

Guia docent de l'assignatura “ Bases teòriques d'Infermeria”
2018/2019

 Codi: 200714
 Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
884 Infermeria	Grau en Infermeria	OB	2	1

Contacte

 Responsable: Eva Román Abal
 A/a: eroman@santpau.cat
 Professora: Eva Román Abal

Utilització d'idiomes

 Llengua vehicular majoritària: Català
 Algun grup íntegre en anglès: No
 Algun grup íntegre en català: No
 Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits oficials.

Contextualització i objectius

Aquesta assignatura forma part del mòdul de formació Ciències de la Infermeria, matèria Bases de la Infermeria i està planificada al tercer semestre del grau.

L'estudiant treballa la història, les bases filosòfiques i teòriques de la disciplina que fonamenten l'atenció d'infermeria a la persona, família i comunitat durant tot el cicle vital.

El propòsit de l'assignatura és descriure la història de les cures així com l'origen i desenvolupament de la professió i proporcionar els fonaments epistemològics i ontològics d'infermeria com a disciplina. Aquesta assignatura juntament amb les bases metodològiques estableix els continguts sobre els quals s'aniran construint els diversos coneixements infermers inclosos en les altres matèries curriculars.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura.

1. Descriure els principis fonamentals de la disciplina infermera.
2. Aplicar les bases d'infermeria.
3. Comprendre la importància d'una metodologia de treball que permeti proporcionar cures de qualitat de forma estructurada i sistemàtica.

Competències i resultats d'aprenentatge

Competència	Resultats d'aprenentatge
CE1: Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.	CE1.34. Enumerar els coneixements científics necessaris per a prestar una atenció professional segons les necessitats de salut de les persones.

CE3: Aplicar els fonaments i principis teòrics i metodològics de la infermeria.	CE 3.9. Identificar i aplicar els fonaments i principis teòrics i metodològics de la infermeria.
CT4. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant de forma oral com per escrit.	
CT5. Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.	
CT6. Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball.	
CG2. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.	
CG3. Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, de persones i de situacions.	

Continguts

MÒDUL 1: Història de la infermeria

Tema 1: Història de les cures

Tema 2: Origen i desenvolupament de la professió infermera: moviments de professionalització

MÒDUL 2: Fonaments filosòfics

Tema 1: Infermeria com a disciplina

Tema 2: Grans corrents de pensament

Tema 3: Escoles de pensament infermer

MÒDUL 3: Fonaments teòrics

Tema 1: Filosofies infermeres

Tema 2: Models i teories

Tema 3: Integració de models, teories, investigació i pràctica

Metodologia

Per tal de desenvolupar les competències pròpies de l'assignatura, la metodologia a seguir, en funció del tipus de sessions, és la següent:

- *Classes teòriques interactives:*

S'utilitza principalment la classe magistral, mitjançant la transmissió d'informació en un temps ocupat principalment per l'exposició oral i el suport de les TIC. Durant la classe teòrica es pot plantejar preguntes i dubtes, introduir activitats pràctiques, orientar la cerca d'informació o ocasionar el debat individual o en grup.

- *Sessions pràctiques:*

L'estratègia metodològica central a utilitzar és l'aprenentatge cooperatiu, treballant en grup activitats d'aprenentatge amb metes comuns. Es realitzen comentaris i anàlisi d'articles i de casos.

Es requereix del treball continuat i d'una actitud participativa de l'estudiant en les diverses activitats docents. Les tutories poden ser presencials o en línia, individuals o en grup.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques:	45	1,8	CE1.34 CE3.9
Tipus: Supervisades			
Tutories programades:	3	0,12	CE1.34 CE3.9 CT4 CT5
Treball:	4,5	0,18	
Tipus: Autònomes	90	3,60	CE1.34 CE3.7 CT4 CG2

Avaluació

Els estudiants disposen d'una única convocatòria per curs acadèmic per a superar l'assignatura. La progressió acadèmica i l'aprovació de l'assignatura es valora mitjançant:

Avaluació continuada

L'avaluació ha de permetre verificar el nivell d'aprenentatge assolit, tenint en compte els objectius i competències del programa, sense desconsiderar les adaptacions que s'hagin pogut introduir.

L'avaluació consisteix en la realització de tres proves, de diferent tipologia (proves estructurades i treball escrit) al llarg dels dos mòduls de l'assignatura.

1. **Dues proves escrites:** Es duen a terme al final del mòdul I-II i del mòdul II, mitjançant dues proves objectives tipus test. Les proves escrites tenen un pes global de: prova objectiva 1: 30% + prova objectiva 2: 50%.
2. **Treball:** Es presentarà mitjançant un treball final, l'anàlisi i resolució d'algunes de les activitats distribuïdes al llarg dels mòduls de l'assignatura. El treball final té un pes global en l'assignatura del 20%.

En les proves tipus test les respostes negatives resten segons la següent fórmula: $x = \text{Encerts} - (\text{errors} / n - 1)$, sent n el nombre d'opcions de resposta.

Per superar l'assignatura cal haver realitzat i aprovat cadascuna de les proves del mòdul I, II i III.

Qualificació:

- 0 a 4,9: **Suspens**
- 5,0 a 6,9: **Aprovat**
- 7,0 a 8,9: **Notable**
- 9,0 a 10: **Excel·lent**

Activitat de recuperació

Es proposa una activitat de recuperació als estudiants que:

1. Hagin participat en un conjunt d'activitats amb un pes mínim equivalent a 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura.
2. I que hagin obtingut una nota final igual o superior a 3,5.

No avaluable

Quan l'estudiant no hagi aportat suficients evidències que permetin una qualificació global de l'assignatura, consta com "No avaluable".

Són motiu de falta d'evidència suficient (1+2):

1. Si l'estudiant no participa en les activitats de l'avaluació continuada.
2. Si l'estudiant no es presenta a la prova final global.

Revisió d'examen

Una vegada publicada la nota final, pot ser revisada per l'estudiant en el període determinat per a la "revisió". No s'accepten sol·licituds de revisió en dates fora del límit establert.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova escrita				
Mòdul I-II	30%	2.25	0,24	CE1.34 CE3.9 CT4 CT5
Mòdul III	50%	3.75		
Treball en grup	20%	0.75	0,03	CT4 CT5 CG2 CG3

BIBLIOGRAFIA

EL PENSAMIENTO ENFERMERO

Autor: Suzanne Kerouac, Jacinthe Pepin, Francine Ducharme, André Duquette, Francine Major

Edició: 1ª Elsevier Masson 2007

ISBN: 84-458-0365-4

MODELOS Y TEORÍA EN ENFERMERÍA

Autor: Martha Raile Alligood

Edició: 7ª Elsevier Espanya, 2011

ISBN: 9788480867160

HISTORIA DE LA ENFERMERÍA. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL CUIDADO ENFERMERO

Autor: Mª Luisa Martínez Martín. Elena Chamorro Rebollo

Edició: 2ª Edició. Elsevier 2011

ISBN: 978-84-8086-749-8