

**Guía docente de la asignatura “Ciencias Sociales y Salud”****2018/2019**Código: 200703  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Plan	Tipo	Curso	Semestre
884 Enfermería	Grado en Enfermería	FB	1	2

**Contacto**

Responsable:

Adelaida Ramos Fernández

E-mail: [ARamosF@santpau.cat](mailto:ARamosF@santpau.cat)

Profesora:

Adelaida Ramos Fernández

**Utilización de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: Catalán

Algún grupo íntegro en inglés: No

Algún grupo íntegro en catalán: No

Algún grupo íntegro en español: No

**Prerrequisitos**

No hay prerrequisitos oficiales.

**Contextualización y objetivos**

Esta asignatura forma parte del módulo de formación Ciencias Básicas, materia Sociología y está planificada en el segundo semestre del grado en Enfermería.

Integra las herramientas teóricas y metodológicas aportadas por otras asignaturas de ciencias básicas, ya cursadas por los estudiantes, para realizar el análisis de los diferentes temas abordados desde la Sociología de la Salud.

La finalidad principal de esta asignatura es proporcionar un ámbito de discusión de conceptos básicos de la Sociología de la Salud donde las diferentes perspectivas de las ciencias sociales pueden aportar una mirada diferencial en la definición de los problemas que plantean los procesos de salud-enfermedad-atención.

**Objetivos de aprendizaje de la asignatura.**

1. Identificar los problemas teóricos en el área de Sociología de la Salud.
2. Describir la heterogeneidad social ante la salud-enfermedad-atención.
3. Analizar los problemas de equidad y racionalidad en las políticas de salud.
4. Explicar la construcción del rol de enfermedad.
5. Describir las modalidades en que los diferentes poderes de los profesionales de la salud se generan y las transformaciones en la práctica que comprometen la autonomía del usuario/paciente.

## Competencias y resultados de aprendizaje

Competencia	Resultados de aprendizaje
CE4. Demostrar que comprende el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro del contexto social y multicultural.	CE4.14. Describir las diferencias en las conductas y pautas de la actitud de las personas en función de su contexto cultural, social, género, en un contexto multicultural y edad. CE4.15. Analizar los factores sociales y culturales en la vivencia y el abordaje de los procesos de salud y enfermedad.
CE7. Demostrar que comprende sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.	CE7.16. Identificar la pluralidad de opiniones y creencias.
CT5 Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.	
CG3 Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.	

## Contenidos

### MÓDULO 1.

#### Sociología y salud

- Sociología de la profesión.
- Perspectivas sociológicas en el estudio de la enfermedad.
- Fuentes y métodos para el estudio sociológico de la salud y la enfermedad.

#### Construcción del rol social de la enfermedad.

- Determinantes sociales de la salud.
- Itinerario de la enfermedad.

#### Cultura contemporánea y salud

- Edad, salud y curso de vida.
- Actitudes actuales frente a la salud, la enfermedad y la muerte.
- El culto al cuerpo y a la vida saludable.
- La medicalización de los comportamientos y los estilos de vida.
- Enfermedad y estigma en la sociedad contemporánea.

### MÓDULO 2.

#### Salud y desigualdad social

- Clases sociales y estilos de vida.
- Utilización de los recursos sanitarios en relación a la clase social.

#### Trabajo y salud

- La relación entre ocupación y salud.
- Deterioro en la calidad de vida del desempleado.
- Riesgos laborales.

### Salud y género

- Distinción sexo - género.
- Distintas formas de enfermar atribuibles a diferencias biológicas y/o de género.
- Violencia, maltrato y problemas de salud.
- Contribución de las mujeres en los cuidados de salud.

### MÓDULO 3.

#### Salud-enfermedad y migración

- Factores determinantes de la salud de la población inmigrante: relevancia de la cultura y del proceso migratorio.
- La práctica de los profesionales de la salud en una sociedad multicultural: consideraciones sobre la cultura en la entrevista clínica.
- La relación de la población inmigrante y el sistema sanitario según su situación administrativa: el convenio de atención sanitaria a inmigrantes en Cataluña.

### Metodología

El planteamiento metodológico de la asignatura parte de considerar que el protagonista en el proceso de enseñanza aprendizaje es el estudiante. El estudiante debe ser activo y autónomo en todo el proceso y la profesora da soporte al estudiante aportando la información y los recursos necesarios para que se dé el aprendizaje. Se requiere del trabajo continuado y de una actitud participativa en las diversas actividades docentes.

La asignatura es presencial con asistencia no obligatoria.

#### *Actividad dirigida:*

Existe un único grupo de teoría. El desarrollo teórico del tema se compagina con actividades en el aula, de carácter más práctico (individuales y/o en grupo), para consolidar los contenidos teóricos y alcanzar las competencias de la asignatura.

#### *Actividad supervisada:*

El estudiante realiza un trabajo tutorizado en grupos de 3 personas (no se aceptarán trabajos individuales). Las tutorías pueden ser presenciales o en línea, individuales o en grupo.

La orientación sobre el trabajo al inicio de curso incluye información sobre el guión, los criterios para la evaluación del trabajo y fecha de entrega. La elaboración y presentación del trabajo debe seguir la normativa de la EUI.

### Actividades formativas

Actividad	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Clases teóricas	45	1,80	CE4.14, CE4.15, CE7.16
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Trabajo tutorizado	7,5	0,3	CE4.15, CE7.16
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Estudio y análisis de documentos y artículos	90	3,60	CE4.14, CE4.15, CE7.16

## **Evaluación**

### **Evaluación continuada**

El objetivo es verificar la evolución y el proceso del aprendizaje del estudiante.

#### Instrumentos de evaluación

- Diferentes actividades en el aula individuales o en grupo reducido. Su evaluación se realiza según la complejidad del ejercicio, de manera numérica (1-10) en las pruebas tipo test o bien, cualitativa (apto/no apto) en las actividades de análisis/reflexión. Se presentan en formato oral, papel y/o a través de red.
- Trabajo de grupo tutorizado. Se presentarán, mediante un trabajo final, el análisis y resolución de actividades distribuidas a lo largo de los módulos de la asignatura.
- Una prueba escrita de desarrollo de conceptos o temas tratados en clase y trabajados en grupo.

En las pruebas escritas tipo test, las respuestas erróneas restan según la siguiente fórmula:

$X = \text{aciertos} - (\text{errores}/n-1)$ , donde n es el número de opciones de respuesta.

La calificación de la asignatura se obtiene de la suma ponderada de las notas resultantes, en estas 3 pruebas.

Nota final: 20% de las actividades en el aula + 40% del trabajo en grupo + 40% de la prueba escrita.

Se considera requisito indispensable para aprobar la evaluación continuada haber entregado el trabajo de grupo en formato papel. La demora en la entrega (como máximo 24h), penaliza restando un punto de la nota del trabajo. No se aceptan entregas en plazos con demoras superiores.

#### **Calificación:**

- 0 a 4,9: Suspenso
- 5,0 a 6,9: Aprobado
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Sobresaliente

#### **Actividad de recuperación**

Se propone una actividad de recuperación para aquellos estudiantes que hayan sido evaluados previamente de la totalidad de actividades evaluativas con un peso mínimo de 2/3 partes de la calificación total, y han obtenido una nota final entre 3,5 -4,9 sobre 10.

El profesor puede excluir del proceso de recuperación aquellas actividades que, por su naturaleza, considere que no son recuperables.

La calificación final máxima de la asignatura será de Aprobado (5,0)

Una vez superada la asignatura, ésta no puede ser re-evaluada.

#### **No evaluable**

Cuando el estudiante no haya aportado suficientes evidencias que permitan una calificación global de la asignatura, en el acta consta la calificación como "No evaluable".

Es motivo de falta de evidencias suficientes que el estudiante no haya participado en ninguna actividad de la evaluación continuada.

### Revisión de la nota final

Una vez publicada la nota final, ésta puede ser revisada por el estudiante en el período determinado para la "revisión". No se aceptan solicitudes de revisión en fechas fuera del límite establecido.

### Actividades de evaluación

Actividad	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Actividades en el aula	20%	1.5	0.06	CE4.14, CE4.15, CE7.16
Prueba escrita	40%	3	0.12	CE4.14, CE4.15, CE7.16
Trabajo en grupo	40%	3	0.12	CE4.15, CE7.16

### BIBLIOGRAFIA

#### **Pensar la sociedad. Una iniciación a la sociología.**

Autor Rodríguez Sedano A.

Edita Eunsa, Ediciones Universidad de Navarra (3ª Edició) 2008.

ISBN 9788431325466

#### **Sociología. 7ª Edición.**

Autor Giddens A, Sutton PW.

Edita Alianza Editorial. 2014.

#### **Bibliografía específica**

#### **Guia per al respecte a la diversitat de creences als centres sanitaris de Catalunya. Col·lecció "Guies sobre la Diversitat Religiosa", 2.**

Autor Departament de Governació i Relacions Institucionals i Departament de Salut.

Edita Generalitat de Catalunya. 2015.

#### **Protocolo común de actuación sanitaria ante la mutilación genital femenina (MGF). Sistema Nacional de Salud.**

Autor Grupo de trabajo de la comisión sobre protocolos y guías de actuación sanitaria ante la VG y grupo de aspectos éticos y legales.

Edita Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad 2015

#### **Programa d'intervenció integral contra la violència masclista. PIIVM 2012-2015.**

Autor Institut Català de les Dones.

Edita Generalitat de Catalunya. 1ª Edició 2014

#### **Guia d'atenció primària al pacient immigrant.**

Autor Grup COCOOPSI de CAMFIC

Edita Societat Catalana de medicina familiar i comunitària. 2011.

#### **Migraciones y salud.**

Autor Comellas JM, Allué X, Bernal M, Fernández-Rufete J, Mascarella L (comps)

Edita Publicacions de la Universitat Rovira i Virgili. 2010.