

Guía docente de la asignatura “Enfermería Familiar y Comunitaria” 2019/2020

Código: 200718

Créditos ECTS: 6

Titulación	Plan	Tipo	Curso	Semestre
884 Enfermería	Grado en Enfermería	OB	2	2

Contacto

Responsable: Rosalia Santesmases Masana

E-mail: RSantesmases@santpau.cat

Profesora:

Rosalia Santesmases Masana

Utilización de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: Catalán

Algún grupo íntegro en inglés: No

Algún grupo íntegro en catalán: No

Algún grupo íntegro en español: No

PRERREQUISITOS

Esta asignatura no tiene prerrequisitos oficiales, pero se aconseja haber cursado las siguientes asignaturas: Bases Teóricas de Enfermería, Bases metodológicas de Enfermería y Salud Pública.

CONTEXTUALIZACIÓN Y OBJETIVOS

Esta asignatura forma parte del módulo de formación Ciencias de la Enfermería, materia Enfermería Comunitaria y está planificada en el cuarto semestre del grado.

La finalidad principal de esta asignatura es capacitar a los estudiantes para actuar como enfermeras/os generalistas en el ámbito de la atención primaria y comunitaria de salud.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

1. Reflexionar sobre las competencias de la enfermera familiar y comunitaria
2. Identificar el papel de la enfermera familiar y comunitaria en el equipo de atención primaria.
3. Distinguir las modalidades organizativas en la prestación de los cuidados, de la enfermera familiar y comunitaria en el marco de la atención primaria de salud.
4. Analizar el papel de la enfermera familiar y comunitaria en la atención a las familias, en la Participación e Intervención Comunitaria en atención primaria de salud y en los Programas de Vacunas.
5. Identificar los principales Programas de Salud que se desarrollan en los equipos de atención primaria de salud: Programa de actividades preventivas y promoción de la salud

en el niño y adolescente, Programa de actividades preventivas y promoción de la salud en el adulto, Programa de Paciente Crónico, Programa de Atención y Prevención a la Cronicidad y Programa de Atención Domiciliaria.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencia	Resultados de aprendizaje
CE4. Demostrar que comprende el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y cultural	CE4.20 Describir y diferenciar el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad.
CE5. Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.	CE5.18. Comprender la función, actividades y actitud cooperativa que el profesional de enfermería desarrolla en un equipo de atención primaria de salud. CE5.21. Elaborar sistemas de cuidados para las personas, familias y grupos en el ámbito comunitario.
CE6. Basar las intervenciones enfermeras en la evidencia científica y en los medios disponibles.	CE6.20. Describir las intervenciones enfermeras en base a la evidencia científica y los medios disponibles.
CE9. Fomentar estilos de vida saludables, el auto cuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.	CE9.17. Identificar programas de prevención y promoción de la salud.
CE10. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad	CE10.12. Identificar las medidas para la protección de la salud y el bienestar de las personas, familias y grupos.
CE16. Demostrar que conoce los sistemas de información sanitaria.	CE16.26. Utilizar el sistema de registro y el de las historias clínicas digitales utilizados en atención primaria
CT1. Analizar y sintetizar fenómenos complejos	
CT3 Identificar, analizar y tomar la opción resolutive más indicada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional de forma eficiente y eficaz	CT3. Identificar, analizar y tomar la opción resolutive más indicada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional de forma eficiente y eficaz
CT5 Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.	CT5. Aplicar el análisis crítico y una actitud reflexiva
CG1 Desarrollar un razonamiento y pensamiento crítico y saber comunicarlo de manera efectiva.	

CONTENIDOS

MÓDULO I. Atención primaria: salud y comunidad

TEMA 1: Atención primaria de salud: origen y concepto.

TEMA 2: Sistema sanitario español. Evolución e implicaciones en atención primaria de salud.

TEMA 3: Organización y trabajo en equipo en atención primaria de salud.

TEMA 4: Enfermería familiar y comunitaria: Enfoque familiar en atención primaria de salud

TEMA 5: La Gestión Enfermera de la Demanda.

TEMA 6: Salud comunitaria y atención primaria de salud orientada a la comunidad.

MÓDULO II. Atención primaria: Atención clínica y comunitaria

TEMA 7: Programa de Actividades Preventivas y Promoción de la salud.

TEMA 8: Programa de vacunaciones en la infancia y en el adulto.

TEMA 9: Atención de enfermería al niño y adolescente en atención primaria de salud. .

TEMA 10: Atención de enfermería al paciente crónico en atención primaria de salud.

TEMA 11: Atención de enfermería al paciente frágil y de cronicidad compleja en atención primaria de salud.

TEMA 12. Programa de Atención Domiciliaria.

METODOLOGÍA

El planteamiento metodológico de la asignatura parte de considerar al estudiante como el protagonista del proceso enseñanza aprendizaje. Se exige por tanto un trabajo continuado y una actitud participativa y autónoma del estudiante.

La docencia es presencial y existe un único grupo de teoría. La asignatura dispone de un aula virtual informativa, de trabajo y de gestión de la asignatura.

Actividad dirigida:

Exposición de contenidos mediante presentaciones con explicaciones del profesor y soporte de las TIC. Análisis de casos que presenten situaciones profesionales para conceptualizar experiencias y soluciones. Presentación de actividades abiertas con profesionales expertos del ámbito de la asistencia e investigación.

Actividad supervisada:

Los estudiantes deben llevar a cabo actividades basadas en la resolución de casos, en grupos reducidos. Para la realización de las mismas se propone un guión orientativo y se realiza un seguimiento tutorizado. Se realizará exposición pública de las actividades y/o casos a nivel individual y/o colectivo con sus valoraciones grupales.

La presentación de las actividades debe seguir las normas de presentación de trabajos de la EUI. Se entregarán en formato electrónico a través del aula virtual; y los estudiantes deberán realizar una presentación oral de las mismas.

El estudiante ha de asistir a los laboratorios/seminarios programados antes de la práctica clínica en centros asistenciales, que permiten la adquisición de habilidades clínicas mediante la manipulación simulada de procedimientos y técnicas. La asistencia es obligatoria al 100%

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas Seminarios	52,5	2,10	CE4.20; CE5.18, CE5.21; CE6.20; CE9.17, CT1.
Tipos: Supervisadas			
Trabajo: Tutorías:	15	0,6	CE6.20; CE9.17; CE10.12, CE16.26, CT3, CT5, CG1
Tipo: Autónomas			
Estudio Consultas bibliográficas	75	3	CE4.20; CE5.21; CE6.20; CE9.17; CE10.12.

EVALUACIÓN CONTINUADA

La evaluación debe permitir verificar el nivel de aprendizaje alcanzado, teniendo en cuenta los objetivos y competencias del programa, sin desconsiderar las adaptaciones que se hayan podido introducir.

La evaluación consiste en la realización de tres pruebas, de diferente tipología (pruebas estructuradas y trabajo escrito) a lo largo de los dos módulos de la asignatura.

- 1- Dos pruebas estructuradas:** Se llevan a cabo al final del módulo I y del módulo II, mediante dos pruebas objetivas tipo test. Las pruebas escritas tienen un peso global en la asignatura del 75% (prueba objetiva 1: 25% + prueba objetiva 2: 50%). En las pruebas tipo test las respuestas negativas restan según la siguiente fórmula: $x = \text{Aciertos} - (\text{errores}/n-1)$, siendo n el número de opciones de respuesta.
- 2- Trabajo:** Se presentaran mediante un trabajo final, el análisis y resolución de algunas de las actividades distribuidas a lo largo de los módulos de la asignatura. El trabajo final tiene un peso global en la asignatura del 25%.

La calificación de la asignatura en la evaluación continuada, viene dada por la suma ponderada estas pruebas (siempre que se supere la nota mínima de un 5 en cada prueba).

Actividad de recuperación

Se propone una actividad de recuperación para aquellos estudiantes que han estado evaluados previamente por el conjunto de actividades evaluativas con un peso mínimo de 2/3 partes de la calificación total, y han obtenido una nota final entre 3,5 y 4,9 sobre 10.

El profesor puede excluir del proceso de recuperación aquellas actividades que, por su naturaleza, considere que no son recuperables, como es el trabajo grupal y su presentación.

Instrumentos de evaluación:

Esta prueba consiste en una actividad evaluativa, a determinar por el profesor, que incluirá la actividad o actividades con una calificación inferior al 5 y se realizará en el periodo establecido a tal efecto.

La calificación final de la asignatura pasará a ser un aprobado (5,0).

CALIFICACIONES:

- 0 a 4,9: Suspenso
- 5,0 a 6,9: Aprobado
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Sobresaliente

NO EVALUADO:

Cuando el estudiante no haya presentado las evidencias suficientes que permitan calificar globalmente la superación de la asignatura, en el acta se consigna la calificación de “no evaluable”

Es motivo de falta de evidencias suficientes, si el estudiante no ha participado en ninguna actividad de evaluación continuada.

REVISIÓN DE LA PRUEBA ESCRITA:

Una vez publicada la nota final, el estudiante puede solicitar llevar a cabo una revisión, en el periodo establecido para ello. No se aceptaran solicitudes de revisión fuera de plazo.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividad	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prueba escrita	25%			
Prueba Módulo I	50%	5,625	0,225	CE4.20; CE5.18, CE5.21; CE6.20;
Prueba Módulo II				CE9.17, CT1.
Trabajo grupal	25%	1.875	0,075	CE6.20; CE9.17; CE10.12, CE16.26, CT3, CT5

BIBLIOGRAFIA

ATENCIÓN FAMILIAR Y SALUD COMUNITARIA. 2a Edición

Autor: Martín Zurro, A; Jodar Solà, G. (editores)

Edició: Barcelona: Elsevier; 2018

ISBN: 978-84-9113-227-1

VACUNA A VACUNA. MANUAL SOBRE VACUNAS. 3a EDICIÓN

Autor: Alvarez Pasquin MJ, Velasco Muñoz C

Edició: Zaragoza: Amazing Books; 2018

ISBN: 978-84-17403-16-4

ENFERMERIA FAMILIAR Y COMUNITARIA

Autor: Ayuso Murillo, D

Edició: Madrid: Diaz de Santos; 2015

ISBN: 9788499699264

ATENCIÓN PRIMARIA

Autor: Amando Martín Zurro, Juan Francisco Cano Pérez and Joan Gené Badia

Edició: Madrid: Elsevier; 2014

ISBN: 9788490228678

MANUAL PRÁCTICO DE ENFERMERÍA COMUNITARIA

Autor: José Ramón Martínez Riera and Rafael del Pino Casado

Edició: Madrid: Elsevier; 2013

ISBN: 9788490224335

BASES TEÓRICAS, INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE LA ATENCIÓN FAMILIAR

Autor: De la Revilla, L. (ed.)

Edició: Granada: Adhara; 2005

ISBN: 84-8144-184-8

FAMILY NURSING: RESERCH, THEORY AND PRACTICE (5ºEd.)

Autor: Friedman, M; Bowdwm, V; Jones, E.

Edició: Nueva Jersey: Prentice Hall; 2003

ISBN: 0-13-060824-6