

PROGRAMA

MÁSTER

ENFERMERÍA ONCOLÓGICA

POR LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

2019/2020

Responsable del programa:

Adelaida Ramos Fernández

<u>ÍNDICE</u>	Pág.
1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN.....	5
2. OBJETIVOS.....	5
2.1 Objetivos formativos.....	6
3. COMPETENCIAS.....	6
3.1 Competencias específicas.....	6
3.2 Competencias transversales.....	7
4. DESCRIPCIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO.....	7
5. METODOLOGÍAS DOCENTES DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE.....	7
6. EVALUACIÓN.....	7
7. TITULACIÓN.....	9
8. PROFESORADO.....	10
9. ADMISIÓN.....	12
10. ORIENTACIÓN Y COMUNICACIÓN.....	13
11. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS.....	14
12. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y DE SEGURIDAD DE LA CALIDAD.....	14
13. DESARROLLO DEL PROGRAMA.....	15
Módulo/Asignatura I. Enfermería oncológica avanzada.....	16
Módulo/Asignatura II. Terapias convencionales y complementarias en la persona con càncer.....	20
Módulo/Asignatura III. Terapéutica de ayuda y soporte emocional en el itinerario del càncer	25
Módulo/Asignatura IV. Pràcticum I.....	28
Módulo/Asignatura V. Pràcticum II.....	28
Módulo/Asignatura VI. Trabajo fin de màster.....	30

1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

El cáncer es un problema de salud presente en todas las sociedades y conocido desde la antigüedad. Por su incidencia y prevalencia en la población es uno de los problemas de salud prioritarios de las Políticas de Salud.

El Informe mundial sobre el cáncer refiere que, éste, ha pasado a ser un importante problema de salud pública en los países en desarrollo igualando el efecto que tiene en los países industrializados. Según este mismo informe, la incidencia del cáncer podría aumentar en un 50% hasta el año 2020, lo que representaría unos 15 millones de nuevos casos.

En Cataluña las enfermedades oncológicas son la primera causa de muerte entre los hombres y la segunda entre las mujeres, después de las enfermedades del aparato circulatorio. Se estima que el número de casos de cáncer en Cataluña pasará de 21.592 hombres diagnosticados de cáncer en el año 2010 a 26.455 casos en 2020, mientras que, en mujeres, el número de casos pasará de 14.741 en el año 2010 a 18.345 en 2020. Esto supone un crecimiento del 22,5% y del 24,5% respectivamente (Pla contra el càncer a Catalunya 2015-2020).

Por otro lado, según el informe de Salud de Cataluña, la mortalidad global por cáncer ha disminuido en un 1% anual, aumentando la supervivencia y convirtiéndolo en una enfermedad crónica que precisa de un abordaje multidisciplinario.

Las enfermedades oncológicas y el reto que suponen para la sociedad, hace necesaria la implicación de todos los niveles y ámbitos asistenciales en su prevención, diagnóstico y tratamiento. Son necesarias estrategias globales y coordinadas en el sistema sanitario. A su vez, plantean un coste social y sanitario muy elevado.

En el Pla contra el càncer a Catalunya 2015-2020 se plantea, como misión, mejorar la salud de la población catalana y disminuir la incidencia y la mortalidad en cáncer con equidad, accesibilidad y sostenibilidad del sistema sanitario catalán, haciendo énfasis en la información y la formación como herramientas de trabajo importantes.

La atención al cáncer tiene un componente importante de alta especialización, tanto en relación a la incorporación de nuevas tecnologías diagnósticas, como pueden ser el PET/TC o los estudios citogénicos y moleculares, los avances en los tratamientos, por ejemplo la inmunoterapia, como en cuanto a la gestión de casos, continuidad asistencial, apoyo psicosocial y emocional al paciente y a su entorno. Es por este motivo que el cuidado de la persona con cáncer precisa de profesionales expertos e implicados en todas las fases del proceso.

En esta línea, la enfermería oncológica, ha ido evolucionando de manera paralela a la profesión enfermera junto a la evolución de los adelantos tecnológicos e instrumentales, los conocimientos de los factores de riesgo y la educación sanitaria respecto a la enfermedad, así como, la importancia de los conocimientos referentes a la relación de ayuda y al apoyo emocional como herramienta de atención centrada en el enfermo y su familia.

Alrededor de estos ejes fundamentales se estructuran todos los conocimientos teóricos y prácticos en relación al cuidar de la persona con cáncer en las diferentes fases de la enfermedad oncológica, a su empoderamiento y participación activa en el plan de cuidados asegurando el respeto a sus derechos y valores como individuo.

2. OBJETIVOS

Contribuir a la formación de enfermeros/eras especializados en enfermería oncológica ayudándolos a adquirir conocimientos y desarrollar una mayor capacidad de juicio crítico, sentido ético y humano que los permita actuar con responsabilidad en el desarrollo de sus

responsabilidades y competencias, y así contribuir a la calidad y excelencia de los cuidados que se otorgan al enfermo oncológico en todas las etapas del proceso.

2.1 OBJETIVOS FORMATIVOS

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de demostrar de forma verbal o por escrito y en la práctica conocimientos, habilidades y actitudes para:

1. Definir y analizar las responsabilidades específicas de la enfermera en el ámbito de la oncología para actuar con eficacia y eficiencia en la organización y dirección del equipo enfermero.
2. Diseñar y aplicar planes de cuidados enfermeros al enfermo y familia en el campo clínico del servicio de onco-hematología integrando los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas durante su formación especializada.
3. Demostrar habilidad en la aplicación de los tratamientos terapéuticos y/o farmacológicos, técnicas diagnósticas y los procedimientos tecnológicos para actuar con responsabilidad y garantizar la seguridad del paciente.
4. Profundizar en el desarrollo de las relaciones interpersonales enfermo-familia y equipo de salud, así como en estrategias de gestión emocional en las diferentes etapas del proceso de la enfermedad.
5. Desarrollar la capacidad de autoformación y búsqueda continua en el área oncológica para actuar con autonomía y aplicar cuidados basados en la evidencia científica.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE.1	Prestar una atención sanitaria técnica y profesional a las necesidades de la persona que padece cáncer con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
CE.2	Proporcionar cuidados enfermeros a la persona que sufre cáncer que le permitan la adaptación y afrontamiento de la enfermedad en el decurso de las etapas de su proceso.
CE.3	Proporcionar cuidados enfermeros basando la práctica clínica en la mejor evidencia disponible para contribuir en la mejora de la calidad de los cuidados.
CE.4	Generar conocimiento científico en el área de oncología, profundizando en las nuevas tendencias, teorías y práctica de la enfermera oncológica.
CE.5	Realizar educación para la salud en aspectos de prevención de la enfermedad y promoción de estilos de vida saludable.
CE.6	Identificar, expresar y gestionar las emociones propias, las del paciente, la familia y miembros del equipo.
CE.7	Adquirir habilidad en las relaciones interpersonales, interactivas y dinámicas entre familia-paciente-enfermero/a.
CE.8	Garantizar la confidencialidad y el secreto profesional en los cuidados enfermeros.

3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT.1	Identificar, analizar y resolver problemas en situación compleja.
CT.2	Colaborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo.
CT.3	Identificar, analizar y tomar la opción resolutoria más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional de forma eficaz y eficiente.
CT.4	Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas de forma oral y escrita.
CT.5	Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
CT.6	Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.
CT.7	Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
CT.8	Adaptarse de forma eficaz a nuevas situaciones en el contexto cambiante y dinámico de la práctica profesional.
CT.9	Capacidad de ser crítico y autocrítico, con utilización de herramientas de razonamiento crítico.

4. DESCRIPCIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Se imparte en modalidad presencial siendo la asistencia obligatoria tanto a las clases teóricas como prácticas.

El periodo lectivo es desde el 17 de septiembre de 2019 al 16 de junio de 2020 y el idioma de impartición de las clases catalán/castellano.

Las clases teóricas se imparten los martes de 9 a 14 horas y de 15 a 18,30 horas, exceptuando los periodos de vacaciones de Navidad y Semana Santa.

Las prácticas se desarrollan entre febrero y mayo en horario de lunes a viernes, en turno de mañana de 7 a 14 horas o en turno de tarde de 14 a 21 horas, excepto en aquellas unidades/consultas que por sus características precisan otro horario. Se planifican de manera individualizada teniendo en cuenta, siempre que sea posible, las necesidades de cada estudiante. En caso que se pueda demostrar experiencia profesional en el ámbito del programa, la dirección del Centro puede reconocer como superadas las prácticas curriculares.

El curso tiene un total de 60 créditos ECTS, de los cuales 30 son teóricos, 10 corresponden al trabajo de fin de curso y 20 a las prácticas clínicas.

Durante el curso se informará tanto del día de la publicación de las actas como de las fechas de revisión de pruebas evaluativas.

La fecha de entrega del trabajo de fin de máster será el 19/05/2020 y la presentación y defensa pública el 09/06/2020.

El programa se desarrolla en seis módulos. Los objetivos y contenidos de los módulos teóricos y prácticos se desarrollan en consonancia con las competencias generales y específicas para cada módulo.

5. METODOLOGÍAS DOCENTES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Clase magistral	Seminarios
Lectura y análisis de casos y exposición	Análisis bibliográfico
Trabajo en grupo	Trabajo individual
Talleres teóricos - prácticos	Audiovisuales
Tutorías individuales	Tutorías en grupo

6. EVALUACIÓN

El estudiante conoce los objetivos a alcanzar mediante el desarrollo de las competencias generales y específicas.

1. Asistencia: Para superar el curso es obligatoria la asistencia a las clases teóricas en un 90%.

2. Actividades propuestas en los módulos teóricos: La evaluación será un proceso continuo desde el inicio de la formación. En la descripción de cada módulo se indican los procedimientos específicos para la evaluación.

2.1. Instrumentos de evaluación:

-Diferentes actividades en el aula individuales o en grupo reducido. Su evaluación se realiza según la complejidad del ejercicio, de manera numérica (1-10) o bien cualitativa (apto/no apto). Se presentaran en formato oral, papel y/o a través de red.

-Trabajos en grupo. Se presentaran análisis y resolución de actividades distribuidas a lo largo de los módulos.

-Prueba escrita: Se realiza con preguntas tipo test donde las respuestas erróneas restan según la siguiente fórmula:

$$x = \text{aciertos} - (\text{errores} / n-1), \text{ siendo } n \text{ el número de opciones de respuesta.}$$

La calificación de la parte teórica se obtiene de la suma ponderada de las notas resultantes en estas pruebas que representa un 50% de la nota final del máster.

2.2. Actividad de recuperación

Se propone una actividad de recuperación para aquellos estudiantes que hayan sido evaluados previamente de la totalidad de las actividades evaluativas con un peso mínimo de 2/3 partes de la calificación total, y hayan obtenido una nota final entre 3,5-4,9 sobre 10.

La calificación final máxima de la asignatura recuperada será de Aprobado (5,0). Una vez superada la asignatura, ésta no puede ser re-evaluada.

El profesor puede excluir del proceso de recuperación aquellas actividades que, por su naturaleza, considere que no son recuperables.

3. Evaluación de la práctica

En el período práctico, las profesionales enfermeras de referencia tienen las indicaciones y las herramientas (orientación al inicio de curso, indicaciones de la responsable y hoja de evaluación) para medir la adquisición de las competencias.

La nota final de los módulos prácticos se obtiene a partir de la suma ponderada según el porcentaje asignado a cada uno de los diferentes instrumentos de evaluación y representa un 20% de la nota final del máster. La nota mínima de cada parte para poder hacer la suma ponderada es un 5 sobre 10.

3.1. Instrumentos para la evaluación son:

- Memoria de prácticas 20%
- Informe de la tutora del centro (enfermera de referencia) 40%
- Evaluación de la responsable o tutora académica 40%

3.2. Asistencia a las prácticas

- **La asistencia es obligatoria en la totalidad de las horas programadas, en el turno y el horario asignados.**
- Entendemos como **falta de asistencia justificada** :
 1. Defunción de familiar de primer y segundo grado de consanguinidad
 2. Enfermedad aguda
 3. Visita médica programada ¹ *
 4. Examen de carnet de conducir *
 5. Examen oficial universitario *
 6. Pruebas oficiales de idiomas *
- **Comunicación de ausencias:** El estudiante ha de informar a la entidad colaboradora (tutora del centro colaborador -enfermera de referencia- y a la responsable académica), cualquier ausencia y ha de presentar el justificante correspondiente. Cuando la ausencia sea previsible, ha de avisar con suficiente antelación tanto a la tutora del centro colaborador -enfermera de referencia- como a la responsable académica².
- **Faltas no justificadas:** Por cada falta no justificada se descontará 0.5 puntos de la nota final. Si el estudiante tiene más de tres faltas sin justificar la asignatura quedará suspendida.
- **Faltas justificadas :**

¹ * En estos casos se consideran las horas indispensables para asistir.

² Normativa de prácticas académicas externas de la UAB (Acuerdo del Consell de Govern de 10 de diciembre de 2014)

1. **3, 4, 5 faltas justificadas:** El profesor responsable de la asignatura planteará una actividad de recuperación.
2. **> de 5:** El profesor responsable de la asignatura y el estudiante valoran la situación individual.

4.- Evaluación del TFM

Primera entrega y tutorías de seguimiento 5%
 Memoria escrita 65%
 Defensa 30%

Nota final del máster= módulos teóricos 50% + módulos prácticos 20% + TFM 30%

La calificación final será: excelente, notable, aprobado, suspendido o no evaluable.

No evaluable

Se considera no evaluable cuando el estudiante no ha participado en ninguna de las actividades de la evaluación continuada.

Revisión de la nota final

Una vez publicada la nota final, ésta puede ser revisada por el estudiante en el período determinado para la "revisión". No se aceptaran solicitudes de revisión en fechas fuera del límite establecido.

7. TITULACIÓN

Título propio de máster en Enfermería Oncológica.
 Certificado EUI con la calificación final.

8. PROFESORADO

Albert Turro, Montserrat

Diplomada en Enfermería. Experiencia en atención enfermera a personas con cáncer hematológico.

Aso Ferreras, Olga

Diplomada en Enfermería. Licenciada en Humanidades. Máster en Nutrición y salud. Experto en Avances en Habilidades de Liderar. Experto en Continuidad de Cuidados y Gestión de Casos. Gestora de procesos de trasplante hematológico del *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau*.

Arroyo Gil, Esther

Diplomada en Enfermería. Enfermera asistencial del Servicio de Oncología Radioterapia del *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau*.

Barnadas Molins, Agustí

Doctor en Medicina y Cirugía. Director del Servicio de Oncología Médica del *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau*.

Barreras Villena, Fernando J.

Diplomado en Enfermería. Enfermero asistencial del Servicio de Hematología del *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau*.

Bayo Carbajo, M^a Dolores

Diplomada en Enfermería. Enfermera asistencial del Hospital de día de Oncología del *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau*.

Busquets Alibés, Ester

Doctora. Licenciada en Filosofía. Diplomada en Enfermería. Profesora de ética de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universitat de Vic. Universitat Central de Catalunya. Colaboradora del Instituto Borja de Bioética, de la Universitat Ramon Llull.

Català Puigbó, Elena

Doctora en Medicina i Cirurgia. Directora de la Clínica del dolor del *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau*.

Ciendones Carbonell, Magdalena

Licenciada en Antropología. Diplomada en Enfermería. Diploma de Postgrado en Enfermería Oncológica. Gestora de Casos de cáncer de mama en el *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau*.

Collette Birbaum, Nadia

Doctora en Psicología de la Salud. Máster en Arteterapia transdisciplinar y Desarrollo humano. Certificación como Asesora experta en duelo, según modelo de psicoterapia integrativa-relacional en duelo, pérdidas y trauma (IPIR-Duelo Barcelona). Arteterapeuta en la Unidad de Cuidados Paliativos del *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau*.

Fuentes Raspall, M^a Josefa

Doctora en Medicina y Cirugía. Médico adjunto del Servicio de Radioterapia del *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau*.

Fruitós Alivés, Maite

Licenciada en ciencias de la información (UAB). Docente en el máster REMIND de relajación, meditación y mindfulness de la UB; formadora de formadores del programa TREVA ICE (UB Espanya); docente en talleres de relajación dentro del ámbito hospitalario en el *Parc Taulí de Sabadell*.

García Cadenas, Irene

Doctora en Medicina y Cirugía. Médico adjunto de Hematología Clínica del *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau*.

Hernández Martínez-Esparza, Elvira

Doctora en Ciències de la Salut. Especialista en Infermeria Geriàtrica. Experta en el tractament de les úlceres cròniques. Diplomada en Infermeria. Cap d'Àrea Docent de Salut Pública i Educació per la salut. Professora de la EUI Sant Pau.

López Sanmartin, Consol

Diplomada en Enfermería. Enfermera Gestora de Casos de Asesoramiento y Prevención del Cáncer Familiar del *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau*.

Majem Tarruella, Margarita

Doctora en Medicina y Cirugía. Médico adjunto del Servicio de Oncología Médica del *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau*.

Maroto Rey, Pablo

Doctor en Medicina y Cirugía. Especialista en Oncología. Adjunto del Servicio de Oncología Médica del *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau*.

Mir Bou, Anna

Doctora en Psicología. Psicóloga de la *Fundación Puigvert*.

Moral Duarte, Antonio

Doctor en Medicina y Cirugía. Especialista en Cirugía General y Digestiva. Director del servicio de Cirugía General y Digestiva del *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau*.

Moreno Martínez, M^a Estela

Licenciada en Farmacia. Especialista en farmacología Clínica. Adjunta al Servicio de Farmacia del *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau*.

Paez López Bravo, David

Doctor en Medicina y Cirugía. Especialista en Oncología Médica del *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau de Barcelona*.

Portos Villar, J. Manuel

Diplomado en Enfermería. Enfermero asistencial del Servicio de Hematología en el Hospital de Día del *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau*.

Prada Jaimez, M. Luisa

Diplomada en Enfermería. Postgrado en “Atenció Integral per a persones amb malalties avançades i les seves famílies”. Enfermera de la UFISS de Cuidados Paliativos del *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau*.

Pons Pallarès, Sara

Licenciada en Derecho. Máster en Atención Paliativa Integral para personas con enfermedades avanzadas y sus familias: itinerario de acompañamiento emocional y espiritual (UAB). Responsable del Acompañamiento Emocional y Espiritual Laico en la *Fundación Sanitaria Mollet*. Docente y formadora.

Ramos Fernández, Adelaida

Doctoranda por la UAB. Licenciada en Antropología. Máster en Ciencias de la Enfermería. Postgrado en enfermería Oncológica. Postgrado multidisciplinario en Cuidados Paliativos. Responsable del Área Docente Enfermería Oncológica. Profesora de la EUI Sant Pau.

Rubio Palomo, Rosa

Licenciada en Farmacia. Máster en Medicina Tradicional China. Máster en fitoterapia por la Universidad Iberoamericana.

Rufino Castro, Maria

Doctora en Psicología. Psicooncóloga por la UAB. Docente y formadora.

Sebio García, Ana

Licenciada en Medicina. Médico especialista en Oncología del *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau*.

Serra López, Jorgina

Diplomada en Enfermería. Máster en Enfermería Oncológica. Enfermera asistencial del Servicio de Onco-hematología del *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau*.

Serra Vila, Mireia

Doctora en Psicología. Licenciada en Filosofía y Letras. Máster en Musicoterapia.

Serrano Alenza, Concepción Isabel

Licenciada en Historia. Diplomada en Enfermería.

Serret Serret, Maria

Doctora en Enfermería. Especialidad en pediatría. Máster en Ciencias de la Enfermería. Responsable del Área Docente Materno-infantil de la EUI Sant Pau. Profesora de la EUI Sant Pau.

Torres Quintana, Antonio

Doctor en Ciencias de la Enfermería (UB). Master en Lideraje y gestión de Enfermería (UB). Coordinador Máster Intensivos. Coordinador Recursos Docentes. Línea recerca: paciente crítico y gestión sanitaria. Profesor de la EUI Sant Pau.

Urrútia Cuchí, Gerard

Doctor en Medicina y Cirugía. Máster en Salud Pública. Adjunto del Servicio de Epidemiología clínica y Salud Pública del *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau*.

Vázquez Moreno, Jose Maria

Diplomat en Infermeria. Adjunt d'infermeria SAP Baix Llobregat

Vila Martí, Anna

Doctora por la Universidad Rovira i Virgili. Licenciada en Ciencia y Tecnología de los alimentos.

9. ADMISIÓN**REQUISITOS DE ACCESO Y PERFIL DE LOS ESTUDIANTES**

Titulación universitaria de Enfermería oficial / homologada.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

Carta de solicitud haciendo constar el motivo para llevar a cabo la formación (motivación).

Experiencia profesional en el ámbito general, se valora la recomendación de la OMS (experiencia previa).

Haber sido estudiante de la EUI Sant Pau (fidelización).

Demanda de la solicitud de acceso por segundo o tercer año consecutivo (fidelización externa).

Compromiso del egresado en la cumplimentación total del programa (responsabilidad hacia la formación).

10. ORIENTACIÓN Y COMUNICACIÓN**ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE**

Orientación al inicio del curso:

- Presentación del contenido del programa.
- Presentación de los objetivos.
- Presentación de las competencias a desarrollar.
- Presentación de la metodología.
- Presentación de los procesos de evaluación.
- Presentación del trabajo del estudiante.

Orientación al inicio de las prácticas clínicas:

- Presentación de las diferentes unidades/servicios de prácticas. Acceso y normas.
- Presentación del rol del estudiante en período de prácticas clínicas según documento marco prácticas clínicas de la escuela.

Orientación al final del curso

- Orientación y salidas laborales.

- Orientación formación continuada posformación
- Implicación y compromiso profesional.

ORIENTACIÓN Y COMUNICACIÓN CON EL PROFESORADO

Se establecen dos momentos formales de comunicación con el profesorado, a parte de los encuentros de tipo no formal individualmente que sean necesarios:

- Al inicio del período formativo: presentación del programa y de las modificaciones introducidas.
- Al finalizar el período formativo: Presentación de la memoria, de los resultados de aprendizaje, de las propuestas para el año siguiente, de la revisión de programa y de la bibliografía.

Entrega de la encuesta de satisfacción al profesorado colaborador siguiendo recomendaciones del AQUICAT para valorar el proceso docente. Los datos serán analizados y constituirán la evidencia para introducir cambios para la mejora de la calidad e innovación.

ORIENTACIÓN Y COMUNICACIÓN CON LAS ENFERMERAS DE REFERENCIA

- Al inicio de la formación: para presentar los objetivos formativos, las tareas de la enfermera de referencia y la herramienta de evaluación.
- En la mitad de la formación: para el seguimiento de los estudiantes.
- Al finalizar la formación: para la evaluación de los estudiantes. Presentación de resultados, revisión de puntos fuertes y puntos débiles.

Entrega de la encuesta de satisfacción para valorar el logro de los objetivos de la enfermera de referencia. Los datos serán analizados y constituirán la evidencia para introducir cambios para la mejora de la calidad e innovación.

COMUNICACIÓN CON EL RESPONSABLE

Las ausencias se comunicarán vía correo electrónico o teléfono.

La entrega de trabajos se realizará por duplicado, uno a la responsable de la asignatura y otro a la coordinadora del máster. Se utilizará la vía de correo electrónico.

HORARIO DE ATENCIÓN ESTUDIANTADO

Los martes de 11 a 11:30h y de 14,30 a 15h.

ACTUALIZACIÓN DE CONTENIDOS

La revisión de los contenidos y la bibliografía se efectúa en cada curso académico.

TAREAS DEL RESPONSABLE

- Elaboración y revisión del programa con el profesorado colaborador: objetivos, contenido, desarrollo, metodologías, evaluación y revisión de la bibliografía.
- Programación de las actividades: clases magistrales, seminarios, prácticas clínicas, tutorías.
- Coordinación, control y mantenimiento de los medios materiales e instrumentales que se utilizan en el curso.
- Ejecución de los acuerdos establecidos con la dirección y el profesorado colaborador del curso.
- Actuar como persona de apoyo a la enfermera de referencia en las prácticas del estudiante.
- Actuar como tutor del estudiante en el período teórico y práctico.

- Evaluar de manera continuada los aprendizajes de los estudiantes en colaboración con las enfermeras de referencia y profesorado colaborador.
- Elaboración informe del curso: programación, actividades realizadas y objetivos logrados.

11. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Para cualquier sugerencia o reclamación existe a disposición del estudiante un buzón situado en el Hall de la escuela, para tal efecto. Así mismo, se podrá utilizar la vía directa y personal.

12. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y DE SEGURIDAD DE LA CALIDAD

El seguimiento y seguridad de la calidad de la docencia la asume la coordinadora del máster, la comisión de cada máster y la comisión de Postgrado de la EUI.

La coordinadora

- Velar por el correcto funcionamiento del máster y su mejora continua.
- Hace una evaluación periódica y al final del máster donde tiene en consideración el seguimiento del profesorado, las opiniones de los estudiantes, expresiones en forma de encuesta y el seguimiento de inserción profesional de los alumnos que obtienen la maestría.
- Los alumnos evalúan los contenidos, al profesorado, las prácticas, la organización y la coordinación del máster.
- La coordinadora elabora el informe de seguimiento e incorpora las propuestas de mejora.

La Comisión del Máster actúa como estructura de apoyo, está integrada por la coordinadora, dos profesoras y dos estudiantes.

- Velar por la correcta planificación de los estudios de máster y la publicación de las guías docentes correspondientes.
- Elaborar la documentación necesaria para los procesos de seguimiento y acreditación del programa.
- Nombrar los tribunales de evaluación de los trabajos de fin de máster.
- Analizar cualquier otra incidencia que surja y proponer actuaciones concretas para su resolución.

La comisión de postgrado del Centro, está integrada por la directora del centro que la preside y las coordinadoras de estudios de postgrado, los/las representantes del profesorado, de los estudiantes y del PAS.

- Velar por el seguimiento, la mejora continua y la acreditación de los estudios de máster del Centro.
- Aprobar los informes de seguimiento elaborados por la coordinadora de los estudios de máster

La Comisión Interna de Calidad del EUI- Sant Pau, es la responsable del proceso de definición y concreción de los objetivos transversales de Calidad del centro.

El sistema interno de calidad (SIQ) de la EUI- Sant Pau se ha elaborado teniendo en cuenta el Real Decreto 1393/2007, las directrices marcadas por AUDIT y las recomendaciones y buena práctica del SIQ de la UAB. Están especificados en los documentos: a) Manual del Sistema Interno de Calidad y b) Manual de procesos del SIQ

El estudiante al finalizar el curso hará una evaluación de:

- Programa
- Objetivos
- Profesorado
- Prácticas
- Metodología del aprendizaje
- Metodología de la evaluación

- Apoyo tutorial

Los datos serán analizados y constituirán la evidencia para introducir cambios de mejora en calidad e innovación.

13. DESARROLLO DEL PROGRAMA

MÓDULO/ASIGNATURA I: Enfermería oncológica avanzada.

MÓDULO/ASIGNATURA II: Terapias convencionales y complementarias en la persona que padece cáncer.

MÓDULO/ASIGNATURA III: Terapéutica de ayuda y apoyo emocional en el itinerario del cáncer.

MÓDULO/ASIGNATURA IV: Prácticum I.

MÓDULO/ASIGNATURA V: Prácticum II.

MÓDULO/ASIGNATURA VI: Trabajo fin de máster.

FICHA MÓDULO/ASIGNATURA I

1. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Este módulo pretende dar herramientas y conocimientos para ampliar y profundizar en las enfermedades oncológicas en las diferentes etapas del ciclo vital, en elaborar y planificar los cuidados enfermeros según la fase de la enfermedad, en las funciones específicas de la enfermera en el ámbito oncológico y en los factores de riesgo, importantes para evaluar y analizar las diferentes estrategias de prevención primaria, secundaria y terciaria.

Alrededor de estos ejes fundamentales se estructuran tres asignaturas dentro del módulo para impartir los conocimientos teóricos y las habilidades en relación al entorno oncológico, al desarrollo e implementación del plan de cuidados, la ética del cuidar y el respeto de los derechos y valores como persona.

2. IDENTIFICACIÓN

Nombre del máster:	ENFERMERÍA ONCOLÓGICA	Año: 2019/2020
Nombre del módulo/asignatura I:	<i>Enfermería Oncológica Avanzada</i>	
Nombre de la Unidad I:	Contexto y competencias de la enfermera oncológica	
Profesorado:	Albert, M., Ciendones, M., Busquets, E.	

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir las competencias específicas del profesional de enfermería en oncología.
- Conocer la enfermedad y el proceso de la misma.
- Reconocer las diferencias que hay en las manifestaciones de la enfermedad según género y contexto cultural.
- Profundizar en los principios bioéticos y en la ética del cuidado.
- Adquirir conocimientos para desarrollar una actitud crítica y autocrítica que ayuden a la toma de decisiones en el cuidado de la persona que padece cáncer.
- Conocer la importancia de trabajar con el equipo multidisciplinar para garantizar fluidez y continuidad a lo largo de toda la enfermedad.
- Analizar la repercusión de la enfermedad en el ámbito social, familiar e individual.
- Proporcionar elementos que favorezcan o contribuyan a desarrollar calidad de vida, tanto en el contexto social, como cultural, familiar e individual.

4. CONTENIDOS

Módulo/ Asignatura I	Enfermería Oncológica avanzada			
Unidades	Créditos ECTS	Descripción contenidos	Profesorado	Carácter

1.Contexto y competencias de la enfermera oncológica.	4,5	<p>Introducción a la Enfermería oncológica. Enfermera y familia. Cáncer y transculturalidad: un nuevo reto. Atención de enfermería en una sociedad plural y multicultural.</p> <p>Lideraje equipos y cohesión de grupos</p> <p>Enfermera gestora de casos.</p> <p>Principios Bioéticos y toma de decisiones en el cuidado del enfermo oncológico. Ética del cuidado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La dignidad humana • Valores y principios morales • La información y consentimiento informado • Confidencialidad. 	<p>M. Albert</p> <p>Pt determinar</p> <p>M. Ciendones</p> <p>E. Busquets</p>	Obl.
---	-----	---	--	------

5. BIBLIOGRAFÍA

- González-Torre P. Bioética y experimentación con seres humanos. Granada: Comares; 2002.
- Gracia D, Júdez J. Ética en la práctica clínica. Madrid: Triacastela; 2004.
- De Lora P, Gascón M. Bioética, principios, desafíos y debate. Madrid: Alianza Editorial; 2008.
- Perdigüero E, Comelles JM. Medicina y cultura. Barcelona: Bellaterra, 2000.
- Spector RE. Las culturas de la salud. Madrid: Prentice Hall, 2002.
- Torralba F. Antropología del cuidar. Fundación MAPFRE Medicina, 1998.

Manuales recomendados:

Oncología Clínica.

Cruz Hernández, J.J; Rodríguez Sánchez, César A.; Barco Morillo, E.
5ª edición. Aula médica, S.L. 2012.

Manual SEOM de Cuidados Continuos

Sociedad española de Oncología Médica. Sección de Cuidados Continuos.
2ª Edición. 2011. Disponible en:

<http://www.seom.org/en/publicaciones/publicaciones-seom/cuidados-continuos>

Webgrafía:

Sociedad Española de Enfermería Oncológica: <http://www.seeo.org/>

American Cancer Society: <http://www.cancer.org/>

National Comprehensive Cancer Network: <http://www.nccn.org/>

www.cancer.gov/español

Càncer Generalitat de Catalunya: cancer.gencat.cat/

FICHA MÓDULO/ASIGNATURA I

1. IDENTIFICACIÓN

Nombre del máster:	Enfermería ONCOLÓGICA	Año: 2019/2020
Nombre del módulo/asignatura I:	<i>Enfermería Oncológica Avanzada</i>	

Nombre unidad II:	Epidemiología, Consejo Genético
Profesorado:	Urrútia, G., López, C.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar los factores de riesgo determinantes de salud/enfermedad a nivel físico y sociocultural.
- Conocer los diferentes indicadores que miden la magnitud del problema del cáncer.
- Conocer y evaluar la efectividad y el impacto de las intervenciones en prevención primaria y secundaria en la detección precoz del cáncer.

3. CONTENIDOS

Módulo/ Asignatura I	Enfermería Oncológica avanzada			
Unidades	Créditos ECTS	Descripción contenidos	Profesorado	Carácter
2. Epidemiología y Consejo Genético	3,5	-Impacto sanitario del cáncer. Etiología. Factores de riesgo. -Evolución histórica de los datos. -Fuentes de información específica del cáncer. -Plan contra el Cáncer de Cataluña 2015-2020. -Evaluación de la eficacia de los tratamientos: ensayos clínicos metanálisis. Análisis de casos Consejo genético.	G. Urrútia C. López	Obl.

4. BIBLIOGRAFIA

- OncoGuía del consell i assessorament genètics en el càncer hereditari. Barcelona: Agencia d'Avaluació de Tecnologia i Recerca Mèdiques. Departament de Salut. Generalitat de Catalunya. Juny 2006. www.aatrm.net
- Cáncer Hereditario. Sección SEOM de cáncer hereditario. Sociedad Española de Oncología Médica. Sección SEOM de Cáncer Hereditario. Madrid 2006.
- Yagüe Muñoz C, Salvat Casas M, López San Martín C, Gadea Font N, Velasco González A. Enfermeras en el consejo genético. Enfermería Oncológica 2008; volumen 10 nº 4: 38-40.
- Galceran J, Puigdefàbregas A, Ribas G, Izquierdo A, Pareja L, Marcos-Gragera R. Evolución de la supervivencia del cáncer en Cataluña y comparación con Europa. Med Clin (Barc.) 2008;131:19-24.
- Borràs JM, Espinàs JA, Ferro T, De la Puente ML, Cordón F, Argimon JM. Impacto del cáncer en Cataluña: consecuencias para las prioridades en prevención, diagnóstico y tratamiento. Med Clin (Barc). 2008;131(Supl 1):42-9.

MÓDULO/ASIGNATURA I:

1. IDENTIFICACIÓN

Nombre del máster:	ENFERMERÍA ONCOLÓGICA	Año: 2019/2020
Nombre del módulo/asignatura I:	<i>Enfermería Oncológica Avanzada</i>	
Nombre unidad III:	<i>Biología del cáncer. Tumores más prevalentes.</i>	
Profesorado:	Barnadas, A.	

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer las bases biológicas del cáncer.
- Describir los mecanismos moleculares implicados en la carcinogénesis.
- Conocer el comportamiento de los tumores y su fisiopatología.
- Identificar los mecanismos implicados en el inicio, progresión y tratamiento del cáncer.

3. CONTENIDOS

Módulo/ Asignatura I	Enfermería Oncológica avanzada			
Unidades	Créditos ECTS	Descripción contenidos	Profesorado	Carácter
3. Biología del cáncer. Tumores más prevalentes	2	Conceptos generales de la biología del cáncer. Carcinogénesis. Factores de predisposición al cáncer. Modelos de progresión tumoral. Tumores más prevalentes: Síntomas y signos guía. Historia natural. Métodos de diagnóstico. Clasificación de los tumores. Estadificación. Principios generales del tratamiento. Utilidad de los marcadores tumorales. Evaluación de la respuesta.	A. Barnadas	Obl.

4. BIBLIOGRAFIA

- Cruz Hernández JJ, Rodríguez Sánchez CA, Del Barco Murillo E. Oncología Clínica.2012. Madrid. 5ª edición. Aula Médica ediciones. ISBN: 978-84-7885-542-1.
- Matson M, Barret A, Spence R, Twelve C. Oncology. 2006. New York. 2ª edición. Oxford University.
- DeVita VT, Lawrence TS, Rosenberg SA (eds). DeVita, Hellman and Rosenberg's cancer: Principles and Practice of Oncology (8th ed.) Philadelphia: Lippincott, 2008.
- Fuaci AS, Braunwald E, Isselbacher KJ, Wilson JD, Martin JB, Kasper DL, Hauser SL, Logo DL. Harrison's Principles of Internal Medicine. 2001. McGraw-Hill. 15ª Ed.

-Lodish H, Darnell J. Biología celular y molecular. 2006; Panamericana. 5ª Edició.

-Medina Torres MA, Quesada AR. Biología molecular del cáncer: Fundamentos y perspectivas. 2000. Málaga. 1ª edición.

MÓDULO/ASIGNATURA II

1. IDENTIFICACIÓN

Nombre del máster:	Enfermería Oncológica	Año: 2019/2020
Nombre del módulo/asignatura II:	<i>Terapias complementarias y convencionales en la persona que padece cáncer</i>	
Nombre Unidad I:	Terapias complementarias	
Profesorado:	Albert, M.; Rubio, R.; Vila, A.	

2. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Este módulo aporta conocimientos sobre la finalidad de las terapias complementarias en su aplicación a la persona con cáncer. Importancia e incidencia de los factores psicológicos y emocionales en el desarrollo del cáncer. La función y valor terapéutico de las terapias manuales, de relajación y cognitivas. La importancia de la alimentación/nutrición en el desarrollo y tratamiento de la enfermedad.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer la finalidad de las terapias complementarias en su aplicación en el cáncer.
- Identificar la importancia e incidencia de los factores psicológicos y emocionales en el desarrollo de la enfermedad.
- Valorar y aplicar la terapia adecuada según la etapa/proceso en que se encuentra el paciente.
- Comprender la importancia de la alimentación en el desarrollo y control de la enfermedad y sus manifestaciones.
- Conocer los efectos beneficiosos de los alimentos ante los diferentes tipos de tratamientos del cáncer (tolerancia de los tratamientos)

4. CONTENIDOS

Módulo/ Asignatura II	Terapias convencionales y complementarias en la persona que padece cáncer			
Unidades	Crédito ECTS	Descripción contenidos	Profesorado	Carácter

1. Terapias complementarias	4,5	<u>Introducción a las terapias complementarias</u> Situación actual. Escucha activa y capacidad de empatía.	M. Albert	Obl.
		<u>Medicina Tradicional China</u> Aspectos conceptuales	R. Rubio	
		<u>Alimentación y cáncer:</u> Importancia de la alimentación en la prevención del cáncer y papel protector una vez superada la enfermedad. Compatibilidad/incompatibilidad de los alimentos durante los tratamientos oncológicos. Desnutrición: como superarla y/o evitarla. Suplementos: oligoelementos, probióticos, fibra: como ayuda al tratamiento.	A. Vila	

5. BIBLIOGRAFIA

Organizaciones

- Susan G. Komen for the Cure® .1-877-465-6636, www.komen.org
- Food and Drug Administration (FDA) 1-888-463-6332, www.fda.gov
- National Center for Complementary and Alternative. Medicine (NCCAM) at the National Institutes of Health, 1-888-644-6226, <http://nccam.nih.gov>
- NIH Office of Dietary Supplements (ODS) 1-301-435-2920, www.ods.od.nih.gov
- HealthWorld Online www.healthy.net
- M.D. Anderson www.mdanderson.org/departments/cimer
- Memorial Sloan-Kettering www.mskcc.org/mskcc/html/11570.cfm
- Natural Standard www.naturalstandard.com

MÓDULO/ASIGNATURA II

1. IDENTIFICACIÓN

Nombre del máster:	ENFERMERÍA ONCOLÓGICA	Año: 2019/2020
Nombre del módulo/asignatura II:	<i>Terapias convencionales y complementarias en la persona que padece cáncer</i>	
Nombre unidad II:	Terapias convencionales	
Profesorado:	Moreno, E, Barnadas, A., Páez, D., Majem, M., Maroto, P., Bayo, D., Serra, J.; García, I., Barreras, F.; Portos, JM.; Moral, A.; Arroyo, E.; Fuentes, J.; Català, E.; Serrano, I.; Rubio, R.	

2. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Cuidados enfermeros pertinentes en función del tratamiento específico: biológicos dirigidos a diana terapéutica, administración de la quimioterapia según fase de diagnóstico en tumores

sólidos y hematológicos. Radioterapia / braquiterapia. Cirugía oncológica. Abordaje terapéutico y psicosocial del dolor.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer la enfermedad, el proceso de la misma, los diferentes tratamientos terapéuticos y / o farmacológicos, su aplicación, así como los efectos secundarios que se derivan.
- Analizar las diferentes necesidades del enfermo según la etapa en la que se encuentra.
- Planificar y aplicar los planes de atención individualizados en función de la etapa de la enfermedad en la que se encuentra el paciente, garantizando calidad en el cuidado y valorando la respuesta del enfermo.
- Diferenciar las situaciones de emergencia derivadas del problema oncológico que pueden significar situación de riesgo vital para la persona.
- Identificar los tipos de dolor más frecuentes en el paciente con cáncer.
- Demostrar habilidad en el manejo del dolor.

4. CONTENIDOS

Módulo/ Asignatura II	Terapias complementarias y convencionales en la persona que padece cáncer			
Unidades	Crédito ECTS	Descripción contenidos	Profesorado	Carácter

<p>2. Terapias convencionales</p>	<p>5.5</p>	<p>Quimioterapia: definición, objetivo. Tipo. Aplicación.</p> <p>Fases del tratamiento según el diagnóstico:</p> <p>Tumores sólidos: Cáncer de mama. Cáncer ginecológico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cérvix • Endometrio • Ovario <p>Cáncer de pulmón. Cáncer de testículos y próstata Cáncer de colon Cáncer digestivo</p> <p>Atención de enfermería: <u>Unidad de hospitalización oncológica:</u> Etapa inicial Etapa de tratamiento. Efectos secundarios. Etapa de cáncer avanzado.</p> <p><u>Hospital de día:</u> Objetivos. Administración de quimioterapia: manipulación, información/educación del paciente. Vías de administración. Prevención de los efectos secundarios. Administración de hemoderivados y otros fármacos no citostáticos Atención enfermera en las visitas preferentes.</p> <p>Tumores hematológicos. Trasplantes de progenitores hemopoyéticos: concepto, tipo, fuente de progenitores, indicaciones, complicaciones.</p> <p>Atención de enfermería: Etapas del trasplante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pretrasplante • Acondicionamiento • Neutropenia • Postrasplante. <p>Radioterapia: Definición. Indicaciones terapéuticas. Tipos: teleterapia, braquiterapia. Técnicas. Planificación del tratamiento. Atención enfermera en oncología radioterápica.</p> <p>Otros tratamientos: Tratamientos biológicos o tratamientos dirigidos a dianas terapéuticas.</p> <p>Cirugía oncológica: Tratamiento de los tumores primarios. Cirugía de rescate Cirugía paliativa</p>	<p>E. Moreno</p> <p>A. Barnadas</p> <p>M. Majem J.P.Maroto A. Moral D. Paez</p> <p>D. Bayo J. Serra J.M. Portos</p> <p>I. García</p> <p>F. Barreras</p> <p>J. Fuentes</p> <p>E. Arroyo</p> <p>J. Pablo Maroto</p> <p>A. Moral</p>	<p>Obl.</p>
-----------------------------------	------------	--	--	-------------

		<p><u>Situaciones de emergencia:</u> Hematológicas Cardiovasculares Metabólicas Neurológicas Respiratorias Urológicas. Toxicidad de la quimioterapia: • Fertilidad y cáncer • Digestiva • Hematológica • Neurológica • Cutánea</p> <p><u>Dolor y Cáncer.</u> Prevalencia del dolor en el paciente oncológico. Tipo de dolor en el paciente oncológico. Valoración y evaluación del dolor en el paciente oncológico. Tratamiento del dolor: Escala analgésica de la OMS. Tratamiento farmacológico. Técnicas especiales/invasivas.</p> <p>Otros tratamientos.</p> <p><u>Atención de enfermería:</u> Cuidado y manejo del dolor. Abordaje psicosocial. Calidad de vida de la persona con dolor. Casos clínicos.</p>	<p>M. Majem</p> <p>E. Català</p> <p>R. Rubio</p> <p>I. Serrano</p>	
--	--	---	--	--

5. **BIBLIOGRAFIA**

- Roca Llobet J, Ruiz Mata F. El paciente oncológico. Atención integral a la persona. Editorial: Formación Alcalá. Abril 2009. ISBN: 978-84-96804-57-9
- Carreras E, Brunet S, Rovira M, Sierra J, Urbano-Ispizua A. Manual de trasplante hemopoyético. Antares 2000.
- Genové M, Fernández de Gamara A, Aliaga L. Bloqueo subaracnoideo. En: Aliaga L et al., (eds).Anestesia Regional Hoy. 3ª ed. Barcelona: Permanyer; 2006:149-180.
- Genové M, Fernández de Gamara A. Bloqueo epidural. En: Aliaga L et al., (eds).Anestesia Regional Hoy. 3ª ed. Barcelona: Permanyer; 2006:181-224.
- Serrano Alenza I, Rius Llorens C. Relajación y dolor crónico. Enfermería en Anestesia Reanimación y terapéutica del Dolor 2006; (14): 49.
- Seminars in Oncology. Toxicidad de la quimioterapia. La última década. Editors John W. Yarbro, Michael J. Mastrangelo. Vol V, Nº 5. Edición Española. Octubre 2006.
- Poston-Beauchamp-Muers. Textbook of Surgical Oncology. Thomson Publishing Services 2007.
- Beynon. Progress in Colorectal Surgery. Springer Verlag 2005.
- DeVita. Cancer.Principles & Practice of Oncology. Lippincott Williams & Wilkins 2008.
- Enciclopedia Médico-Quirúrgica. Elsevier 2006.
- Sabiston. Textbook of Surgery. Elsevier 2005.
- Clavien PA, Sarr MG, Fong Y. Atlas of Upper Gastrointestinal and Hepato-Pancreato-Biliary Surgery. Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2007
- Killingback M. Colorectal Surgery Living Pathology in the Operating Room 2006. Springer Science+Business Media, Inc.
- Textbook of surgical oncology. Edited by Graeme J Poston MB BS MS FRCS (Eng) FRCS (Ed) Head of Division of Surgery University Hospital Aintree Liverpool UK R Daniel Beauchamp MD, Theo J M Ruers MD PhD. 2007. UK Ltd.

-Souba Wiley W, Fink MP, Jurkovich GJ, Kaiser LR, Pearce WH, Pemberton JH, Soper, NJ. ACS Surgery: Principles & Practice, 2007. Edition Â 2007 WebMD Inc. (Professional Publishing).

-Direcció General d'ordenació i Planificació Sanitària. Recomanacions per a la manipulació de medicaments citostàtics i l'eliminació dels seus residus. Generalitat de Catalunya, 2002.

Webgrafia

http://www.nccn.org/professionals/physician_gls/f_guidelines.asp

Sociedad Española de Enfermería Oncológica: <http://www.seeo.org/>

American Cancer Society: <http://www.cancer.org/>

FICHA MÓDULO/ASIGNATURA III

1. IDENTIFICACIÓN

Nombre del máster:	ENFERMERÍA ONCOLÓGICA	Año: 2019/2020
Nombre del módulo/asignatura III:	<i>Terapéutica de ayuda y apoyo emocional en el itinerario de la enfermedad de cáncer</i>	
Nombre de la unidad:	Psicooncología	
Profesorado:	Collette, N.; Fruitós, M.; Mir, A.; Pons, S.; Rufino, M.; Serra, M.	

2. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Este módulo aporta conocimientos sobre los aspectos psicológicos y comportamentales de la persona con cáncer. La respuesta emocional del enfermo, familia y entorno en las diferentes etapas del itinerario terapéutico de la enfermedad. También todos aquellos aspectos psicosociales y psicobiológicos que pueden influir en la mortalidad y morbilidad de la enfermedad.

Necesidades físicas, psíquicas, sociales y espirituales que presenta la persona con cáncer.

Relación de ayuda al final de la vida. Elaboración del duelo.

Atención a la familia y allegados durante el proceso de la enfermedad y elaboración del duelo.

Características del trabajo en equipo en cuidados paliativos.

Aspectos éticos y legales al final de la vida.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar los factores de riesgo determinantes de salud / enfermedad a nivel psico/emocional.
Adquirir conocimientos y habilidades en la comunicación y control emocional de la persona que padece cáncer.
- Establecer una comunicación efectiva con el enfermo y la familia que permita establecer una relación de confianza.
- Demostrar conocimientos y habilidades en las relaciones interpersonales enfermo-familia.
- Comprender las implicaciones personales de la enfermera como condición necesaria para establecer una relación terapéutica.
- Valorar la importancia del apoyo al equipo asistencial para prevenir los factores de riesgo psicológico que sufren las enfermeras.
- Conocer los efectos beneficiosos de los alimentos según los diferentes tipos de tratamientos del cáncer (tolerancia de los tratamientos).
- Conocer los efectos beneficiosos de la musicoterapia y arteterapia en el tratamiento del cáncer.
- Identificar el impacto que se genera en los profesionales que cuidan personas con cáncer mediante autoconocimiento. Conocer prácticas de autocuidado.

4. CONTENIDOS

Módulo/Asignatura II	Terapias complementarias y convencionales en la persona que padece cáncer			
Unidades	Crédito ECTS	Descripción contenidos	Profesorado	Carácter
1. Psicooncología	5	<p>Principios generales de la información y comunicación con el enfermo oncológico. Relaciones terapéuticas y de soporte.</p> <p>Manejo de las situaciones difíciles en la actuación y comunicación con el enfermo oncológico en las diferentes etapas del ciclo vital.</p> <p>Apoyo emocional en situaciones de alto impacto emocional. Apoyo equipo asistencial: estrategias de apoyo emocional.</p> <p><u>Autoconocimiento y autocuidado emocional</u> Reflexión sobre los aspectos emocionales y relacionales implicados en el cuidado de la persona con cáncer. El autoconocimiento para fomentar resiliencia en la enfermera que afronta el sufrimiento de la persona con cáncer. Identificar prácticas de autocuidado.</p> <p><u>Beneficios de la musicoterapia en oncología</u> Aproximación histórica. La voz como medio terapéutico. Recursos psicocorporales aplicados a la musicoterapia. Musicoterapia como herramienta para la mejoría sintomática de la persona con cáncer y el autocuidado del profesional.</p> <p><u>Arteterapia</u> Conceptos y principios generales de</p>	<p>S. Pons</p> <p>M. Rufino</p> <p>M. Serra</p> <p>N. Collette</p>	Obl.

		<p>arteterapia. Aplicación de arteterapia en oncología. Herramienta para autoconocimiento del profesional que cuida personas con cáncer.</p> <p><i>Mindfulness</i> como herramienta para autoconocimiento y autocuidado del profesional que cuida personas con cáncer.</p> <p>Transtornos de la sexualidad y cáncer.</p>	<p>M. Fruitós</p> <p>A. Mir</p>	
--	--	--	---------------------------------	--

5. BIBLIOGRAFIA

- Cruzado JA. Manual de psicooncología. Tratamientos psicológicos en pacientes con cáncer. Ediciones Pierámide. 2014. **I.S.B.N.:** 978-84-368-2990-7
- Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias (AETS) Instituto de Salud Carlos III. Informe efecto de las intervenciones psicosociales en pacientes de cáncer Febrero 2013.
- Benenson RO. Musicoterapia. De la teoría a la práctica. Barcelona: Paidós. 2002.
- Davis WB, Gfeller K.E, Thaut MH. Introducción a la Musicoterapia. Teoría y Práctica. Barcelona: Editorial Boileau. 2002.
- Moments Musicaux. Music Therapy in Palliative Care. Journal of Palliative Care. 17:3, autumn 2001. Número monográfico dedicado a la musicoterapia.
- Hanser S. Music Therapy in Adult Oncology: Research Issues, Journal of Society for Integrative Oncology, Spring 2006, Vol. 4, (2), p.62-66
- Hanser S. Music therapy as complementary medicine. Music Therapy Today (online) 2002. available at <http://musictherapyworld.net>
- Bar-Sela G, Atid L, Danos S, Gabay N, Epelbaum R. Art therapy improved depression and influence fatigue levels in cancer patients on chemotherapy. Psycho-Oncology 2007;16(11): 980-4.
- Collette N. Arteterapia y cáncer. Psicooncología 2011; 8 (1): 81-99.
- Benito Oliver E, Arranz Carrillo de Albornoz P, Cancio López H. Herramientas para el autocuidado del profesional que atiende a personas que sufren. FMC 2011; 18 (2): 59-65.

FICHA MÓDULO/ASIGNATURA III

1. IDENTIFICACIÓN

Nombre del master:	ENFERMERÍA ONCOLÓGICA	Año: 2019/2020
Nombre del módulo/asignatura I:	<i>Terapéutica de ayuda y apoyo emocional en el itinerario de la enfermedad de cáncer</i>	
Nombre de la unidad II :	Cuidados paliativos	
Profesor/a:	Busquests, E; Hernández, E.; Prada, ML.; Ramos, A.; Rufino, M.	

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer las necesidades físicas, psíquicas, sociales y espirituales que presentan los enfermos al final de su vida y de la familia.
- Reconocer las características del trabajo en equipo en cuidados paliativos.
- Adquirir habilidades en la comunicación y procesos de duelo al final de la vida.

- Garantizar los derechos, valores y decisiones de la persona y más cercanos al final de su vida.

3. CONTENIDO

Módulo/ Asignatura III		Terapéutica de ayuda y soporte emocional en el trazado de la enfermedad de cáncer		
Unidades	Créditos ECTS	Descripción contenidos	Profesorado	Carácter
2. Cuidados paliativos	5	<p>Historia y evolución de los cuidados paliativos. Equipo multidisciplinar: organización y comunicación. Apoyo a la familia. Duelo.</p> <p>Control de síntomas y cuidados enfermeros. Recursos en cuidados paliativos. Integración de los niveles asistenciales.</p> <p>Atención enfermera a la persona con heridas crónicas y úlceras.</p> <p>Aspectos culturales, religiosos y espirituales frente a la enfermedad y la muerte. Aspectos éticos y legales al final de la vida.</p> <p>Acompañamiento en la situación de final de vida. Concepto de dolor total.</p>	<p>A. Ramos</p> <p>E. Busquets</p> <p>M.L. Prada</p> <p>E. Hernández.</p> <p>E. Busquets</p> <p>M. Rufino</p>	Obl.

4. BIBLIOGRAFIA

- Couceiro A. Etica en cuidados paliativos Madrid: Triacastela, 2004.
- Valderrama MJ. Al final de la vida: Historias y narrativas profesionales de cuidados paliativos. Barcelona: Icaria, 2008.
- Broggi i Trias MA. Per una mort apropiada. Barcelona: Edicions 62, 2011.
- Torralba, Francesc, 1967- Planta cara a la mort .Barcelona: Ara Llibres, 2008.
- Boladeras i Cucurella M. El Derecho a no sufrir: argumentos para la legalización de la eutanasia. Barcelona: Los libros del lince, 2009.

FICHA MÓDULOS/ASIGNATURAS IV y V

1. IDENTIFICACIÓN

Nombre del máster:	ENFERMERÍA ONCOLÓGICA	Año: 2019/2020
Nombre del módulo:	Practicum I y Practicum II	
Profesorado	Ramos, A.	

2. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

El objetivo fundamental del prácticum es la aplicación práctica de los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos durante la formación teórica.

El periodo práctico permite al estudiante observar, valorar, planificar el plan de cuidados, e integrarse en un equipo de trabajo.

En cada unidad / servicio hay una enfermera de referencia para cada estudiante que le guiará durante el desarrollo de su periodo práctico.

El total de horas de prácticum está estimado en 435 horas entre práctica clínica y práctica de campo.

El horario en el período práctico será de 7 a 14 h y de 14 a 21 h de lunes a viernes, necesariamente de forma continuada para que haya una continuidad en el proceso de aprendizaje con respecto a las unidades de hospitalización; no es así en el caso de consultas externas y pruebas diagnósticas.

En las unidades y servicios se establecen unos objetivos de aprendizaje generales y otros específicos en relación a la patología oncológica relacionada.

Se harán las modificaciones que sean necesarias durante este periodo para que el estudiante pueda alcanzar el aprendizaje.

Características del entorno del prácticum	
Oncología médica y quirúrgica de adultos	Unidad de hospitalización del servicio de oncología. Persona adulta con patología oncológica.
Hematología	Unidad de hospitalización del servicio de hematología. Cámaras de aislamiento.
Cuidados Paliativos	Unidad de hospitalización de Cuidados Paliativos.
Radioterapia	Servicio de Radioterapia y Braquiterapia.
Consultas externas	Consulta Enfermera de Gestión de casos. Consulta Enfermera de Consejo Genético. UFISS de C.Paliativos.
Hospital de día	Unidad de hospital de día de onco-hematología de adultos.
Protocolo punción accidental	Sí, igual que para el personal del hospital
Acogida	Protocolo de acogida en práctica y orientación. Tutorías al inicio y de seguimiento.
Comunicación	Enfermera de referencia, e-mail, teléfono directo, coordinadora
Evaluación	Asistencia obligatoria Valoración continuada Elaboración trabajo/memoria
Seguro asistencia	Sí
Revisión vacunas	Salud laboral revisión de protocolo vacunación.

3. OBJETIVOS GENERALES

- Conocer la estructura y características físicas y funcionales de las diferentes unidades del servicio de oncología en un contexto de atención segura.

- Elaborar planes de atención individualizados y/o en función de la etapa/proceso de enfermedad en que se encuentra el enfermo oncológico. Memoria de prácticas.
- Proporcionar y aplicar cuidados enfermeros en el campo clínico del servicio de oncología integrando los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas durante la formación especializada.
- Demostrar habilidad en la aplicación de los diferentes tratamientos, terapias y técnicas diagnósticas con responsabilidad y seguridad.
- Aplicar los conocimientos y habilidades en la comunicación y control emocional de la persona que padece cáncer.

Módulo/ Asignatura IV y V	Prácticum I y II			
Asignaturas	Créditos ECTS	Descripción contenidos	Profesorado	Carácter
Ámbito práctico	20	Estancia de prácticas clínicas. (ver cuadro entorno práctico)	A. Ramos	Obl.

4. EVALUACIÓN

Procedimiento	Competencias y criterios	<u>Peso%</u>
1) Informe tutora del centro de prácticas.	Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, comunicación con el enfermo y familia, interrelación con el equipo, compromiso ético.	1) 40%
2) Memoria de prácticas.		2) 20%
3) Evaluación de la tutora académica		3) 40%

5. BIBLIOGRAFÍA

ENFERMERÍA CLÍNICA AVANZADA

Autor: Pamela Stinson Kidd, Kathleen Dorman Wagner. 2008 Sintesis S.A.
ISBN 9788477384090

PLANES DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA

Autor: Marylynn E, Mary F y Murr A. Séptima edición 2006
ISBN 9701065476

FICHA MÓDULO/ASIGNATURA VI

1. IDENTIFICACIÓN

Nombre del master:	ENFERMERIA ONCOLÓGICA	Año: 2019/2020
Nombre del módulo/asignatura VI:	Trabajo fin de máster	
Profesorado	Busquets, E.; Ramos, A.; Torres, A.	

2. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Este módulo aporta los elementos necesarios para realizar un trabajo original centrado en el ámbito de la enfermería oncológica, donde el estudiante puede demostrar el logro del aprendizaje y la integración de los conocimientos adquiridos.

Se trabaja las estrategias para la búsqueda bibliográfica, la elaboración, presentación y exposición pública del trabajo fin de máster.

3. OBJETIVOS GENERALES

- Identificar la importancia de la investigación como herramienta para hacer avanzar la disciplina enfermera.
- Desarrollar la capacidad de autoformación e investigación continua en el área oncológica.
- Integrar en la tarea diaria los elementos necesarios para desarrollar investigación enfermera en el ámbito de oncología.
- Elaborar un trabajo original sobre un tema relacionado con los cuidados en el ámbito de la oncología.
- Demostrar la capacidad para comunicar y exponer el trabajo en público

4. CONTENIDOS

Se planifican tres tutorías obligatorias y otras a demanda para orientar, aclarar dudas y validar la información que los alumnos deberán presentar y exponer con su comunicación.

Módulo VI	Trabajo fin de máster			
Asignaturas	Créditos ECTS	Descripción contenidos	Profesorado	Carácter
Investigación científica	10	Organización y realización de trabajos. Bases para la investigación científica y desarrollo metodológico de un proyecto de investigación. Ética en la investigación	A. Ramos A. Torres E. Busquets	Obl.

5. EVALUACIÓN

Procedimiento	Competencias y criterios	Peso (%)
Presentación trabajo escrito y oral	Se valora: originalidad, rigor metodológico, estructura y expresión, presentación escrita, adecuación e impacto del tema.	65%
	Exposición oral	30%
Trabajo estudiante	Seguimiento y consulta del proceso de elaboración y aprendizaje: Tutorías.	5%

Los criterios para la presentación del trabajo son los siguientes:

Presentación del trabajo siguiendo las normativas generales para la elaboración de trabajos académicos establecido por la EUI.

El trabajo de fin de máster será presentado y defendido en sesión pública, ante un tribunal formado por tres profesores. El tema estará en relación con alguno de los contenidos del máster.

El estudiante debe dominar la terminología oncológica y saber desarrollar y analizar elementos que permitan iniciar y / o avanzar en las nuevas tendencias y la investigación en el ámbito de la enfermería oncológica.

La exposición oral debe seguir unos criterios comunes:

- Se deberá utilizar presentación en formato powerpoint.
- La exposición se desarrollará en el aula con la participación del resto de compañeros y será abierta a los profesores del curso.
- Dispondrá para la exposición de un máximo de 10 minutos para poner en común, al resto de estudiantes, el tema abordado.
- El estudiante deberá entregar el trabajo 3 semanas antes de la finalización del curso. Se debe presentar en formato papel y en la plataforma y la semana antes de la presentación oral, se debe enviar, a la responsable del máster, el formato powerpoint por correo electrónico.

6. BIBLIOGRAFIA

- De Lecuona I. Los Comités de Ética como mecanismos de protección en investigación biomédica: Análisis del Régimen Jurídico Español. Barcelona: Civitas; UNESCO. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura; Cátedra UNESCO de Bioética de la Universitat de Barcelona; Observatori de Bioètica i Dret, 2011.
- Galende Domínguez I. La ética en investigación clínica y los Comités de Ética en Investigación Clínica. Madrid : Fundación AstraZeneca, 2008.
- Pelayo Gonzalez-Torre A. Bioética y experimentación con seres humanos. Granada: Comares, 2002.