original representa un 50 % de la nota total de l'assignatura.

6. METODOLOGIES DOCENTS D' ENSENYAMENT- APRENENTATGE

| Tipus d'activitat | Descripció |
|---------------------------|---|
| Activitats presencials | Seminaris. Tutories. |
| Activitats no presencials | Hores d'estudi, treball i consulta bibliogràfica. |

7. AVALUACIÓ

Serà la presentació i defensa oral i escrita del treball al final de curs

| Procediment | Competències i criteris | Pes (%) |
|--------------------------|--|---------|
| Seguiment de tutories | Seguiment del disseny del treball | 10% |
| Treball escrit | Entrega en las dates sol·licitades Originalitat, evidència, adequació a criteris científics i de mètode | 60% |
| Exposició y defensa oral | Presentació y expressió verbal | 30% |

8. BIBLIOGRAFIA

L'estudiant pot utilitzar la bibliografia recomanada al llarg de tot el curs i el tutor facilitarà la bibliografia específica relacionada amb el tema escollit, que consideri d'interès per a l'elaboració i defensa del treball.

Adreces d'interès

Horizonte 2020. Disponible en:

<http://www.eshorizonte2020.es/actualidad/noticias/horizonte-2020-consulta-sobre-prioridades-de-investigacion-e-innovacion-en-salud>