

**Guia docent de l'assignatura****“Cures Infermeres a la Dona en el Cicle Reproductor i Climateri”****2018/19**

Codi: 200722

Crèdits ECTS: 3

| Titulació      | Pla                | Tipus | Curs | Semestre |
|----------------|--------------------|-------|------|----------|
| 884 Infermeria | Grau en Infermeria | OB    | 3    | 1        |

| Contacte  | Utilització d'idiomes   |
|---|---|
| Responsable:<br>Maria Serret Serret<br>E-mail: <a href="mailto:MSerret@santpau.cat">MSerret@santpau.cat</a><br>Professora:<br>Maria Serret Serret | Llengua vehicular majoritària: Català<br>Algun grup íntegre en anglès: No<br>Algun grup íntegre en català: No<br>Algun grup íntegre en espanyol: No |

**Prerequisits**

No hi ha prerequisits oficials, però és aconsellable haver assolit les competències de les assignatures: Bases teòriques d'infermeria, Bases metodològiques d'infermeria, Estructura del cos humà, Funció del cos humà I, Funció del cos humà II, Cures infermeres a l'adult i Infermeria familiar i comunitària.

**Contextualització i objectius**

Aquesta assignatura forma part del mòdul de formació Ciències de la Infermeria, matèria Infermeria Clínica i està planificada al cinquè semestre del grau.

El cicle vital de la dona està marcat per la seva pròpia fisiologia: menarquia, embaràs, part, puerperi, alletament i menopausa. Però la vivència i la qualitat de vida en cada una d'aquestes etapes vindrà condicionada pel seu entorn psico afectiu – social i cultural.

El propòsit d'aquesta assignatura doncs és capacitar a l'estudiant a nivell de coneixements, habilitats i actituds per donar unes cures integrals a la dona, en els seus problemes de salut, així com en la prevenció i promoció de la mateixa, tenint en compte la seva individualitat i el seu context familiar, social i cultural.

**Objectius d'aprenentatge de l'assignatura.**

1. Identificar les característiques de les dones en les diferents etapes del cicle reproductiu i en el climateri.
2. Descriure les alteracions que es poden presentar en la dona en els aspectes bio-psico-social.
3. Analitzar les cures a la dona considerant-les de forma individualitzada.
4. Treballar l'acceptació sense prejudicis de la dona en tot el seu cicle vital.

## Competències i resultats d'aprenentatge

| Competència   | Resultats d'aprenentatge  |
|---|---|
| CE1 Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament, dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.      | CE1. 42. Definir les característiques de les dones en les diferents etapes del cicle reproductiu i en el climateri i en les alteracions que es poden presentar.   |
| CE 2. Planificar i prestar cures d'infermeria dirigides a les persones, família o grups, orientats als resultats en salut avaluant el seu impacte, a través de guies de pràctica clínica i assistencial, que descriuen els processos per els quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.                         | CE 2.2. Planificar cures infermeres dirigides a persones, famílies i grups.   |
| CE 7. Demostrar que compren sense prejudicis a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, como a individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional. | CE7. 32. Indicar les intervencions necessàries per mostrar comprensió i respecte cap a la persona com individu autònom i independent.   |
| CE 9. Fomentar estils de vida saludables, l'autocura, recolzant el manteniment de conductes preventives i terapèutiques.  | CE9.6. Seleccionar els aspectes bàsics relacionats amb estils de vida saludables, autocura i activitats preventives i terapèutiques en relació a les necessitats de salut, dirigint les accions tant a la persona com als familiars i/o cuidadors responsables. |
| CT1. Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos.  |   |
| CT3 Identificar, analitzar i prendre la opció resolutiva més adequada per a donar resposta als problemes de l'àmbit professional de forma eficient i eficaç.  |   |
| CT 7 Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.   |   |
| CG1. Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva   | .   |

## Continguts

### MÒDUL 1.

- La dona en el context actual.
- Salut i riscos per la dona. Violència domèstica. Assistència sanitària a la dona.
- Aspectes socioculturals i econòmics que afecten a la reproducció humana.
- Morbimortalitat materna i morbimortalitat perinatal.
- Rol de la infermera que té cura de la dona.

## **MÒDUL 2.**

- Control ginecològic.
- Valoració i cures a la dona amb alteracions del cicle menstrual.
- Valoració i cures a la dona amb malalties de transmissió sexual.
- Valoració i cures a la dona amb altres problemes infecciosos, tumoracions benignes i neoplàsies.
- Valoració i cures a la dona amb problemes d'esterilitat. Tècniques de reproducció assistida.
- Planificació familiar. Mètodes anticonceptius.
- Programes educatius a la dona menopàusica, mastectomitzada i histerectomitzada.

## **MÒDUL 3.**

- Consell genètic. Diagnòstic pre-implantacional. Diagnòstic prenatal.
- Canvis que implica l'embaràs per a la dona i la parella en els aspectes bio-psico-socials.
- Valoració i cures bàsiques d'infermeria a la dona embarassada.
- Embaràs de risc.
- Valoració i cures a la dona en cas d'avortament.
- Valoració i cures durant el part.
- Donació del cordó umbilical.
- Valoració i cures immediates al nadó.
- Valoració i cures a la dona en el puerperi.
- Vinclle mare/pare/fill.
- Nutrició i alletament matern.

## **Metodologia**

El plantejament metodològic de l'assignatura parteix de considerar que el protagonista en el procés d'ensenyament aprenentatge és l'estudiant. L'estudiant ha de ser actiu i autònom en tot el procés i la professora dona suport a l'estudiant aportant la informació i els recursos necessaris per a que es doni l'aprenentatge.

L'assignatura és de tipus presencial amb assistència no obligatòria, però si recomanable.

*Activitat dirigida* : S'utilitza metodologia expositiva amb suport audiovisual, es fomenta l'escolta activa, la participació i el sentit crític.

*Activitat supervisada* :

Es proposa als estudiants un seguit de temes considerats d'interès específic en l'assignatura, per tal de que escullin en funció dels seu interès un d'ells per tal d'aprofundir i desenvolupar coneixement sobre el mateix. Es realitzen en grups d'entre 4 i 5 estudiants.

S'estableixen tutories presencials amb els grups de treball programades o per via electrònica quan es necessitin.

Aquests treballs es presenten a classe en forma de taula rodona per tal de compartir i abordar-los amb profunditat i actitud crítica.

L'estudiant ha d'assistir als laboratoris / seminaris programats abans de la pràctica clínica en centres assistencials, que permeten l'adquisició d'habilitats clíniques mitjançant la manipulació simulada de procediments i tècniques. L'assistència és obligatòria al 100%

## Activitats formatives

| Activitat                                | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge                   |
|--|-------|------|--|
| <b>Tipus: Dirigides</b>                  |       |      |  |
| Classes teòriques:                       | 22,50 | 0,90 | CE1,42, CE2,2, CE7,32, CE9,6, CT3, CT7     |
| <b>Tipus: Supervisades</b>               |       |      |  |
| Tutories:                                | 0,50  | 0,02 | CT1, CT3                                   |
| Treball :                                | 3,25  | 0,13 |  |
| <b>Tipus: Autònomes</b>                  |       |      |  |
| Estudi i anàlisi de documents i articles | 45    | 1,8  | CE1,42, CE2,2, CE7,32 CE9,6, CT1, CT3, CT7 |

## Avaluació

L'estudiant disposa d'una única convocatòria per curs acadèmic per a superar l'assignatura.

La progressió acadèmica i la superació de l'assignatura es valora mitjançant una avaluació continuada i formativa al llarg del semestre amb dues proves objectives i un treball en grup. Les proves objectives es duen a terme al final del mòdul II i del III.

En les proves tipus test les respostes negatives resten segons la següent fórmula:

$X = \text{Encerts} - (\text{errors}/n-1)$  sent n el número d'opcions de resposta.

Les indicacions del treball en grup les estableix la professora al principi de curs i la presentació del mateix ha de seguir la normativa de la EUI per ser acceptat.

Si no s'acompleixen les dates d'entrega, es restarà un punt de la nota.

La qualificació final de l'assignatura ve donada per la mitjana ponderada de les notes obtingudes en les proves mencionades i el treball en grup.

## Activitat de recuperació

Es proposa una activitat de recuperació per aquells estudiants que hagin estat avaluats prèviament per el conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura, i hagin obtingut una nota final entre 3,5 i 4,9 sobre 10.

El professor pot excloure del procés de recuperació aquelles activitats que, per la seva naturalesa, consideri que no són recuperables.

Aquesta activitat consistirà en una prova avaluativa, a determinar per el professor, que inclourà els continguts que no s'hagin avaluat o aprovat, es realitzarà en el període establert a tal efecte i només permetrà accedir a una nota de 5.

Una vegada superada l'assignatura, aquesta no podrà ser objecte d'una nova avaluació.

**Les qualificacions:**

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'alumne hagi obtingut una nota igual o superior a 9, podrà optar, a criteri del professor, a una matrícula d'honor)

**No avaluable:**

Quan l'estudiant no hagi presentat les evidències suficients que permetin qualificar globalment la superació de l'assignatura, en l'acta es consigna la qualificació de "no avaluable"

És motiu de manca d'evidència suficient si l'estudiant no ha participat en cap de les activitats de l'avaluació continuada.

**Revisió de la nota final:**

Una vegada publicada la nota final, la prova d'avaluació pot ser revisada pel estudiant en el període establert. No s'accepten sol·licituds de revisió fora d'aquest període.

**Activitats d'avaluació**

| Activitat         | Pes        | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|-------------------|------------|-------|------|--------------------------|
| 2 Proves escrites | 30%<br>40% | 2,63  | 0,11 | CE1.43, CE5.12, CE.6.16  |
| Treball en grup   | 30%        | 1,12  | 0,04 | CT1, CG1                 |

**BIBLIOGRAFIA**

MATERNIDAD Y SALUD DE LA MUJER

*Autor:* Perry Cashion Lowdermilk

*Edició:* 9ª 2008

*ISBN:* 978-84-458-1914-2

**Enllaços web**

[www.gencat.cat/salut/depsalut/pdf/partnatural](http://www.gencat.cat/salut/depsalut/pdf/partnatural)