

PROGRAMA

MÁSTER EN

ENFERMERÍA INTENSIVA

POR LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

2019/2020

Responsable del programa:

Antonio Torres Quintana

Escola Universitària d'Infermeria de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau
Adscrita a la Universitat Autònoma de Barcelona
Sant Antoni Maria Claret, 167 · 08025 Barcelona
Tel. 93 553 78 33
secretariaeui@santpau.cat · <http://eui.santpau.cat>

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN	4
2. OBJETIVOS.....	5
3. COMPETENCIAS	5
4. DESCRIPCIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO	6
5. METODOLOGÍAS DOCENTES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	10
6. EVALUACIÓN	10
7. TITULACIÓN	13
8. PROFESORADO	13
9. ADMISIÓN	15
10. ORIENTACIÓN Y COMUNICACIÓN	15
11. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS	17
12. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	17
13. DESARROLLO DEL PROGRAMA	19
Módulo I. Introducción Enfermería Intensiva	20
Módulo II y III. Atención de enfermería al enfermo crítico en proceso agudo dirigido a recuperar o mantener el equilibrio de sus necesidades básicas.....	23
Módulo IV-V. Prácticum	28
Módulo VI. Trabajo fin de máster	32

1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

En las áreas de críticos se agrupan los enfermos agudos en situación crítica, con posibilidad de curación que pueden llegar a tener fallo multiorgánico y que precisan tratamiento sustitutivo de alta tecnología de uno o más órganos.

En los hospitales del Siglo XXI las áreas de críticos se configuran en forma de dispositivos capaces de dar asistencia sanitaria integral y de excelencia a los pacientes críticos o potencialmente críticos y dar soporte a sus allegados.

Un paciente crítico es pues todo aquel que presenta, o estar en riesgo de presentar, una alteración de uno o más órganos y/o sistemas y que ponen o pueden poner en peligro su vida y que tienen también una cierta probabilidad de recuperación. Son enfermos, médicos y/o quirúrgicos, que presentan fracaso funcional de uno o más órganos y que necesitan su sustitución por medios técnicos artificiales y a menudo altamente especializados y complejos.

Los avances tecnológicos en constante innovación hacen que se haga necesaria la actualización tecnológica relacionada con el tratamiento específico y los cuidados derivados y vinculados a la enfermedad y al tratamiento aplicado que se han derivado, garantizando de manera continuada la seguridad de los enfermos en los cuidados de prevención de los riesgos posibles, del tratamiento necesario, así como todas las relacionadas con las necesidades alteradas de estos enfermos y de sus familias.

Se hace necesario ofrecer a la población una atención de enfermería individualizada que de una respuesta de calidad, eficiente y eficaz al enfermo y a la familia que lo necesita, manteniendo el equilibrio entre la atención tecnológica que garantiza la seguridad física y la atención personalizada que responde a las necesidades alteradas que permite garantizar la seguridad psicológica, espiritual y cultural, necesidades ligadas a sus vivencias, valores, creencias y cultura, tratando en definitiva a la persona como ser único e individual en la atención integral de su bienestar.

Ante la evidencia social de la necesidad de proporcionar tanto calidad científico-técnica como atención integral, la enfermería desde los años 60 está en un proceso de adaptación para proporcionar cuidados continuados y de calidad que favorezcan la curación, el bienestar, previniendo las complicaciones, promoviendo la salud o el acompañamiento en situaciones irreversibles.

Para dar respuesta a los enfermos críticos hay que coordinar los esfuerzos de forma integrada, del propio enfermo, familia y profesionales, que respondan a las necesidades explícitas o no (de los propios enfermos y de las familias) en relación a las necesidades expresadas por nuestra sociedad que piden tener cada vez más un papel más preponderante y participativo ante los cuidados y las decisiones que tomamos sobre sus vidas.

La seguridad y la atención integral del enfermo crítico es el dominio fundamental del ámbito de la actuación de la enfermera/o de intensivos: la habilidad en la creación y mantenimiento de la seguridad fisiológica, la habilidad y destreza en el aprendizaje del manejo tecnológico y de los cuidados seguros durante todo el proceso agudo crítico tanto médico como quirúrgico, la habilidad en proporcionar una atención personalizada al enfermo y la familia, la habilidad en el mantenimiento de los derechos y valores del enfermo crítico.

Para poder desarrollar la competencia de enfermería en la atención del enfermo crítico precisa adquirir el profesional de enfermería los conocimientos, las habilidades y las actitudes específicas necesarias, que lo lleven al desarrollo de su práctica clínica de manera autónoma y de calidad en la ejecución de los procesos complejos para la toma de

decisiones que permite que la actuación esté en el nivel exigible, necesario y seguro en cada situación que presenten los enfermos y sus familias.

2. OBJETIVOS

Proporcionar una formación específica en enfermería intensiva que permita, a los profesionales de enfermería, lograr el liderato en la ejecución de sus funciones en la atención al enfermo agudo crítico durante todo su proceso en el área de críticos, mediante la calidad técnica, humana y el respeto individual.

OBJETIVOS FORMATIVOS

Este máster pretende que el estudiante sea capaz de:

- Definir y analizar las responsabilidades enfermera en el ámbito de las unidades de cuidados intensivos al paciente crítico, para actuar con eficacia y eficiencia como miembro del equipo enfermero en las unidades de hospitalización de pacientes críticos y a su vez contribuir a hacer un buen uso de los recursos y conocimientos.
- Identificar y valorar las características específicas del paciente en estado crítico, la familia y el entorno y diseñar planes de cuidados enfermeros, basados en la evidencia científica, para el enfermo crítico en diferentes situaciones de complejidad que se pueden producir durante el proceso de hospitalización
- Demostrar actitud y habilidades adecuadas en la ejecución de las técnicas clínicas y de los procedimientos para dar atención al enfermo crítico, con criterios de responsabilidad y seguridad.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Prestar una atención sanitaria técnica y profesional al enfermo crítico y familia, adecuada a las necesidades de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de conocimientos y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- Proporcionar cuidados enfermeros basando la práctica clínica en la mejor evidencia disponible para contribuir en la mejora de la calidad de los cuidados.
- Demostrar que comprende sin perjuicios a las personas, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a las opiniones, creencias y valores garantizando el derecho a la intimidad a través de la confidencialidad y el secreto profesional en el ámbito del enfermo crítico.
- Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de acuerdo con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuren de forma uni, multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y otras personas de la organizaciones asistenciales.

- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva.

3.2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Colaborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo multidisciplinares
- Identificar, analizar y tomar la opción resolutoria más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional de forma eficaz y eficiente.
- Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a la terminología enfermera tanto de forma oral como escrita.
- Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
- Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Adaptarse de forma eficaz a nuevas situaciones en el contexto cambiante y dinámico de la práctica profesional.
- Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situación compleja.

4. DESCRIPCIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Se imparte en modalidad presencial siendo la asistencia obligatoria tanto a las clases teóricas 90% como prácticas en un 100%.

El período lectivo es desde el 25 de septiembre de 2019 al 10 de junio de 2020 exceptuando los periodos de vacaciones de Navidad y Semana Santa. El idioma de impartición de las clases es catalán/castellano.

El período práctico establecido es de 10 semanas, durante un único periodo continuado desde enero a mayo. Se establecen 7 horas de prácticas diarias en turnos de mañana, tarde o noche adaptadas al horario asistencial del Centro

Los horarios pueden ser modificados en función de situaciones imprevistas y/o de necesidades del propio centro de prácticas.

El horario de las clases teóricas es de lunes a viernes de 8,30 a 14 horas de septiembre a diciembre.

Durante el curso se informará del día de publicación de las actas y del día de revisión de examen.

El curso tiene una total de 60 créditos ECTS, de los cuales 30 son teóricos, 10 corresponden al trabajo de fin de curso, y 20 a las prácticas clínicas.

La fecha de entrega del Trabajo final de máster es el 01/06/2020.

La fecha de presentación del Trabajo final de máster es el 05/06/2020.

El programa se desarrolla en seis módulos:

Módulo I		Introducción enfermería intensiva		
Asignaturas	Créditos ECTS	Descripción contenidos	Profesorado	Carácter
Características específicas de la Unidad en enfermo crítico	3,5	Características básicas y funcionales de la Unidad de críticos. Estructura física, instalaciones eléctricas, tecnología, monitorización específica. Características el enfermo crítico y del proceso agudo crítico. Análisis de los temas legislativos y bioéticos en relación con los derechos del enfermo y con la enfermería intensiva. Riesgos relacionados con el entorno y normas de seguridad.	C. Jover L.Zapata A. Torres	Oblig.
Fundamentos y Competencias de la Enfermera de atención al enfermo crítico	3,5	Características del equipo asistencial de atención al enfermo crítico. Conocer las competencias del profesional de enfermería de atención al enfermo crítico. Análisis función asistencial, de gestión, educación, investigación de la enfermería de atención al enfermo crítico. Plan específico de atención al enfermo crítico.	C. Jover A. Torres E. Resmini	Oblig.
Aspectos Psicosociales y Espirituales entorno al enfermo en situación crítica	3	Aspectos Psicosociales y Espirituales entorno al enfermo en situación crítica Comunicación interpersonal. Aspectos del Cuidado	C. Jover A. Miranda D. Córdoba J.M. Vázquez	Oblig.

Módulo II	Atención de enfermería al enfermo crítico en proceso agudo dirigido a recuperar o mantener el equilibrio de sus necesidades básicas. 1ª Parte			
Asignaturas	Créditos ECTS	Descripción Contenidos	Profesorado	Carácter
Atención de enfermería al enfermo con problemas de oxigenación: Respiratorio	3	Problemas Respiratorios: <ul style="list-style-type: none"> • Fisiopatología • Problemas más frecuentes 	A. Betbese M ^ª T.Ricart M. Mirabete	Oblig.
Tratamiento específico: tecnología sustitutiva y farmacológica respiratoria Atención de enfermería en base a los cuidados respiratorios	2	Problemas Respiratorios: <ul style="list-style-type: none"> • Tecnología de sustitución • Tratamiento farmacológico • Elaboración del Plan de Atención de Enfermería 	A.Betbese M ^ª T. Ricart E. Fernández R. Torrents M. Mirabete S. Gil	Oblig.
Atención de enfermería al enfermo con problemas de oxigenación: cardiocirculatorio	3	Problemas Cardiocirculatorios: <ul style="list-style-type: none"> • Fisiopatología • Problemas más frecuentes 	I. Morán A.Betbese J. Martínez A. Torres A. Pastor	Oblig.
Tratamiento específico: Tecnología sustitutiva y farmacológica cardíaca Atención de enfermería en base a los cuidados cardiológicos	2	Problemas Cardiocirculatorios: <ul style="list-style-type: none"> • Tecnología de sustitución • Tratamiento farmacológico • Elaboración del Plan de Atención de Enfermería 	A. Betbese M ^ª T.Ricart E. Fernández M. Mirabete J.Martínez A.Torres A. Pastor	Oblig.

Módulo III		Atención de enfermería al enfermo en proceso agudo dirigido a recuperar o mantener el equilibrio de sus necesidades básicas. 2ª Parte		
Asignaturas	Créditos ECTS	Descripción contenidos	Profesorado	Carácter
Atención de enfermería al enfermo con problemas neurológicos	1	Problemas Neurológicos: <ul style="list-style-type: none"> • Fisiopatología • Problemas más frecuentes 	L.Renedo I.Morán	Oblig.
Tratamiento específico: Tecnología y fármacos enfermo neurológico Atención de enfermería en base a los cuidados neurológicos	2	Problemas Neurológicos: <ul style="list-style-type: none"> • Tecnología de sustitución • Tratamiento farmacológico. • Elaboración del Plan de Atención de Enfermería 	L. Renedo I.Morán A. Betbese	Oblig.
Atención de enfermería al enfermo con problemas digestivos	1	Problemas Digestivos: <ul style="list-style-type: none"> • Fisiopatología • Problemas más frecuentes 	P.Vera L.Zapata R. Torrens	Oblig.
Tratamiento específico: Tecnología y fármacos digestivos Atención de enfermería en base a los cuidados de nutrición	1	Problemas Digestivos: <ul style="list-style-type: none"> • Tecnología de sustitución • Tratamiento farmacológico • Elaboración del Plan de Atención de Enfermería 	P.Vera E.Fernández R. Torrents	Oblig.
Atención de enfermería al enfermo con problemas renales	1	Problemas Renales: <ul style="list-style-type: none"> • Fisiopatología • Problemas más frecuentes 	A Mateos J.Martínez I. Viñolas	Oblig.
Tratamiento específico: Tecnología sustitutiva y fármacos renales Atención de enfermería en base a los cuidados de eliminación	1	Problemas Renales: <ul style="list-style-type: none"> • Tecnología de sustitución • Tratamiento farmacológico • Elaboración del Plan de Atención de Enfermería 	A. Mateos E.Fernández J.Martínez I. Viñolas	Oblig.
Atención de enfermería al enfermo con problemas de infección y seguridad	1	Problemas Infección: <ul style="list-style-type: none"> • Fisiopatología • Problemas más frecuentes 	P.Vera Mª T. Ricart I. Jiménez	Oblig.
Tratamiento específico: Tecnología y fármacos al enfermo con problemas de infección y seguridad Atención de enf. en base a los cuidados de seguridad física	2	Problemas Infección: <ul style="list-style-type: none"> • Tecnología de sustitución • Tratamiento farmacológica • Elaboración PAE 	MªT. Ricart I. Jiménez E.Fernández	Oblig.

Módulos IV y V	Prácticum			
Asignaturas	Créditos ECTS	Descripción contenidos	Profesorado	Carácter
Módulo IV	10	Estancia de prácticas	A.Torres A. Miranda D. Córdoba I. Loder	Oblig.
Módulo V	10			

Módulo V	Trabajo final de máster			
Asignaturas	Créditos ECTS	Descripción contenidos	Profesorado	Carácter
	10	Trabajo original basado en la experiencia	A.Torres	Oblig.

Los objetivos y los contenidos de los módulos teóricos y módulos prácticos se desarrollan en consonancia con las competencias generales y específicas escogidas para cada módulo. Cada módulo integrará laboratorios de prácticas

El prácticum se lleva a cabo en la unidad de críticos y siempre habrá una enfermera de referencia por estudiante.

5. METODOLOGÍAS DOCENTES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

En el programa queda reflejada la metodología empleada en cada módulo.

Clases magistrales
Seminarios
Talleres teórico-prácticos con elaboración de fichas
Trabajo en grupo
Trabajo individual
Elaboración de apuntes
Desarrollo de temas
Análisis de casos
Tutorías
Autoevaluación

6. EVALUACIÓN

El proceso de evaluación es un proceso continuo de las competencias fijadas en el programa. Por tanto los elementos y documentos empleados están elaborados en base a las competencias.

En cada uno de los módulos se explica el método de evaluación y los porcentajes de peso de cada uno de ellos.

Resumen General:

Asistencia: presencia del estudiante a las clases 90% y al prácticum de un 100%

Se valorará la responsabilidad del estudiante y cumplimiento de los horarios: en la hoja de evaluación del prácticum hay un apartado que hace referencia.

Para poder superar el Máster, todos los módulos individualmente deberán estar superados.

- Los módulos I, II, III y VI constituyen el bloque teórico, el módulo IV constituye el bloque práctico y el módulo V el Trabajo Final de Máster

La nota final será la media obtenida a partir del 50% de la parte teórica y el 50% de la parte práctica.

- La nota teórica se consigue a partir de las puntuaciones obtenidas con diferente peso específico de las siguientes actividades:
 - Trabajos individuales
 - Trabajos en grupo
 - Prueba escrita
 - Trabajo de fin de curso
- La nota práctica se consigue:
 - Asistencia y responsabilidad
 - Diario de prácticas / Portafolios (Evaluación enfermera referencia)
 - Memoria
 - Evaluación del colaborador clínico

Actividad de recuperación

Se propone una actividad de recuperación a los estudiantes que hayan participado en un conjunto de actividades cuyo peso mínimo equivalga a 2/3 partes de la calificación total de la asignatura y que hayan obtenido una nota final igual o superior a 3,5. Esta prueba da la opción al aprobado del módulo con un 5. Instrumentos de evaluación: el estudiante realizará una prueba escrita. Una vez superada el módulo éste no puede ser objeto de una nueva evaluación.

El módulo de práctica clínica es no recuperable.

No evaluable:

Cuando el estudiante no haya aportado suficientes evidencias que permitan una calificación global, en el acta se consigna la calificación como "no evaluable".

Son motivo de falta de evidencias suficientes (1+2):

1. Si el estudiante no supera las actividades de la evaluación continuada.
2. Si el estudiante no se presenta a la exposición pública del trabajo original.

La calificación final será: sobresaliente, notable, aprobado, no apto o no evaluable.

La evaluación del prácticum contará el 50% de la calificación total. es imprescindible haberla superado con una nota media de un 7

Disponemos de una evaluación semanal por parte de la enfermera de referencia que indica la progresión del alumno en el entorno práctico. La evaluación final recoge la evaluación

global de toda su estancia práctica. Además se contará con la evaluación del colaborador clínico

Requisitos:

- **La asistencia es obligatoria en la totalidad de las horas programadas, en el turno y horario asignados.**
- Entendemos como **una falta de asistencia justificada** :
 1. Defunción de familiar de primer y segundo grado de consanguinidad
 2. Enfermedad aguda
 3. Visita médica programada ¹ *
 4. Examen del carnet de conducir *
 5. Examen oficial universitario *
 6. Pruebas oficiales de idiomas *
- **Comunicación de ausencias:** El estudiante ha de informar a la entidad colaboradora (tutora del centro colaborador, enfermera de referencia y a la tutora clínica), cualquier ausencia y ha de presentar el justificante correspondiente. Cuando la ausencia sea previsible, ha de avisar con antelación a la tutora del centro, enfermera de referencia y a la tutora clínica, 10.2 (Normativa de prácticas académicas externas de la UAB) ²
- **Faltas no justificadas:** Por cada falta no justificada se descontará 0.5 puntos de la nota final. Si el estudiante tiene más de tres faltas sin justificar la práctica quedará suspendida.
- **Faltas justificadas :**
 1. **3, 4, 5 faltas justificadas:** El Coordinador del Máster planteará una actividad de recuperación.
 2. **> de 5:** El Coordinador del Máster y el estudiante valorarán la situación individual.

Procedimiento de evaluación	Competencias a evaluar y criterios de evaluación	Peso (%)
Valoración responsabilidad en las prácticas	Asistencia, cumplimiento horario, uniformidad, tolerancia a las sugerencias.	10%
Trabajos	Entrega de trabajos programados	10%
Valorar estancia en prácticas	Capacidad para aplicar conocimientos en la práctica, comunicación con el enfermo, resolución de problemas, compromiso ético, habilidades de relación interpersonal.	80%

RESPECTO AL TRABAJO FINAL DE MÁSTER LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN SON:

Procedimiento de evaluación	Competencias a evaluar y criterios de evaluación	Peso (%)
-----------------------------	--	----------

¹ * En estos casos se consideran las horas indispensables para asistir.

² Normativa de prácticas académicas externas de la UAB (Acord del Consell de Govern de 10 de desembre de 2014),

Tutorías con el responsable	Un mínimo de tres tutorías por grupo a lo largo del curso	35
Exposición oral	Expresión, contacto audiovisual, soporte audiovisual	15
Rigor : Presentación escrita Originalidad Contenido	-Corrección , estructura, formato -El trabajo debe ser original; se tienen que citar textos, se hará según las normativas para la protección de la propiedad individual, se valorará la correcta citación. -Adecuación, contenido, estructura, bibliografía consultada	50

7. TITULACIÓN

Título propio de máster en Enfermería Intensiva

Certificado EUE con la calificación final.

8. PROFESORADO

Betbesé Roig, Antoni-Jordi

Doctor en Medicina y Cirugía. Adjunto Servicio Medicina Intensiva. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

Caballero Flores, Francisco

Licenciado en Medicina. Coordinador de la Unidad de Transplantes del *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

Córdoba Sánchez, David

Diplomado en Enfermería. Máster Enfermería Intensiva. Enfermera del Servicio de Medicina Intensiva. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

Fernández de Gamarra Martínez, Edurne

Doctora en Farmacia. Adjunta Servicio de Farmacia. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

Gil García, Alicia

Diplomada en Enfermería. Máster Enfermería Intensiva. Enfermera del Servicio de Medicina Intensiva. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau*

Jiménez Rodríguez, Irene

Diplomada en Enfermería. Máster Enfermería Intensiva. Enfermera del Servicio de Medicina Intensiva. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau*

Jover Sancho, M^a del Carmen

Doctora en Ciencias Enfermeras. Jefa de Enfermería Atención al Enfermo crítico. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

Leal Cebrecos, Jesús

Diplomado en Enfermería. Coordinador de Trasplante. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

Martínez Pérez, José

Diplomado en Enfermería. Máster Enfermería Intensiva. Enfermero del Servicio de Medicina Intensiva. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

Mateos Dávila, Almudena

Diplomada en Enfermería. Máster Enfermería Intensiva. Enfermera del Servicio de Medicina Intensiva. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

Mirabete Rodríguez, Maribel

Diplomada en Enfermería. Máster Enfermería Intensiva. Enfermera del Servicio de Medicina Intensiva. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau*

Miranda Reyes, Abel

Diplomado en Enfermería. Máster Enfermería Intensiva. Enfermero del Servicio de Medicina Intensiva. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau*

Morán Chorro, Indalecio

Doctor en Medicina y Cirugía. Adjunto Servicio Medicina Intensiva. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

Pastor del Amo, Alicia

Diplomada en Enfermería. Máster Enfermería Intensiva. Enfermera del Servicio de Medicina Intensiva. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau*

Renedo Miró, Laura

Diplomada en Enfermería. Máster Enfermería Intensiva. Máster Oficial en Investigación en Ciencias Enfermeras. Unidad Cuidados Intensivos. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

Resmini, Eugenia

Doctora en medicina y especialista en Endocrinología. Centro de Investigación Biomédica en Red de Enfermedades Raras (Ciberer, Unidad 747). Departamento de Endocrinología, *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

Ricart Basagaña, M^a Teresa

Doctora en Ciencias de la Enfermería. Diplomada en Enfermería. Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería (URV). Profesora titular EUI Sant Pau-UAB

Romero Pastor, Mónica

Diplomada en Enfermería. Máster Enfermería Intensiva. Doctoranda URV. Enfermera del Servicio de Medicina Intensiva. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau*

Torrents Ros, Roser

Diplomada en Enfermería. Máster Enfermería Intensiva. Enfermera del Servicio de Medicina Intensiva. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau*

Torres Quintana Antonio

Doctor en Ciencias Enfermeras . Diplomado en enfermería (EUI). Máster Oficial en Liderage y Gestión de los Servicios de Enfermería (UB). Profesor titular EUI Sant Pau-UAB

Vazquez Moreno, Jose María

Diplomado en Enfermería. Máster en Paciente Crítico. Adjunto Enfermería SAP Baix Llobregat

Vera Artázcoz, Paula

Doctora en Medicina y Cirugía. Adjunta al Servicio de Medicina Intensiva. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

Vilalta Setó, Noelia

Doctora en Medicina. Adjunta del Servicio de Hematología Clínica del Hospital de Sant Pau

Viñolas Soria, Iris

Diplomada en Enfermería. Máster Enfermería Intensiva. Enfermera del Servicio de Medicina Intensiva. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau*

Zapata Fenor, Luis

Doctor en Medicina. Adjunto del Servicio de Medicina Intensiva del Hospital de Sant Pau

Y la colaboración del equipo de enfermería del Servicio de Medicina Intensiva, de las Unidades de Cuidados Intensivos de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau donde se realiza la experiencia práctica.

9. ADMISIÓN

REQUISITOS DE ACCÉSO Y PERFIL DE LOS ESTUDIANTES

Título universitario en enfermería (oficial/homologado)

CRITERIOS DE SELECCIÓN

- Título universitario en enfermería (oficial / homologado)
- Experiencia en Unidades de críticos por medio de la experiencia laboral o por periodo de prácticas.
- Haber estudiado en *l'EUI Sant Pau* (por un 20% del total) (fidelización - interna)
- Veces que se ha solicitado el curso. (fidelización – externa)
- Motivación para el posterior desarrollo profesional en la unidad de críticos
- Características de personalidad que denoten estabilidad psicológica.
- Habilidad en las competencias interpersonales y de comunicación.
- Razonamiento lógico, crítico, criterios de decisión.
- Capacidad de análisis y síntesis.

10. ORIENTACIÓN Y COMUNICACIÓN

ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE

Orientación al inicio de curso:

Presentación del contenido del programa.

Presentación de los objetivos.

Presentación de las competencias a desarrollar.

Presentación de la metodología.
Presentación de los procesos de evaluación.
Presentación del trabajo del estudiante.

Orientación al inicio de las prácticas clínicas:

Presentación de las diferentes unidades de críticos. Acceso y normas.
Presentación del rol del estudiante en período de prácticas clínicas según documento marco prácticas clínicas de la Escuela.

Orientación al final del curso

Orientación y salidas laborales.
Orientación formación continuada postformación
Implicación y compromiso profesional.

ORIENTACIÓN Y COMUNICACIÓN PROFESORADO

Se establecen dos momentos formales de comunicación con el profesorado a parte de los encuentros de tipo no formal individuales que hagan falta.

Al inicio del periodo formativo: presentación del programa y de las modificaciones introducidas.

Al finalizar el período formativo: Presentación de la memoria, de los resultados de los aprendizajes, de las propuestas para el año siguiente, de la revisión del programa y de la bibliografía.

Entrega encuesta al profesorado colaborador siguiendo las recomendaciones de l'AQUCAT para valorar el proceso docente.

Los datos serán analizados y constituirán la evidencia para introducir cambios para la mejora de la calidad e innovación.

ORIENTACIÓN Y COMUNICACIÓN ENFERMERAS DE REFERENCIA

Al inicio de la formación: para presentar los objetivos formativos, las tareas de la enfermera de referencia y la herramienta de evaluación.

En mitad de la formación: para el seguimiento de los estudiantes.

Al finalizar la formación: para la evaluación de los estudiantes. Presentación de resultados, revisión de puntos fuertes y débiles. Entrega de encuesta para valorar el logro de los objetivos de la enfermera de referencia.

Los datos serán analizados y constituirán la evidencia para introducir cambios para la mejora de la calidad e innovación.

COMUNICACIÓN CON EL RESPONSABLE

Las ausencias se comunicarán vía correo electrónico o teléfono.

La entrega de trabajos a la responsable del curso se realizaran vía Moodle.

Correo Electrónico: atorresq@santpau.cat

Tel: 93-553-55-56 / 77-78

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTADO

Según horario a convenir por el Coordinador del máster, los horarios de tutorías son: Martes y jueves de 14 a 15 horas.

ACTUALIZACIÓN DE CONTENIDOS

La revisión de los contenidos y la bibliografía se efectúa en cada curso académico.

TAREAS DEL RESPONSABLE

Elaboración y revisión del programa con los profesores colaboradores: objetivos, contenido, desarrollo, metodologías, evaluación y revisión de la bibliografía.

Programación de las actividades: clases magistrales, seminarios, talleres, prácticas clínicas y tutorías.

Coordinación, control y mantenimiento de los medios materiales e instrumentales que se utilicen en el curso.

Ejecución de los acuerdos establecidos con la dirección y el profesorado colaborador del curso.

Actuar como persona de soporte con la enfermera de referencia en las prácticas clínicas de los estudiantes.

Actuar como tutor del estudiante en el periodo teórico y en el práctico.

Evaluar de manera continuada los aprendizajes de los estudiantes en colaboración con las enfermeras de referencia y profesorado colaborador.

Elaboración informe del curso: programación, actividades realizadas y objetivos logrados.

11. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Para cualquier sugerencia o reclamación existe un buzón al lado del hall a tal efecto a disposición de los estudiantes.

Asimismo, se puede utilizar la vía directa y personal.

12. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Los seguimientos y aseguramientos de la calidad de la docencia los asume la coordinadora del máster, la comisión de cada máster y la comisión de Posgrado de la Escuela de Enfermería

El Coordinador

- Velar por el correcto funcionamiento del máster y su mejora continua.
- Hacer una evaluación periódica y al final del Máster donde se tiene en consideración el seguimiento del profesorado, las opiniones de los estudiantes expresados en forma de encuesta y el seguimiento de inserción profesional de los alumnos que obtienen la maestría.
- Los alumnos evalúan los contenidos, el profesorado, las prácticas, la organización y la coordinación del máster.
- El coordinador elabora el informe de seguimiento e incorpora la propuesta de mejoras

La Comisión del Máster actúa como estructura de apoyo, está integrada por el coordinador, dos profesoras y dos estudiantes

- Velar por la correcta planificación de los estudios de máster y la publicación de las guías docentes correspondientes.
- Elaborar la documentación necesaria para los procesos de seguimiento y acreditación del programa.
- Nombrar los tribunales de evaluación de los trabajos de fin de máster.
- Analizar cualquier otra incidencia que surja y proponer actuaciones concretas para su resolución.

La Comisión de postgrado del Centro, está integrada por la directora del centro que la preside y los coordinadores/as de estudios de posgrado, los/las representantes del profesorado, de los estudiantes y del PAS.

Velar por el seguimiento, la mejora continua y la acreditación de los estudios de máster del Centro.

Aprobar los informes de seguimiento elaborados por el coordinador del estudio de máster

La Comisión Interna de Calidad de la EUI- Sant Pau, es la responsable del proceso de definición y concreción de los objetivos transversales de Calidad del centro.

El sistema interno de calidad (SIQ) de la EUI-Sant Pau se ha elaborado teniendo en cuenta el Real decreto 1393/2007, las directrices marcadas por AUDIT y las recomendaciones y buenas prácticas del SIQ de la UAB. Están especificados en los documentos: a) Manual del Sistema Interno de Calidad y b) Manual de procesos del SIQ

Los estudiantes al finalizar el curso harán una evaluación de:

- Programa
- Objetivos
- Profesorado
- Prácticas
- Metodología del aprendizaje
- Metodología de la evaluación
- Soporte tutorial

Los datos serán analizados y constituirán la evidencia para introducir cambios para la mejora de la calidad e innovación.

13. DESARROLLO DEL PROGRAMA

- MÓDULO I: Introducción Enfermería Intensiva.
- MÓDULO II: Atención enfermería al enfermo crítico en proceso agudo dirigido a recuperar o mantener el equilibrio de sus necesidades básicas. 1ª Parte
- MÓDULO III: Atención enfermería al enfermo crítico en proceso agudo dirigido a recuperar o mantener el equilibrio de sus necesidades básicas. 2ª Parte
- MÓDULOS IV-V: Prácticum
- MÓDULO VI: Trabajo Final de Máster.

FICHA MÓDULO I

1. IDENTIFICACIÓN

Nombre del máster:	ENFERMERÍA INTENSIVA	Año: 2019/20
Nombre del módulo:	Introducción Enfermería Intensiva	
Profesorado:	C.Jover, L.Zapata, A.Torres, E.Resmini, A.Miranda, D. Córdoba, JM. Vázquez	

2. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Este es un módulo que inicia al estudiante en los conocimientos que debe tener para empezar a proporcionar cuidados en el ámbito crítico.

Con los conocimientos de fundamentos de enfermería que tiene el estudiante, se analizan la especificación y las características del proceso agudo crítico.

Introduce también la descripción de la estructura de las áreas de críticos, el equipamiento, el instrumental y los circuitos para dar atención así como las intervenciones enfermeras para mantener la seguridad del enfermo crítico.

3. OBJETIVOS GENERALES

- Definir y analizar las responsabilidades enfermeras en el ámbito de las unidades de cuidados intensivos al paciente crítico, para actuar con eficacia y eficiencia para actuar como miembro del equipo enfermero en las unidades de hospitalización de pacientes críticos y a su vez contribuir a hacer un buen uso de los recursos y conocimientos.
- Identificar y valorar las características específicas del paciente en estado crítico, la familia y el entorno y diseñar planes de cuidados enfermeros, basados en la evidencia científica, para el enfermo crítico en diferentes situaciones de complejidad que se pueden producir durante el proceso de hospitalización.

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Las competencias a desarrollar en este módulo son:

4.1 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Prestar una atención sanitaria técnica y profesional al enfermo crítico y familia, adecuada a las necesidades de las personas que lo atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de conocimientos científicos y con los niveles de calidad y seguridad en que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

- Proporcionar cuidados de enfermera basando la práctica clínica en la mejor evidencia posible para contribuir en la mejora de la calidad de los cuidados.
- Demostrar que comprende sin perjuicios a las personas, considerando aspectos físicos, psicológicos y sociales como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a las opiniones, creencias y valores garantizando el derecho a la intimidad a través de la confidencialidad y el secreto profesional en el ámbito del enfermo crítico.
- Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de acuerdo con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de forma efectiva.

4.2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
- Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situación compleja.

5. METODOLOGÍAS DECENTES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Tipos de actividad	Descripción
Actividades presenciales	Clases teóricas Trabajos de grupo y presentación oral Trabajo individual
Actividades no presenciales	Horas de estudio y consulta bibliográfica

6. EVALUACIÓN

Procedimiento	Competencias y criterios	Peso (%)
Trabajos del estudiante en casa	Los textos propuestos por el profesor	10%
Trabajos en clase	Los textos trabajados en clase	10%
Prueba final	Prueba escrita	50% ¹

¹ El 30% restante corresponde al trabajo del proyecto.

7. CONTENIDOS

Los contenidos de este módulo están desglosados en cuatro unidades:

7.1 UNIDAD I. CARACTERÍSTICAS DE LA UNIDAD DEL ENFERMO CRÍTICO

- Características básicas y funciones de la Unidad de críticos.
- Estructura física, Instalaciones eléctricas, tecnología y monitorización específica.
- Características del enfermo crítico y el proceso agudo crítico.
- Análisis de los temas legislativos y bioéticos en relación con los derechos de los enfermos y con la enfermera intensivista.
- Riesgos relacionados con el entorno y normas de seguridad.

7.2 UNIDAD II. FUNDAMENTOS Y COMPETENCIAS DE LA ENFERMERA DE ATENCIÓN AL ENFERMO CRÍTICO

- Características del equipo asistencial de atención al enfermo crítico.
- Conocer las competencias del profesional de enfermería de atención al enfermo crítico
- Análisis función asistencial, de gestión, educación, investigación de la enfermera de atención al enfermo crítico.
- Plan específico de atención al enfermo crítico.

7.3 UNIDAD III. ASPECTOS PSICOSOCIALES Y ESPIRITUALES ENTORNO AL ENFERMO EN SITUACIÓN CRÍTICA.

- Conocer los aspectos psicosociales y espirituales que envuelven al enfermo en situación crítica.
- Comunicación interpersonal.

PRÁCTICAS LABORATORIO:

CUIDADOS GENERALES AL ENFERMO CRÍTICO

Objetivo General: Valorar la atención de enfermería al enfermo crítico

CUIDADOS AL ENFERMO CRÍTICO

Objetivo General: Integrar el plan de atención de enfermería al enfermo crítico

8. BIBLIOGRAFIA

El estudiante puede utilizar la bibliografía recomendada a lo largo del curso

FICHA MÓDULO II y III

1. IDENTIFICACIÓN

Nombre del máster:	ENFERMERÍA INTENSIVA	Año:2019/20
Nombre del módulo:	II y III. Atención de enfermería al enfermo crítico en proceso agudo dirigido a recuperar o mantener el equilibrio de sus necesidades básicas 1ª y 2ª Parte	
Profesorado:	A. Betbese, M ^a T. Ricart, C.Jover, E. Fernández, L. Renedo, I Morán, P. Vera, J.Martínez, A.Torres. R.Torrents, M.Mirabete, A.Pastor, M. Romero, E.Fernández, F.Caballero, I. Jiménez, J. Leal, A. Mateos, N. Vilalta, I. Viñolas, A. Gil	

2. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Una vez que se han asentado las bases de la atención del enfermo agudo en situación crítica, empezamos a desarrollar de manera específica todos los cuidados y tratamiento específico a nivel integral al enfermo en el proceso agudo en cada una de las situaciones de enfermedad que pueda desarrollar el enfermo.

La enfermera de atención al enfermo crítico debe tener conocimientos y comprensión del comportamiento fisiopatológico del organismo frente a la enfermedad y del tratamiento sustitutivo, para poder dar una atención segura a nivel fisiológico, psicológico y espiritual.

También se integra la comprensión y asimilación de la relación de ayuda en el proceso terapéutico entre enfermero/a y enfermo y familia.

El estudiante deberá hacer un trabajo de relación y asimilación de los conocimientos.

3. OBJETIVOS GENERALES

- Definir y analizar las responsabilidades enfermeras en el ámbito de las unidades de cuidados intensivos al paciente crítico, para actuar con eficacia y eficiencia para actuar como miembro del equipo enfermero en las unidades de hospitalización de pacientes críticos y a su vez contribuir a hacer un buen uso de los recursos y conocimientos.
- Identificar y valorar las características específicas del paciente en estado crítico, la familia y el entorno y diseñar planes de cuidados enfermeros, basados en la evidencia científica, para el enfermo crítico en diferentes situaciones de complejidad que se pueden producir durante el proceso de hospitalización.

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Las competencias a desarrollar en este módulo son:

4.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Prestar una atención sanitaria técnica y profesional al enfermo crítico y familia, adecuada a las necesidades de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de conocimientos y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- Proporcionar cuidados enfermeros basando la práctica clínica en la mejor evidencia disponible para contribuir en la mejora de la calidad de los cuidados.
- Demostrar que comprende sin perjuicios a las personas, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a las opiniones, creencias y valores garantizando el derecho a la intimidad a través de la confidencialidad y el secreto profesional en el ámbito del enfermo crítico.
- Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de acuerdo con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva.
- Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas tanto de forma oral como escrita.
- Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
- Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situación compleja.

5. METODOLOGÍAS DOCENTES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Tipos de actividad	Descripción
Actividades presenciales	Clases teóricas. Seminarios. Tutorías individuales y en grupo. Prácticas de laboratorio. Prácticas de campo.
Actividades no presenciales	Completar ejercicios de prácticas Horas de estudio y consulta bibliográfica. Búsqueda bibliográfica Lecturas de profundización Autoevaluación

6. EVALUACIÓN

Procedimiento	Competencias y criterios	Peso (%)
Trabajos individuales en casa del estudiante	PAE y Elaboración de preguntas de examen: el estudiante hace análisis, síntesis del contenido, selección de información, prioriza los contenidos. Hace trabajo de relación y asimilación de conocimientos	10%
Trabajos en grupo	Establece dinámicas de grupo, selecciona información, elabora documentos propios y originales.	10%
Prueba final	Preguntas elaboradas por lo estudiantes y revisadas por el profesorado: competencias cognitivas. Pruebas escritas.	50% ²

⁽²⁾ el 30% restante corresponde al trabajo de fin de curso

7. CONTENIDOS

Los contenidos de este módulo están desglosados en las unidades que contienen la Atención de enfermería al enfermo con problemas de oxigenación, neurológico, nutrición, eliminación y seguridad física. El tratamiento específico que incluye la Tecnología sustitutiva y farmacológica específica tanto a nivel teórico, como teórico-práctico y la bibliografía.

Las unidades son:

Módulo II:

Unidad I. Atención de enfermería al enfermo con problemas de oxigenación: Respiratorio.

Unidad II: Tratamiento específico: Tecnología sustitutiva y farmacología respiratoria

Unidad III. Atención de enfermería al enfermo con problemas de oxigenación: Cardiocirculatorio.

Unidad IV. Tratamiento específico: Tecnología sustitutiva y Farmacología cardiaca.

Módulo III:

Unidad V. Atención de enfermería al enfermo con problemas neurológicos.

Unidad VI Tratamiento específico: Tecnología sustitutiva y Farmacología neurológica

Unidad VII. Atención de enfermería al enfermo con problemas de nutrición.

Unidad VIII. Tratamiento específico: Tecnología sustitutiva y Farmacología digestiva

Unidad IX. Atención de enfermería al enfermo con problemas de eliminación.

Unidad X . Tratamiento específico: Tecnología sustitutiva y Farmacología renal

Unidad XI. Atención de enfermería al enfermo con problemas de seguridad física

Unidad XII. Tratamiento específico: Tecnología sustitutiva

PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

CUIDADOS RESPIRATORIOS DEL ENFERMO CRÍTICO

OBJETIVO GENERAL: Valorar la atención de enfermería en base a los cuidados respiratorios

AUSCULTACIÓN PULMONAR

OBJETIVO GENERAL: Realizar y distinguir la auscultación de manera adecuada

PRUEBAS DIAGNÓSTICAS PULMONARES

OBJETIVO GENERAL: Utilizar y mantener los aparatos de medición del sistema pulmonar

EQUILIBRIO ÁCIDO-BASE

OBJETIVO GENERAL: Valorar el equilibrio ácido-base

VENTILACIÓN MECÁNICA

OBJETIVO GENERAL: Utilizar ventiladores y valorar la atención de enfermería al enfermo con ventilación mecánica (VM)

AUSCULTACIÓN CARDÍACA

OBJETIVO GENERAL: Realizar y dirigir la auscultación de manera adecuada

MONITORIZACIÓN. HEMODINÁMICA

OBJETIVO GENERAL: Valorar la atención de enfermería delante de un enfermo con cateterismo

ELECTROCARDIOGRAFIA

OBJETIVO GENERAL: Utilizar de forma adecuada la electrocardiografía en la unidad de cuidados intensivos

DROGAS DE USO MÁS FRECUENTE EN UN ENFERMO CARDÍACO

OBJETIVO GENERAL: Valorar la atención de enfermería frente a la administración de drogas

MARCAPASOS CARDÍACO

OBJETIVO GENERAL: Utilizar y valorar la atención de enfermería al enfermo portador de marcapasos cardíaco

AYUDA VENTRICULAR

OBJETIVO GENERAL: Utilizar y valorar la atención de enfermería al enfermo portador de ayuda ventricular

CUIDADOS AL ENFERMO CON ALTERACIÓN NEUROLÓGICA

OBJETIVO GENERAL: Valorar la atención de enfermería al enfermo con enfermedades neurológicas

ELECTROENCEFALOGRAMA

OBJETIVO GENERAL: Utilizar el electroencefalograma (EEG) en los diferentes enfermos neurológicos

AUSCULTACIÓN ABDOMINAL

OBJETIVO GENERAL: Realizar y distinguir la auscultación de manera adecuada

NUTRICIÓN ENTERAL Y PARENTERAL

OBJETIVO GENERAL: Valorar la nutrición del enfermo crítico

DRENAJES ABDOMINALES

OBJETIVO GENERAL: Valorar la atención de enfermería al enfermo post-operado abdominal

BALANCE HÍDRICO

OBJETIVO GENERAL: Medir y valorar el líquido del enfermo en situación crítica

TÉCNICAS DE SUSTITUCIÓN/SOPORTE RENAL

OBJETIVO GENERAL: Valorar la atención de enfermería ante el enfermo con técnicas de sustitución/ soporte renal

TRASLADO DEL ENFERMO CRÍTICO

OBJETIVO GENERAL: Garantizar la seguridad del enfermo en el traslado

ECMO

OBJETIVO GENERAL: Valorar la atención de enfermería al enfermo con ECMO

9. BIBLIOGRAFIA

El estudiante puede utilizar la bibliografía recomendada a lo largo del máster.

FICHA MÓDULOS IV Y V

1. IDENTIFICACIÓN

Nombre del máster:	ENFERMERÍA INTENSIVA	Año: 2019/20
Nombre del módulo:	IV-V Prácticum	
Profesorado:	A.Torres, A.Miranda, D.Córdoba, I. Loder y todas las enfermeras de las unidades de cuidados intensivos del Hospital de Sant Pau.	

2. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Dadas las características del Área de críticos y para garantizar la seguridad del enfermo crítico, se programará un máximo de un estudiante por enfermera y cada dos enfermos que serán asignados a profesionales de enfermería de referencia, los cuales dirigirán en cada momento las actividades de aprendizaje y participarán en el proceso de evaluación.

El prácticum se define como el periodo en el que el estudiante hace una estancia en el área de críticos, donde tendrá la oportunidad de aplicar los conocimientos a los enfermos de las diferentes especialidades médicas y quirúrgicas que requieran intervenciones y cuidados complejos.

En este módulo, el estudiante pone en práctica los conocimientos adquiridos en el periodo teórico y al finalizar debe tener la seguridad necesaria para proporcionar una atención integral al enfermo en situación aguda crítica, adquiriendo progresivamente la habilidad, destreza, rapidez y actitud adquiriendo la autonomía e independencia necesarias para proporcionar los cuidados específicos a las necesidades alteradas, al tratamiento específico, sea farmacológico o tecnológico, que precise el enfermo.

El objetivo del prácticum es proporcionar situaciones reales donde el estudiante, acompañado siempre por un profesional enfermero, ponga en práctica los conocimientos aprendidos en el periodo teórico y desarrolle su capacidad de tener cuidado de la persona y la familia en el proceso agudo crítico integrándose en un equipo de trabajo real.

A través de situaciones concretas de cuidados, el estudiante tiene la posibilidad de observar, aplicar, analizar, relacionar y asimilar conceptos generales de cuidados.

Existen convenio y acuerdos de colaboración con las unidades de intensivos a nivel del Hospital de la Santa Cruz y Sant Pablo. El convenio de colaboración entre las dos instituciones permite: por un lado, la disponibilidad y estabilidad del lugar de prácticas; y por otro, tener una enfermera de referencia que en algunos centros/unidades también es profesora del curso. Los profesionales de estos centros participan en las actividades formativas del curso. Estos convenios están firmados con todos los centros de prácticas clínicas que constan en el programa.

Es requisito que el estudiante haya firmado el compromiso de confidencialidad, el convenio específico de cooperación educativa para poder realizar la práctica clínica.

Los agentes que intervienen en este periodo son: el estudiante, el profesional de enfermería de referencia de cada alumno y la coordinadora del curso. Cada uno tiene sus roles y objetivos descritos en el documento marco de las prácticas clínicas de la Escuela.

Realiza un trabajo individual al final del aprendizaje práctico, de un proceso de atención de enfermería a un enfermo ingresado en el área de críticos, que le permita demostrar el conocimiento adquirido, la capacidad de aplicar el juicio clínico y evaluar, durante todo el proceso de una situación real del enfermo.

3. OBJETIVOS GENERALES

- Identificar y valorar las características específicas del paciente en estado crítico, la familia y el entorno y diseñar planes de cuidados enfermeros, basados en la evidencia científica, para el enfermo en diferentes situaciones de complejidad que se puedan producir durante el proceso de hospitalización.
- Demuestra actitud y habilidades adecuadas en la ejecución de las técnicas clínicas y de los procedimientos para dar atención al enfermo crítico, con criterios de responsabilidad y seguridad.

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Las competencias a desarrollar en este módulo son:

4.1 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Prestar una atención sanitaria técnica y profesional al enfermo crítico y familia, adecuada a las necesidades de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de conocimientos científicos y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- Proporcionar cuidados de enfermería basando la práctica clínica en la mejor evidencia disponible para contribuir en la mejora de la calidad de los cuidados.
- Demostrar que comprende sin prejuicios a las personas, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a las opiniones, creencias y valores garantizando el derecho a la confidencialidad y el secreto profesional en el ámbito del enfermo crítico.
- Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de acuerdo con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- Trabajar con el equipo de profesionales como una unidad básica en la que se estructuran de forma uni, multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y otras personas de las organizaciones asistenciales.

4.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Colaborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo
- Identificar, analizar y tomar la opción resolutoria más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional de forma eficaz y eficiente.
- Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Adaptarse de forma eficaz a nuevas situaciones en el contexto cambiante y dinámico de la práctica profesional.
- Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situación compleja.

5. METODOLOGÍAS DOCENTES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Tipos de actividad	Descripción
Actividades presenciales	Prácticas clínicas. Tutorías.
Actividades no presenciales	Completar ejercicios de prácticas. Horas de estudio y consulta bibliográfica. Realizar un PAE de un enfermo real

6. EVALUACIÓN

La asistencia de las prácticas es obligatoria. El período práctico establecido es de 10 semanas, durante un único periodo continuado desde enero a mayo. Se establecen 7 horas de prácticas diarias en turnos de mañana, tarde o mixto adaptadas al horario asistencial del Centro.

Los horarios pueden ser modificados en función de situaciones imprevistas y/o de necesidades del propio centro de prácticas.

Antes de las prácticas clínicas se desarrollan los contenidos de las prácticas de laboratorio o teórico-prácticas, hecho que le permite resolver todas aquellas dudas o dificultades de asimilación en la integración de la teoría con la práctica con dinámica participativa activa en su proceso formativo, favoreciendo la integración del conocimiento teórico en la aplicación práctica.

La evaluación del prácticum contará el 50% de la calificación total. Es imprescindible haberlo superado.

Procedimiento	Competencias y criterios	Peso (%)
Informe de la enfermera de referencia	Asistencia, cumplimiento horario, uniformidad, tolerancia a las sugerencias. Ejercicio de roles	45%
Memoria de práctica	Entrega	25%
Valorar estancia/prácticas	Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica, comunicación con el enfermo, resolución de problemas, compromiso ético, habilidad de relación interpersonal.	30%

7. CONTENIDOS

El prácticum se lleva a cabo en el *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau*.

El total de horas programadas para el prácticum es de 325. Estas horas ayudarán al estudiante en el inicio de prácticum. Se fijan objetivos semanales para haciendo actividades y procedimientos de baja complejidad y poder después en el periodo del módulo V, desarrollar actividades de mayor complejidad: cuidados integrales.

Antes del periodo práctico se realizan las prácticas de laboratorio para favorecer la integración de la teoría con la práctica. Este periodo permite al estudiante reconocer si ha conseguido lograr y reconocer que aún necesita más trabajo individual para tener el nivel de autonomía necesario para ser independiente en el cuidado del enfermo crítico.

El estudiante hará un trabajo de reflexión de la práctica diaria, que a través del diario de campo que tiene que rellenar semanalmente le permitirá reflexionar, sobre lo que ha aprendido y aplicado a través de la observación del análisis y puesta en práctica de sus conocimientos, las habilidades, destreza y actitud. (Esto ayudará a saber en que momento se encuentra, sus puntos débiles y sus puntos fuertes).

8. BIBLIOGRAFIA

El estudiante puede utilizar la bibliografía recomendada a lo largo del curso

FICHA MÓDULO VI

1. IDENTIFICACIÓN

Nombre del máster:	ENFERMERÍA INTENSIVA	Año: 2019/20
Nombre del módulo:	Trabajo final de máster	
Profesorado:	A.Torres	

2. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

El trabajo final de máster (TFM) tiene como finalidad la aplicación de las capacidades adquiridas durante el proceso formativo seguido a lo largo de los estudios del máster y constituye un ejercicio integrador o de síntesis de los estudios para consolidar la formación recibida.

El Trabajo Final de Máster comporta la realización por parte del estudiante, de un trabajo en que se apliquen, se integren y se desarrollen los conocimientos, las capacidades, las competencias y las habilidades requeridas en la enseñanza del máster.

El estudiante podrá elegir entre dos tipologías diferentes a la hora de enfocar y estructurar el TFM, la opción profesionalizadora y la opción de investigación.

3. OBJETIVOS GENERALES

Definir y analizar las responsabilidades enfermeras en el ámbito de las unidades de cuidados intensivos al paciente crítico, para actuar con eficacia y eficiencia para actuar como miembro del equipo enfermero en las unidades de hospitalización de pacientes críticos y a su vez contribuir a hacer un buen uso de los recursos y conocimientos.

Objetivos específicos

- Identificar y reflexionar sobre la especificidad de los cuidados enfermeros en el paciente crítico y que requiere objeto de estudio.
- Tomar conciencia de la importancia de la investigación como herramienta para hacer avanzar la disciplina enfermera.
- Elaborar un trabajo original sobre un tema relacionado con los cuidados enfermeros en las unidades de intensivos.
- Demostrar la capacidad para comunicar y exponer el trabajo en público.

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Las competencias a desarrollar en este módulo son:

4.1 COMPETENCIAS GENERALES

Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas tanto de forma oral como escrita.

Identificar y tomar la opción resolutive más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional de forma eficaz y eficiente.

Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

Analizar y sintetizar fenómenos complejos.

Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.

4.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva.

5. METODOLOGÍAS DOCENTES DE ENSEÑANZA A- APRENDIZAJE

Tipos de actividad	Descripción
Actividades presenciales	Clases teóricas Tutorías
Actividades no presenciales	Trabajo personal

6. EVALUACIÓN

Procedimiento	Competencias a evaluar y criterios de evaluación	Peso (%)
Seguimiento Trabajo escrito Presentación oral	Entrega en las fechas solicitadas Originalidad, evidencia, adecuación a criterios científicos y de método, presentación, expresión verbal.	Seguimiento 25% Trabajo escrito 45% Presentación 30%

7. CONTENIDOS

Se trata de un módulo donde los estudiantes desarrollen de manera eminentemente autónoma un tema con el visto bueno del tutor (profesor encargado de supervisar y evaluar la realización); presentan su trabajo por escrito y lo exponen delante de un tribunal. En este trabajo original el estudiante puede articular los conocimientos adquiridos durante el proceso de formación a modo de trabajo donde se demuestre una aportación original.

Los contenidos que se trabajan en este módulo dependen de la naturaleza de cada trabajo.

El estudiante deberá profundizar en aquellos temas tratados en las materias formativas que tienen relación más central con su proyecto. Esta profundización se hará en forma de lecturas complementarias y con la búsqueda de fuentes bibliográficas para elaborar un marco teórico determinado. Finalmente lo presentará y comunicará los resultados del trabajo.

A partir de la búsqueda bibliográfica, el estudiante deberá preparar el trabajo original, para presentarlo finalmente en forma de comunicación oral. Se planifican cuatro tutorías con el profesor para orientar, aclarar dudas y validar la información que los alumnos deben presentar y exponer en su comunicación.

El estudiante deberá conocer y seguir la normativa de la EUE para Trabajo Final de Grado/Trabajo Final de Máster.

8. BIBLIOGRAFIA

El estudiante puede utilizar la bibliografía recomendada a lo largo de todo el curso.