

**PROGRAMA**

**MÁSTER EN**

**ENFERMERÍA PERIOPERATORIA**

**POR LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA**

**2019-20**

**Responsable del programa:**

**Dra. Beatriz Campillo Zaragoza**

## ÍNDICE

Pág.

|  |    |
|--|----|
| 1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN .....  | 3  |
| 2. OBJETIVOS.....  | 3  |
| 3. COMPETENCIAS .....  | 4  |
| 4. DESCRIPCIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO.....   | 5  |
| 5. METODOLOGÍAS DOCENTES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE .....                                  | 5  |
| 6. EVALUACIÓN.....   | 5  |
| 7. TITULACIÓN .....  | 6  |
| 8. PROFESORADO .....   | 6  |
| 9. ADMISIÓN.....   | 8  |
| 10. ORIENTACIÓN Y COMUNICACIÓN.....  | 8  |
| 11. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS .....  | 10 |
| 12. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD ..                             | 10 |
| 13. DESARROLLO DEL PROGRAMA .....  | 12 |
| MÓDULO/ASIGNATURA I. INTRODUCCIÓN ENFERMERÍA   |    |
| PERIOPERATORIA .....   | 13 |
| MÓDULOS/ASIGNATURA II Y III. ATENCIÓN ENFERMERÍA AL PACIENTE<br>EN PROCESO QUIRÚRGICO..... | 16 |
| MÓDULOS/ ASIGNATURA IV Y V. PRÁCTICUM.....   | 19 |
| MÓDULO/ ASIGNATURA VI. TRABAJO FIN DE MÁSTER .....   | 22 |



## **1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN**

El envejecimiento de la población así como el desarrollo de las técnicas quirúrgicas y de anestesia cada vez menos invasivas y más seguras, han hecho que la demanda de los servicios quirúrgicos haya cambiado en los últimos años de forma espectacular.

Según la AORN, la enfermera perioperatoria es aquella enfermera que acompaña al enfermo quirúrgico a lo largo de todo el proceso perioperatorio (preoperatorio, transoperatorio y postoperatorio) de una intervención quirúrgica o un proceso invasivo.

Los tiempos y el desarrollo de la profesión piden que la enfermera desarrolle competencias específicas para poder dar atención a la persona y a su familia en esta situación con una elevada competencia técnica y humana. Este es precisamente nuestro reto formativo.

## **2. OBJETIVOS ( Mirar tabla Objetivos Competencias )**

## **3. COMPETENCIAS ( Mirar tabla Objetivos Competencias )**

| 3. COMPETENCIAS    | Competencias específicas   | Competencias Transversales   | 2. OBJETIVOS  |
|--------------------|--|--|---|
| Módulo I, II i III | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prestar una atención sanitaria técnica y profesional al enfermo quirúrgico y su familia, adecuada a las necesidades de las personas de acuerdo con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situación compleja</li> <li>- Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas tanto de forma oral como escrita.</li> <li>- Identificar, analizar y tomar la opción resolutive más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional de forma eficaz y eficiente</li> </ul>   | <p>Definir y analizar las responsabilidades enfermeras en el ámbito perioperatorio para actuar con eficacia y eficiencia en la organización del equipo enfermero en el área quirúrgica y a su vez hacer un buen uso de los recursos y conocimientos.</p>  |
| Módulo IV i V      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demostrar que comprende sin prejuicios a las personas considerando aspectos físicos, psicológicos y sociales como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a las opiniones, creencias y valores garantizando el derecho a la intimidad a través de la confidencialidad y el secreto profesional en el ámbito del enfermo quirúrgico.</li> <li>- Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de acuerdo con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.</li> <li>- Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni, multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y otras personas de las organizaciones asistenciales</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo</li> <li>- Adaptarse de forma eficaz a nuevas situaciones en el contexto cambiante y dinámico de la práctica profesional</li> <li>- Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demostrar actitud y habilidad adecuadas en la ejecución de técnicas y procedimientos para dar atención al enfermo quirúrgico con criterios de responsabilidad y seguridad.</li> <li>- Desarrollar los roles específicos de instrumentación, coordinación y cuidados al enfermo en proceso de anestesia.</li> <li>- Elaborar, aplicar y evaluar planes de cuidados enfermeros teniendo en cuenta las necesidades del paciente quirúrgico y su familia.</li> </ul> |
| Módulo VI          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar un pensamiento y razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas tanto de forma oral como escrita.</li> <li>- Identificar, analizar y tomar la opción resolutive más adecuada para dar respuesta a los problemas de ámbito profesional de forma eficaz y eficiente.</li> <li>- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.</li> <li>- Analizar y sintetizar fenómenos complejos.</li> <li>- Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir y analizar las responsabilidades enfermeras en el ámbito perioperatorio para actuar con eficacia y eficiencia en la organización del equipo enfermero en el área quirúrgica y a su vez hacer un buen uso de los recursos y conocimientos.</li> </ul>   |

#### 4. DESCRIPCIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Se imparte en modalidad presencial **siendo la asistencia obligatoria tanto a las clases teóricas como prácticas en un 90%.**

El periodo lectivo es desde el 25 de septiembre de 2019 al 29 de mayo de 2020, y el idioma de impartición de las clases es catalán/castellano.

El horario de las clases teóricas es de lunes a viernes de 8 a 13 horas de septiembre a diciembre.

El periodo práctico establecido es de 10 -15 semanas según el número de horas/día repartido de enero a mayo de 2020. El prácticum se realiza de lunes a viernes de 7/8 a 13/15 horas.

Durante el curso se informará del día de publicación de las actas y de los días de revisión de examen.

El curso tiene un total de 60 créditos ECTS, de los cuales 30 son teóricos, 10 corresponden al trabajo de fin de curso, y 20 a las prácticas clínicas.

#### 5. METODOLOGIAS DOCENTE DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

En el programa queda reflejada la metodología empleada en cada módulo.

- Clases magistrales.
- Seminarios.
- Talleres teóricos/prácticos con elaboración de fichas.
- Trabajo en grupo y presentación oral.
- Trabajo individual
- Tutorías.

#### 6. EVALUACIÓN El estudiante conoce los objetivos que tiene que lograr a través del desarrollo de las competencias generales y específicas.

**6.1. Asistencia:** Para aprobar el curso es obligatoria la asistencia a las clases teóricas y las prácticas en un 90%.

**6.2. Actividades propuestas módulos teóricos :** La evaluación será un proceso continuo desde el inicio de la formación. En la descripción de cada módulo se indica los procedimientos específicos para la evaluación. (Trabajo individual, elaboración de procedimientos-, presentación procedimientos prueba escrita, resolución de casos clínicos, lectura y análisis artículos). Durante todo el curso, el estudiante elaborará una serie de trabajos, que se indican en cada módulo y que han de mostrar la evidencia del logro de las competencias.

#### **6.3 Actividad de recuperación**

Se propone una actividad de recuperación a los estudiantes que: Hayan participado en un conjunto de actividades cuyo peso mínimo equivalga a 2/3 partes de la calificación total de la asignatura. Y que hayan obtenido una nota final igual o superior a 3,5. Esta prueba da la opción al aprobado del módulo

con un 5. Instrumentos de evaluación: el estudiante realizará una prueba escrita Una vez superada el módulo éste no puede ser objeto de una nueva evaluación

**6.4 Evaluación de la práctica** Durante el periodo práctico, los profesionales de enfermería de referencia tienen las indicaciones y las herramientas (hoja de evaluación, indicaciones personales, orientación al inicio de curso) para medir la adquisición de las competencias.

Durante todo el proceso de las tutorías teóricas y prácticas será un momento idóneo para corregir, modificar o alentar al estudiante en el proceso de aprendizaje. Su autoevaluación será un elemento muy importante para detectar puntos fuertes y puntos débiles.

Las herramientas para medir serán:

- *Memoria de prácticum* 25%
- *Hoja de seguimiento de la enfermera de referencia durante el periodo práctico* 45%
- *Hoja de seguimiento de la profesora* 30%

La calificación final será: sobresaliente, notable, aprobado, suspenso o no presentado.

**6.5 Evaluación del TFM** ( mirar normativa TFM màster

- Primera entrega 10%
- Seguimiento 15%
- Memoria escrita 45%
- Presentación i defensa 30%

**Nota final de màster = nota mòdulos teòrics :30%+ nota pràctica :50%+ nota TFM :20 %  
 TODOS LOS MÓDULOS HAN DE ESTAR APROBADOS**

## 7. TITULACIÓN

Título propio de máster en Enfermería Perioperatoria

Certificado EUE con calificación final.

## 8. PROFESORADO

### **Armora Verdú, Míriam.**

Diplomada en Enfermería. Enfermera Quirúrgica. Quirófano Central. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

### **Balaguer Ponz, M<sup>a</sup> Carmen**

Doctora en Medicina y Cirugía. Adjunta Unidad Laparoscopia. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau*

### **Belda Sanchis, José**

Doctor en Medicina i Cirugía. Jefe del servicio de Cirugía Torácica. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau*

### **Bou Serra, Catalina**

Diplomada en Enfermería. Enfermera Quirúrgica. Quirófano Central. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

### **Campillo Zaragoza, Beatriz**

Doctora en Ciencias Enfermeras. Enfermera Quirúrgica. Master en Ciencias de la Enfermería. Profesora de *l'Escola Universitària d'Infermeria de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

**Castilla Manjón, M<sup>a</sup> José** Diplomada en Enfermería. Enfermera Quirúrgica. Quirófano Central. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

**De José García, Roser**  
Diplomada en Enfermería. Enfermera Quirúrgica. Quirófano Central. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

**Diez García, Cecilia**  
Diplomada en Enfermería. Enfermera Quirúrgica. Quirófano COT. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau*

**Dilme Muñoz, Jaime Félix**  
Doctor en Medicina i Cirugía. Adjunto del Servicio Angiología, Cirugía Vasculat i Endovascular. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

**Ferrer Dalmau, María**  
Diplomada en Enfermería. Enfermera Quirúrgica. Quirófano Cirugía Cardíaca. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

**Gibernau Centelles, M<sup>a</sup> Lourdes**  
Diplomada en Enfermería. Enfermera Quirúrgica. Quirófano Central. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

**Lamas Gómez, Claudia**  
Doctora en Medicina i Cirugía. Adjunta Senior del Servicio de Cirugía Ortopédica y Traumatología. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

**Masià Ayala, José Jaime**  
Doctor en Medicina i Cirugía. Jefe Unidad Cirugía Plástica i Reparadora. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

**Moral Duarte, Antonio**  
Doctor en Medicina i Cirugía. Director del Servicio de Cirugía General y Digestiva. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

**Muñoz Hernández, Fernando,**  
Doctor en medicina i Cirugía. Adjunto del Servicio de Neurocirugía. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

**Muñoz Rico, Laura**  
Diplomada en Enfermería. Enfermera Quirúrgica. Quirófano Central. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

**Parés i Baulenas, Pere**  
Doctor en Medicina i Cirugía. Adjunto del Programa de Reproducción Humana. *Fundació Puigvert.*

**Pons Playa, Gemma**  
Doctora en Medicina i Cirugía. Unidad Cirugía Plástica i reparadora. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau*

**Quer Agustí, Miquel**  
Doctor en Medicina i Cirugía. Cap de Servicio Otorrinolaringología. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

**Roselló Díez, Elena.** Licenciada en Medicina y Cirugía. Especialista en Cirugía Cardiovascular. Adjunta Servicio de Cardiología. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

**Salvador Bayarri, José**  
Doctor en Medicina i Cirugía. Jefe clínico Cirugía Urológica. *Fundació Puigvert.*

**Sillero Sillero, Amalia**  
Diplomada en Enfermería. Enfermera Quirúrgica. Quirófano COT. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*

**Unzueta Merino, M<sup>a</sup> Carmen**  
Doctora en Medicina y Cirugía. Servicio de Anestesia. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.*



**Vega García, Carmen**

Doctora en Medicina y Cirugía. Unidad Cirugía Plástica i reparadora. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau*

**Vela Segarra, José Ignacio**

Doctor en Medicina y Cirugía. Jefe clínico Oftalmología. *Hospital de la Santa Creu i Sant Pau*

Y la colaboración del equipo de enfermería quirúrgica y de hospitalización de *l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, Fundació Puigvert y Centre d'Atenció Integral Dos de Maig-Hospital*

## 9. ADMISIÓN

### REQUISITOS DE ACCESO Y PERFIL DE LOS ESTUDIANTES

Título universitario en enfermería (oficial/homologado)

Perfil de los estudiantes:

- Diplomados en enfermería que quieran desarrollar su actividad laboral como enfermeros dentro del área quirúrgica.
- Diplomados en enfermería que ya están desarrollando actividades como enfermeros/as en unidades quirúrgicas y de reanimación y que expresan sus carencias formativas.
- Interés por la profesionalización en el campo de la enfermería perioperatoria.
- Disposición para realizar trabajo con profesionales que integren el equipo de las unidades/servicios quirúrgicos.
- Interés para el análisis y la reflexión de las prácticas actuales de la enfermería perioperatoria para realizar propuestas y participar en la mejora de la calidad de la atención al enfermo quirúrgico.

### CRITERIOS DE SELECCIÓN

- Título universitario en enfermería (oficial/homologado)
- Currículum Vitae (resumido).
- Justificación escrita de la demanda (motivación).
- Experiencia profesional en el ámbito general y específico.

## 10. ORIENTACIÓN Y COMUNICACIÓN

### ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE

Orientación al inicio del curso:

- Presentación del contenido del programa.
- Presentación de los objetivos.
- Presentación de las competencias a desarrollar.
- Presentación de la metodología
- Presentación de los procesos de evaluación
- Presentación del trabajo del estudiante

Orientación al inicio de las prácticas clínicas:

- Presentación de los diferentes bloques quirúrgicos, Acceso y normas.
- Presentación del rol del estudiante en el periodo de prácticas clínicas de la escuela.

Orientación al final del curso

- Orientación y salidas laborales
- Orientación y formación continuada post-formación



- Implicación y compromiso profesional

### **ORIENTACIÓN Y COMUNICACIÓN PROFESORADO**

Se establecen dos momentos formales de comunicación con el profesorado a parte de los encuentros de tipo no formal individualmente que hagan falta:

- Al inicio del periodo formativo: presentación del programa y de las modificaciones introducidas.
- Al finalizar el periodo formativo: Presentación de la memoria, de los resultados de los aprendizajes, de las propuestas para el próximo curso, de la revisión del programa y de la bibliografía
- Entrega de encuesta al profesorado colaborador siguiendo las recomendaciones de la AQUICAT para valorar el proceso docente.

Los datos serán analizados y constituirán la evidencia para introducir cambios en la mejora de la calidad e innovación.

### **ORIENTACIÓN Y COMUNICACIÓN ENFERMERAS DE REFERENCIA**

- Al inicio de la formación: para presentar los objetivos formativos, las tareas de la enfermera de referencia y la herramienta de evaluación.
- En mitad de la formación: para el seguimiento de los estudiantes.
- Al finalizar la formación: para la evaluación de los estudiantes. Presentación de resultados, de puntos fuertes y puntos débiles. Entrega encuesta para valorar el logro de los objetivos de la enfermera de referencia.

Los datos serán analizados y constituirán la evidencia para introducir cambios para la mejora de la calidad e innovación.

### **COMUNICACIÓN CON LA RESPONSABLE**

Las ausencias se comunicarán vía correo electrónico o teléfono.

La entrega de trabajos a la responsable del curso se realizará vía **MOODLE**

### **HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTADO**

De lunes a jueves de 11 a 14 horas, viernes de 11 a 13,30 horas.

### **ACTUALIZACIÓN DE CONTENIDOS**

La revisión de los contenidos y la bibliografía se efectúa en cada curso académico.

### **TAREAS DE LA RESPONSABLE**

- Elaboración y revisión del programa con los profesores colaboradores: objetivos, contenido, desarrollo, metodologías, evaluación y revisión de la bibliografía.
- Programación de las actividades: clases magistrales, seminarios, talleres, prácticas clínicas, tutorías.
- Coordinación, control y mantenimiento de los medios materiales e instrumentales que se utilicen en el curso.
- Ejecución de los acuerdos establecidos con la dirección y el profesorado colaborador del curso.

- Actuar como persona de soporte con la enfermera de referencia en las prácticas del estudiante.
- Actuar como tutor del estudiante en el periodo teórico y práctico.
- Evaluar de manera continuada los aprendizajes de los estudiantes en colaboración con las enfermeras de referencia y profesorado colaborador.
- Elaboración informe del curso: programación, actividades realizadas y objetivos logrados.

## 11. RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Para cualquier sugerencia o reclamación existe un buzón al lado del hall a este efecto a disposición del estudiantado.

Asimismo, se podrá utilizar la vía directa y personal.

## 12. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

El estudiante al finalizar el curso hará una evaluación de:

- Programa
- Objetivos
- Profesorado
- Prácticas
- Metodología del aprendizaje
- Metodología de la evaluación
- Soporte tutorial

Los datos serán analizados y constituirán la evidencia para introducir cambios en la mejora de la calidad e innovación.

El seguimiento y aseguramiento de la calidad de la docencia la asume la coordinadora del máster, la comisión de cada máster y la comisión de postgrado de la EUI.

### **La coordinadora**

- Velar por el correcto funcionamiento del máster y de su mejora continua.
- Hacer una evaluación periódica y al final del máster donde se tiene en consideración el seguimiento del profesorado, las opiniones de los estudiantes expresadas en forma de encuesta y el seguimiento de inserción profesional de los alumnos que obtengan la maestría.
- Los alumnos evalúan los contenidos, el profesorado, las prácticas, la organización y la coordinación del máster.
- La coordinadora elabora el informe de seguimiento e incorpora las propuestas de mejora.

**La Comisión del Máster** actúa como estructura de soporte, está integrada por la coordinadora, dos profesores y dos estudiantes.

- Velar por la correcta planificación de los estudios y la publicación de las guías docentes correspondientes.
- Elaborar la documentación necesaria para los procesos de seguimiento y acreditación del programa.
- Nombrar los tribunales de evaluación de los trabajos de fin de máster.
- Analizar cualquier otra incidencia que surja y proponer actuaciones concretas para su resolución.

**La Comisión de postgrado** del Centro, está integrada por la directora del centro que la preside y las coordinadoras de estudios de postgrado, el/los representante/s del profesorado, de los estudiantes y del PAS.

- Vela por el seguimiento, la mejora continua y la acreditación de los estudios de máster del centro.
- Aprobar los informes de seguimiento elaborados por la coordinadora del estudio de máster.

**La Comisión Interna de Calidad de l'EUI- Sant Pau**, es la responsable del proceso de definición y concreción de los objetivos transversales de Calidad del centro.

El sistema interno de calidad (SIQ) de l'EUI- Sant Pau se ha elaborado teniendo en cuenta el Real Decreto 1393/2007, las directrices marcadas por AUDIT y las recomendaciones y buenas prácticas del SIQ de la UAB. Está especificado en los documentos: a) Manual del Sistema Interno de Calidad y b) Manual de procesos del SIQ.

### **13. DESARROLLO DEL PROGRAMA**

Módulo I: Introducción enfermería perioperatoria

Módulo II: Atención de enfermería al paciente en proceso quirúrgico. 1ª Parte

Módulo III: Atención de enfermería al paciente en proceso quirúrgico. 2ª Parte

Módulo IV: Prácticum I. Prácticas básicas

Módulo V: Prácticum II. Prácticas avanzadas

Módulo VI: Trabajo final de máster

**FICHA MÓDULO /ASIGNATURA I**

**1. IDENTIFICACIÓN**

|                               |   |              |
|-------------------------------|---|--------------|
| Nombre del máster:            | ENFERMERÍA PERIOPERATORIA   | Año: 2019-20 |
| Nombre del módulo/asignatura: | <b>I. Introducción Enfermería Perioperatoria</b>  |              |
| Profesorado:                  | Armora, M., Campillo B., Gibernau M <sup>a</sup> L., Sillero A. Unzueta M <sup>a</sup> C. |              |

**2. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN**

Este es un módulo que inicia al estudiante en los conocimientos que debe tener para empezar a proporcionar cuidados en el ámbito quirúrgico.

Con los conocimientos de fundamentos de enfermería que tiene el estudiante, se analizan la especificación y las características del proceso quirúrgico.

Introduce también la descripción de la estructura del bloque quirúrgico, el equipamiento, el instrumental y los circuitos para dar atención y las intervenciones enfermeras para mantener la seguridad del enfermo quirúrgico.

**3. OBJETIVOS GENERALES**

Definir y analizar las responsabilidades enfermeras en el ámbito periperatoria para actuar con eficacia y eficiencia en la organización del equipo enfermero en el área quirúrgica y a su vez hacer un buen uso de los recursos y conocimientos.

Objetivos específicos

Identificar los temas éticos en el ámbito quirúrgico.

Definir la responsabilidad enfermera en el proceso perioperatorio.

Desarrollar la capacidad para valorar el riesgo del enfermo en el ambiente perioperatorio.

Adquirir los recursos para llevar a cabo cuidados óptimos al enfermo quirúrgico en un contexto de seguridad, confort y bienestar.

Analizar la responsabilidad enfermera en la seguridad del enfermo quirúrgico.

Adquirir los recursos para proporcionar cuidados enfermeros al enfermo en el proceso de anestesia general, raquídea o local.

Desarrollar una actitud ética y responsable ante la seguridad del enfermo.

Tomar conciencia de que el bienestar y la seguridad del enfermo vienen dados por el trabajo conjunto de todo el equipo.

Ser consciente de la necesidad de formación permanente.

#### 4. **COMPETÈNCIES**

Les competencies a desenvolupar en el mòdul I son:

##### 4.1 **COMPETENCIES GENERALES**

Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situación compleja.

Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas tanto de forma oral como escrita.

Identificar, analizar y tomar la opción resolutive más adecuada para dar respuesta a los problemas de ámbito profesional de forma eficaz y eficiente.

##### 4.2 **COMPETENCIES ESPECÍFICAS**

Prestar una atención sanitaria técnica y profesional al enfermo quirúrgico y su familia, adecuada a las necesidades de las personas y con lo niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

#### 5. **METODOLOGÍAS DOCENTES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE**

| Tipo de actividad           | Descripción  |
|-----------------------------|--|
| Actividades presenciales    | Clases teóricas<br>Trabajos de grupo y presentación oral<br>Trabajo individual |
| Actividades no presenciales | Horas de estudio y consulta bibliográfica                                      |

#### 6. **EVALUACIÓN**

| Procedimiento | Competencias y criterios | Peso (%) |
|---------------|--------------------------|----------|
| Prueba final  | Prueba escrita           | 100%     |

#### 7. **CONTENIDOS**

Los contenidos del módulo I están desglosados en cuatro unidades:

| Módulo I/Asignaturas | Introducción enfermería perioperatoria |                        |             |          |
|----------------------|--|------------------------|-------------|----------|
| UNIDADES             | Créditos ECTS                          | Descripción contenidos | Profesorado | Carácter |
|                      |  |                        |             |          |

|   |     |  |   |      |
|---|-----|--|---|------|
| <b>7.1 UNIDAD I</b><br>Introducción a la enfermería perioperatoria  | 2,5 | Análisis de los temas legislativos y éticos en relación con los derechos del enfermo y con la enfermería perioperatoria.<br>Equipo quirúrgico.<br>El enfermo quirúrgico y proceso perioperatorio.<br>Funciones enfermeras: función asistencial, docente, administrativa y de investigación | B. Campillo   | Obl. |
| <b>7.2 UNIDAD II</b><br>Seguridad en el enfermo quirúrgico en relación con el entorno y equipamiento                  | 2,5 | Estructura física bloque quirúrgico.<br>Material quirúrgico.<br>Material de reconstrucción<br>Tecnología quirúrgica.<br>Riesgos relacionados con el entorno quirúrgico.<br>Intervenciones enfermería para garantizar la seguridad en relación al entorno y equipamiento                    | B. Campillo   | Obl. |
| <b>7.3 UNIDAD III</b><br>Procedimientos enfermeros que colaboran en la estabilidad fisiológica del enfermo quirúrgico | 2,5 | Valoración, monitorización y control de parámetros fisiológicos.<br>Esterilización.<br>Higiene y profilaxis<br>Infección nosocomial<br>Vigilancia epidemiológica<br>Precauciones estándares<br>Aislamiento<br>Infección quirúrgica<br>Limpieza y desinfección.                             | Armora, M<br>B. Campillo<br>M <sup>a</sup> L.Gibernau | Obl. |
| <b>7.4 UNIDAD IV</b><br>Cuidados al enfermo en proceso de anestesia   | 2,5 | Anestesiología<br>Cuidados al enfermo en proceso de anestesia  | B. Campillo<br>A. Sillero<br>C. Unzueta               | Obl. |

## 8. BIBLIOGRAFÍA

AORN, 2002 *Perioperative Nursing Data Set*

AORN,2013 Edition *Standards,Recommended Practices and Guidelines*

BERRY & KOHN, Décima Edición.2005.*Técnicas de Quirófano* .Elsevier. Mosby

BURNS, R. 3ª edición 2004 *Investigación Enfermería*

CHARRIER J., RITTER B. 2005 Edición. *El plan de cuidados estandarizado. Un soporte del diagnóstico enfermero*. Masson.

DE LA QUINTANA GORDON ,F., LÓPEZ, LÓPEZ; E., 2ª Edición 2006 *Compendio de anestesiología para enfermería*. Elsevier

GARCÍA GARCÍA M.A., HERNANDEZ HERNANDEZ V., MONTERO ARROYO, R., RANZ GONZALEZ, RAQUEL., 2005. *Enfermería de Quirófano. Serie cuidados avanzados* .Ediciones DAE .Paradigma

JOHNSON M., BULECHECK G., BUTCHER H., MC CLOSKEY J., MAAS M., MOORHEAD S., SWANSON E, 2ª Edición 2007 *Interrelaciones NANDA, NIC, NOC*. Elsevier. Mosby.

**FICHAS MÓDULOS II y III**

**1. IDENTIFICACIÓN**

|                    |   |              |
|--------------------|---|--------------|
| Nombre del máster: | ENFERMERÍA PERIOPERATORIA   | Año: 2019-20 |
| Nombre del módulo: | <b>II. Atención de enfermería al enfermo en proceso quirúrgico I</b><br><b>III. Atención de enfermería al enfermo en proceso quirúrgico II</b>  |              |
| Profesorado:       | Armora M., Bou C., Vela I., Campillo B., Gibernau ML., Lamas C., Dilme J., Masià J., Pons G., Vega C., Muñoz F., Moral, A, Muñoz L., Quer M., Salvador J., Belda J., Balagué MC., Ferrer M., Parés P. |              |

**2. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN**

Una vez que se han asentado las bases de los cuidados perioperatorios, empezamos a desarrollar de manera específica los cuidados en enfermo en proceso quirúrgico en cada una de las especialidades quirúrgicas.

El módulo está integrado por la descripción de las técnicas quirúrgicas en cada especialidad y los cuidados enfermeros.

El estudiante deberá hacer un trabajo de relación y asimilación de conocimientos.

**3. OBJETIVOS GENERALES**

Definir y analizar las responsabilidades enfermeras en el ámbito perioperatoria para actuar con eficacia y eficiencia en la organización del equipo enfermero en el área quirúrgica y a su vez hacer un buen uso de los recursos y conocimientos.

Objetivos específicos

- Describir el proceso enfermero en la atención al enfermo en cirugía en cada especialidad a lo largo del proceso perioperatorio.
- Describir las intervenciones más frecuentes en este tipo de cirugías y los pasos principales.
- Identificar el nombre del instrumental, el material y la tecnología más utilizados en estos tipos de cirugías y su función.
- Describir la organización del entorno quirúrgico para una intervención con criterios de seguridad.
- Preparar al paciente para la cirugía con criterios de seguridad y confort.
- Describir a través de procedimientos enfermeros, las actividades y las intervenciones enfermeras en el trasoperatorio del enfermo en estas cirugías.
- Desarrollar la capacidad para informar y enseñar al enfermo aspectos relacionados con el proceso.
- Utilizar la terminología adecuada con el interlocutor.
- Desarrollar actitudes de colaboración y de trabajo en equipo.
- Ser consciente de la importancia de la organización del trabajo para la seguridad del enfermo.



#### 4. COMPETÈNCIAS

Las competencias a desarrollar en los módulos II y III son:

##### 4.1 COMPETENCIAS GENERALES

Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas tanto de forma oral como escrita.

Identificar, analizar y tomar la opción resolutive más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional de forma eficaz y eficiente.

##### 4.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Prestar una atención sanitaria técnica y profesional al enfermo quirúrgico y su familia, adecuada a las necesidades de las personas y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

#### 5. METODOLOGÍAS DOCENTES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

| Tipo de actividad           | Descripción   |
|-----------------------------|---|
| Actividades teóricas        | Clases teóricas.<br>Seminarios.<br>Prácticas de laboratorio.<br>Prácticas de campo. |
| Actividades no presenciales | Completar ejercicios de prácticas<br>Horas de estudio y consulta bibliográfica.     |

#### 6. EVALUACIÓN

| Procedimiento | Competencias y criterios   | Peso (%) |
|---------------|--|----------|
| Prueba final  | - Prueba escrita 93%<br>- Preparación y exposición de un procedimiento de cirugía 7% | 100%     |

#### 7. CONTENIDOS

| Módulo/Asignatura II   | Atención de enfermería al enfermo en proceso quirúrgico |  |  |          |
|--|---|--|--|----------|
| UNIDADES   | Créditos ECTS   | Descripción contenidos   | Profesorado  | Carácter |
| Atención de enfermería al paciente en cirugía general y oncológica | 3,5   | Cirugía general y oncológica:<br>Técnicas quirúrgicas<br>Procedimientos enfermeros | Armora.M<br>B. Campillo<br>C.Bou<br>A. Moral<br>C. Balague | Obl.     |

|  |     |  |                           |      |
|--|-----|--|---------------------------|------|
| Atención de enfermería al paciente en COT                  | 2,5 | COT:<br>Técnicas quirúrgicas<br>Procedimientos enfermeros                  | C. Lamas<br>C. Díez       | Obl. |
| Atención de enfermería al paciente en cirugía ginecológica | 2   | Cirugía ginecológica:<br>Técnicas quirúrgicas<br>Procedimientos enfermeros | P. Parés<br>C. Bou        | Obl. |
| Atención de enfermería al paciente en cirugía pediátrica   | 2   | Cirugía pediátrica:<br>Técnicas quirúrgicas<br>Procedimientos enfermeros   | M <sup>a</sup> L.Gibernau | Obl. |

| <b>Módulo/ Asignatura III</b>                                       | Atención de enfermería al enfermo en proceso quirúrgico II |  |  |                 |
|---|--|--|--|-----------------|
| <b>UNIDADES</b>   | <b>Créditos ECTS</b>                                       | <b>Descripción contenidos</b>  | <b>Profesorado</b>                           | <b>Carácter</b> |
| Atención de enfermería al paciente en neurocirugía                  | 1.25   | Neurocirugía<br>Técnicas quirúrgicas<br>Procedimientos enfermeros      | Dr Muñoz, F<br>R. de José                    | Obl.            |
| Atención de enfermería al paciente en cirugía plástica y reparadora | 1.25   | Cirugía Plástica<br>Técnicas quirúrgicas<br>Procedimientos enfermeros  | B.Campillo<br>J. Masià<br>G.Pons<br>C.García | Obl.            |
| Atención de enfermería al paciente en cirugía oftalmológica         | 1.25   | Oftalmología<br>Técnicas quirúrgicas<br>Procedimientos enfermeros      | L. Muñoz<br>J.L. Buil                        | Obl.            |
| Atención de enfermería al paciente en cirugía torácica              | 1.25   | Cirugía torácica<br>Técnicas quirúrgicas<br>Procedimientos enfermeros  | J. Belda<br>A. Sillero                       | Obl.            |
| Atención de enfermería al paciente en cirugía urológica             | 1.25   | Cirugía urológica<br>Técnicas quirúrgicas<br>Procedimientos enfermeros | J. Salvador                                  | Obl.            |
| Atención de enfermería al paciente en cirugía ORL                   | 1.25   | Técnicas quirúrgicas<br>Procedimientos enfermeros                      | M. Quer<br>B. Campillo                       | Obl.            |
| Atención de enfermería al paciente en cirugía vascular              | 1.25   | Técnicas quirúrgicas<br>Procedimientos enfermeros                      | C. Bou<br>J. Dilme                           | Obl.            |
| Atención de enfermería al paciente en cirugía cardiaca              | 1.25   | Técnicas quirúrgicas<br>Procedimientos enfermeros                      | E. Roselló<br>M. Ferrer                      | Obl.            |

## 8. BIBLIOGRAFIA

Recogida al final de cada unidad.

**FICHA MÓDULOS IV y V**

**1. IDENTIFICACIÓN**

|                    |   |              |
|--------------------|---|--------------|
| Nombre del máster: | ENFERMERIA PERIOPERATORIA   | Año: 2019-20 |
| Nombre del módulo: | <b>Prácticum I. Prácticas básicas y Prácticum II. Prácticas avanzadas</b> |              |
| Profesorado:       | Campillo B., Castilla M.José  |              |

**2. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN**

El prácticum se define como el periodo en que el estudiante realiza una estancia de prácticas por los diferentes quirófanos del hospital donde se llevan a cabo intervenciones según las diferentes especialidades.

El objetivo del prácticum es proporcionar situaciones reales donde el estudiante, ponga en práctica los conocimientos aprendidos en el periodo teórico y desarrolle la capacidad de tener cuidado de la persona y familia en el proceso perioperatorio integrándose en un equipo de trabajo real.

A través de situaciones concretas de cuidados, el estudiante tiene la posibilidad de observar, repetir, analizar, relacionar y asimilar conceptos generales de cuidados.

Los agentes que intervienen en este periodo son: el estudiante, el profesional de enfermería de referencia de cada quirófano y la responsable del curso. Cada uno tiene sus roles y objetivos descritos en el documento marco de las prácticas clínicas de la Escuela.

Dadas las características del bloque quirúrgico, y par garantizar la seguridad del enfermo quirúrgico, se programará un máximo de dos estudiantes por quirófano que serán asignados a profesionales de enfermería de referencia de cada quirófano, los cuales dirigirán en cada momento las actividades de aprendizaje y participaran en el proceso de evaluación.

El estudiante también hará una estancia en el servicio de Esterilización Central para poder acercarse a la estructura y funcionamiento del mismo.

Por otro lado, para que el estudiante pueda realizar un proceso perioperatorio completo se programará la asistencia a la Unidad de Cirugía sin ingreso y Unidad de Recuperación Post-anestésica.

### 3. OBJETIVOS GENERALES

Demostrar actitud y habilidad adecuadas a la ejecución de las técnicas y procedimientos para dar una atención al enfermo quirúrgico con criterios de responsabilidad y seguridad.

Desarrollar los roles específicos de instrumentación, coordinación y cuidados al enfermo en proceso de anestesia.

Elaborar, aplicar y evaluar planes de cuidados teniendo en cuenta las necesidades paciente quirúrgico y su familia.

#### Objetivos específicos

- Poner en práctica los conocimientos adquiridos en el periodo teórico.
- Construir conocimientos a partir del análisis y de la reflexión desde la acción.
- Valorar, diagnosticar, implementar y evaluar planes de cuidados al enfermo quirúrgico.
- Incorporar a su práctica actitudes de respeto a los derechos, los valores y las creencias del enfermo y su familia.
- Demostrar con la práctica habilidad en la aplicación de las intervenciones y tratamientos que contribuyan a mantener y controlar la estabilidad del enfermo de forma integral.
- Llevar a cabo los roles de instrumentación y coordinación en cualquier especialidad quirúrgica.
- Poner en práctica actividades de colaboración y trabajo real en equipo con otros profesionales.
- Desarrollar responsabilidad en sus actividades.

### 4. COMPETENCIAS

Les competencias a desarrollar en el módulo IV son:

#### 4.1 COMPETENCIAS GENERALES

Colaborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo.

Adaptarse de forma eficaz a nuevas situaciones en el contexto cambiante y dinámico de la práctica profesional.

Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.

#### 4.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Demostrar que comprende sin prejuicios a las personas considerando aspectos físicos, psicológicos y sociales como individuos autónomos e independientes., asegurando el respeto a las opiniones, creencias y valores garantizando el derecho a la intimidad a través de la confidencialidad y el secreto profesional en el ámbito del enfermo quirúrgico.

Promover y respetar el derecho a participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de acuerdo con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.

Trabajar con el equipo de profesionales como una unidad básica en la que se estructuran de forma uni, multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y otras personas de las organizaciones asistenciales.

### 5. METODOLOGÍAS DOCENTES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

| Tipo de actividad           | Descripción                                |
|-----------------------------|--|
| Actividades presenciales    | Prácticas clínicas<br>Tutorías             |
| Actividades no presenciales | Horas de estudio y consulta bibliográfica. |

## 6. EVALUACIÓN

La asistencia a las prácticas es obligatoria en un 90%. El horario es de 8 a 13 de lunes a viernes para que el estudiante pueda tener una continuidad en su aprendizaje.

La evaluación del prácticum contará el 50% de la calificación total. Es imprescindible superarlo. Se ofertará la posibilidad de asistir a las prácticas en horario de tarde.

| Procedimiento                         | Competencias y criterios   | Peso (%) |
|---------------------------------------|--|----------|
| Informe de la enfermera de referencia | Asistencia, cumplimiento horario, uniformidad, tolerancia a las sugerencias y ejercicio de roles   | 45%      |
| Memoria de prácticas                  | Entrega de memoria   | 25%      |
| Informe profesora                     | Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica, comunicación con el enfermo, resolución de problemas, compromiso ético, habilidades de relación interpersonal. | 30%      |

## 7. CONTENIDOS

El programa se desarrolla en seis módulos:

| Módulo/ Asignatura IV | Prácticum I. Prácticas básicas |                        |   |          |
|-----------------------|--------------------------------|------------------------|---|----------|
| UNIDADES              | Créditos ECTS                  | Descripción contenidos | Profesorado                               | Carácter |
|                       | 10                             | Estancia de prácticas  | B. Campillo<br>M <sup>a</sup> J. Castilla | Obl.     |

| Módulo / Asignatura V | Prácticum II. Prácticas avanzadas |                        |   |          |
|-----------------------|-----------------------------------|------------------------|---|----------|
| UNIDADES              | Créditos ECTS                     | Descripción contenidos | Profesorado                               | Carácter |
|                       | 10                                | Estancia de prácticas  | B. Campillo<br>M <sup>a</sup> J. Castilla | Obl.     |

Los objetivos y contenidos de los módulos teóricos y módulo práctico se desarrollan en consonancia con las competencias generales y específicas escogidas para cada módulo.

El prácticum se lleva a cabo en los diferentes quirófanos del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, Fundació Puigvert, y Centre d'Atenció Integral DOS DE MAIG-Hospital

El planning cronológico se hace durante el periodo del curso, considerando entre otros factores, las diferentes especialidades programadas en los quirófanos y la experiencia previa del estudiante en el ámbito quirúrgico, programando primero en quirófanos de menor complejidad los estudiantes con menos o sin experiencia en el ámbito quirúrgico para que puedan empezar el desarrollo de las competencias de una forma gradual.

## 8. BIBLIOGRAFIA

Ver bibliografía recomendada en los módulos I y II.

**FICHA MÓDULO/ASIGNATURA VI**

**1. IDENTIFICACIÓN**

|                    |                              |              |
|--------------------|------------------------------|--------------|
| Nombre del máster: | ENFERMERÍA PERIOPERATORIA    | Año: 2019-20 |
| Nombre del módulo: | <b>Trabajo fin de máster</b> |              |
| Profesorado        | Campillo B.                  |              |

**2. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN**

El trabajo el trabajo fin de máster (TFM) tiene como finalidad la aplicación de las capacidades adquiridas durante el proceso formativo seguido a lo largo de los estudios del máster y constituye un ejercicio integrador y síntesis de los estudios para consolidar la formación recibida.

El TFM conlleva la realización, por parte del estudiante, de un trabajo en el que se apliquen, se integren y se desarrollen los conocimientos, las capacidades, las competencias y las habilidades requeridas en la enseñanza del máster.

El estudiante podrá elegir entre dos tipologías diferentes a la hora de enfocar y estructurar el TFM: la opción profesionalizadora y la opción de investigación.

**3. OBJETIVOS GENERALES**

Definir y analizar las responsabilidades enfermeras en el ámbito perioperatorio para actuar con eficacia y eficiencia en la organización del equipo enfermero en el área quirúrgica y asu vez hacer un buen uso de los recursos y conocimientos.

Objetivos específicos

- Identificar y reflexionar sobre la especificidad de los cuidados enfermeros en el proceso perioperatorio y que requiere objeto de estudio.
- Tomar conciencia de la importancia de la investigación como herramienta para avanzar la disciplina enfermera.
- Elaborar un trabajo original sobre un tema relacionado con los cuidados enfermeros en el ámbito perioperatorio.
- Demostrar la capacidad para comunicar y exponer el trabajo en público.

**4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

Las competencias a desarrollar en el módulo VI son:

**4.1 COMPETENCIAS GENERALES**

- Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas tanto de forma oral como escrita.
- Identificar, analizar y tomar la opción resolutive más adecuada a los problemas del ámbito profesional de forma eficaz y eficiente.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

- Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
- Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.

#### 4.2 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva.

#### 5. METODOLOGÍAS DOCENTES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

| Tipo de actividad           | Descripción                 |
|-----------------------------|-----------------------------|
| Actividades presenciales    | Clases teóricas<br>Tutorías |
| Actividades no presenciales | Trabajo personal            |

#### 6. EVALUACIÓN

| Procedimiento de evaluación                                 | Competencias a evaluar y criterios de evaluación  | Peso (%)  |
|---|---|---|
| Seguimiento<br>Trabajo escrito<br>Presentación trabajo oral | Entrega en las fechas solicitadas.<br>Originalidad, evidencia, adecuación a criterios científicos y de método, presentación, expresión verbal | <b>Seguimiento 25%</b><br><b>Trabajo escrito 45%</b><br><b>Presentación 30%</b> |

#### 7. CONTENIDOS

| Módulo / Asignatura VI | Trabajo final de máster |   |             |          |
|------------------------|-------------------------|---|-------------|----------|
| UNIDADES               | Créditos ECTS           | Descripción contenidos                    | Profesorado | Carácter |
|                        | 10                      | Trabajo original basado en la experiencia | B. Campillo | Obl.     |

Se trata de un módulo donde los estudiantes desarrollan de manera eminentemente autónoma un tema con el visto bueno del tutor (profesor encargado de supervisar y evaluar su realización); presentan su trabajo por escrito y la exponen ante un tribunal. Con este trabajo original del estudiante puede articular los conocimientos adquiridos durante el proceso de formación a modo de trabajo donde se demuestre una aportación original. Los contenidos que se trabajan en este módulo dependen de la naturaleza de cada trabajo.

El estudiante deberá profundizar en aquellos temas tratados en las materias formativas que tienen relación más central con su proyecto. Esta profundización se hará en forma de lecturas complementarias, y con la búsqueda de fuentes bibliográficas para elaborar un marco teórico determinado. Finalmente lo presentará y comunicará los resultados del trabajo.

A partir de la búsqueda bibliográfica, el estudiante debe preparar el trabajo original, por presentarlo finalmente en forma de comunicación oral. Se planifican cuatro tutorías con el profesor para orientar, aclarar dudas y validar la información que los alumnos deberán presentar y exponer con su comunicación.

El estudiante deberá conocer y seguir la normativa de la EUI para Trabajo Fin de Grado / Trabajo Fin de Master.

- ENTREGA TFM 22/05/2020
- DEFENSA TFM 29/05/2020

## 8. **BIBLIOGRAFÍA**

El estudiante puede utilizar la bibliografía recomendada a lo largo de todo el curso.