
 EUI-SANT PAU Centre adscrit a la UAB	GRAU INFERMERIA - EUI SANT PAU	 HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU <small>UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA</small>
---	---------------------------------------	---

Guía docente de la asignatura “Ciencias Psicosociales” Código: 200702 Créditos ECTS: 6	2019/2020
---	------------------

Titulación	Plan	Tipo	Curso	Semestre
884 Enfermería	Grado en Enfermería	FB	1	1

Contacto

Responsable:

M^a Carmen García Sánchez

E-mail: mgarcias@santpau.cat

Profesora:

M^a Carmen García Sánchez

Utilización de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: Catalán

Algún grupo íntegro en inglés: No

Algún grupo íntegro en catalán: No

Algún grupo íntegro en español: No

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos.

Contextualización y objetivos

Esta asignatura forma parte del módulo de formación de Ciencias Básicas, materia Psicología y está planificada en el primer semestre del grado en Enfermería. Se estudian las bases generales de la psicología General y de la psicología Evolutiva del individuo para poder apreciar el proceso de desarrollo individual. Así como, los factores psicosociales que están vinculados a la acción social y que intervienen en la salud individual y colectiva de las personas.

El propósito de esta asignatura es valorar y analizar los aspectos generales de la Psicología General y Evolutiva, para comprender los procesos psicológicos del individuo, para que los estudiantes tengan los argumentos teóricos para la comprensión de sí mismo y una transferencia de esta experiencia en la relación con los otros.

Objetivos de aprendizaje de la asignatura.

1. Describir las variables que influyen en el comportamiento específico de un individuo en función de sus aprendizajes propios, género, grupo o comunidad.
2. Diferenciar las particularidades del comportamiento de los individuos a lo largo de su ciclo vital, desde el nacimiento hasta la muerte.
3. Identificar rasgos y características propias de un individuo y adaptar la interacción a éstas.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencia	Resultados de aprendizaje
CE4. Demostrar que comprende el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social i multicultural.	CE4.4 Describir el comportamiento interactivo en función del género.
CE7. Demostrar que comprende sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.	CE7.9 Describir y valorar las diferencias individuales psicológicas.
CT4. Expresar de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.	
CT5. Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.	
CG3. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.	

Contenidos

MÓDULO 1. Psicología general

- Introducción a la Psicología.
- Historia de la Psicología.
- Las grandes tendencias teóricas
- Procesamiento de la información: Atención y memoria.
- Pensamiento e inteligencia.
- La sensación y la percepción.
- Aprendizaje.
- Motivaciones y emociones.
- Psicología de la personalidad

MÓDULO 3. Psicología social

- Los ámbitos de interacción. La interacción de persona a persona. La interacción en los grupos y organizaciones.
- La interacción en situaciones de masas. La interacción en la sociedad.

MÓDULO 3. Psicología evolutiva

- El niño de 0 a 12 años.
- La adolescencia.
- Psicología del adulto y de la gente mayor.

Metodología

El planteamiento metodológico de la asignatura parte de considerar que el protagonista en el proceso de enseñanza aprendizaje es el estudiante. El estudiante tiene que ser activo y autónomo en todo el proceso y el profesor da soporte al estudiante aportando la información y los recursos necesarios para que se de el aprendizaje.

Actividad dirigida:

La asignatura es presencial con asistencia no obligatoria. Se utiliza metodología expositiva, participativa y grupal desarrollando la escucha activa y la exposición.

Actividad supervisada:

Se trabajan diferentes artículos y documentos. Las tutorías pueden ser presenciales o por vía electrónica.

Actividades formativas

Actividad	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas:	45	1,8	CE4.4, CE7.9
Tipo: Supervisadas			
Tutorías programadas:	0,5	0,02	CT4, CT5, CG3
Trabajos :	7	0,28	
Tipo: Autónomas			
Estudio, consultas bibliográficas	90	3,60	CE4.4, CE7.9, CT5

Evaluación

El estudiante dispone de una única convocatoria por curso académico para superar la asignatura. La progresión académica y la superación de la asignatura se valora mediante una evaluación continuada y formativa, a través de dos pruebas tipo test y dos trabajos, uno individual y otro en grupo.

En las pruebas tipo test las respuestas negativas restan según la siguiente fórmula:
 $x = \text{Aciertos} - (\text{errores}/n-1)$, siendo n el número de opciones de respuesta.

Las indicaciones de los trabajos las establece la profesora al principio de curso.

La presentación debe seguir la normativa de la EUI para ser aceptados.

La demora en la entrega, como máximo 24h, penaliza restando un punto de la nota del trabajo.

No se aceptan entregas en plazos con demoras superiores.

La calificación de la asignatura viene dada por la media ponderada de las notas obtenidas en las pruebas descritas a partir de un 5 en cada una de ellas.

Actividad de recuperación

Se propone una actividad de recuperación a los estudiantes que hayan sido evaluados previamente por un conjunto de actividades cuyo peso mínimo equivalga a 2/3 partes de la calificación total de la asignatura y que hayan obtenido una nota final superior a 3,5 e inferior a 5.

Esta actividad consistirá en una prueba evaluativa, a determinar por la profesora, que incluirá los contenidos suspendidos, se realizará en el período establecido a tal efecto y sólo permitirá acceder a un 5.

El trabajo en grupo no es recuperable.

La nota de la recuperación sustituirá la nota obtenida originalmente y se recalculará la nota ponderada final.

Una vez superada la asignatura, ésta no podrá ser objeto de una nueva evaluación.

No evaluable:

Se considerará no evaluable cuando el estudiante no ha participado en ninguna de las actividades de evaluación.

Calificación:

- 0 a 4,9: Suspenso
- 5,0 a 6,9: Aprobado
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Sobresaliente (en el caso que el estudiante haya obtenido una nota igual o superior a 9, podrá optar, a criterio del profesor, a una matrícula de honor)

Revisión de la nota final

Una vez publicada la nota final, la prueba de evaluación puede ser revisada por el estudiante en el período determinado para ello. No se aceptan solicitudes de revisión en fechas fuera del límite establecido.

Normas de comportamiento

La profesora podrá bajar la nota de la asignatura entre un 1 y 2 puntos sobre 10 a aquel estudiante que de forma reiterada no respete las indicaciones sobre las normas de comportamiento en clase.

Actividades de evaluación

Actividad	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
2 Pruebas escritas	30 % 35%	3	0,12	CE4.4, CT4, CT5, CG3
2 Trabajos	15% 20%	4,50	0,18	CE7.9, CT5, CG3

BIBLIOGRAFÍA

PSICOLOGÍA

Autor David G. Meyers

Edición 7ª edición. Editorial Panamericana 2006 o la edición previa del 2001.

ISBN 9788479039172