

Guía docente de la asignatura “Farmacología”**2019/2020**

Código: 200707

Créditos ECTS: 6

Titulación	Plan	Tipo	Curso	Semestre
884 Enfermería	Grado en Enfermería	FB	1	2

Contacto	Utilización de idiomas
Responsable: Rosa M ^a Antonijoan Arbos E-mail: RAntonijoanA@santpau.cat Professors/es: Rosa M ^a Antonijoan Arbos E-mail: RAntonijoanA@santpau.cat Pol Molina Perelló E-mail: PMolinaP@santpau.cat Anna Feliu Ribera E-mail: AFeliu@santpau.cat Anna Juanes Borrego E-mail: AJuanes@santpau.cat	Lengua vehicular mayoritaria: Catalán Algún grupo íntegro en inglés: No Algún grupo íntegro en catalán: No Algún grupo íntegro en español: No

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos

Contextualización y objetivos

Esta asignatura forma parte del módulo de formación Ciencias Básicas, materia Farmacología y está planificada en el segundo semestre del grado en Enfermería.

Los medicamentos constituyen uno de los principales recursos en el proceso terapéutico ya que la mayoría de las intervenciones curativas y determinadas acciones preventivas los incluyen como mecanismo intermedio para obtener un objetivo de salud concreto.

La utilización de medicamentos es un hecho habitual y su manejo es compartido por diferentes profesionales de la salud que participan, en todos los niveles de atención.

El profesional de enfermería tiene un rol muy importante en este proceso donde participa con responsabilidad en la preparación y administración de los medicamentos, en la valoración y control de sus efectos terapéuticos y adversos, en la educación farmacológica así como en la valoración y evaluación de la adherencia al tratamiento.

El propósito de esta asignatura es que el estudiante aplique las medidas necesarias para la administración correcta de los medicamentos, a partir de los conocimientos de las características farmacológicas y de su indicación clínica.

Objetivos de aprendizaje de la asignatura

1. Identificar los diferentes grupos farmacológicos.
2. Describir las principales reacciones adversas e interacciones debidas a la administración de fármacos.
3. Identificar los principios generales de las diferentes terapias farmacológicas.
4. Describir los rasgos generales del tratamiento del enfermo en las enfermedades más prevalentes.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencia	Resultados de aprendizaje
CE1. Prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables	CE1.21 Identificar los diferentes grupos de fármacos y productos sanitarios, los principios de su autorización, uso e indicación y los mecanismos de acción de los mismos.
CE10. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad	CE10.4 Describir las normas de seguridad a tener en cuenta ante problemas producidos en situaciones clínicas relacionadas con la administración farmacológica.
CT1. Analizar y sintetizar fenómenos complejos	
CT3. Identificar, analizar y tomar la opción resolutive más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional, de forma eficiente y eficaz.	
CT9. Respetar el entorno medio ambiental y fomentar el desarrollo sostenible	
CG2. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.	

Contenidos

MÓDULO 1. Principios generales

La farmacología y los medicamentos

Formas farmacéuticas y vías de administración

Ciclo de los fármacos en el organismo I

Ciclo de los fármacos en el organismo II

Parámetros farmacocinéticos y su significado fisiológico. Monitorización

Principios generales y aspectos moleculares de la acción de los fármacos

Reacciones adversas y farmacovigilancia

Uso de medicamentos en situaciones especiales (embarazo y lactancia, niño, anciano, insuficiencia renal y hepática), interacciones farmacológicas

Prescripción y dispensación de medicamentos. Especialidades farmacéuticas (innovadores, genéricos)

Investigación y desarrollo de nuevos fármacos: eficacia y efectividad. Los ensayos clínicos.

MÓDULO 2. Grupos farmacológicos

2.1: Quimioterapia

Principios generales de la quimioterapia antiinfecciosa

Antibacterianos y antimicobacterianos

Antifúngicos y antivíricos

Antiparasitarios: protozoos, helmintos y ectoparásitos

Tratamiento del enfermo con infecciones (respiratorias, urinarias) y con HIV

Principios generales de la quimioterapia antineoplásica

Tratamiento del enfermo con cáncer I

Tratamiento del enfermo con cáncer II

Tratamiento del enfermo con dolor

2.2: Medio Interno

Hemostasia (coagulación y fibrinólisis)

Principios generales de la terapia inmunológica

Bases de la fluidoterapia. Fluidos isotónicos e hipotónicos

Cálculo de dosis I

Cálculo de dosis II

Nutrición artificial: enteral y parenteral

Tratamiento del enfermo transplantado

2.3: Mediadores químicos

Farmacología general del sistema nervioso autónomo

Farmacología de la transmisión colinérgica

Farmacología de la transmisión adrenérgica

Farmacología de la serotonina y de la histamina

Tratamiento del enfermo con asma y EPOC. La tos (antitusígenos, mucolíticos)

Tratamiento del enfermo con patología relacionada con el ácido (antiácidos, protectores de la mucosa)

Tratamiento del enfermo con patología de la motilidad gastro-intestinal (estreñimiento, diarrea, vómito)

2.4: Sistema Cardiovascular

Fármacos cardiotónicos y antiarrítmicos

Fármacos vasodilatadores

Fármacos diuréticos y hipolipoproteinemiantes

Tratamiento del enfermo con Hipertensión

Tratamiento del enfermo con Insuficiencia cardíaca

Tratamiento del enfermo con Cardiopatía isquémica

2.5: Sistema Endocrino

Farmacología del Hipotálamo, neurohipófisis (antidiuréticos, parto), adenohipófisis (crecimiento, lactancia)

Farmacología del tiroides y del control de la glucemia

Farmacología de las hormonas esteroidales (glucocorticoides y mineralocorticoides)

Farmacología de la anticoncepción y tratamiento de las disfunciones sexuales

Tratamiento del enfermo diabético y obeso

Tratamiento del enfermo con patología ósea y gota

2.6: Sistema Nervioso Central

Generalidades de la neurotransmisión del SNC I

Generalidades de la neurotransmisión del SNC II

Vías dopaminérgicas: agonistas dopaminérgicos y neurolepticos

Vías noradrenérgicas y serotoninérgicas: antidepresivos y litio

Sistemas por aminoácidos: GABA (benzodiazepinas)

Sistemas por neuropéptidos: opioides

Tratamiento del enfermo con alteraciones emocionales (depresión, manía, ansiedad) y del ciclo vigilia-sueño (insomnio, hipersomnia)

Tratamiento del enfermo con alteraciones cognitivas (demencia, esquizofrenia) y trastornos del movimiento (Parkinson)

Farmacodependencias

Metodología

El planteamiento metodológico de la asignatura parte de considerar que el protagonista en el proceso de enseñanza aprendizaje es el estudiante. El estudiante tiene que ser activo y autónomo en todo el proceso y el profesor da soporte al estudiante aportando la información y los recursos necesarios para que se dé el aprendizaje.

Actividad dirigida:

La asignatura es presencial con asistencia no obligatoria. Se utiliza metodología expositiva, participativa y grupal desarrollando la escucha activa y la exposición.

Actividad supervisada:

Se realizan trabajos en grupo para la profundización de temas del contenido de la asignatura. Las tutorías pueden ser presenciales o por vía electrónica.

Actividades formativas

Actividad	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas:	52,5	2,10	CE1.21,CE10.4,CT1,CT3
Tipo: Supervisadas			
Tutorías :	3,5	0,14	CE1.21, CT9
Trabajos :	4	0,16	
Tipo: Autónomas			
Estudio consultas bibliográficas	82,5	3,30	CE1.21,CE10.4,CG2

Evaluación

El estudiante dispone de una única convocatoria por curso académico para superar la asignatura. La progresión académica y la superación de la asignatura se valora mediante una evaluación continuada y formativa, a través de dos pruebas 2 tipo test, una prueba de cálculo de dosis, 1 trabajo en grupo y una prueba interactiva.

En las pruebas tipo test las respuestas negativas restan según la siguiente fórmula:
 $x = \text{Aciertos} - (\text{errores}/n-1)$, siendo n el número de opciones de respuesta.

Las indicaciones del trabajo en grupo las establece la profesora al principio de curso.

La presentación del mismo debe seguir la normativa de la EUI para ser aceptado.

La demora en la entrega, como máximo 24h, penaliza restando un punto de la nota del trabajo.

No se aceptan entregas en plazos con demoras superiores.

La calificación de la asignatura viene dada por la media ponderada de las notas obtenidas en las pruebas descritas, la nota de las dos pruebas tipo test debe ser mínimo de 4,5 para poder hacer la media ponderada.

Actividad de recuperación

Se propone una actividad de recuperación a los estudiantes que hayan sido evaluados previamente por un conjunto de actividades cuyo peso mínimo equivalga a 2/3 partes de la calificación total de la asignatura y que hayan obtenido una nota final superior a 3,5 e inferior a 5.

Esta actividad consistirá en una prueba evaluativa, a determinar por el profesor, que incluirá los contenidos suspendidos, se realizará en el período establecido a tal efecto.

El trabajo en grupo no es recuperable.

La nota de la recuperación sustituirá la nota obtenida originalmente y se recalculará la nota ponderada final.

Una vez superada la asignatura, ésta no podrá ser objeto de una nueva evaluación.

No evaluable:

Se considerará no evaluable cuando el estudiante no ha participado en ninguna de las actividades de evaluación.

Calificación:

- 0 a 4,9: Suspenso
- 5,0 a 6,9: Aprobado
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Sobresaliente (en el caso que el estudiante haya obtenido una nota igual o superior a 9, podrá optar, a criterio del profesor, a una matrícula de honor)

Revisión de la nota final

Una vez publicada la nota final, la prueba de evaluación puede ser revisada por el estudiante en el período determinado para ello. No se aceptan solicitudes de revisión en fechas fuera del límite establecido.

Normas de comportamiento

La profesora podrá bajar la nota de la asignatura entre un 1 y 2 puntos sobre 10 a aquel estudiante que, de forma reiterada, no respete las indicaciones sobre las normas de comportamiento en clase.

Actividad	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Pruebas escritas (2)	37,5% 37,5%	5,63	0,22	CE10.4,CT1,CT3,CG2
- Cálculo de dosis - Trabajo - Interactivo Kahoot	10% 10% 5%	1,87	0,08	CE1.21,CT1,CT3,CG2

BIBLIOGRAFÍA

FARMACOLOGÍA PARA ENFERMERÍA

Autor Michael Adams; Norman Holland

Edición 2a edición. Prentice Hall: 2009

ISBN 97 884 483 225233.

Observaciones Aporta la importancia de relacionar farmacología con patología. Destaca los beneficios y

Las limitaciones de la farmacoterapia en la cura o en la prevención de las enfermedades.

FARMACOLOGÍA CLÍNICA PARA ENFERMERÍA

Autor Mosquera, Galdos
Edición 4a edición. Madrid : McGraw Hill. 2005.
ISBN 97 884 481 98060.
Observaciones Clásico con un valor didáctico, bien estructurado, claro. Obra de referencia de la asignatura.

FARMACOLOGÍA EN ENFERMERÍA

Autor Castells, Hernández
Edición Barcelona, Elsevier, 2012
ISBN 978-84-8086-866-2
Observaciones Obra eminentemente práctica con una novedosa orientación que abarca tanto aquellos conocimientos imprescindibles para el eficaz ejercicio de la función enfermera interdependiente relacionada con la administración de los fármacos como los propios de la función enfermera independiente relativos al manejo y cumplimiento terapéutico, incorporando aspectos de la respuesta humana en las diferentes etapas de la vida.

Enlaces web:

<http://www.fbjoseplaporte.org/2008/>
<http://www.index-f.com/index-enfermeria/revista.php>
<http://www.elsevier.es/es/revistas/nursing-20>