

## **PROGRAMA**

## **MÀSTER EN**

# **ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y SALUD MENTAL POR LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BARCELONA**

**2020-2021**

**Responsable del programa:**

**Seyla De Francisco Próximo**

**Escola Universitària d'Infermeria de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau**  
Adscrita a la Universitat Autònoma de Barcelona

Sant Antoni Maria Claret, 167 · 08025 Barcelona  
Tel. 93 553 78 33  
secretariaeui@santpau.cat · <http://eui.santpau.cat>



<b><u>ÍNDICE</u></b>	<b>Pág.</b>
1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN.....	5
2. OBJETIVOS .....	5
3. COMPETENCIAS.....	6
4. DESCRIPCIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO.....	6
5. METODOLOGÍAS DOCENTES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.....	7
6. EVALUACIÓN.....	7
7. TITULACIÓN.....	9
8. PROFESORADO .....	10
9. ADMISIÓN.....	11
10. ORIENTACIÓN Y COMUNICACIÓN.....	12
11. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS .....	14
12. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD...	14
13. DESARROLLO DEL PROGRAMA.....	15
MÓDULO/ASIGNATURA I. INTRODUCCIÓN A LAS CIÉNCIAS DE LA CONDUCTA.....	15
MÓDULO/ASIGNATURA II: TEORIAS PSICOLÓGICAS DE LA PERSONALIDAD.....	19
MÓDULO/ASIGNATURA III: CLÍNICA PSIQUIÁTRICA .....	22
MÓDULO/ASIGNATURA IV ENFERMERIA PSIQUIÁTRICA.....	28
MÓDULO/ASIGNATURA V. METODOLOGIA EN ENFERMERIA .....	32
MÓDULO/ASIGNATURA VI: PRÁCTICUM .....	35
MÓDULO/ASIGNATURA VII: TRABAJO FINAL DE MÀSTER .....	39



## **1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN**

Los avances en el campo de la investigación de los psicofármacos, el vivir en unas sociedades del "bienestar" que ha hecho posible disfrutar de una red asistencial que cubra más las necesidades de las diferentes enfermedades mentales, exigen por parte de los profesionales de la salud, una capacidad de análisis, de reflexión y adaptación para hacer frente a las nuevas situaciones en el sistema sanitario. Para garantizar que el futuro de los profesionales puedan lograr estas responsabilidades, las enfermeras y enfermeros deben tener una formación específica que les ayude a adquirir las herramientas para poder dar la mejor asistencia bio-psico-social, emocional y espiritual a lo largo de todo el proceso.

Este máster en Enfermería psiquiátrica y salud mental, centrado principalmente en la promoción y prevención de la salud, en la atención específica a la persona con problemas psiquiátricos y en la rehabilitación bio-psico-social, emocional y espiritual de las personas en el proceso de salud y enfermedad, contribuirá a la formación de enfermeras y enfermeros capaces de dar las demandas que la sociedad muestra a la atención de las personas con enfermedades mentales y a satisfacer las necesidades de formación de los profesionales interesados por la problemática que comporta la enfermedad mental, contribuyendo así a que estos profesionales den una atención integral y de calidad.

## **2. OBJETIVOS**

Contribuir a las demandas que la sociedad muestra en la atención de las personas con enfermedades mentales y la de satisfacer las necesidades de formación de los profesionales interesados por la problemática que comporta la enfermedad mental, contribuyendo así a que estos profesionales aporten una atención integral y de calidad.

### **2.1 OBJETIVOS FORMATIVOS**

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de demostrar de forma verbal o por escrito y a la práctica conocimientos, habilidades y actitudes para:

- Definir y analizar las responsabilidades y funciones específicas de la enfermera en el ámbito de la Salud Mental para actuar con eficacia y eficiencia en la organización del trabajo y dirección del equipo enfermero.
- Elaborar, aplicar y evaluar planes de cuidados teniendo en cuenta las necesidades del paciente psiquiátrico y de la familia, así como las características del entorno, en todos los ámbitos asistenciales.
- Profundizar en el desarrollo de las relaciones interpersonales enfermo-familia y equipo de salud.
- Demostrar habilidad en la aplicación de la entrevista psiquiátrica.
- Utilizar la evidencia científica en el campo de la enfermería psiquiátrica y participar en la programación de actividades de prevención, que se realizan en la población y principalmente en los grupos de alto riesgo así como en el diseño y aplicación de planes de cuidados para el paciente con problemas de salud mental.

### **3. COMPETENCIAS**

#### **3.1 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Identificar el rol actual que ejerce la enfermería en la atención psiquiátrica y salud mental, con el fin de planificar, poner en práctica y evaluar el componente enfermero.
- Orientar al enfermo hacia el conocimiento de si mismo, para contribuir a su crecimiento y maduración.
- Valorar la situación de individuos y grupos, para planificar y poner en práctica planes de cuidados enfermeros.
- Utilizar las relaciones interpersonales de ayuda terapéutica con individuos mentalmente enfermos y grupos.
- Participar en el proceso educativo en materia de salud mental con el paciente, familia, grupo terapéutico y comunidad.
- Realizar cuidados de enfermería a personas con problemas psiquiátricos, teniendo en cuenta patrones de conducta y diferencias culturales.

#### **3.2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

- Colaborar e integrarse en grupos y equipo de trabajo.
- Identificar, analizar y tomar la opción resolutive más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional de forma eficaz y eficiente.
- Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas tanto de forma oral como escrita.
- Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
- Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Adaptarse de forma eficaz a nuevas situaciones en el contexto cambiante y dinámico de la práctica profesional.
- Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situación compleja.

### **4. DESCRIPCIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO**

Se imparte en modalidad presencial siendo la asistencia obligatoria tanto a las clases teóricas como prácticas.

El porcentaje de horas presencial es del 90%.

El período lectivo es desde el 23 de septiembre de 2020 al 26 de mayo de 2021, exceptuando los periodos de vacaciones de Navidad y Semana Santa. El idioma de impartición de las clases es catalán/castellano.

La presentación del trabajo de fin de máster es el 5 de mayo de 2021.

El período práctico establecido es del 19 de octubre de 2020 al 5 de marzo de 2021. El prácticum se realiza de 8 a 14 horas o de 14 a 20 horas, todos los días de la semana excepto los miércoles que se imparte clase teórica.

Las prácticas se planifican de manera individual teniendo en cuenta, siempre que sea posible, las necesidades de cada estudiante. En el caso que se pueda demostrar una experiencia profesional en el ámbito del programa, la dirección del Centro puede reconocer como superadas las prácticas curriculares.

El horario de las clases teóricas es los miércoles de 10 a 13,30 y de 15 a 18,30 horas. Durante el curso se informará del día de publicación de las actas y de los días de revisión de examen.

El curso tiene un total de 60 créditos ECTS, de los cuales 38 son teóricos, 10 corresponden al trabajo de fin de curso, y 12 a las prácticas clínicas.

Los objetivos y contenidos de los módulos teóricos y módulo práctico se desarrollan en consonancia con las competencias generales y específicas escogidas para cada módulo.

## **5. METODOLOGÍAS DOCENTES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE**

En el programa queda reflejada la metodología empleada en cada módulo.

- Clases magistrales
- Seminarios
- Trabajo en grupo
- Trabajo individual
- Análisis de casos
- Tutorías
- Análisis bibliográfico
- Audiovisuales. Películas. Cine Fórum.
- Lectura y discusión
- Dramatización

## **6. EVALUACIÓN**

**Evaluación: Criterios que se aplicarán a la parte teórica y a la parte de práctica**

**Parte práctica: 30% de la nota final**

- Evaluación continuada por la responsable del módulo prácticum, asistencia a prácticas 100%. Módulo/Asignatura VI
- Evaluación continuada por las enfermeras de referencia. Módulo VI
- Tutorías quincenales. Módulo/Asignatura VI

**Parte teórica: 70% de la nota final**

- Examen tipo test en los módulos/asignaturas: I; II y III. 30%
- Feedback informal con las actividades del día a día y participación en los foros de debate; el formal con la planificación de algunas entrevistas a pacientes; en los módulos/asignaturas IV i V.
- Presentación de un trabajo original Módulo/Asignatura VII. La evaluación del trabajo la llevará a cabo el director del trabajo original. 30%
- Asistencia a clase mínima del 90%.
- Se tendrá en cuenta la participación en las clases.

La calificación final será la nota media de los exámenes con un 30%, evaluación del prácticum 30% y la asistencia a clase, participación, planificación de algunas entrevistas y presentación de un trabajo original el 40% con la nota de: sobresaliente, notable, aprobado, suspenso o no presentado.

El estudiante deberá tener superadas tanto la parte teórica como la práctica.

**Los procedimientos de evaluación serán:**Pruebas objetivas:

- Examen tipo test en los módulos/asignaturas: I; II i III.

Para ver el grado de logro del conocimiento científico por parte de los estudiantes en estos módulos/asignaturas y que da los fundamentos a la práctica asistencial.

- Feedback informal con las actividades del día a día y participación en los foros de debate; el formal con la planificación de algunas entrevistas a pacientes; en los módulos/asignaturas IV y V.

Las entrevistas facilitan la integración de conocimientos, actitudes y valores, en diferentes fases a desarrollar en un periodo de tiempo predeterminado.

Permiten al estudiante incorporar el conocimiento científico que da soporte a la práctica asistencial para aproximar teoría y práctica.

- Presentación de un trabajo final de máster, Módulo/Asignatura VII.

**Descripción**

El trabajo final de máster consiste en la realización de un proyecto, memoria o estudio original, bajo la supervisión de un director/a o tutor/a, que aplique e integre los conocimientos adquiridos a lo largo de los estudios de máster. Puede tratar sobre cualquier tema que tenga relación con las competencias asociadas a la titulación.

El trabajo se realiza bajo el asesoramiento de un tutor, designado por la coordinadora, entre el profesorado del máster experto en el ámbito temático del trabajo. El tutor del trabajo orientará y seguirá la investigación del alumno y lo asesorará en todas las fases hasta la redacción del documento final.

El Trabajo se debe planificar de forma que pueda ser completado por el alumno, en el número de créditos correspondientes a los créditos que tiene asignado en el plan de estudios.

### **Presentación**

Acabado el máster, el alumno deberá presentar una memoria en la que quede reflejado el trabajo desarrollado. La memoria debe ser un trabajo original y único.

El alumno presentará a la coordinadora del máster un ejemplar del trabajo final de máster, que deberá tener el visto bueno del tutor.

### **Criterios de evaluación**

El trabajo será presentado y defendido en sesión pública, delante de un tribunal formado por tres profesores del área (entre los cuales podrá estar el tutor del trabajo). En la evaluación, se tendrá en cuenta los aspectos siguientes:

- Interés del tema y originalidad
- Adecuación del marco teórico y antecedentes
- Coherencia, claridad y precisión de los objetivos
- Adecuación de las preguntas de investigación o hipótesis
- Adecuación de la metodología utilizada en el diseño y el desarrollo del estudio
- Aportaciones al conocimiento sobre el tema
- Actualidad, relevancia y adecuación de la bibliografía
- Presentación y coherencia global del proyecto presentado.
- Corrección en la redacción.
- Presentación oral formal.

### **Requisitos**

Hasta la aprobación de la normativa específica para la "elaboración y presentación de trabajos de final de máster, el estudiante deberá aplicar la *"normativa general para la presentación de trabajos académicos"* aprobada por acuerdo de la Junta del Centro, del 19 de octubre de 2009, de aplicación a trabajos de Grado y Postgrado. Así como también el documento "Directrices para una conducta profesional y ética del estudiante *EUI Hospital de la Santa Creu i Sant Pau*", aprobado por acuerdo del 8 de octubre de 2007.

#### Otros:

- Feedback informal con las actividades del día a día y el formal con la planificación de algunas entrevistas a pacientes; en los módulos/asignaturas V i VI. (30%)
- Evaluación continuada por la responsable del prácticum. Evaluación por las enfermeras de referencia. Tutorías quincenales. Asistencia mínima del 90%.
- Se tendrá en cuenta la participación en las clases.

La calificación final será: sobresaliente, notable, aprobado, suspenso o no presentado.

El estudiante deberá tener superadas tanto la parte teórica como la práctica.

## **7. TITULACIÓN**

Título propio de máster en Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental.

Certificado EUE con la calificación final.

## **8. PROFESORADO**

**Abades Porcel, Mercè.** Doctora por la Universidad Complutense de Madrid, Enfermería, Directora EUI Sant Pau, *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

**Abadia Abadia, M<sup>a</sup>Jesús.** Licenciada en Psicología. Psicóloga Clínica. Coordinadora del Servicio de Rehabilitación Comunitaria. Servicio de Psiquiatría. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

**Almenta Gallego, David.** Licenciado en Medicina i Cirugia. Especialista en Psiquiatria. Experto en intervención familiar. Adjunto del Servicio de Psiquiatria. Unidad de terapia sistémica. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

**Álvarez Martínez, Enric.** Doctor en Medicina y Cirugía. Especialista en Psiquiatría Director del Servicio de Psiquiatría. Profesor Titular de Psiquiatría UAB. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

**Batalla Martin, David.** Diplomado en Enfermería. Master en Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental. Master en investigación enfermería. Centro de Salud Mental Nou Barris i Residencia Psiquiátrica Pi i Molist del *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

**Borrás i Murcia, Cecilia.** Doctora en Psicología. Master en Comunicación científica, Médica y Medioambiental. Posgrado de Diplomatura en Coaching Ejecutivo y Personal. Presidenta de la Asociación "*Després del suïcidi-Associació de supervivents (DSAS)*".

**Brigidi, Serena.** Doctora en Antropologia de la Medicina per la Universitat Rovira i Virgili. Diploma d'estudis avançats URV. Laurea en Ciències de la educació per la Università degli Studi di Genova. Professora Departament Ciències Socials i Benestar de la Universitat de Vic

**Busquets Alibés, Ester.** Doctora en Filosofía y Diplomada en Enfermería. Responsable de Enfermería del "*Institut Borja de Bioètica*". Universitat de Vic.

**Castillon Espezel, Maite.** Licenciada en Psicología. Psicóloga Clínica y Adjunta del Servicio de Psiquiatría. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

**Cebrià Morales, Queralt.** Diplomada en Enfermería. Enfermera Especialista en Salud Mental. Doctoranda de la UAB (Departamento Psiquiatría). Master en Gestión Hospitalaria y Servicios Sanitarios. Master en Ciencias de la Enfermería. Master en Terapia Sistémica Familiar y de Pareja. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

**Corripio Collado, Il-luminada.** Doctora en Medicina y Cirugía. Especialista en Psiquiatría. Adjunta del Servicio de Psiquiatría. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

**De Francisco Prófumo, Seyla .** Diplomada en Enfermería. Doctoranda de la UB. Master en Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental. Master en inteligencia Emocional en la Salud y Social. Master en Investigación en Salud Mental. Profesora de la Escuela Universitaria EUI-Sant Pau. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

**Durán-Sindreu Terol, Santiago.** Licenciado en Medicina y Cirugía. Especialista en Psiquiatría. Adjunto Unidad Hospitalaria de desintoxicación. Unidad Conductas Adictivas. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

**Duro Herrero, Pilar.** Licenciada en Medicina y Cirugía. Especialista en Psiquiatría. Jefa Clínica de Unidad de Recursos Comunitarios. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

**Figueras Vilalta, Maria.** Diplomada en Enfermería y Especialista en Salud Mental. H. De Día Polivalente de Psiquiatría. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

**Garcia Barrachina, Marina.** Diplomada en Enfermería y Especialista en Salud Mental. Tutora de residentes de Enfermería especialistas en Salud Mental. Unidad Conductas Adictivas. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau*

**Garcia Ribera, Carles.** Doctor en Medicina y Cirugía. Especialista en Psiquiatría. Adjunt a la Direcció del Servei de Psiquiatría.

**Gómez Guijarro, Carmen.** Trabajadora Social. Servicio de Psiquiatría. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

**Guardia Serecigni, Josep.** Doctor en Medicina y Cirugía. Especialista en Psiquiatría. Adjunto del Servicio de Conductas Adictivas del *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

**Parrilla Rios, Ismael.** Diplomado en Enfermería. Máster en Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental. Enfermero de Urgencias de Psiquiatría. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau*

**Pascual Mateo, Juan C.** Doctor en Medicina y Cirugía. Especialista en Psiquiatría. Adjunto del Servicio de Psiquiatría. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

**Pérez Blanco, M<sup>a</sup>Josefa.** Licenciada en Medicina y Cirugía. Especialista en Psiquiatría. Coordinadora de Trastornos Afectivos. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.* Profesora Asociada de Psiquiatría UAB.

**Pérez Solà, Víctor.** Doctor en Medicina y cirugía. Especialista en Psiquiatría. Director de la Unidad de Psiquiatría. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.* Profesor asociado en Psiquiatría UAB.

**Pinet Ogué, Cristina.** Licenciada en Medicina y Cirugía. Especialista en Psiquiatría. Adjunta Unidad Conductas Adictivas. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

**Portella Moll, Maria J.** Doctora en Psicología. Jefa del Grup de Recerca en Trastorns Psiquiàtrics. Institut d'Investigació Biomèdica Sant Pau (IIB-Sant Pau). *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.* Profesora asociada UAB. Centro de Investigación Biomédica en Red de Salud Mental (CIBERSAM-G21)

**San Miguel Heras, Jacobo.** Diplomado en Enfermería y Especialista en Salud Mental. Centro de Salud Mental Nou Barris y Residencia Psiquiátrica Pi i Molist del *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

**Setó Bernet, Victòria.** Diplomada en Enfermería. Especialista en Salud Mental. H. de Día TCA. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau*

**Sirvent Angulo, Montserrat.** Diplomada en Enfermería. Especialista en Salud Mental. Licenciada en Humanidades. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

**Soler Ribadiu, Joaquim.** Doctor en Psicología. Psicólogo Clínico. Adjunto del Servicio de Psiquiatría. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

**Soriano Pacheco, José.** Doctor en Medicina y Cirugía. Especialista en Psiquiatría. Consultor S. Psiquiatría. Coordinador de la Unidad de Terapia Familiar y del programa de Trastornos de la alimentación. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.* Presidente de la Societat Catalana de Terapia Familiar. Profesor Asociado de Psiquiatría UAB.

## 9. ADMISIÓN

### REQUISITOS DE ACCESO Y PERFIL DE LOS ESTUDIANTES

- Titulación universitaria oficial/homologada o propia de un mínimo de 180 créditos ECTS en el ámbito de ciencias de la salud.

### CRITERIO DE SELECCIÓN

- Titulación universitaria oficial / homologada o propia de un mínimo de 180 cr. ECTS en el ámbito de ciencias de la salud.
- Currículum Vitae (resumido).
- Justificación escrita de la demanda (motivación).

## 10. ORIENTACIÓN Y COMUNICACIÓN

### ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE

Orientación al inicio del curso:

- Presentación del contenido del programa.
- Presentación de los objetivos.
- Presentación de las competencias a desarrollar.
- Presentación de la metodología.
- Presentación de los procesos de evaluación.
- Presentación del trabajo del estudiante.

Orientación al inicio de las prácticas clínicas:

- Presentación de los diferentes dispositivos psiquiátricos. Acceso y normas.
- Presentación del rol del estudiante en periodo de prácticas clínicas según documento marco de prácticas clínicas de la Escuela.

Orientación al final del curso:

- Orientación y salidas laborales.
- Orientación formación continuada post-formación.
- Implicación y compromiso profesional.

### ORIENTACIÓN Y COMUNICACIÓN PROFESORADO

Se establecen dos momentos formales de comunicación con el profesorado a parte de los encuentros de tipo no formal individuales que hagan falta:

- Al inicio del periodo formativo: presentación del programa y de las modificaciones introducidas.
- Al finalizar el periodo formativo: Presentación de la memoria, de los resultados de los aprendizajes, de las propuestas para el año siguiente, de la revisión del programa y de la bibliografía.
- Entrega de encuesta al profesorado siguiendo las recomendaciones de la *AQUCAT* para valorar el proceso docente.

Los datos serán analizados y constituirán la evidencia para introducir cambios para la mejora de la calidad e innovación.

## **ORIENTACIÓN Y COMUNICACIÓN ENFERMERAS DE REFERENCIA**

- Al inicio de la formación: para presentar los objetivos formativos, las tareas de la enfermera de referencia y la herramienta de evaluación.
- En mitad de la formación: para el seguimiento de los estudiantes.
- Al finalizar la formación: para la evaluación de los estudiantes. Presentación de resultados, revisión de puntos fuertes y débiles. Entrega de encuesta para valorar el logro de los objetivos de la enfermera de referencia.

Los datos serán analizados y constituirán la evidencia para introducir cambios para la mejora de la calidad e innovación.

## **COMUNICACIÓN CON LA RESPONSABLE**

Las ausencias se comunicarán vía e-mail o por teléfono.

La entrega de trabajos a la responsable del curso se realizará vía campus virtual del máster.

La comunicación con la coordinadora se realizará a través del campus virtual, correo electrónico, por teléfono o personalmente durante todo el curso.

## **HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE**

Lunes a viernes de 11:00 a 13.00h y el día del master.

## **ACTUALIZACIÓN DE CONTENIDOS**

La revisión de los contenidos y la bibliografía se efectúa en cada curso académico.

## **TAREAS DE LA RESPONSABLE**

- Elaboración y revisión del programa con los profesores: objetivos, contenido, desarrollo, metodología, evaluación y revisión de la bibliografía.
- Programación de las actividades: clases magistrales, seminarios, talleres, prácticas clínicas, tutorías.
- Coordinación, control y mantenimiento de los medios materiales e instrumentales que se utilizan en el curso.
- Ejecución de los acuerdos establecidos con la dirección y el profesorado del curso.
- Actuar como persona de soporte con la enfermera de referencia en las prácticas del estudiante.
- Actuar como tutor del estudiante en el periodo teórico y práctico.
- Evaluar de manera continuada los aprendizajes de los estudiantes en colaboración con las enfermeras de referencia y el profesorado del curso.
- Elaboración de un informe del curso: programación, actividades realizadas u objetivos logrados.

## **11. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS**

Para cualquier reclamación existe un buzón al lado del hall a tal efecto a disposición del estudiante.

Así mismo, se podrá utilizar la vía directa y personal.

## **12. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD**

El seguimiento y aseguramiento de la calidad de la docencia la asume la coordinadora del máster, la comisión de cada máster y la comisión de Postgrado de la Escuela.

### **La coordinadora**

- Velar por el correcto funcionamiento del máster y su mejora continua.
- Hacer una evaluación periódica y al final del máster donde se tiene en consideración el seguimiento del profesorado, las opiniones de los estudiantes expresadas en forma de encuesta y el seguimiento de inserción profesional de los alumnos que obtengan la maestría.
- Los alumnos evalúan los contenidos, el profesorado, las prácticas, la organización y la coordinación del máster.
- La coordinadora elabora el informe de seguimiento e incorpora las propuestas de mejora.

**La Comisión del Máster** actúa como estructura de soporte, está integrada por la coordinadora, dos profesores y dos estudiantes.

- Velar por la correcta planificación de los estudios y la publicación de las guías docentes correspondientes.
- Elaborar la documentación necesaria para los procesos de seguimiento y acreditación del programa.
- Nombrar los tribunales de evaluación de los trabajos de fin de máster.
- Analizar cualquier otra incidencia que surja y proponer actuaciones concretas para su resolución.

**La Comisión de postgrado** del Centro, está integrada por la directora del centro que la preside y las coordinadoras de estudios de postgrado, el/los representante/s del profesorado, de los estudiantes y del PAS.

- Vela por el seguimiento, la mejora continua y la acreditación de los estudios de máster del centro.
- Aprobar los informes de seguimiento elaborados por la coordinadora del estudio de máster.

**La Comisión Interna de Calidad de l'EUI- Sant Pau**, es la responsable del proceso de definición y concreción de los objetivos transversales de Calidad del centro. El sistema interno de calidad (SIQ) de l'EUI- Sant Pau se ha elaborado teniendo en cuenta el Real Decreto 1393/2007, las directrices marcadas por AUDIT y las recomendaciones y buenas prácticas del SIQ de la UAB. Está especificado en los documentos: a) Manual del Sistema Interno de Calidad y b) Manual de procesos del SIQ.

El estudiante al finalizar el curso hará una evaluación de:

- Programa
- Objetivos
- Profesorado
- Prácticas
- Metodología del aprendizaje
- Metodología de la evaluación
- Soporte tutorial

Los datos serán analizados y constituirán la evidencia para introducir cambios para la mejora de la calidad e innovación.

### **13. DESARROLLO DEL PROGRAMA**

MÓDULO/ASIGNATURA I: Introducción a las ciencias de la conducta.

MÓDULO/ASIGNATURA II: Teorías psicológicas de la personalidad.

MÓDULO/ASIGNATURA III: Clínica psiquiátrica.

MÓDULO/ASIGNATURA IV: Enfermería psiquiátrica.

MÓDULO/ASIGNATURA V: Metodología en Enfermería.

MÓDULO/ASIGNATURA VI: Prácticum

MÓDULO/ASIGNATURA VII: Trabajo fin de máster

<b><u>FICHA MÓDULO I</u></b>
------------------------------

**1. IDENTIFICACIÓN**

Nombre del máster:	Enfermería Psiquiátrica y Salud mental	Año: 2020-2021
Nombre módulo/asignatura I:	Introducción a las ciencias de la conducta	
Profesorado:	M. Castellón.	

**2. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN**

En este módulo/asignatura se estudia la psicología y conducta humana, y los diferentes tipos de personalidad, que nos dará las herramientas para poder cuidar de personas con problemas psicológicos y conductuales.

**3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Identificar los elementos fundamentales de la conducta humana y profundizar en el comportamiento humano y sus motivaciones.

Profundizar en la influencia del aprendizaje y la maduración en el proceso de desarrollo y en el conocimiento de las fases cognitiva, afectiva y psicomotora del niño.

Analizar la metodología de los sistemas de mediación de los aspectos objetivamente cuantificables de la conducta humana.

#### 4. CONTENIDOS

Módulo/Asignatura I	Introducción a las ciencias de la conducta			
	Créditos ECTS	Descripción contenidos	Profesorado	Carácter
Tipos de personalidad	1,5	<p>Conocimiento de los diferentes tipos de personalidad, desde la teoría dinámica</p> <p>Aspectos básicos de la teoría dinámica de la personalidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura psíquica de la personalidad</li> <li>• Niveles de conciencia</li> </ul> <p>Introducción a los mecanismos de defensa</p>	Maite Castellón	Obl.
Comportamiento humano	1,5	<p>Estudio del comportamiento humano. Características de la adolescencia. Entre la progresión y la regresión. Conductas defensivas más frecuentes.</p> <p>Aspectos que pueden incidir en el comportamiento humano</p>		
Características psicológicas de los trastornos mentales	1,5	<p>Características psicológicas de los trastornos mentales, neuróticos, psicóticos, límites y psicopatías.</p>		
Aspectos psicológicos más relevantes de los trastornos neuróticos	1,5	<p>Aspectos psicológicos más relevantes de los trastornos neuróticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neurosis de ansiedad</li> <li>• Neurosis obsesivo-compulsiva</li> <li>• Neurosis histérica</li> </ul>		

#### 5. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

##### 5.1. Competencias específicas

- Orientar al enfermo hacia el conocimiento de sí mismo, para que contribuya a su crecimiento y maduración.
- Utilizar las relaciones interpersonales de ayuda terapéutica con individuos mentalmente enfermos y grupos.

- Realizar cuidados de enfermería a personas con problemas psiquiátricos, teniendo en cuenta patrones de conducta y diferencias culturales.

## 5.2. Competencias transversales

- Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
- Identificar, analizar y tomar la opción resolutive más adecuada para dar respuesta a problemas del ámbito profesional de forma eficaz y eficiente.

## 6. METODOLOGÍAS DOCENTES

Tipo de actividad	Descripción
Actividades presenciales	Exposición magistral en clase Trabajo en grupo Trabajar la materia Se exponen casos clínicos y se trabajan en grupo
Actividades no presenciales	Trabajo individual y consulta bibliográfica

## 7. EVALUACIÓN

Procedimiento	Competencias y criterios	Peso %
Examen tipo test	Tipos de preguntas que contemplan toda la materia	30%
Asistencia mínima del 90%	Es importante para seguir la dinámica del curso	30%
Se tendrá en cuenta la participación en clase	Enriquece la dinámica del curso y el aprendizaje individual	40%

## 8. BIBLIOGRAFIA

CODERCH J. *Psiquiatria Dinàmica*.

American Psychiatric Association., et al. (2014). DSM-5: Manual Diagnóstico Y Estadístico De Los Trastornos Mentales. 5a ed. Madrid [etc.]: Editorial Médica Panamericana.

GRADILLAS V. (1992). *Arte i tècnica de la entrevista psiquiàtrica*. Barcelona. JIMS.

IRVIN;D: YALOM (1994). *El día en que Nietzsche lloró*. Barcelona: EMECÈ

HAYNAL A, PASINI W. (1978). *Abrégé de Medicine Psychosomatique*. París. Masson.

MALUGANI M. (1992). *Psicoterapias Breves*. Barcelona. Herder.

MARTINEZ A. (1973). *Patología psicósomática en la clínica médica y psicológica*. Barcelona. Editorial Científico-Médica.

MC KAY M, DAVIS M, FRANNING P. (1985). *Técnicas cognitivas para el tratamiento del estrés*. Martínez Roca. Barcelona.

MOPRRISON MICHELLE;RN;BSN;MHS;FNP. (2004). *Fundamentos de enfermería en Salud Mental*. Edit. ELSEVIER. Madrid

PERRIS C. (1976). *Study of cicloïd psychoses*. Acta Psych. Sacnd. Suppl. 253.

ROSSE R, GIESEA A, DEUTSCH S, MORI J. (1992). *Pruebas de laboratorio para el diagnóstico en Psiquiatría*. Barcelona. Grass.

RUIZ C. (1976). *Manual de Psicología Médica y Psicopatología*. Barcelona. Toray.

TALBOTT J, HALES R, YUDOFKY. (1989). *Tratado de Psiquiatría*. Ed. Ancora. Barcelona.

WUITTAKER JAMES O. (1970). *Psicología*. 2ª Edición. Edit. Interamericana.

**FICHA MÓDULO II**

**1. IDENTIFICACIÓN**

Nombre del máster:	Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental	Año: 2020-2021
Nombre módulo/asignatura II:	Teorías psicológicas de la personalidad	
Profesorado:	Abades, M., Abadia, M <sup>a</sup> J., Batalla, D., De Francisco S., Duro, P., Gómez C., Sirvent, M.	

**2. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN**

En este módulo/asignatura se estudian los fundamentos psicológicos de la personalidad, el autoconocimiento, dinámica de grupo, el concepto de salud y enfermedad, modelos de intervención a la comunidad, la entrevista psicológica y psiquiátrica aplicada a la enfermería, para poder explorar la psicología humana y reconocer cuando hay situaciones de crisis y poder actuar.

**3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Identificar los cambios que se han producido en los conceptos de salud y enfermedad a través de un análisis socioantropológico de nuestra comunidad.

Identificar las variaciones del comportamiento humano y saber intervenir a nivel individual, familiar o grupos comunitarios, aplicando los diferentes niveles de prevención. Conocer el significado de las crisis vitales y situacionales.

**4. CONTENIDOS**

Módulo/Asignatura II	Teorías psicológicas de la personalidad			
	Créditos ECTS	Descripción contenidos	Profesorado	Carácter
Relaciones interpersonales.	1,5	Significado y comprensión del comportamiento Conocimiento de uno mismo Comunicación Entrevistas	M. Castellón M. Sirvent S. De Francisco	Obl.
Psicoterapia de grupo	1	Psicoterapia de grupo	P. Duro	
Relación interpersonal de ayuda.	1	Atención de enfermería en los 3 niveles de prevención. Variaciones del comportamiento. Relación uno a uno. Relación terapéutica.	D. Batalla M <sup>a</sup> J. Abadia M. Abades S. De Francisco	

Resolución de crisis.	1	Factores de equilibrio. Acontecimientos vitales estresantes. Tipos de crisis. Valoración. Modelos de intervención.	M. Sirvent S. De Francisco
Rol de cultura en la salud y enfermedad mental.	0,5	Rol de cultura en la salud y enfermedad mental	M. Castellón
Psicometría	0,5	Psicometría	C. Gómez
Recursos Sociales	0,5	Recursos Sociales y Salud Mental	

## **5. COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

### **5.1. Competencias específicas**

- Orientar al enfermo hacia el conocimiento de sí mismo, para contribuir a su crecimiento y maduración.
- Utilizar las relaciones interpersonales de ayuda terapéutica con individuos mentalmente enfermos y grupos.
- Participar en el proceso educativo en materia de salud mental con el paciente, familia, grupo terapéutico y comunidad.

### **5.2. Competencias transversales**

- Colaborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo.
- Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

## **6. METODOLOGÍAS DOCENTES**

Tipo de actividad	Descripción
Actividades presenciales	Exposición magistral en clase Trabajo en grupo Se exponen casos clínicos y se trabajan en grupo Las imágenes juegan un papel importante en el aprendizaje
Actividades no presenciales	Trabajo individual y consulta bibliográfica

## 7. EVALUACIÓN

Procedimiento	Competencias y criterios	Peso %
Examen tipo test	Tipos de preguntas que contemplan toda la materia trabajada en el temario	30%
Asistencia mínima del 90%	Es importante para poder seguir la dinámica del curso.	30%
Se tendrá en cuenta la participación en clase	Enriquece la dinámica del curso y el aprendizaje individual	40%

## 8. BIBLIOGRAFIA

- ANGUERA DE SOJO I. (1988). *Medicina Psicosomática*. Barcelona. Doyma.
- AYUSO JL. (1988). *Trastornos de angustia*. Barcelona. Martínez Roca.
- AYUSO JL, CALVÉ A. (1976). *La psiquiatría en el Hospital General*. Madrid. Ed. Paz Montalvo.
- GRADILLAS V. (1992). *Arte i técnica de la entrevista psiquiátrica*. Barcelona. JIMS.
- HAYNAL A, PASINI W. (1978). *Abrégé de Medicine Psychosomatique*. París. Masson.
- KAPLAN G. (1981). *Principios de Psiquiatría Preventiva*. Buenos Aires. Paidós.
- MALUGANI M. (1992). *Psicoterapias Breves*. Barcelona. Herder.
- MC KAY M, DAVIS M, FRANNING P. (1985). *Técnicas cognitivas para el tratamiento del estrés*. Martínez Roca. Barcelona.
- NISSEN G. (1991). *Trastornos psíquicos en la infancia y en la juventud*. Barcelona. Herder.
- SAINZ J. (1993) *La Ansiedad*. Barcelona. EMEKA
- TALBOTT J, HALES R, YUDOFISKY. (1989). *Tratado de Psiquiatría*. Ed. Ancora. Barcelona.

**FICHA MÓDULO III**

**1. IDENTIFICACIÓN**

Nombre del máster:	Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental	Año: 2020-2021
Nombre módulo/asignatura III:	Clínica psiquiátrica.	
Profesorado:	Pérez, V. , Pérez, J., , Corripio, I., Álvarez E., Duran-Sindreu, S., Guardia J., Pinet C., Duro P., Soriano J., Solé, J., Pascual J.C., Borrás C, Garcia Ribera C, Almenta D.	

**2. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN**

Estudio de la historia de la psiquiatría, epidemiología, corrientes conceptuales, métodos de exploración psicopatológica general, clínica psiquiátrica y terapéutica psiquiátrica, para poder cuidar a personas con problemas psicológicos y conductuales.

**3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Profundizar en el comportamiento de los trastornos psíquicos, de la psicopatología, de las diversas terapéuticas psiquiátricas que existen en la actualidad e identificarlas.

Promover la salud mental, tanto de los usuarios de la sanidad, como de los profesionales de la salud. Aplicar con eficacia los conocimientos adquiridos

**4. CONTENIDOS**

Módulo/Asignatura III	Clínica psiquiátrica			
	Créditos ECTS	Descripción contenidos	Profesorado	Carácter
Evolución histórica de la psiquiatría.	0,5	Historia de la psiquiatría.	E. Álvarez	Obl.
Epidemiología de los trastornos mentales.	0,5	Epidemiología de los trastornos mentales.	J. Pérez	
Corrientes conceptuales y metodológicas en psiquiatría.	0,5	Modelos conceptuales en psiquiatría.	V. Pérez	
Métodos de exploración psicopatológica.	0,5	Métodos de exploración psicopatológicas	V. Pérez	
Psicopatología	0,5	Psicopatología general.	V. Pérez	

<p>general.</p> <p>Descripción de los diferentes trastornos mentales según CIE-10, DSM IV.</p> <p>Terapéutica psiquiátrica</p>	<p>7,5</p>	<p>Trastornos mentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentales orgánicos</li> <li>• Psicóticos.</li> <li>• Trastorno delirante</li> <li>• Afectivos.</li> <li>• Ansiedad.</li> <li>• Uso de alcohol y otras sustancias psicoactivas</li> <li>• Tabaco</li> <li>• Alcoholismo</li> <li>• Atención a las Drogodependencias en Cataluña</li> <li>• Patología Dual</li> <li>• Psicosomáticos</li> <li>• Sexuales</li> <li>• Personalidad</li> <li>• Inicio en la infancia y en la adolescencia. TLP</li> <li>• Psiquiatría geriátrica</li> <li>• Conducta alimentaria</li> <li>• Conducta suicida</li> </ul> <p>• Urgencias psiquiátricas</p> <p>Terapéutica psiquiátrica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tratamientos biológicos</li> <li>• Psicofarmacología</li> </ul> <p>Psicoterapias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuales</li> <li>• Terapias familiares</li> <li>• Terapias conductuales</li> <li>• Terapias cognitivas</li> <li>• Socioterapias.</li> </ul>	<p>J. Pérez I. Corripio E. Álvarez E. Álvarez J. Pérez S.Durán-Sindreu C. Pinet J. Guardia P. Duro</p> <p>P. Duro</p> <p>J. Soriano E. Álvarez J.C. Pascual J. C. Pascual J. C. Pascual J. Pérez J. Soriano V. Pérez C. Borrás</p> <p>I. Corripio J. Pérez C.Garcia Ribera J. Soler José Soriano J. Solé J. Solé</p>	
--	------------	--	--	--

**5. COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

**5.1. Competencias específicas**

- Realizar cuidados de enfermería a personas con problemas psiquiátricos, teniendo en cuenta patrones de conducta y diferencias culturales.

**5.2. Competencias transversales**

- Colaborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo.
- Adaptarse de forma eficaz a nuevas situaciones en el contexto cambiante y dinámico de la práctica profesional.
- Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.

## 6. METODOLOGÍAS DOCENTES

Tipo de actividad	Descripción
Actividades presenciales	Exposición magistral en clase Trabajo en grupo Se exponen casos clínicos y se trabajan en grupo Las imágenes juegan un papel importante en el aprendizaje
Actividades no presenciales	Trabajo individual y consulta bibliográfica

## 7. EVALUACIÓN

Procedimiento	Competencias y criterios	Peso %
Examen tipo test	Tipos de preguntas que contemplan toda la materia trabajada en el temario	30%
Asistencia mínima del 90%	Es importante para poder seguir la dinámica del curso.	30%
Se tendrá en cuenta la participación en clase	Enriquece la dinámica del curso y el aprendizaje individual	40%

## 8. BIBLIOGRAFIA

ABELLA D. (1981). *Psiquiatría Fonamental*. Edicions 62. Barcelona.

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. (2014). *DSM-5: Manual Diagnóstico Y Estadístico De Los Trastornos Mentales*. 5a ed. Madrid [etc.]: Editorial Médica Panamericana.

ANDREASEN NC. (1990). *Schizophrenia: Positive and negative symptoms and syndromes*. Basel. Karger.

ANGUERA DE SOJO I. (1988). *Medicina Psicosomática*. Barcelona. Doyma.

AYUSO JL. (1988). *Trastornos de angustia*. Barcelona. Martínez Roca.

AYUSO JL, CALVÉ A. (1976). *La psiquiatría en el Hospital General*. Madrid. Ed. Paz Montalvo.

BARBIZET J, DUIZABO P. (1978). *Manual de neuropsicología*. Barcelona. Toray-Masson.

BECH P, KASTRUP M, RAFAELSEN OJ. (1988). *Breve compendio de las escalas de evaluación para los estados de ansiedad, depresión, manía y esquizofrenia con los síndromes correspondientes en el DSM-III*. Acta Psychiat. Scand. 326,73, Suppl. (ed. española: Espaxs, 1988).

BERNARD P, TROUVÉ S. (1977). *Sémiologie psychiatrique*. Paris. Masson.

BERNARDO M, CASAS R. *Història de la psiquiatría catalana*. Publicacions. Edicions Universitat de Barcelona.

- BLEULER M. (1978). *The schizophrenia disorders. Long term patient and family studies*. New Haven: Yale University Press.
- BOLBES J. (1995). *Salud Mental: Psicopatología*. Ed. Síntesis.
- BURROWS GD, NORMAN TR, RUBINSTEIN G. (1986) *Handbook of studies on schizophrenia* (2 vols.). Amsterdam. Elsevier.
- CASEN NH. (1994) *Psiquiatría de Enlace en el Hospital General*. 3ª Edición. Madrid. Díaz de Santos.
- CODERCH J. *Psiquiatría Dinámica*.
- COLODRÓN A. (1983). *Las Esquizofrenias*. Madrid. Siglo XXI editores
- FOUCAULT, M. (1985). *Historia de la locura en la época clásica*. Madrid: Fondo de Cultura económica.
- GOFFMAN;E: (1987). *Internados. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales*. Buenos Aires, Madrid: AMORROTU-MURGUÍA
- GONZALES E. (1993). *Psicofarmacología aplicada. Neurobioquímica básica y terapéutica farmacológica de los síndromes psiquiátricos*. 2ª edición. Barcelona. Organon Española S.A.
- HACKETT PT, CASSEMM NH. (1987). *Massachusetts General Hospital Handbook of General Hospital Psychiatry*. 2ª ed. Littleton PSG Publinsing. Ed. española febrero 1994. Madrid. Díaz Santos.
- IRVIN;D: YALOM (1994). *El día en que Nietzsche lloró*. Barcelona: EMECÉ
- HAYNAL A, PASINI W. (1978). *Abrégé de Medicine Psychosomatique*. París. Masson.
- JOHNSON;B: (1999). *Enfermería psiquiátrica y de salud mental. Conceptos básicos*. Madrid: Mcgraw-hill interamericana.
- HILLER, SWILLER. *Psicoterapia de grupo en la práctica clínica*. Manual Moderno.
- JASPERS K. (1959). *Psicopatología general*. Buenos Aires. Beta
- JUNQUE C, JURADO MA(1994). *Envejecimiento y demencias* Barcelona. Martínez Roca.
- KAPLAN G, SADOCK B. (1991). *Psiquiatría Clínica*. Colección Manuales Médicos. Ed. Médica Hispano Americanna. Argentina.
- KAPLAN H, SADOCK B. (1993). *Manual de farmacoterapia en psiquiatría*. Buenos Aires. Waverly Hispanica S.A.
- KAPLAN G. (1981). *Principios de Psiquiatría Preventiva*. Buenos Aires. Paidós.
- KAPLAN H, SADOCK B. (1994). *Synopsis of psychiatry. Behavioral sciences clinical psychiatry*. Seventh edition. Baltimore, Ed. Williams and Wilkins.
- LARGER;F;LÓPEZ;F: (2002). *Manual de drogodependencias para profesionales de la salud*. Barcelona: Librería Universitaria, S: L. Ediciones.

- LEMPÉRIÈRE T, FÉLINE A. (1989). *Manual de Psiquiatría*. Barcelona. Toray Masson.
- LIDDLE P, BARNES T, MORRIS D et al. (1989). *Three syndromes in chronic schizophrenia*. Brit. J. Psychiat. 155, suppl. 7: 119-122.
- MALUGANI M. (1992). *Psicoterapias Breves*. Barcelona. Herder.
- MARTINEZ A. (1973). *Patología psicósomática en la clínica médica y psicológica*. Barcelona. Editorial Científico-Médica.
- MC KAY M, DAVIS M, FRANNING P. (1985). *Técnicas cognitivas para el tratamiento del estrés*. Martínez Roca. Barcelona.
- MCKINNON R, MICHELS R. (1973). *Psiquiatría clínica aplicada*. México D.F. Interamericana.
- MONEDERO C. (1973). *Psicopatología general*. Madrid. Biblioteca Nueva.
- MONTGOMERY S. (1992). *Ansiedad y Depresión*. Petersfield. Wrightson Biomedical Publishing Ltd.
- MOPRRISON MICHELLE;RN;BSN;MHS;FNP. (2004). *Fundamentos de enfermería en Salud Mental*. Edit. ELSEVIER. Madrid
- NISSEN G. (1991). *Trastornos psíquicos en la infancia y en la juventud*. Barcelona. Herder.
- OMS-SCAN. (1992). *Cuestionarios para la evaluación clínica en neuropsiquiatría*. Ginebra.
- PASNAU R. (1988). *Consulation-liaison psychiatri: Progress, problems, and prospects*. Psychosomatics. 29: 4-15.
- PAYKEL ES. *Contribution of life events to causation of psychiatric illness*. Psychological Med. 1978; 8: 245-253.
- PERRIS C. (1976). *Study of cicloïd psychoses*. Acta Psych. Sacnd. Suppl. 253.
- RIGOL A, GUALDE M. *Enfermería de salud mental y psiquiátrica Serie Manuales de Enfermería*. Edit. Salvat.
- ROJO J, VALLEJO J. (1994). *Terapia electroconvulsiva*. Barcelona. Científicas y Técnicas.
- ROSSE R, GIESEA A, DEUTSCH S, MORI J. (1992). *Pruebas de laboratorio para el diagnóstico en Psiquiatría*. Barcelona. Grass.
- RUIZ C. (1976). *Manual de Psicología Médica y Psicopatología*. Barcelona. Toray.
- SAINZ J. (1993) *La Ansiedad*. Barcelona. EMEKA.
- SALZBERGER I, WITTEMBERG. *La relación asistencial*. Buenos Aires. Amorrortu Editores.
- SARRÓ B, DE LA CRUZ C. (1991). *Los suicidios*. Barcelona. Martínez Roca.
- SCHARFETTER C. (1979). *Introducción a la psicopatología general*. 2ª ed. Madrid. Morata.

SCHNEIDER K. (1970). *Patopsicología clínica*. 3ª ed. Madrid. Paz Mont **62** SEYLE H. (1976). *The stress of life*. Mc Graw-Hill.

SHIVES, L. R.(2007). *Enfermería psiquiátrica y de salud mental. Conceptos básicos*. Madrid: Mcgraw-Hill interamericana.

STUART-STUDEEN. *Enfermería Psiquiátrica*. Interamericana McGraw-Hill.

TALBOTT J, HALES R, YUDOFKY. (1989). *Tratado de Psiquiatría*. Ed. Ancora. Barcelona.

VALLEJO J. (1988). *Estados obsesivos*. Barcelona. Salvat.

VALLEJO J. (2006). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría*. 6ª Edición. Barcelona. Salvat Editores S.A.

<b><u>FICHA MÓDULO IV</u></b>
-------------------------------

**1. IDENTIFICACIÓN**

Nombre del máster:	Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental	Año: 2020-2021
Nombre módulo/asignatura IV:	Enfermería Psiquiátrica	
Profesorado:	Batalla D, Busquets E., De Francisco S., Figueras M., Garcia M., Cebrià Q., Parrilla I., Setó V., Sirvent, M., San Miguel, J., Brigidi, S.	

**2. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN**

Estudio de la historia de la enfermería psiquiátrica, desarrollo de los cuidados de enfermería en el enfermo mental, aprender a defender para defenderse, conocimiento y aplicación de la terapéutica en psiquiatría, estudio de la ética aplicada en el enfermo mental.

**3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Demostrar los conocimientos necesarios para ofrecer cuidados de enfermería psiquiátrica en los diferentes ámbitos de actuación. Utilizar metodología científica para reconocer e investigar los problemas y necesidades.

Describir las normas legales en aquello referentes a los cuidados del enfermo psíquico dentro del marco de la ética profesional.

**4. CONTENIDOS**

Módulo/Asignatura IV	Enfermería Psiquiátrica			
	Créditos ECTS	Descripción contenidos	Profesorado	Carácter
Historia y evolución de la enfermería psiquiátrica.	0,5	Se adquieren conocimientos de historia de la enfermería psiquiátrica.	M. Sirvent	Obl.
Modelos de asistencia psiquiátrica y salud mental.	0,5	Se estudian los modelos de asistencia en enfermería psiquiátrica y salud mental	M. Sirvent S. De Francisco	
Definición de funciones y criterios de asistencia.	0,5	Se definen las funciones y criterios asistenciales.	M. Sirvent	
Valoración de enfermería	0,5	Valoración d enfermería psiquiátrica.	S. De Francisco	

psiquiátrica.				
Prevención.	0,5	Se estudian los programas de prevención.	S. De Francisco	
Rehabilitación.	0,5	Se estudian los programas de rehabilitación.	D. Batalla M. Figueras	
Acciones de enfermería psiquiátrica (cuidados enf. psiquiátrica).	4,5	Atención de enfermería al enfermo psiquiátrico.	S. De Francisco M. Garcia V. Setó J. San Miguel I. Parrilla	
Aplicación de las diversas terapéuticas psiquiátricas.	0,5	Conocer y aplicar las diferentes terapéuticas en psiquiatría.	M. Figueras V. Setó	
Ética y psiquiatría.	0,5	La ética en la psiquiatría.	S. De Francisco	
Legislación y psiquiatría.	0,5	Las leyes y legislación en la psiquiatría	E. Busquets	
Genero y Salud Mental	0,5	Genero y Salud Mental	S. De Francisc S. Brigidi	
Garantía de calidad	0,5	Aspectos de calidad asistencial.	S. De Francisco	

## **5. COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

### **5.1. Competencias específicas**

- Identificar el rol actual que ejerce la enfermería en el programa de psiquiatría y salud mental, con el fin de planificar, poner en práctica y evaluar el componente de enfermería.
- Utilizar las relaciones interpersonales de ayuda terapéutica con individuos mentalmente enfermos y grupos.
- Participar en el proceso educativo en materias de salud mental con el paciente, familia, grupo terapéutico y comunidad.
- Realizar cuidados de enfermería a personas con problemas psiquiátricos, teniendo en cuenta patrones de conducta y diferencias culturales.
- Orientar al enfermo hacia el conocimiento de si mismo para contribuir a su conocimiento y maduración.
- Valorar la situación de individuos y grupos, para planificar y poner en práctica planes de cuidados de enfermería.

## 5.2. Competencias transversales

- Colaborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo.
- Identificar, analizar y tomar la opción resolutive más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional de forma eficaz y eficiente.
- Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
- Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Adaptarse de forma eficaz a nuevas situaciones en el contexto cambiante y dinámico de la práctica profesional.
- Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situación compleja.

## 6. METODOLOGÍAS DOCENTES

Tipos de actividad	Descripción
Actividades presenciales	Exposición magistral en clase Trabajo en grupo Se exponen casos clínicos y se trabajan en grupo Las imágenes juegan un papel importante en el aprendizaje Se realizan tutorías Se realizan análisis bibliográficos Se hacen escenificaciones de casos
Actividades no presenciales	Trabajo individual y consulta bibliográfica

## 7. EVALUACIÓN

Procedimiento	Competencias y criterios	Peso %
Presentación de trabajo original	Trabajo original	30%
Asistencia mínima del 90%	Es importante para poder seguir la dinámica del curso	30%
Se tendrá en cuenta la participación en clase	Enriquece la dinámica del curso y el aprendizaje individual	40%

## 8. BIBLIOGRAFIA

BERNARDO M, CASAS R. *Història de la psiquiatria catalana*. Publicacions. Edicions Universitat de Barcelona.

BOLBES J. (1995). *Salud Mental: Enfermería Psiquiátrica* Ed. Síntesis.

CASEN NH. (1994) *Psiquiatría de Enlace en el Hospital General*. 3ª Edición. Madrid. Diaz de Santos.

COOK JS, FONTAINE KL. *Enfermería Psiquiátrica*. Interamericana McGraw-Hill.

DSM - III - R. Barcelona. Masson.

FOUCAULT, M. (1985). *Historia de la locura en la época clásica*. Madrid: Fondo de Cultura económica.

GOFFMAN;E: (1987). *Internados. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales*. Buenos Aires, Madrid: AMORROTU-MURGUIA

GRADILLAS V. (1992). *Arte i técnica de la entrevista psiquiátrica*. Barcelona. JIMS.

JOHNSON;B: (1999). *Enfermería psiquiátrica y de salud mental. Conceptos básicos*. Madrid: Mcgraw-hill interamericana.

JASPERS K. (1959). *Psicopatología general*. Buenos Aires. Beta

LARGER;F;LÓPEZ;F: (2002). *Manual de drogodependencias para profesionales de la salud*. Barcelona: Librería Universitaria, S: L. Ediciones.

MOPRRISON MICHELLE;RN;BSN;MHS;FNP. (2004). *Fundamentos de enfermería en Salud Mental*. Edit. ELSEVIER. Madrid

RIGOL A, GUALDE M. *Enfermería de salud mental y psiquiátrica* Serie Manuales de Enfermería. Edit. Salvat.

ROJO J, VALLEJO J. (1994). *Terapia electroconvulsiva*. Barcelona. Científicas y Técnicas.

SAINZ J. (1993) *La Ansiedad*. Barcelona. EMEKA.

SALZBERGER I, WITTEMBERG. *La relación asistencial*. Buenos Aires. Amorrortu Editores.

SHIVES, L. R.(2007). *Enfermería psiquiátrica y de salud mental. Conceptos básicos*. Madrid: Mcgraw-Hill interamericana.

STUART-STUDEEN. *Enfermería Psiquiátrica*. Interamericana McGraw-Hill.

TALBOTT J, HALES R, YUDOFKY. (1989). *Tratado de Psiquiatría*. Ed. Ancora. Barcelona.

TIZÓN J. *Psicología basada en la relación*. Ed. Hora. Barcelona.

<b><u>FICHA MÓDULO V</u></b>
------------------------------

**1. IDENTIFICACIÓN**

Nombre del máster:	Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental	Año: 2020/2021
Nombre módulo/asignatura V:	Metodología en enfermería	
Profesorado:	Abades, M., Busquets, E., De Francisco, S., Portella M.	

**2. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN**

Trabajar aspectos de la gestión en salud mental, metodología cuantitativa y cualitativa en la práctica de enfermería, modelos de enfermería psiquiátrica y educación sanitaria.

**3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Aplicar la metodología de investigación en el desarrollo trabajo práctico.

Identificar los conocimientos necesarios para la administración de servicios de enfermería y demostrar los conocimientos necesarios para impartir educación sanitaria.

**4. CONTENIDOS**

Módulo/Asignatura V	Metodología en enfermería			
	Créditos ECTS	Descripción contenidos	Profesorado	Carácter
Modelos conceptuales en enfermería.	1,5	Teorías y modelos que configuran la práctica de enfermería.	S. De Francisco	Obl.
Metodología e investigación aplicada	1,5	Metodología cuantitativa y cualitativa aplicada a la práctica de enfermería	M. Portella S. De Francisco	
Gestión o administración de Servicios de enfermería	1,5	Modelos de gestión sanitaria.	M. Abades	
Educación sanitaria.	1,5	Modelos de educación sanitaria.	S. De Francisco	

## 5. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

### 5.1. Competencias específicas

- Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
- Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.
- Adaptarse de forma eficaz a nuevas situaciones en el contexto cambiante y dinámico de la práctica profesional.
- Identificar el rol actual que ejerce la enfermería en la atención psiquiátrica y salud mental, con el fin de planificar, poner en práctica y evaluar el componente enfermero.

### 5.2. Competencias transversales

- Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas tanto de forma oral como escrita.
- Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
- Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.

## 6. METODOLOGÍAS DOCENTES

Tipos de actividad	Descripción
Actividades presenciales	Exposición magistral en clase Trabajo en grupo Se exponen casos clínicos y se trabajan en grupo Las imágenes juegan un papel importante en el aprendizaje
Actividades no presenciales	Trabajo individual y consulta bibliográfica

## 7. EVALUACIÓN

Procedimiento	Competencias y criterios	Peso %
Presentación de trabajo original	Trabajo original	30%
Asistencia mínima del 90%	Es importante para poder seguir la dinámica del curso	30%
Se tendrá en cuenta la participación en clase	Enriquece la dinámica del curso y el aprendizaje individual	40%

## **8. BIBLIOGRAFIA**

BECH P, KASTRUP M, RAFAELSEN OJ. (1988). *Breve compendio de las escalas de evaluación para los estados de ansiedad, depresión, manía y esquizofrenia con los síndromes correspondientes en el DSM-III*. Acta Psychiat. Scand. 326,73, Suppl. (ed. española: Espaxs, 1988).

BOLBES J. (1995). *Salud Mental: Enfermería Psiquiátrica* Ed. Síntesis.

COOK JS, FONTAINE KL. *Enfermería Psiquiátrica*. Interamericana McGraw-Hill.

LARGER;F;LÓPEZ;F: (2002). *Manual de drogodependencias para profesionales de la salud*. Barcelona: Librería Universitaria, S: L. Ediciones.

MAHER B. (1974). *Introducción a la investigación en psicopatología*. Madrid. Taller de ediciones J.B.

MOPRRISON MICHELLE;RN;BSN;MHS;FNP. (2004). *Fundamentos de enfermería en Salud Mental*. Edit. ELSEVIER. Madrid

OMS-SCAN. (1992). *Cuestionarios para la evaluación clínica en neuropsiquiatría*. Ginebra.

RIGOL A, GUALDE M. *Enfermería de salud mental y psiquiátrica* Serie Manuales de Enfermería. Edit. Salvat.

STUART-STUDEEN. *Enfermería Psiquiátrica*. Interamericana McGraw-Hill.

WETZLER S. (1991). *Medición de las enfermedades mentales: Evaluación psicométrica para los clínicos*. Barcelona. Ancora.

<b><u>FICHA MÓDULO VI</u></b>
-------------------------------

**1. IDENTIFICACIÓN**

Nombre del máster:	Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental	Año: 2020/2021
Nombre módulo/asignatura VI:	<i>Prácticum</i>	
Profesorado:	De Francisco S.	

**2. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN**

El objetivo fundamental del prácticum es la aplicación práctica de los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos durante la formación teórica.

El periodo práctico permite al estudiante observar, valorar, planificar el plan de cuidados e integrarse en un equipo de trabajo.

En cada unidad/servicio hay una enfermera de referencia por estudiante que lo guiará durante todo el desarrollo de su periodo práctico.

El total de horas de prácticum se ha estimado en 260h.

El horario en el periodo práctico será de mañana o tarde y la hora según la unidad e lunes a viernes menos los miércoles que hay clase teórica, se intentará adecuar a la disponibilidad del estudiante con el máximo de continuidad posible.

En las unidades y servicios se establecen unos objetivos de aprendizaje generales y otros específicos en relación con la patología psiquiátrica a la que representen.

Se harán las modificaciones que sean necesarias durante este periodo para que el estudiante pueda lograr el aprendizaje.

<b>Características del entorno del prácticum</b>	
Sala de S.Jordi (agudos)	Unidad de hospitalización del servicio de psiquiatría. Persona adulta con patología aguda psiquiátrica
Urg. Psiquiátricas	Están aparte de las Urgencias Generales.
Sala Montserrat Montero	Unidad de hospitalización del servicio de psiquiatría. Persona adulta con problemas de adicción.
H.D. Polivalente (clínica del litio)	Hospital de Día del servicio de psiquiatría en el que se hace un seguimiento de los tratamientos con antidepresivos, eutimizantes y antipsicóticos.
H.D. TCA (Trastorno de la Conducta Alimentaria)	Hospital de Día del servicio de psiquiatría. Persona adulta con problemas de alimentación.
Metadona/Libre Drogas	Hospital de Día de psiquiatría en el que se administra y se hace el seguimiento de personas que necesitan metadona o que están abstinentes.
H.D. Tóxico	Hospital de Día del servicio de psiquiatría. Persona adulta con problemas de adicción.
Unidad de Recursos Comunitarios Pi i Molist	Unidad de Recursos Comunitarios del servicio de psiquiatría. Persona adulta con patología crónica psiquiátrica.

### 3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conocer la estructura y características físicas y funcionales de las diferentes unidades del servicio de psiquiatría en un contexto de atención segura.

Proporcionar atención de enfermería valorando y priorizando las necesidades del enfermo psiquiátrico integrando los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas durante la formación especializada.

Aplicar la terapéutica médica prescrita elaborando el plan de cuidados pertinente.

Conocer y aplicar las técnicas de exploración psiquiátrica.

Aplicar los conocimientos y habilidades en la comunicación y control emocional de la persona que padece la enfermedad mental.

### 4. CONTENIDO

Módulo/Asignatura VI	PRÁCTICUM			
	Créditos ECTS	Descripción contenidos	Profesorado	Carácter
Prácticas Clínicas	12	Prácticas en centros específicos sanitarios y sociosanitarios.	S. De Francisco	Obl.

### 5. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Las competencias a desarrollar en este módulo son:

#### 5.1 Competencias específicas

- Identificar el rol actual que ejerce la enfermería en el programa de psiquiatría y salud mental, con el fin de planificar, poner en práctica y evaluar el componente de enfermería.
- Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
- Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.
- Orientar al enfermo hacia el conocimiento de si mismo, para que contribuya a su crecimiento y maduración.
- Participar en el proceso educativo en materia de salud mental con el paciente, familia, grupo terapéutico y comunidad.
- Realizar cuidados de enfermería a personas con problemas psiquiátricos, teniendo en cuenta patrones de conducta y diferencias culturales.

## 5.2 Competencias transversales

- Colaborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo.
- Identificar, analizar y tomar la opción resolutive más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional de forma eficaz y eficiente.
- Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas tanto de forma oral como escrita.
- Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
- Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Adaptarse de forma eficaz a nuevas situaciones en el contexto cambiante y dinámico de la práctica profesional.
- Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situación compleja.

## 6. METODOLOGÍAS DOCENTES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Tipos de actividad	Descripción
Actividades presenciales	Seminarios Trabajos en grupo Tutorías
Actividades no presenciales	Trabajo individual

## 7. EVALUACIÓN

Procedimiento	Competencias y criterios	Peso (%)
Valorar la responsabilidad en las prácticas	Asistencia, cumplimiento horario, tolerancia a las sugerencias.	20%
Valorar estancia en prácticas	Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, comunicación con el enfermo, interrelación con el equipo, compromiso ético. Elaboración de un proceso enfermero.	80%

## 8. BIBLIOGRAFIA

BECH P, KASTRUP M, RAFAELSEN OJ. (1988). *Breve compendio de las escalas de evaluación para los estados de ansiedad, depresión, manía y esquizofrenia con los síndromes correspondientes en el DSM-III*. Acta Psychiat. Scand. 326,73, Suppl. (ed. española: Espaxs, 1988).

BOLBES J. (1995). *Salud Mental: Enfermería Psiquiátrica* Ed. Síntesis.

COOK JS, FONTAINE KL. *Enfermería Psiquiátrica*. Interamericana McGraw-Hill.

LARGER;F;LÓPEZ;F: (2002). *Manual de drogodependencias para profesionales de la salud*. Barcelona: Librería Universitaria, S: L. Ediciones.

MAHER B. (1974). *Introducción a la investigación en psicopatología*. Madrid. Taller de ediciones J.B.

MOPRRISON MICHELLE;RN;BSN;MHS;FNP. (2004). *Fundamentos de enfermería en Salud Mental*. Edit. ELSEVIER. Madrid

OMS-SCAN. (1992). *Cuestionarios para la evaluación clínica en neuropsiquiatría*. Ginebra.

RIGOL A, GUALDE M. *Enfermería de salud mental y psiquiátrica* Serie Manuales de Enfermería. Edit. Salvat.

STUART-STUDEEN. *Enfermería Psiquiátrica*. Interamericana McGraw-Hill.

WETZLER S. (1991). *Medición de las enfermedades mentales: Evaluación psicométrica para los clínicos*. Barcelona. Ancora.

**FICHA MÓDULO VII**

**1. IDENTIFICACIÓN**

Nombre del máster:	Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental	Año: 2020-2021
Nombre módulo/asignatura VII:	<i>Trabajo fin de máster</i>	
Profesorado:	De Francisco S., Portella M.	

**2. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN**

Realización de un trabajo individual o en grupo teniendo en cuenta los conocimientos que se han impartido en relación a la metodología de investigación y con los módulos/asignaturas del máster, con la finalidad de demostrar el logro y la integración de los conocimientos adquiridos durante el máster.

**3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Realizar un trabajo de investigación o educativo referente al campo de la Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental.

Demostrar la capacidad para comunicar y exponer el trabajo en público.

**4. CONTENIDOS**

Módulo/Asignatura VII	TRABAJO FINAL DE MÁSTER			
	Créditos ECTS	Descripción contenidos	Profesorado	Carácter
Investigación científica	4	Diseño de una investigación	V. Pérez	Obl.
	6	Organización y realización de trabajos Principales aspectos éticos de la investigación Investigación cualitativa y cuantitativa Diseño, planificación y propuesta de investigación/ trabajo fin de master Presentació de resultats: articles, pòsters, presentació oral...	S. De Francisco	

## **5. COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

### **5.1 Competencias específicas**

- Analizar y sintetizar fenómenos complejos
- Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Participar en el proceso educativo en materia de salud mental con el paciente, familia grupo terapéutico y comunidad.

### **5.2 Competencias transversales**

- Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas tanto de forma oral como escrita.
- Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
- Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.

## **6. METODOLOGÍAS DOCENTES**

<b>Tipos de actividad</b>	<b>Descripción</b>
Actividades Docentes	Seminarios Trabajo en grupo Tutorías Análisis bibliográfico
Actividades no docentes	Trabajo individual y consulta bibliográfica

## **7. EVALUACIÓN**

<b>Procedimiento</b>	<b>Competencias y criterios</b>	<b>Peso%</b>
Presentación de un trabajo fin de máster. La evaluación del trabajo la llevará a cabo el director del trabajo.	Originalidad, rigor metodológico, estructura y expresión, presentación oral y escrita, adecuación e impacto del tema.	70%
Asistencia mínima del 90%	Seguimiento y consulta del proceso de elaboración y aprendizaje.	30%

**Los criterios para la presentación del trabajo son los siguientes:**

Presentación del trabajo siguiendo las normativas generales para la elaboración de trabajos académico establecidos por la EUI.

La exposición oral tiene que seguir unos criterios comunes:

Se puede utilizar:

- PowerPoint
- Otro tipo de material audiovisual.

Si se opta por otro tipo de material de soporte se deberá consultar previamente con la profesora.

La exposición se hará con la participación en el aula del resto de compañeros y será abierta a los profesores del curso.

Dispondrá para la exposición de un máximo de 30 minutos para poner en común con el resto del curso el tema abordado.

El estudiante deberá presentar el trabajo 3 semanas antes del final del curso. Se deberá presentar en formato papel y la semana antes de la presentación oral, hay que enviarlo a la responsable del máster en formato PowerPoint por correo electrónico.

**8. BIBLIOGRAFIA**

BECH P, KASTRUP M, RAFAELSEN OJ. (1988). *Breve compendio de las escalas de evaluación para los estados de ansiedad, depresión, manía y esquizofrenia con los síndromes correspondientes en el DSM-III*. Acta Psychiat. Scand. 326,73, Suppl. (ed. española: Espaxs, 1988).

BOLBES J. (1995). *Salud Mental: Enfermería Psiquiátrica* Ed. Síntesis.

COOK JS, FONTAINE KL. *Enfermería Psiquiátrica*. Interamericana McGraw-Hill.

LARGER;F;LÓPEZ;F: (2002). *Manual de drogodependencias para profesionales de la salud*. Barcelona: Librería Universitaria, S: L. Ediciones.

MAHER B. (1974). *Introducción a la investigación en psicopatología*. Madrid. Taller de ediciones J.B.

MOPRRISON MICHELLE;RN; BSN; MHS; FNP. (2004). *Fundamentos de enfermería en Salud Mental*. Edit. ELSEVIER. Madrid

OMS-SCAN. (1992). *Cuestionarios para la evaluación clínica en neuropsiquiatría*. Ginebra.

RIGOL A, GUALDE M. *Enfermería de salud mental y psiquiátrica*. Serie Manuales de Enfermería. Edit. Salvat.

STUART-STUDEEN. *Enfermería Psiquiátrica*. Interamericana McGraw-Hill.

WETZLER S. (1991). *Medición de las enfermedades mentales: Evaluación psicométrica para los clínicos*. Barcelona. Ancora.