

**PROGRAMA**

**MÀSTER EN**

**INFERMERIA INTENSIVA**

**PER LA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA**

**2019/2020**

**Responsable del programa:**

**Antonio Torres Quintana**



| <b><u>ÍNDEX</u></b>  | Pàg. |
|--|------|
| 1. INTRODUCCIÓ I JUSTIFICACIÓ .....  | 5    |
| 2. OBJECTIUS.....  | 6    |
| 3. COMPETÈNCIES .....  | 6    |
| 4. DESCRIPCIÓ I ORGANITZACIÓ DEL CURS.....   | 7    |
| 5. METODOLOGIES DOCENTS D'ENSENYAMENT-APRENTATGE.....  | 11   |
| 6. AVALUACIÓ.....  | 12   |
| 7. TITULACIÓ.....  | 14   |
| 8. PROFESSORAT.....  | 14   |
| 9. ADMISSIÓ.....   | 16   |
| 10. ORIENTACIÓ I COMUNICACIÓ.....  | 17   |
| 11. RECLAMACIONS I SUGGERIMENTS.....   | 18   |
| 12. MECANISMES DE SEGUIMENT I D'ASSEGURAMENT DE LA QUALITAT.   | 19   |
| 13. DESENVOLUPAMENT DEL PROGRAMA.....  | 20   |
| Mòdul I. Introducció infermeria intensiva.....   | 21   |
| Mòduls II i III. Atenció d'infermeria al malalt crític en procés agut dirigit a<br>recuperar o mantenir l'equilibri de les seves necessitats bàsiques..... | 24   |
| Mòdul IV-V. Pràcticum .....  | 29   |
| Mòdul VI. Treball Fi de Màster .....   | 33   |



## 1. INTRODUCCIÓ I JUSTIFICACIÓ

En les àrees de crítics s'agrupen els malalts aguts en situació crítica, amb possibilitat de curació que poden arribar a tenir fallo multiorgànic i que precisen tractament substitutiu d'alta tecnologia d'un o més òrgans.

En els hospitals del Segle XXI les àrees de crítics es configuren en forma de dispositius capaços de donar assistència sanitària integral i d'excel·lència als pacients crítics o potencialment crítics i donar suport als seus allegats.

Un pacient crític és doncs tot aquell que presenta, o està en risc de presentar, una alteració d'un o més òrgans i/o sistemes i que posen o poden posar en perill la seva vida i que tenen també una certa probabilitat de recuperació. Son malalts, mèdics i/o quirúrgics, que presenten fracàs funcional d'un o més òrgans i que necessiten la seva substitució per mitjans tècnics artificials i sovint altament especialitzats i complexos.

Els avenços tecnològics en constant innovació fan que es faci necessària l'actualització tecnològica relacionada amb el tractament específic i les cures derivades i vinculades a la malaltia i al tractament aplicat que s'han deriva, garantint de manera continuada la seguretat dels malalts en les cures de prevenció dels riscos possibles, del tractament necessari, així com totes les relacionades amb les necessitats alterades d'aquest malalts i les seves famílies.

Es fa necessari oferir a la població una atenció d'infermeria individualitzada que doni una resposta de qualitat, eficient i eficaç al malalt i a la família que ho necessita, mantenint l'equilibri entre l'atenció tecnològica que garanteix la seguretat física i l'atenció personalitzada que respon a les necessitats alterades que permet garantir la seguretat psicològica, espiritual i cultural, necessitats lligades a les seves vivències, valors, creences i cultura, tractant en definitiva a la persona com a ser únic e individual en l'atenció integral del seu benestar.

Davant de la evidència social de la necessitat de proporcionar tant qualitat científic - tècnica com atenció integral, la infermeria des de els anys 60 està en un procés continuu d'adaptació per proporcionar cures continuades i de qualitat que afavoreixin la curació, el benestar, prevenen les complicacions, promou la salut o l'acompanyament en situacions irreversibles.

Per donar resposta als malalts crítics cal coordinar els esforços de forma integrada, del propi malalt, família i professionals, que responguin a les necessitats explícites o no (de los propis malalts i de les famílies), en relació a les necessitats expressades per la nostra societat que demanda tenir cada vegada mes un paper mes preponderant i participatiu davant de les cures i les decisions que prenen sobre les seves vides.

La seguretat i l'atenció integral del malalt crític és el domini fonamental de l'àmbit de l'actuació de la infermera d'intensius: l'habilitat en la creació i manteniment d'un entorn físic segur, l'habilitat en la creació i manteniment de la seguretat fisiològica, l'habilitat i destresa en l'aprenentatge del maneig tecnològic i de les cures segures durant tot el procés agut crític tan mèdic com quirúrgic, l'habilitat en proporcionar una atenció personalitzada al malalt i la seva família, l'habilitat en el manteniment dels drets i valors del malalt crític.

Per poder desenvolupar la competència d'infermeria en l'atenció al malalt crític precisa adquirir el professional d'infermeria els coneixements, les habilitats i les actituds específiques necessàries, que el portin al desenvolupament de la seva pràctica clínica de manera autònoma i de qualitat en l'execució dels processos complexos per a la presa de decisions que permet que l'actuació estigui en el nivell exigible, necessari i segur en cada situació que presentin els malalts i les seves famílies.

## **2. OBJECTIUS**

Proporcionar una formació específica en infermeria intensiva que permeti, als professionals d'infermeria, assolir el liderat en l'execució de les seves funcions en l'atenció al malalt agut crític durant tot el seu procés en l'àrea de crítics, mitjançant la qualitat tècnica, humana i el respecte individual.

### **OBJECTIUS FORMATIUS**

Aquest màster pretén que l'estudiant sigui capaç de:

- Definir i analitzar les responsabilitats infermeres en l'àmbit de les unitat de cures intensives al pacient crític, per actuar amb eficàcia i eficiència per actuar com a membre de l'equip infermer en les unitats d'hospitalització de pacients crítics i a l'hora contribuir a fer un bon ús dels recursos i coneixements
- Identificar i valorar les característiques específiques del pacient en estat crític, la família i l'entorn i dissenyar plans de cures infermeres, basades en l'evidència científica, per al malalt crític en diferents situacions de complexitat que es poden produir durant el procés d'hospitalització.
- Demostrar actitud i habilitats adequades en la execució de les tècniques clíniques i dels procediments per donar atenció al malalt crític, amb criteris de responsabilitat i seguretat

## **3. COMPETÈNCIES**

### **3.1 COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES**

- Prestar una atenció sanitària tècnica i professional al malalt crític i família, adequada a les necessitats de les persones que atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament de coneixements científics i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.
- Proporcionar cures infermera basant la pràctica clínica en la millor evidència disponible per a contribuir en la millora de la qualitat de les cures.
- Demostrar que compren sense prejudicis a les persones, considerant els aspectes físics, psicològics i socials com a individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les opinions, creences i valors garantint el dret a la intimitat a través de la confidencialitat i el secret professional en l'àmbit del malalt crític.
- Promoure i respectar el dret de participació, informació, autonomia i consentiment informat en la presa de decisions d'acord amb la forma en què viuen el seu procés de salut malaltia.
- Treballar amb l'equip de professionals com a unitat bàsica en la que s'estructuren de forma uni, multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i altres persones de les organitzacions assistencials.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva.

### **3.2. COMPETÈNCIES TRANSVERSALS**

- Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball multidisciplinars.
- Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adient per a donar resposta als problemes de l'àmbit professional de forma eficaç i eficient.
- Expressar-se de forma fluida, coherent i adequada a la terminologia infermera tant oral com escrita.
- Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos.
- Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per a desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Adaptar-se de forma eficaç a noves situacions en el context canviant i dinàmic de la pràctica professional.
- Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situació complexa.

## **4. DESCRIPCIÓ I ORGANITZACIÓ DEL CURS**

S'imparteix en modalitat presencial sent l'assistència obligatòria tant a les classes teòriques 90% com pràctiques en un 100%.

El període lectiu és des del 25 de setembre de 2019 al 10 de juny de 2020 exceptuant els períodes de vacances de Nadal i Setmana Santa. L'idioma d'impartició de les classes és català/castellà.

El període pràctic establert és de 10 setmanes durant un únic període continuat des de gener a juny. S'estableixen 7 hores de pràctiques diàries en torns de matí, tarda o nit adaptades a l'horari assistencial del Centre.

Els horaris poden ser modificats en funció de situacions imprevistes i/o de necessitats del propi centre de pràctiques.

L'horari de les classes teòriques és de dilluns a divendres de 8,30 a 14 hores des de setembre fins desembre.

Durant el curs s'informarà del dia de publicació de les actes i dels dies de revisió d'examen.

El curs té un total de 60 crèdits ECTS, dels quals 30 són teòrics, 10 corresponen al treball de fi de curs, i 20 a les pràctiques clíniques.

La data de lliurament del Treball Final de Màster és el 01/06/2020.

La data de presentació del Treball Final de Màster és el 05/06/2020.

El programa es desenvolupa en sis mòduls:

| <b>Mòdul I</b>   | <b>Introducció infermeria intensiva</b> |   |  |                 |
|--|---|---|--|-----------------|
| <b>Assignatures</b>  | <b>Crèdits ECTS</b>                     | <b>Descripció continguts</b>  | <b>Professorat</b>   | <b>Caràcter</b> |
| Característiques Específiques de la Unitat del Malalt Crític.            | 3,5                                     | Característiques bàsiques i funcionals de la Unitat de crítics.<br>Estructura física, instal·lacions elèctriques, tecnologia, monitorització específica.<br>Característiques del malalt crític i del procés agut crític.<br>Anàlisis dels temes legislatius i bioètics en relació amb els drets del malalt i amb la infermeria intensiva.<br>Riscos relacionats amb l'entorn i normes de seguretat. | C. Jover<br>L.Zapata<br>A.Torres                                   | obligatori      |
| Fonaments i Competències de la Infermera d'atenció al Malalt crític.     | 3,5                                     | Característiques de l'equip assistencial d'atenció malalt crític.<br>Conèixer les competències del professional d'infermeria d'atenció malalt crític.<br>Anàlisis funció assistencial, de gestió, educació, investigació de la infermera d'atenció al malalt crític.<br>Pla específic d'atenció al malalt crític.   | C. Jover<br>A.Torres<br>E. Resmini                                 | obligatori      |
| Aspectes Psicosocials i Espirituals entorn al malalt en situació crítica | 3                                       | Aspectes psicosocials i espirituals del malalt en situació crítica.<br>Comunicació interpersonal.   | C. Jover<br>A. Miranda<br>A. Miranda<br>D. Córdoba<br>J.M. Vázquez | obligatori      |



| <b>Mòdul II</b>  | <b>Atenció infermeria al malalt crític en procés agut dirigit a recuperar o mantenir l'equilibri de les seves necessitats bàsiques. Part I</b> |   |   |                 |
|--|--|---|---|-----------------|
| <b>Assignatures</b>  | <b>Crèdits ECTS</b>  | <b>Descripció continguts</b>  | <b>Professorat</b>  | <b>Caràcter</b> |
| Atenció d'infermeria al malalt amb problemes d'oxigenació: Respiratori   | 3  | Problemes Respiratoris: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fisiopatologia</li> <li>• Problemes més freqüents.</li> </ul>  | A. Betbese<br>M <sup>a</sup> T.Ricart<br>M. Mirabete  | obligatori      |
| Tractament específic: Tecnologia substitutiva i farmacològica respiratòria<br><br>Atenció d'infermeria en base a les cures respiratòries | 2  | Problemes Respiratoris: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnologia de substitució</li> <li>• Tractament farmacològic.</li> <li>• Elaboració del Pla d'Atenció d'Infermeria.</li> </ul>     | A.Betbese<br>M <sup>a</sup> T. Ricart<br>E. Fernández<br>R. Torrents<br>M. Mirabete<br>S. Gil                               | obligatori      |
| Atenció d'infermeria al malalt amb problemes d'oxigenació: Cardiocirculatori   | 3  | Problemes Cardiocirculatori: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fisiopatologia</li> <li>• Problemes més freqüents.</li> </ul>   | I. Morán<br>A.Betbese<br>J. Martínez<br>A. Torres<br>A. Pastor  | obligatori      |
| Tractament específic: Tecnologia substitutiva i farmacològica cardíaca<br><br>Atenció d'infermeria en base a les cures cardiològiques    | 2  | Problemes Cardiocirculatori: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnologia de substitució</li> <li>• Tractament farmacològic.</li> <li>• Elaboració del Pla d'Atenció d'Infermeria</li> </ul> | A. Betbese<br>M <sup>a</sup> T.Ricart<br>E. Fernández<br>M. Mirabete<br>J.Martínez<br>J. Martínez<br>A. Torres<br>A. Pastor | obligatori      |

| <b>Mòdul III</b>  | <b>Atenció infermeria al malalt en procés agut dirigit a recuperar o mantenir l'equilibri de les seves necessitats bàsiques. Part II</b> |   |  |                 |
|---|--|---|--|-----------------|
| <b>Assignatures</b>   | <b>Crèdits ECTS</b>  | <b>Descripció continguts</b>  | <b>Professorat</b>                                     | <b>Caràcter</b> |
| Atenció d'inf. al malalt amb problemes neurològics  | 1  | Problemes Neurològics: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fisiopatologia</li> <li>• Problemes més</li> </ul>  | L. Renedo<br>I.Morán                                   | Obligatori      |
| Tractament específic:<br>Tecnologia i fàrmacs malalt neurològic<br><br>Atenció d'inf. en base a les cures neurològiques                                       | 2  | Problemes Neurològics: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnologia de substitució</li> <li>• Tractament farmacològic.</li> <li>• Elaboració del Pla d'Atenció d'Infermeria</li> </ul> | L. Renedo<br>I.Morán<br>A. Betbese                     | Obligatori      |
| Atenció d'inf. al malalt amb problemes digestius  | 1  | Problemes Digestius: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fisiopatologia</li> <li>• Problemes més freqüents</li> </ul>  | P.Vera<br>L. Zapata<br>R. Torrents                     | Obligatori      |
| Tractament específic:<br>Tecnologia i fàrmacs digestius<br><br>Atenció d'inf. en base a les cures de nutrició   | 1  | Problemes Digestius: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnologia de substitució</li> <li>• Tractament farmacològic.</li> <li>• Elaboració del Pla d'Atenció d'Infermeria</li> </ul>   | P.Vera<br>E.Fernández<br>R. Torrens                    | Obligatori      |
| Atenció d'inf.al malalt amb problemes renal   | 1  | Problemes Renals: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fisiopatologia</li> <li>• Problemes més freqüents</li> </ul>   | A. Mateos<br>I. Viñolas<br>J. Martínez                 | Obligatori      |
| Tractament específic:<br>Tecnologia substitutiva i fàrmacs renal<br><br>Atenció d'inf. en base a les cures d'eliminació                                       | 1  | Problemes Renals: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnologia de substitució</li> <li>• Tractament farmacològic.</li> <li>• Elaboració del Pla d'Atenció d'Infermeria.</li> </ul>     | A. Mateos<br>E. Fernández<br>J. Martínez<br>I. Viñolas | Obligatori      |
| Atenció d'inf. al malalt amb problemes d'infecció i de seguretat  | 1  | Problemes Infecció: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fisiopatologia</li> <li>• Problemes més freqüents</li> </ul>   | P.Vera<br>M <sup>a</sup> T. Ricart<br>I. Jiménez       | Obligatori      |
| Tractament específic:<br>Tecnologia i fàrmacs al malalt amb problemes d'infecció i de seguretat<br><br>Atenció d'inf. en base a les cures de seguretat física | 2  | Problemes Infecció: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnologia de substitució</li> <li>• Tractament farmacològic.</li> <li>• Elaboració del Pla d'Atenció d'Infermeria.</li> </ul>   | M <sup>a</sup> T. Ricart<br>I. Jiménez<br>E. Fernández | Obligatori      |

| <b>Mòdul IV-V</b>   | <b>Pràcticum</b>    |                              |  |                 |
|---------------------|---------------------|------------------------------|--|-----------------|
| <b>Assignatures</b> | <b>Crèdits ECTS</b> | <b>Descripció continguts</b> | <b>Professorat</b>                               | <b>Caràcter</b> |
| Mòdul IV            | 10                  | Estada de pràctiques         | A. Torres<br>A.Miranda<br>D. Córdoba<br>I. Loder | Obligatori      |
| Mòdul V             | 10                  |                              |  |                 |

| <b>Mòdul V</b>      | <b>Treball Final de Màster</b> |   |                    |                 |
|---------------------|--------------------------------|---|--------------------|-----------------|
| <b>Assignatures</b> | <b>Crèdits ECTS</b>            | <b>Descripció continguts</b>            | <b>Professorat</b> | <b>Caràcter</b> |
|                     | 10                             | Treball original basat en l'experiència | A. Torres          | Obligatori      |

Els objectius i continguts dels mòduls teòrics i mòdul pràctic es desenvolupen en consonància amb les competències generals i específiques escollides per a cada mòdul. Cada mòdul integrarà laboratoris de pràctiques

El pràcticum es porta a terme en la unitat de crítics sempre i haurà una infermera per estudiant.

## **5. METODOLOGIES DOCENTS D'ENSENYAMENT- APRENTATGE**

En el programa queda reflectida la metodologia emprada en cada mòdul.

- Classes magistrals
- Seminaris
- Tallers teòrics pràctics amb elaboració de fitxes
- Treball en grup
- Treball individual
- Elaboració d'apunts
- Desenvolupament de temes
- Anàlisi de casos
- Tutories
- Autoavaluació

## 6. AVALUACIÓ

El procés d'avaluació és un procés continu de les competències fixades en el programa. Per tant els elements i els documents emprats estan elaborats en base a les competències.

En cadascun dels mòduls s'explica el mètode d'avaluació i els percentatges de pes de cadascun d'ells.

### Resum General:

Assistència: presència de l'estudiant a les classes i al pràcticum.

Es valorarà la responsabilitat de l'estudiant i compliment dels horaris: En el full d'avaluació del pràcticum hi ha un apartat que fa referència

Per poder superar el Màster, tots els mòduls individualment han d'estar superats.

- Els mòduls I, II, III i VI formen el bloc teòric, els mòduls IV i V constitueixen el bloc pràctic.

La nota final serà la mitja obtinguda a partir del 50% de la part teòrica i el 50% de la part pràctica sempre i quan totes les activitats avaluatives estiguin aprovades amb una nota igual o superior al 5 i la part pràctica amb una nota igual o superior al 7

- La nota teòrica s'aconsegueix a partir de les puntuacions obtingudes amb diferent pes específic de les següents activitats:
  - Treballs individuals
  - Treballs en grup
  - Prova escrita
  - Treball de fi de curs
- La nota pràctica s'aconsegueix:
  - Assistència i responsabilitat
  - Diari de pràctiques / Portafolis (Avaluació de la infermera de referència)
  - Memòria
  - Avaluació del col·laborador clínic.

### **Activitat de recuperació**

Es proposa una activitat de recuperació als estudiants que hagin participat en un conjunt d'activitats el pes mínim equivalgui a 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura i que hagin obtingut una nota final igual o superior a 3,5. Aquesta prova dóna l'opció a l'aprobat del mòdul amb un 5. Instrumentos d'avaluació: l'estudiant realitzarà una prova escrita Un cop superada el mòdul aquest no pot ser objecte d'una nova avaluació.

La part pràctica és no recuperable.

No avaluable:

Quan l'estudiant no hagi aportat prou evidències que permetin una qualificació global, en l'acta es consigna la qualificació com a "no avaluable".

Són motiu de falta d'evidències suficients (1 + 2):

1. Si l'estudiant no supera les activitats de l'avaluació continuada.

2. Si l'estudiant no es presenta a l'exposició pública del treball original.

La qualificació final serà: matrícula d'honor, excel·lent, notable, aprovat, suspens o no avaluable.

L'avaluació del pràcticum comptarà el 50% de la qualificació total. És imprescindible haver-ho superat amb una nota mitja d'un 7.

Disposem d'una avaluació setmanal per part de la infermera de referència que indica la progressió de l'alumne en l'entorn pràctic. L'avaluació final recull l'avaluació global de tota la seva estada pràctica. A més es comptarà amb l'avaluació del col·laborador clínic.

#### Requisits :

- **L'assistència és obligatòria en la totalitat de les hores programades, en el torn i l'horari assignats.**
- Entenem com a **falta d'assistència justificada** :
  1. Defunció de familiar de primer i segon grau de consanguinitat
  2. Malaltia aguda
  3. Visita mèdica programada <sup>1</sup> \*
  4. Examen de carnet de conduir \*
  5. Examen oficial universitari \*
  6. Proves oficials d'idiomes \*
- **Comunicació d'absències:** L'estudiant ha d'informar a l'entitat col·laboradora (tutora del centre col·laborador -infermera de referència- i a la tutora clínic), qualsevol absència i ha de presentar el justificant corresponent. Quan l'absència sigui previsible, ha d'avisar amb prou antelació a la tutora del centre col·laborador -infermera de referència- i a la tutora clínic, 10.2 (Normativa de pràctiques acadèmiques externes de la UAB) <sup>2</sup>.
- **Faltes no justificades:** Per cada falta no justificada es descomptarà 0.5 punts de la nota final .Si l'estudiant té més de tres faltes sense justificar la pràctica quedarà suspesa.
- **Faltes justificades :**
  1. **3, 4, 5 faltes justificades:** El Coordinador del Màster plantejarà una activitat de recuperació .
  2. **> de 5:** El Coordinador del Màster i l'estudiant valoren la situació individual.

| Procediment d'avaluació                     | Competències a avaluar i criteris d'avaluació   | Pes (%) |
|---|---|---------|
| Valoració responsabilitat en les pràctiques | Assistència, compliment horari, uniformitat, tolerància als suggeriments.   | 10%     |
| Treballs                                    | Lliurament de treballs programats.  | 10%     |
| Valorar estada/pràctiques                   | Capacitat per aplicar coneixements a la pràctica, comunicació amb el malalt, resolució de problemes, compromís ètic, habilitats de relació interpersonal. | 80%     |

<sup>1</sup> \* En aquests casos es consideren les hores indispensables per assistir-hi

<sup>2</sup> Normativa de pràctiques acadèmiques externes de la UAB ( Acord del Consell de Govern de 10 de desembre de 2014),

**Respecte al treball final de master aquets son el criteris per l' evaluació :**

| Procediment d'avaluació   | Competències a avaluar i criteris d'avaluació  | Pes (%) |
|---|--|---------|
| Tutories amb responsable  | Un mínim de tres tutories per grup al llarg del curs   | 35      |
| Exposició oral  | Expressió , contacte visual , suport audiovisual,  | 15      |
| Rigor :<br>Presentació escrita<br>Originalitat<br><br>Contingut | -Correcció , estructura, format<br>-El treball ha de ser original; si s'han de citar textos, es farà segons les normatives per a la protecció de la propietat intel·lectual, es valorarà la correcta citació<br>-Adequació, contingut, estructura, bibliografia consultada | 50      |

**7. TITULACIÓ**

Títol propi de màster en Infermeria Intensiva.

Certificat EUI amb la qualificació final.

**8. PROFESSORAT**

**Betbesé Roig, Antoni-Jordi**

Doctor en Medicina i Cirurgia. Adjunt Servei Medicina Intensiva. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

**Caballero Flores, Francisco**

Llicenciat en Medicina. Coordinador de Trasplantament de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

**Córdoba Sánchez, David**

Diplomat en Infermeria. Màster Infermeria Intensiva. Infermer del Servei de Medicina Intensiva. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

**Fernández de Gamarra Martínez, Edurne**

Doctora en Farmàcia. Adjunta Servei de Farmàcia. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

**Gil García, Alicia**

Diplomada en Infermeria. Màster en Infermeria Intensiva. Infermera del Servei de Medicina Intensiva. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

**Jiménez Rodríguez, Irene**

Diplomada en Infermeria. Màster en Infermeria Intensiva. Infermera del Servei de Medicina Intensiva. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

**Jover Sancho, M<sup>a</sup> del Carmen**

Doctora en Ciències de la Infermeria. Cap d'Infermeria Atenció al Malalt Crític. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

**Leal Cebrecos, Jesus**

Diplomat en Infermeria. Coordinador de Trasplantament de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

**Martínez Pérez, José**

Diplomat en Infermeria. Màster en Infermeria Intensiva. Infermer del Servei de Medicina Intensiva. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

**Mateos Dávila, Almudena**

Diplomada en Infermeria. Màster Infermeria Intensiva. Infermera del Servei de Medicina Intensiva. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

**Mirabete Rodríguez, Maribel**

Diplomada en Infermeria. Màster Infermeria Intensiva. Infermera del Servei de Medicina Intensiva. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

**Miranda Reyes, Abel**

Diplomat en Infermeria. Màster Infermeria Intensiva. Infermer del Servei de Medicina Intensiva. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

**Morán Chorro, Indalecio**

Doctor en Medicina i Cirurgia. Adjunt Servei Medicina Intensiva. Cap clínic Servei Medicina Intensiva de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

**Pastor del Amo, Alicia**

Diplomada en Infermeria. Màster Infermeria Intensiva. Infermera del Servei de Medicina Intensiva. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

**Renedo Miró, Laura**

Diplomada en Infermeria. Màster en Infermeria Intensiva. Infermera del Servei de Medicina Intensiva. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

**Resmini, Eugenia**

Doctora en Medicina i Cirurgia. Especialista en Endocrinología. Centro de Investigación Biomédica en Red de Enfermedades Raras (Ciberer, Unidad 747). Departament de Endocrinología. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

**Ricart Basagaña, M<sup>a</sup> Teresa**

Doctora en Ciències de la Infermeria. Diplomada en Infermeria. Màster Oficial en Ciència de la Infermeria (URV). Professora titular EUI Sant Pau-UAB

**Romero Pastor, Mónica**

Diplomada en Infermeria. Màster Infermeria Intensiva. Doctoranda URV. Infermer del Servei de Medicina Intensiva. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

**Torres Quintana Antonio**

Doctor en Ciències Infermeres. Diplomat en Infermeria (EUI).Màster Oficial en Lideratge i Gestio dels Serveis d'Infermeria (UB). Professor titular EUI Sant Pau

**Torrents Ros, Roser**

Diplomat en Infermeria. Màster Infermeria Intensiva. Infermer del Servei de Medicina Intensiva. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

**Vázquez Moreno, Josep Maria**

Diplomat en Infermeria. Màster en pacient crític. Adjunt d'infermeria SAP Baix Llobregat

**Vera Artázcoz Paula**

Doctora en Medicina i Cirurgia. Adjunta del Servei de Medicina Intensiva. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

**Vilalta Setó, Noelia**

Doctora en Medicina. Adjunta del Servei d'Hematologia Clínica. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

**Viñolas Soria, Iris**

Diplomada en Infermeria. Màster Infermeria Intensiva. Infermera del Servei de Medicina Intensiva. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

**Zapata Fenor, Luis.**

Doctor en Medicina. Adjunt del Servei de Medicina Intensiva. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

I la col·laboració de l'equip d'infermeria del Servei de Medicina Intensiva, de les Unitats de Cures Intensives i de Semicrítics de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau a on es realitza l'experiència pràctica.

**9. ADMISSIÓ**

**REQUISITS D'ACCÉS I PERFIL DELS ESTUDIANTS**

Títol universitari en infermeria (oficial / homologat)

**CRITERIS DE SELECCIÓ**

- Títol universitari en infermeria (oficial / homologat)
- Experiència en Unitats de crítics per mitjà de l'experiència laboral o per període de pràctiques.
- Haver estudiat a l'EUI Sant Pau ( per un 20% del total) (fidelització - interna)
- Vegades que s'ha demanat realitzar el curs. ( fidelització – externa)
- Motivació per el posterior desenvolupament professional en les unitats de crítics.
- Característiques de personalitat que denotin estabilitat psicològica.
- Habilitat en les competències Interpersonals i de comunicació.
- Raonament lògic, crític, criteris de decisió.
- Capacitat d'anàlisi i síntesis.



## **10. ORIENTACIÓ I COMUNICACIÓ**

### **ORIENTACIÓ A L'ESTUDIANT**

Orientació a l'inici del curs:

Presentació del contingut del programa.  
Presentació dels objectius.  
Presentació de les competències a desenvolupar.  
Presentació de la metodologia .  
Presentació dels processos d'avaluació.  
Presentació del treball de l'estudiant.

Orientació a l'inici de les pràctiques clíniques:

Presentació de les diferents unitats de crítics. Accés i normes.  
Presentació del rol de l'estudiant en període de pràctiques clíniques segons document marc pràctiques clíniques de l'escola.

Orientació al final del curs:

Orientació i sortides laborals.  
Orientació formació continuada postformació  
Implicació i compromís professional.

### **ORIENTACIÓ I COMUNICACIÓ PROFESSORAT**

S'estableixen dos moments formals de comunicació amb el professorat a banda de les trobades de tipus no formal individualment que calguin:

A l'inici del període formatiu: presentació del programa i de les modificacions introduïdes.

Al finalitzar el període formatiu: Presentació de la memòria, dels resultats dels aprenentatges, de les propostes per l'any vinent, de la revisió de programa i de la bibliografia.

Lliurament enquesta al professorat col·laborador seguint recomanacions de l'AQUCAT per valorar el procés docent.

Les dades seran analitzades i constituïran l'evidència per introduir canvis per a la millora de la qualitat i innovació.

### **ORIENTACIÓ I COMUNICACIÓ INFERMERES DE REFERÈNCIA**

A l'inici de la formació: per presentar els objectius formatius, les tasques de la infermera de referència i l'eina d'avaluació.

En meitat de la formació: per al seguiment dels estudiants.

Al finalitzar la formació: per a l'avaluació del estudiants. Presentació de resultats, revisió de punts forts i punts dèbils. Lliurament enquesta per valorar l'assoliment dels objectius de la infermera de referència.

Les dades seran analitzades i constituïran l'evidència per introduir canvis per a la millora de la qualitat i innovació.

## **COMUNICACIÓ AMB EL RESPONSABLE**

Les absències es comunicaran via correu electrònic o telèfon:

Correu electrònic: [atorresq@santpau.cat](mailto:atorresq@santpau.cat) Telf: 93 5535556

El lliurament de treballs a la responsable del curs es realitzarà via Moodle.

## **HORARI D'ATENCIÓ ESTUDIANT**

Segons horari a convenir pel coordinador del Màster, els horari de tutories son:

Dimarts i Dijous de 14h a 15h.

## **ACTUALITZACIÓ DE CONTINGUTS**

La revisió dels continguts i la bibliografia s'efectua en cada curs acadèmic.

## **TASQUES DEL RESPONSABLE**

Elaboració i revisió del programa amb els professorat col·laborador: objectius, contingut, desenvolupament, metodologies, avaluació i revisió de la bibliografia.

Programació de les activitats: classes magistrals, seminaris, tallers, pràctiques clíniques, tutories.

Coordinació, control i manteniment dels mitjans materials i instrumentals que s'utilitzen en el curs.

Execució dels acords establerts amb la direcció i el professorat col·laborador del curs.

Actuar com a persona de suport amb la infermera de referència a les pràctiques de l'estudiant.

Actuar com a tutor de l'estudiant en el període teòric i pràctic.

Avaluar de manera continuada els aprenentatges dels estudiants en col·laboració amb les infermeres de referència i professorat col·laborador.

Elaboració informe del curs: programació, activitats realitzades i objectius assolits.

## **11. RECLAMACIONS I SUGGERIMENTS**

Per a qualsevol suggeriment o reclamació existeix una bústia al costat del hall a tal efecte a disposició de l'estudiant.

Així mateix, es podrà utilitzar la via directa i personal.

## **12. MECANISMES DE SEGUIMENT I D'ASSEGURAMENT DE LA QUALITAT**

Els seguiment i assegurament de la qualitat de la docència l'assumeix la coordinadora del màster, la comissió de cada màster i la comissió de Postgrau de l'EUI

### **El coordinador**

- Vetllar pel correcte funcionament del màster i la seva millora contínua.
- Fa una avaluació periòdica i al final del Màster on té en consideració el seguiment del professorat, les opinions dels estudiants expressades en forma d'enquesta i el seguiment d'inserció professional dels alumnes que obtenen el mestratge.
- Els alumnes avaluen els continguts, el professorat, les pràctiques, la organització i la coordinació del màster.
- La coordinadora elabora l'informe de seguiment i incorpora la proposta de millores

**La Comissió del Màster** actua com a estructura de suport, està integrada pel coordinador, dues professores i dos estudiants.

- Vetllar per la correcta planificació dels estudis de màster i la publicació de les guies docents corresponents.
- Elaborar la documentació necessària per als processos de seguiment i acreditació del programa.
- Nomenar els tribunals d'avaluació dels treballs de fi de màster.
- Analitzar qualsevol altra incidència que sorgeixi i proposar actuacions concretes per a la seva resolució.

**La comissió de postgrau** del Centre, està integrada per la directora del centre que la presideix i els coordinadors/es d'estudis de postgrau, els/les representants del professorat, dels estudiants i del PAS.

- Vetlla pel seguiment, la millora contínua i l'acreditació dels estudis de màster del Centre.
- Aprovar els informes de seguiment elaborats per la coordinadora de l'estudi de màster

**La Comissió Interna de Qualitat de l'EUI- Sant Pau**, es la responsable del procés de definició i concreció dels objectius transversals de Qualitat del centre.

El Sistema Intern de Qualitat (SIQ) de l'EUI- Sant Pau s'ha elaborat tenint en compte el Reial Decret 1393/2007, les directrius marcades per AUDIT i les recomanacions i bones pràctiques del SIQ de la UAB. Esta especificats en els documents: a) Manual del Sistema Intern de Qualitat i b) Manual de processos del SIQ.

L'estudiant al finalitzar el curs farà una avaluació de:

Programa  
Objectius  
Professorat  
Pràctiques  
Metodologia de l'aprenentatge  
Metodologia de l'avaluació  
Suport tutorial

Les dades seran analitzades i constituïran l'evidència per introduir canvis per a la millora de la qualitat i innovació.

### **13. DESENVOLUPAMENT DEL PROGRAMA**

- MÒDUL I: Introducció Infermeria Intensiva
- MÒDUL II: Atenció infermeria al malalt crític en procés agut dirigit a recuperar o mantenir l'equilibri de les seves necessitats bàsiques. Part I
- MÒDUL III: Atenció infermeria al malalt crític en procés agut dirigit a recuperar o mantenir l'equilibri de les seves necessitats bàsiques. Part II
- MÒDULS IV-V: Pràcticum
- MÒDUL VI: Treball Final de Màster

## FITXA MÒDUL I

### 1. IDENTIFICACIÓ

|                 |   |              |
|-----------------|---|--------------|
| Nom del màster: | <b>INFERMERIA INTENSIVA</b>   | Any: 2019/20 |
| Nom del mòdul:  | <b>I. Introducció infermeria intensiva</b>                                |              |
| Professorat:    | C.Jover, L.Zapata, A.Torres, E.Resmini, A.Miranda, D.Córdoba, JM. Vázquez |              |

### 2. DESCRIPCIÓ I JUSTIFICACIÓ

Aquest és un mòdul que inicia a l'estudiant en els coneixements que ha de tenir per a començar a proporcionar cures en l'àmbit crític.

Amb els coneixements de fonaments d'infermeria que té l'estudiant, s'analitzen l'especificació i les característiques del procés agut crític.

Introdueix també la descripció de l'estructura de les àrea de crítics, l'equipament, l'instrumental i els circuits per a donar atenció i les intervencions infermeres per a mantenir la seguretat del malalt crític.

### 3. OBJECTIUS GENERALS

- Definir i analitzar les responsabilitats infermeres en l'àmbit de les unitat de cures intensives al pacient crític, per actuar amb eficàcia i eficiència per actuar com a membre de l'equip infermer en les unitats d'hospitalització de pacients crítics i a l'hora contribuir a fer un bon ús dels recursos i coneixements
- Identificar i valorar les característiques específiques del pacient en estat crític, la família i l'entorn i dissenyar plans de cures infermeres, basades en l'evidència científica, per al malalt crític en diferents situacions de complexitat que es poden produir durant el procés d'hospitalització.

### 4. COMPETÈNCIES A DESENVOLUPAR

Les competències a desenvolupar en aquest mòdul són:

#### 4.1 COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

- Prestar una atenció sanitària tècnica i professional al malalt crític i família, adequada a les necessitats de les persones que atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament de coneixements científics i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.
- Proporcionar cures infermera basant la pràctica clínica en la millor evidència disponible per a contribuir en la millora de la qualitat de les cures.

- Demostrar que compren sense prejudicis a les persones, considerant els aspectes físics, psicològics i socials com a individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les opinions, creences i valors garantint el dret a la intimitat a través de la confidencialitat i el secret professional en l'àmbit del malalt crític.
- Promoure i respectar el dret de participació, informació, autonomia i consentiment informat en la presa de decisions d'acord amb la forma en què viuen el seu procés de salut malaltia.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva.

#### **4.2. COMPETÈNCIES TRANSVERSALS**

- Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos.
- Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per a desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situació complexa.

#### **5. METODOLOGIES DOCENTS D'ENSENYAMENT-APRENTATGE**

| <b>Tipus d'activitat</b>  | <b>Descripció</b>  |
|---------------------------|--|
| Activitats presencials    | Classes teòriques<br>Treballs de grup i presentació oral<br>Treball individual |
| Activitats no presencials | Hores d'estudi i consulta bibliogràfica  |

#### **6. AVALUACIÓ**

| <b>Procediment</b>             | <b>Competències i criteris</b>        | <b>Pes (%)</b>   |
|--------------------------------|---------------------------------------|------------------|
| Treballs de l'estudiant a casa | Els textos proposats pel professorat. | 10%              |
| Treballs a classe              | Els textos treballats a classe.       | 10%              |
| Prova final                    | Prova escrita                         | 50% <sup>1</sup> |

<sup>1</sup> El 30% restant correspon al treball del projecte.

## **7. CONTINGUTS**

Els continguts d'aquest mòdul estan desglossats en quatre unitats:

### **7.1 Unitat I. CARACTERÍSTIQUES ESPECÍFIQUES DE LA UNITAT DEL MALALT CRÍTIC**

- Característiques bàsics i funcionals de la Unitat de crítics.
- Estructura física Instal·lacions elèctriques, tecnologia i monitorització específica.
- Característiques del malalt crític i el procés agut crític.
- Anàlisis dels temes legislatius i bioètics en relació amb els drets dels malalts i amb la infermera intensivista.
- Riscos relacionats amb l'entorn i normes de seguretat.

### **7.2 UNITAT II. FONAMENTS I COMPETÈNCIES DE LA INFERMERA D'ATENCIÓ AL MALALT CRÍTIC**

- Característiques de l'equip assistencial d'atenció malalt crític.
- Conèixer les competències del professional d'infermeria d'atenció malalt crític.
- Anàlisis funció assistencial, de gestió, educació, investigació de la infermera d'atenció al malalt crític.
- Pla específic d'atenció al malalt crític.

### **7.3 UNITAT III. ASPECTES PSICOSOCIALS I ESPIRITUALS ENTORN EL MALALT EN SITUACIÓ CRÍTICA.**

- Conèixer els aspectes psicosocials i espirituals que envolten al malalt en situació crítica.
- Comunicació interpersonal.

## **PRÀCTIQUES LABORATORI:**

### **CURES GENERALS AL MALALT CRÍTIC**

Objectiu General: Valorar l'atenció d'infermeria al malalt crític

Integrar el pla d'atenció d'infermeria al malalt crític

## **8. BIBLIOGRAFIA**

L'Estudiant podrà fer servir la bibliografia recomenada al llarg del Màster

## **FITXA MÒDUL II i III**

### **1. IDENTIFICACIÓ**

|                 |  |              |
|-----------------|--|--------------|
| Nom del màster: | <b>INFERMERIA INTENSIVA</b>  | Any: 2019/20 |
| Nom del mòdul:  | <b>II i III. Atenció d'infermeria al malalt crític en procés agut dirigit a recuperar o mantenir l'equilibri de les seves necessitats bàsiques. Part I i II</b>  |              |
| Professorat:    | A. Betbese, M <sup>a</sup> T. Ricart, I. Jiménez, C.Jover, E.Fernández , L. Renedo, I Morán, P. Vera, J.Martínez, A.Torres, R. Torrents, M. Mirabete, A. Pastor, M. Romero, A. Mateos, N. Vilalta, I. Viñolas, A. Gil, J. Leal, F.Caballero. |              |

### **2. DESCRIPCIÓ I JUSTIFICACIÓ**

Una vegada que s'han assentat les bases de l'atenció al malalt agut en situació crítica, comencem a desenvolupar de manera específica totes les cures i tractament específic a nivell integral al malalt en el procés agut en cada una de les situacions de malaltia que pugui desenvolupar el malalt.

La infermera d'atenció al malalt crític ha de tenir coneixements i comprensió del comportament fisiopatològic de l'organisme enfront de la malaltia i del tractament substitutiu, per tal de poder donar una atenció segura a nivell fisiològic, psicològic i espiritual.

També s'integra la comprensió i assimilació de la relació d'ajuda en el procés terapèutic entre infermer/a i malalt i família.

L'estudiant haurà de fer un treball de relació i assimilació de coneixements.

### **3. OBJECTIUS GENERALS**

- Definir i analitzar les responsabilitats infermeres en l'àmbit de les unitat de cures intensives al pacient crític, per actuar amb eficàcia i eficiència per actuar com a membre de l'equip infermer en les unitats d'hospitalització de pacients crítics i a l'hora contribuir a fer un bon ús dels recursos i coneixements
- Identificar i valorar les característiques específiques del pacient en estat crític, la família i l'entorn i dissenyar plans de cures infermeres, basades en l'evidència científica, per al malalt crític en diferents situacions de complexitat que es poden produir durant el procés d'hospitalització.



#### **4. COMPETÈNCIES A DESENVOLUPAR**

Les competències a desenvolupar en aquest mòdul són:

##### **4.2 COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES**

- Prestar una atenció sanitària tècnica i professional al malalt crític i família, adequada a les necessitats de les persones que atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament de coneixements científics i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.
- Proporcionar cures infermera basant la pràctica clínica en la millor evidència disponible per a contribuir en la millora de la qualitat de les cures.
- Demostrar que compren sense prejudicis a les persones, considerant els aspectes físics, psicològics i socials com a individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les opinions, creences i valors garantint el dret a la intimitat a través de la confidencialitat i el secret professional en l'àmbit del malalt crític.
- Promoure i respectar el dret de participació, informació, autonomia i consentiment informat en la presa de decisions d'acord amb la forma en què viuen el seu procés de salut malaltia.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva.
- Expressar-se de forma fluida, coherent i adequada a les normes establertes tant oral com escrita.
- Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos.
- Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per a desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situació complexa.

#### **5. METODOLOGIES DOCENTS D'ENSENYAMENT- APRENTATGE**

| <b>Tipus d'activitat</b>  | <b>Descripció</b>   |
|---------------------------|---|
| Activitats presencials    | Classes teòriques.<br>Seminaris.<br>Tutories individuals i en grup.<br>Pràctiques de laboratori.<br>Pràctiques de camp.                               |
| Activitats no presencials | Completar exercicis de pràctiques<br>Hores d'estudi i consulta bibliogràfica.<br>Recerca bibliogràfica<br>Lectures de profundització<br>Autoavaluació |

## 6. AVALUACIÓ

| Procediment                               | Competències i criteris   | Pes (%)          |
|---|---|------------------|
| Treballs de l'estudiant a casa individual | L'estudiant fa anàlisi, síntesi del contingut, selecció d'informació, prioritza els continguts. Fa treball de relació i assimilació de coneixements | 10%              |
| Treballs en grup                          | Estableix dinàmiques de grup, selecciona informació, elabora document propi i original.   | 10%              |
| Prova final                               | Competències cognitives. Proves escrites.   | 50% <sup>2</sup> |

<sup>(2)</sup> el 30% restant correspon al treball de fi de curs

## 7. CONTINGUTS

Els continguts d'aquest mòdul estan desglossats en les unitats que contenen l'Atenció d'infermeria al malalt amb problemes d'oxigenació, neurològic, nutrició, eliminació i seguretat física, el Tractament específic que inclou la Tecnologia substitutiva i farmacològica específica tant a nivell teòric, com teòric pràctic i la bibliografia.

Les unitats són:

### **Mòdul II:**

Unitat I. Atenció d'infermeria al malalt amb problemes d'oxigenació: Respiratori.

Unitat II. Tractament específic: Tecnologia substitutiva i Farmacologia respiratòria

Unitat III Atenció d'infermeria al malalt amb problemes d'oxigenació: Cardiocirculatori.

Unitat IV. Tractament específic: Tecnologia substitutiva i Farmacologia cardíaca.

### **Mòdul III:**

Unitat V. Atenció d'infermeria al malalt amb problemes neurològics.

Unitat VI Tractament específic: Tecnologia substitutiva i farmacològica neurològica

Unitat VII. Atenció d'infermeria al malalt amb problemes de nutrició.

Unitat VIII. Tractament específic: Tecnologia substitutiva i farmacològica digestiva

Unitat IX. Atenció d'infermeria al malalt amb problemes d'eliminació.

Unitat X . Tractament específic: Tecnologia substitutiva i farmacològica renal

Unitat XI. Atenció d'infermeria al malalt amb problemes de seguretat física

Unitat XII. Tractament específic: Tecnologia substitutiva

## **PRÀCTIQUES DE LABORATORI:**

### **CURES RESPIRATÒRIES DEL MALALT CRÍTIC**

Objectiu General: Valorar l'atenció d'infermeria en base a les cures respiratòries

### **AUSCULTACIÓ PULMONAR**

Objectiu General: Realitzar i distingir l'auscultació de manera adequada

### **PROVES DIAGNÒSTIQUES PULMONARS**

Objectiu General: Utilitzar i mantenir els aparells de medicació del sistema pulmonar

### **EQUILIBRI ÀCID-BASE**

Objectiu General: Valorar l'equilibri àcid-base

### **VENTILACIÓ MECÀNICA**

Objectiu General: Utilitzar ventiladors i valorar l'atenció d'infermeria al malalt amb ventilació mecànica (VM)

### **AUSCULTACIÓ - CARDÍACA**

Objectiu General: Realitzar i distingir l'auscultació de manera adequada

### **MONITORITZACIÓ. HEMODINÀMICA**

Objectiu General: Valorar l'atenció d'infermeria davant un malalt amb cateterisme

### **ELECTROCARDIOGRAFIA**

Objectiu General: Utilitzar de forma adequada l'electreocardiografia en la unitat de cures intensives

### **DROGUES D'ÚS MÉS FREQUENT EN UN MALALT CRÍTIC**

Objectiu General: Valorar l'atenció d'infermeria en front a l'administració de drogues

### **MARCAPÀS CARDÍACS**

Objectiu General: Utilitzar i valorar l'atenció d'infermeria al malalt portador de marcapàs cardíac

### **AJUDA VENTRICULAR**

Objectiu General: Utilitzar i valorar l'atenció d'infermeria al malalt portador d'ajuda ventricular

### **CURES AL MALALT AMB ALTERACIÓ NEUROLÒGICA**

Objectiu General: Valorar l'atenció d'infermeria al malalt amb malalties neurològiques

### **ELECTROENCEFALOGRAMA**

Objectiu General: Utilitzar l'electroencefalograma (EEG) en els diferents malalts neurològics

### **AUSCULTACIÓ ABDOMINAL**

Objectiu General : Realitzar i distingir l'auscultació de manera adequada

#### NUTRICIÓ ENTERAL I PARENTERAL

Objectiu General: Valorar la nutrició del malalt crític

#### DRENATGES ABDOMINALS

Objectiu General: Valorar l'atenció d'infermeria al malalt postoperat abdominal

#### BALANÇ HÍDRIC

Objectiu General: Mesurar i valorar el líquid del malalt en situació crítica

#### TÈCNIQUES DE SUBSTITUCIÓ/SUPORT RENAL

Objectiu General: Valorar l'atenció d'infermeria davant al malalt amb tècniques de substitució/suport renal

#### TRASLLAT DEL MALALT CRÍTIC

Objectiu General: Garantitzar la seguretat del malalt en el trasllat

#### ECMO

Objectiu General: Valorar l'atenció d'infermeria al malalt amb ECMO

### **8. BIBLIOGRAFIA**

L'Estudiant podrà fer servir la bibliografia recomenada al llarg del Màster

## FITXA MÒDULS IV-V

### 1. IDENTIFICACIÓ

|                 |   |              |
|-----------------|---|--------------|
| Nom del màster: | <b>INFERMERIA INTENSIVA</b>   | Any: 2019/20 |
| Nom del mòdul:  | <b>Pràcticum I-II</b>   |              |
| Professorat     | A. Torres, A. Miranda, D. Córdoba, I. Loder i tot l'equip d'infermeria de l'àrea de crítics |              |

### 2. DESCRIPCIÓ I JUSTIFICACIÓ

Donades les característiques de l'Àrea de Crítics i per tal de garantir la seguretat del malalt crític, es programarà un màxim d'un estudiant per infermera i cada dos malalts que seran assignats a professionals d'infermeria de referència, els quals dirigiran en cada moment les activitats d'aprenentatge i participaran en el procés d'avaluació.

El pràcticum es defineix com el període que l'estudiant fa una estada per l'Àrea de Crítics, atenent que tindrà l'oportunitat de aplicar els coneixements als malalts de les diferents especialitats mèdiques i quirúrgiques que requereixen intervencions i cures complexes.

En aquest mòdul, l'estudiant posa en pràctica els coneixements adquirits en el període teòric i al finalitzar ha de tenir la seguretat necessària per proporcionar una atenció integral al malalt en situació aguda crítica, adquirint progressivament l'habilitat, destresa, ràpides i l'actitud adquirint la autonomia i independència necessàries per proporcionar les cures específiques a les necessitats alterades, al tractament específic sigui farmacològic o tecnològic que precisi el malalt.

L'objectiu del pràcticum és proporcionar situacions reals on l'estudiant, acompanyat sempre d'un professional infermer, posi en pràctica els coneixements apresos en el període teòric i desenvolupi la seva capacitat de tenir cura de la persona i la família en el procés agut crític integrant-se en un equip de treball real.

A través de situacions concretes de cures, l'estudiant té la possibilitat d'observar, aplicar, analitzar, relacionar i assimilar conceptes generals de cures.

El pràcticum té com a referència el document Marc de Pràctica Clínica de l'Escola Universitària d'Infermeria Sant Pau, el qual fa referència al context, defineix els rols dels agents, així com el procés de desenvolupament de la pràctica. En aquest mòdul queden definides les competències que ha d'assolir l'estudiant, els centres i tots els agents que intervenen per fer-ho. Cada estudiant està assignat a la infermera de referència durant tot el procés de les pràctiques.

És requisit que l'estudiant hagi signat el compromís de confidencialitat, el conveni específic de cooperació educativa per a poder realitzar la pràctica clínica.

Realitza un treball individual al final de l'aprenentatge pràctic, d'un procés d'atenció d'infermeria a un malalt ingressat a l'àrea de Crítics, que li permet demostrar tot el coneixement adquirit, la capacitat d'aplicar el judici clínic i avaluar, durant tot el procés de una situació real del malalt.

### **3. OBJECTIUS GENERALS**

- Identificar i valorar les característiques específiques del pacient en estat crític, la família i l'entorn i dissenyar plans de cures infermeres, basades en l'evidència científica, per al malalt crític en diferents situacions de complexitat que es poden produir durant el procés d'hospitalització.
- Demostra actitud i habilitats adequades en la execució de les tècniques clíniques i dels procediments per donar atenció al malalt crític, amb criteris de responsabilitat i seguretat

### **4. COMPETÈNCIES A DESENVOLUPAR**

Les competències a desenvolupar en aquest mòdul són:

#### **4.1 COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES**

- Prestar una atenció sanitària tècnica i professional al malalt crític i família, adequada a les necessitats de les persones que atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament de coneixements científics i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables
- Proporcionar cures infermera basant la pràctica clínica en la millor evidència disponible per a contribuir en la millora de la qualitat de les cures.
- Demostrar que compren sense prejudicis a les persones, considerant els aspectes físics, psicològics i socials com a individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les opinions, creences i valors garantint el dret a la intimitat a través de la confidencialitat i el secret professional en l'àmbit del malalt crític.
- Promoure i respectar el dret de participació, informació, autonomia i consentiment informat en la presa de decisions d'acord amb la forma en què viuen el seu procés de salut malaltia .
- Treballar amb l'equip de professionals com a unitat bàsica en la que s'estructuren de forma uni, multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i altres persones de les organitzacions assistencials

#### **4.2 COMPETÈNCIES TRANSVERSALS**

- Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball
- Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adient per a donar resposta als problemes de l'àmbit professional de forma eficaç i eficient
- Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per a desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Adaptar-se de forma eficaç a noves situacions en el context canviant i dinàmic de la pràctica professional.
- Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situació complexa.

## 5. METODOLOGIES DOCENTS D' ENSENYAMENT- APRENTATGE

| Tipus d'activitat         | Descripció  |
|---------------------------|---|
| Activitats presencials    | Pràctiques clíniques.<br>Tutories.  |
| Activitats no presencials | Completar exercicis de pràctiques.<br>Hores d'estudi i consulta bibliogràfica.<br>Memòria de pràctiques |

## 6. AVALUACIÓ

L'assistència a les pràctiques és obligatòria. El període pràctic establert és de 10 setmanes durant un únic període continuat des de gener a maig. S'estableixen 7 hores de pràctiques diàries en torns de matí, tarda o nit adaptades a l'horari assistencial del Centre.

Abans del període de pràctiques es desenvolupen els continguts de les pràctiques de laboratori o teòric- pràctics, fet que permet li permet resoldre tots aquells dubtes o dificultats d'assimilació en la integració de la teoria amb la pràctica amb dinàmica participativa activa en el seu procés formatiu, afavorint la integració del coneixement teòric en l'aplicació pràctica.

L'avaluació del pràcticum comptarà el 50% de la qualificació total. És imprescindible haver-ho superat.

| Procediment                           | Competències i criteris   | Pes (%) |
|---------------------------------------|---|---------|
| Informe de la infermera de referència | Assistència, compliment horari, uniformitat, tolerància als suggeriments. exercici de roles   | 45%     |
| Memòria de pràctica                   | Lliurament  | 25%     |
| Valorar estada/pràctiques             | Capacitat per aplicar coneixements a la pràctica, comunicació amb el malalt, resolució de problemes, compromís ètic, habilitats de relació interpersonal. | 30%     |

## **7. CONTINGUTS**

El pràcticum es porta a terme a l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

Al total d'hores programades per al pràcticum, 350. Es fixen objectius setmanals per tal que vagi fent activitats i procediments de baixa complexitat i poder després, desenvolupar activitats de major complexitat: cures integrals. S'adjunta també document pel seguiment d'aquesta etapa.

Abans del període pràctic es realitzen les practiques de laboratori per afavorir la integració de la teoria amb la pràctica. Períodes que permet a l'estudiant reconeixia el que ha assolit i adonar-se del que encara necessita mes treball individual per tenir el nivell d'autonomia necessari per a ser independent en la cura del malalt crític.

L'estudiant farà també un treball de reflexió de la pràctica diària, que a traves del diari de camp que ha d'omplir setmanalment li permetrà reflexionar, vers el que ha après i aplicat a través de l'observació de l'anàlisi i de la posada en pràctica dels seus coneixements, les seves habilitats, destresa i actitud (això també ajudarà a saber en quin moment està, els seus punts forts i els seus punts dèbils).

## **8. BIBLIOGRAFIA**

L'Estudiant podrà fer servir la bibliografia recomenada al llarg del Màster



## FITXA DE MODUL VI

### 1. IDENTIFICACIÓ

|                 |                                |              |
|-----------------|--------------------------------|--------------|
| Nom del màster: | <b>INFERMERIA INTENSIVA</b>    | Any: 2019/20 |
| Nom del mòdul:  | <b>Treball Final de Màster</b> |              |
| Professorat     | A. Torres                      |              |

### 2. DESCRIPCICIÓ I JUSTIFICACIÓ

El treball el treball fi de màster (TFM) té com a finalitat l'aplicació de les capacitats adquirides durant el procés formatiu seguit al llarg dels estudis del màster i constitueix un exercici integrador o de síntesi dels estudis per a consolidar la formació rebuda.

El TFM comporta la realització, per part de l'estudiant, d'un treball en què s'apliquin, s'integrin i es desenvolupin els coneixement, les capacitats, les competències i les habilitats requerides en l'ensenyament del màster.

L'estudiant podrà elegir entre dues tipologies diferents a l'hora d'enfocar i estructurar el TFM: l'opció professionalitzadora i l'opció d'investigació.

### 3. OBJECTIUS GENERALS

Definir i analitzar les responsabilitats infermeres en les unitats d'intensius per actuar amb eficàcia i eficiència en l'organització de l'equip infermer en l'àrea de crítics i alhora fer un bon ús dels recursos i coneixements

#### Objectius específics

- Identificar i reflexionar sobre l'especificitat de les cures infermeres en el pacient crític i que requereix objecte d'estudi.
- Prendre consciència de la importància de la recerca com eina per fer avançar la disciplina infermera.
- Elaborar un treball original sobre un tema relacionat amb les cures infermeres en les unitats d'intensius.
- Demostrar la capacitat per comunicar i exposar el treball en públic.

#### **4. COMPETÈNCIES A DESENVOLUPAR**

Les competències a desenvolupar en el mòdul VI són:

##### **4.1 COMPETÈNCIES GENERALS**

Expressar-se de forma fluida, coherent i adequada a les normes establertes tant de forma oral com escrita.

Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adient per a donar resposta als problemes de l'àmbit professional de forma eficaç i eficient.

Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos.

Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per a desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.

##### **4.2 COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES**

Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva.

#### **5. METODOLOGIES DOCENTS D' ENSENYAMENT- APRENTATGE**

| <b>Tipus d'activitat</b>  | <b>Descripció</b>             |
|---------------------------|-------------------------------|
| Activitats presencials    | Classes teòriques<br>Tutories |
| Activitats no presencials | Treball personal              |

#### **6. AVALUACIÓ**

| <b>Procediment</b>                                      | <b>Competències i criteris</b>  | <b>Pes (%)</b>   |
|---|---|--|
| Seguiment<br>Treball escrit<br>Presentació treball oral | Lliurament en les dates sol·licitats.<br>Originalitat, evidència, adequació a criteris científics i de mètode, presentació, expressió verbal. | Seguiment 25%<br>Treball escrit 45%<br>Presentació 30% |

## **7. CONTINGUTS**

Es tracta d'un mòdul on els estudiants desenvolupen de manera eminentment autònoma un tema amb el vist i plau del tutor (professor encarregat de supervisar i avaluar la seva realització); presenten el seu treball per escrit i l'exposen davant d'un tribunal. Amb aquest treball original l'estudiant pot articular els coneixements adquirits durant el procés de formació a mode de treball on es mostri una aportació original.

Els continguts que es treballen en aquest mòdul depenen de la naturalesa de cada treball.

L'estudiant haurà d'aprofundir en aquells temes tractats en les matèries formatives que tenen relació més central amb el seu projecte. Aquest aprofundiment es farà en forma de lectures complementàries, i amb la recerca de fonts bibliogràfiques per tal d'elaborar un marc teòric determinat. Finalment el presentarà i comunicarà els resultats del treball.

A partir de la recerca bibliogràfica, l'estudiant ha de preparar el treball original, per presentarlo finalment en forma de comunicació oral. Es planifiquen quatre tutories amb el professor per tal d'orientar, aclarir dubtes i validar la informació que els alumnes hauran de presentar i d'exposar amb la seva comunicació.

L'estudiant haurà de conèixer i seguir la normativa de l'EUI per a Treball Fi de Grau /Treball Fi de Màster.

## **8. BIBLIOGRAFIA**

L'Estudiant podrà fer servir la bibliografia recomenada al llarg del Màster