

PROGRAMA

CURS D'ESPECIALITZACIÓ

COMPETÈNCIA DIGITAL EN SALUT 2.0

Any acadèmic 2018/19

**Responsable del curs:
Antonio Torres Quintana**

1. INTRODUCCIÓ

La revolució de l'era digital té un impacte directe en l'àrea de la salut i la social, en dues direccions, en els professionals de com generen la informació i utilitzen el coneixement a través d'Internet, i en els ciutadans de com s'accedeix a la informació i al coneixement que necessiten.

En els últims anys, la ràpida evolució de les noves Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) i els conseqüents canvis en els patrons socials han portat a les institucions sanitàries i als professionals a replantejar les estratègies convencionals per generar i compartir la informació.

Tot i que la relació entre la tecnologia i la salut és un camp de discussió de l'anàlisi social i sanitari, la literatura sobre el canvi tecnològic ens confirma que aquest per si mateix no és la causa única de cap resultat en el món professional i institucional. Les habilitats, capacitats i competències que requereixen els professionals, el sistema de relacions humanes i els entorns institucionals i les polítiques sanitàries transformen clarament l'activitat que han de dur a terme els professionals.

L'impacte de la tecnologia digital en la salut i la comunicació només es pot comprendre a partir de la seva interacció complexa dins del món institucional i en el sistema d'informació entre professionals i pacients en el qual s'aplica. Empíricament s'ha demostrat que els professionals, més formats i amb millors competències digitals estan més qualificats amb un increment de demanda en l'ocupació i en la productivitat del treball en tots els sectors.

Amb tot això, la correlació positiva entre un procés d'innovació tecnològica, la demanda en temps de dedicació d'Internet, xarxes socials, telèfons intel·ligents, pot evidenciar la presa de consciència de la necessitat formativa dels professionals en la competència digital en salut i de la forma d'interactuar amb els usuaris del sector.

Finalment, confirmar l'impacte positiu de la tecnologia en el sector sanitari a on s'estan fent importants inversions pel desenvolupament d'intel·ligència artificial, els seguiments a distància i els dispositius intel·ligents per aplicar-los dins aquest entorn. Amb lo que es fa necessari una formació regulada en la competència digital en salut 2.0.

2. OBJECTIUS

Objectius generals

Adquirir i millorar els coneixements i habilitats en e-Health per donar respostes a les necessitats actuals de l'àrea de la salut, fent ús de la digitalització com a fil conductor per a la millora en eficàcia i eficiència de les intervencions dels professionals de la salut dirigides tant a la promoció i l'educació de la salut de la població, així com potenciar els coneixements sobre salut dels professionals mitjançant la tecnologia i la digitalització per cuidar, formar, comunicar i tenir una adequada identitat digital a nivell professional i de la Institució.

3. COMPETÈNCIES

Competències específiques

- Conèixer els llenguatges hipermèdia.
- Utilitzar els recursos de la Web 2.0.
- Adaptar els formats digitals a les necessitats dels pacients.
- Fer servir marcadors i alertes per classificar i rastrejar informació.
- Realitzar recerques en entorns específics o utilitzant motors alternatius (metacercadors)..
- Valorar les llicències apropiades en xarxa (Creative Commons, ...).
- Administrar la configuració de privacitat i seguretat (usuaris, contrasenyes, ...).
- Configurar i gestionar la informació (agregadors, lector RSS, ...).
- Construir mapes mentals interactius per organitzar idees i propostes.
- Diferenciar i saber utilitzar les diverses xarxes socials i sistemes de Microblogging i blogging telemàtics.
- Creació i disseny de pàgines personalitzades: web, bloc, wiki, portafolis digitals.
- Construir presentacions interactives: imatges, àudios i vídeos d'alta qualitat.

Competències transversals

- Seleccionar i organitzar continguts i activitats.
- Produir, comunicar i divulgar el coneixement a través de plataformes
- Generar debats, preguntes o intercanvi de coneixement
- Desenvolupar projectes a distància entre Organitzacions

Sortides Professionals

Les competències adquirides en el curs es poden aplicar a totes les sortides professionals dins de les disciplines en Ciències de la Salut.

4. ORGANITZACIÓ

S'imparteix en modalitat presencial sent l'assistència obligatòria tant a les classes teòrico-pràctiques com als seminaris pràctics

El període lectiu és del 4 de juny al 3 de juliol de 2019. Les classes s'imparteixen en català/castellà.

L'horari de les classes: dimarts i dimecres de 9:00 a 14:30 h i de 15:30 a 17:30 h

El curs té un total de 4 crèdits ECTS.

5. TÈCNIQUES DOCENTS

En el programa queda reflectida la metodologia emprada en cada mòdul.

- Classes Interactives
- Seminaris
- Debats presencials i virtuals (Wiki,...)
- Treball grupal i individual
- Tutories durant el període formatiu

6. AVALUACIÓ

La qualificació final del curs és del 100% i ve donada per la mitja ponderada de les notes obtingudes en cada una de les Unitats (Unitats I,II, III i IV), l'assistència i valoració de la coordinació del curs, sempre i quan la mitja de cada bloc superi la puntuació mínima de 5 sobre 10 en cada una d'elles.

Instruments d'avaluació:

- La nota s'aconsegueix a partir de les puntuacions obtingudes de les següents activitats realitzades a l'aula: amb una ponderació del 80%
- Treballs en grup: 40% de la nota
- Treballs Individuals: 40% de la nota
- L'orientació inicial sobre cada treball inclou informació sobre el guió, documentació i els criteris per a l'avaluació cooperativa del treball.

- Assistència i implicació 20%
- Assistència i responsabilitat: 10% de la nota final
- Avaluació coordinació: 10 % de la nota final

7. TITULACIÓ

Certificat d'aprofitament UAB. Curs d'especialització en Competència Digital en Salut 2.0
Certificat EUI-Sant Pau amb la qualificació final.

8. PROFESSORAT

Borruell Mateus, Cristina

Diplomada en Infermera. Postgrau en Atenció Infermeria en Cures Pal·liatives. Infermera a l' Hospital Sant Rafael. Barcelona. Bloguera @crisborruell 12horasenfermeras.blogspot.com

Campaña Castillo, Fernando

Diplomat en Infermeria. Màster en recerca i Innovació en Cures Infermeres. Doctorant en Ciències de la Salut. Infermer a Hospital Sant Rafael. Membre Innovació COIB. Bloguero @NEnfermera nuestraenfermeria.es

Campillo Zaragoza, Beatriz

Doctora en Ciències Infermeres. Professora titular EUI Sant Pau (UAB)

Manrique Ortiz, Isidro

Diplomat en Infermeria. Coordinador d'accions formatives. Infermer a l' Hospital Provincial de Castelló. Bloguer @uciero @enfermeversia elenfermerodelpendiente.com

Plaza Moreno, Elena

Diplomada en Infermeria. Màster en Urgències i Emergències. Experta en Competències Digitals i Docents. Infermera UVI mòbil. Bloguera @urgenciasemergencias urgenciasyemergen.com

Sánchez Ballesteros, Pablo

Diplomat en Infermeria. Màster en Salut Digital i Infermeria . Màster en Malalt Crític i Emergències. Infermer a Hospital Provincial de Castelló. Bloguer @paumatalap enfermeriatecnologica.com

Torres Quintana, Antonio

Doctor en Ciències Infermeres . Professor titular EUI Sant Pau (UAB). Bloguer
@ArteCuid@ToniTorresQ #CuidArte

Vázquez Moreno, Josep Maria

Diplomat en Infermeria. Màster en Malalt Crític i Emergències. Adjunt Infermeria Baix Llobregat.
ICS. Bloguer @josepmavazquez

9. CONTINGUTS

Unitat I. TICs i Transformació Digital

En aquesta unitat l'estudiant adquirirà coneixements i habilitats relacionades amb la digitalització com a eina imprescindible en una societat globalitzada generadora i que comparteix coneixement en xarxa.

L'estudiant serà capaç de comprendre les noves necessitats socials de salut i tenir una visió global de les tendències en salut digital.

1. Concepte general de Societat del Coneixement i Transformació Digital
2. Funció del professional de la salut en la Societat Digital
3. Competències Digitals i TICs. Cultura Digital a les Institucions
4. Concepte de e-Salut i e-Maduressa (e-professional/e-pacient)
5. Context Personal d'Aprenentatge. Adaptació a les noves necessitats socials
6. empremta digital. Identitat, marca personal i institucional
7. Consideracions ètiques / legals en la competència digital

Unitat II. Instruments/Eines digitals pels professionals sanitaris

En aquesta unitat l'estudiant adquirirà coneixements i habilitats relacionades amb eines digitals aplicades a la promoció, prevenció i seguiment de la salut.

L'estudiant serà capaç de fer servir aquelles eines digitals enfocades a la salut i receptor-les amb seguretat . Crear continguts en salut 2.0 i compartir en xarxa.

1. Treball col·laboratiu (núvol, drive, onedrive, dropbox, wetransfer)
2. Concepte de e-Health (telemedicina, teleassistència)
3. Videoconferència (Zoom, Skype, Periscope, Directes)
4. Wreables aplicades a la salut i connexió a e-Consulta
5. Gestió de la informació (Evernote, Delicious, Diigo,)
6. Aplicacions mòvils de salut (APPs sanitàries)
7. RRSS (Rets socials) i Gestió de RRSS. Interacció del coneixement. Creació de perfils

8. Creació de coneixement (Blogs, Microbloggins i Webs)

Unitat III. Disseny i producció de contingut en Salut 2.0

En aquesta unitat l'estudiant adquirirà coneixements i habilitats relacionades amb el disseny i producció de contingut en Salut 2.0.

L'estudiant serà capaç d'analitzar objectivament continguts 2.0, fer una valoració crítica i generar coneixement en salut 2.0 amb diferents eines digitals.

1. Generadors de continguts. Evitar Fake News
2. Copyright y Creative Commons
3. Bancs d'imatges (Pexels, Pixabay, Freepick)
4. Creative Nurse (Infografies, Canva)
5. Gammificació
6. Podcast
7. Imatge i so. Edició, producció i publicació

Unitat IV. Elaborar presentacions d'impacte

En aquesta unitat l'estudiant adquirirà coneixements i habilitats relacionades amb les presentacions.

L'estudiant serà capaç de dissenyar una presentació amb diferents eines que sigui atractiva i potent.

1. Storytelling. Estratègies per fer bones presentacions
2. Prezzi
3. PowerPoint (utilitats per potenciar les presentacions)
4. Canva (potenciar el disseny gràfic)
5. Pòsters

10. BIBLIOGRAFIA

Es proporcionarà a l'estudiant al inici de cada unitat

Nom del fitxer: 18-19_Programa_Competicencia_Digital(catala).doc
Directori: U:\EUI\SECRETARIA\Activitats EUI\Formacio permanent\2018-19\Competència digital
Plantilla: C:\Users\spinor\AppData\Roaming\Microsoft\Plantillas\Normal.dot
Títol:
Tema:
Autor: mercedes abades pordel
Paraules clau:
Comentaris:
Data de creació: 27/03/2019 16:24:00
Número de canvi: 28
Desat la darrera vegada el: 23/05/2019 16:30:00
Desat la darrera vegada per: spinor
Temps total d'edició: 94 Minuts
Imprès la darrera vegada el: 23/05/2019 16:31:00
A partir de l'última impressió completa
Nombre de pàgines: 7
Nombre de paraules: 1.570 (aprox.)
Nombre de caràcters: 8.638 (aprox.)