

Guía docente de la asignatura “Metodología Científica y Bioestadística” 2019/2020

 Código: 200709
 Créditos ECTS: 6

Titulación	Plan	Tipo	Curso	Semestre
884 Enfermería	Grado en Enfermería	FB	1	2

Contacto

 Responsable:
 Ignasi J.Gich Saladich
 E-mail: IGichS@santpau.cat

 Profesores/as:
 Ignasi J.Gich Saladich IGichS@santpau.cat
 Gemma Mas Dalmau GmasD@santpau.cat
 Alicia San José

Utilización de idiomas

 Lengua vehicular mayoritaria: Catalán
 Algún grupo íntegro en inglés: No
 Algún grupo íntegro en catalán: No
 Algún grupo íntegro en español: No

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos

Contextualización y objetivos

Esta asignatura forma parte del módulo de formación Ciencias Básicas, materia Estadística y está planificada en el segundo semestre del grado.

La investigación en ciencias de la salud, implica la búsqueda, revisión y actualización de nuevos conocimientos para garantizar una atención adecuada y de calidad. Para generar conocimiento válido para cada disciplina, es imprescindible seguir una metodología sistemática como es la metodología científica y tomar conciencia del conocimiento disciplinar propio.

El propósito de esta asignatura es que el estudiante entienda la importancia de la investigación en enfermería y adquiera los conceptos más importantes en metodología y en estadística, poniendo de manifiesto la aplicabilidad y el carácter transversal de los contenidos de la asignatura.

Objetivos de aprendizaje de la asignatura

1. Identificar los puntos más importantes de una investigación.
2. Interpretar un estudio cualitativo.
3. Interpretar un estudio cuantitativo.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencia	Resultados de aprendizaje
CE6 Basar las intervenciones enfermeras en la evidencia científica y en los medios disponibles.	CE6.9 Describir las bases del conocimiento científico y proceso de investigación. CE6.10 Explicar la diferencia entre metodología cualitativa y cuantitativa.

CE16 Demostrar que conoce los sistemas de información sanitaria.	CE16.14 Describir las aplicaciones del modelo estadístico.
CE20 Utilizar la metodología científica en sus intervenciones.	CE20.6. Aplicar la metodología científica en la organización y desarrollo del trabajo.
CT2 Buscar, evaluar, organizar y mantener sistemas de información.	
CT4 Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.	
CT5 Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.	
CG2 Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.	

Contenido

MÓDULO I	Paradigmas y tipos de investigación
	<ul style="list-style-type: none"> - Paradigmas en Ciencias de la Salud. - Tipos de investigación, cuantitativa y cualitativa. - Aspectos éticos de la investigación. - Enfermería basada en la evidencia.
	Investigación cualitativa: etapas de la investigación
	<ul style="list-style-type: none"> - Características de la metodología cualitativa. - Pregunta de estudio e hipótesis en un proyecto cualitativo. - Diseño de un proyecto cualitativo: métodos, tipos de estudio, muestra, técnicas de recogida de datos y análisis de datos. - Criterios de rigor metodológico de un proyecto cualitativo. - Lectura crítica y Búsqueda bibliográfica.
	Investigación cuantitativa: etapas de la investigación
	<ul style="list-style-type: none"> - Fase Conceptual: Naturaleza y alcance del problema. Búsqueda bibliográfica. Estrategia y recursos. Nomenclatura básica en investigación. Hipótesis y Objetivos. - Fase planificación: Criterios de inclusión y exclusión. Muestreo. Tamaño de la muestra. - Fase empírica: Variables. Obtención de datos. - Fase de análisis: Análisis e interpretación de los datos. - Fase de difusión: Presentación oral. Presentación escrita.
MÓDULO II	Bioestadística
	<ul style="list-style-type: none"> - Definiciones, notación. Diseños más frecuentes. - Estadística descriptiva: <ul style="list-style-type: none"> * Tipos de variables (categóricas, ordinales y cuantitativas) * Estadígrafos (tendencia central, variabilidad, morfología y posición) - Estadística inferencial: <ul style="list-style-type: none"> * Estimación de parámetros poblacionales (Intervalos de confianza) * Contraste de hipótesis (CH). Errores de tipo I y II, probabilidades alfa y beta, potencia * Conclusiones posibles en un CH * Información mínima para escoger el test estadístico: <ul style="list-style-type: none"> Tipos de variables implicadas / Número de grupos evaluados Diseño empleado (datos relacionados o independientes) Condiciones de aplicación de los llamados test Paramétricos

Metodología

El planteamiento metodológico de la asignatura parte de considerar que el protagonista en el proceso de enseñanza aprendizaje es el estudiante. El estudiante tiene que ser activo y autónomo en todo el proceso y el profesor da soporte al estudiante aportando la información y los recursos necesarios para que se dé el aprendizaje.

Actividad dirigida:

La asignatura es presencial con asistencia recomendada. Se utiliza metodología expositiva, participativa y grupal desarrollando la escucha activa y la exposición.

Actividad supervisada:

Se trabajan diferentes artículos y documentos. Las tutorías pueden ser presenciales u online.

Actividades formativas

Actividad	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas:	45	1,8	CE6.9,CE6.10,CE16.14,CE20.6
Tipo: Supervisadas			
Tutorías :	7,5	0,3	CT1, CT4, CT5
Tipo: Autónomos			
Estudio consultas bibliográficas	90	3,60	CE6.9, CE6.10, CE16.14, CE20.6, CT2, CT5, CG2

Evaluación

Evaluación continuada

Se lleva a cabo una evaluación continuada y formativa a lo largo del semestre mediante:

- 1 trabajo en grupo de metodología cuantitativa en el Módulo I
- 1 trabajo en grupo de metodología cualitativa en el Módulo I
- 1 prueba escrita en el Módulo I
- 1 prueba escrita en el módulo II.

Nota final: 15% trabajo de metodología cuantitativa + 15% trabajo de metodología cualitativa + 30% prueba escrita Módulo I + 40% prueba escrita Módulo II

La calificación de la asignatura vendrá dada por la suma de las ponderaciones de las 4 pruebas siempre que se obtenga una puntuación mínima de 5 sobre 10 en la prueba escrita del Módulo I y un 4 sobre 10 en la prueba escrita del Módulo II.

En la prueba escrita tipo test (preguntas de elección múltiple), las respuestas negativas restan según la siguiente fórmula: $x = \text{aciertos} - (\text{errores} / k-1)$, siendo k el número de opciones de respuesta. Así en el tipo de examen más frecuente de 5 opciones posibles (A, B, C, D o E), cada ítem contestado incorrectamente, resta 0.25 ítems correctamente contestados; por tanto 4 errores restan una respuesta correcta.

Calificación:

- 0 a 4,9: Suspenso
- 5,0 a 6,9: Aprobado
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Sobresaliente

Actividad de recuperación

Se propone una actividad de recuperación a los estudiantes que:

1. Hayan participado en un conjunto de actividades cuyo peso mínimo equivalga a 2/3 partes de la calificación total de la asignatura
2. Y que hayan obtenido una nota igual o superior a 3,5.

Esta prueba consiste en una actividad evaluativa, a determinar por el profesor, que incluirá el contenido suspendido, y se realizará en el periodo establecido a tal efecto.

El profesor puede excluir del proceso de recuperación aquellas actividades que, por su naturaleza, considere que no son recuperables.

La calificación final de esta actividad de recuperación pasará a ser un aprobado (5,0) de toda la asignatura.

Una vez superada la asignatura, esta no podrá ser objeto de una nueva evaluación.

No evaluable

Cuando el estudiante no ha aportado suficientes evidencias que permitan una calificación global de la asignatura, en el acta saldrá la calificación de "No evaluable".

Son motivo de falta de evidencias suficientes si el estudiante no participa en ninguna de las actividades de la evaluación continuada.

Revisión de examen

Una vez publicada la nota final, la prueba de recuperación puede ser revisada por el estudiante en el período determinado para la "revisión". No se aceptan solicitudes de revisión en fechas fuera del límite establecido.

Actividades de evaluación

Actividad	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
MÓDULO I Trabajos en grupo	30%	3,75	0,15	CE6.10, CE20.6, CT4, CT5, CG2
Cualitativa	15%			
Cuantitativa	15%			
MÓDULO I Prueba escrita Metodología Científica	30%	1	0,05	CE6.9, CE16.14, CT1, CT2, CG2
MÓDULO II Prueba escrita Bioestadística	40%	2,75	0,11	CE6.9, CE16.14, CT1, CT2, CG2

Normas de comportamiento

El profesor podrá disminuir, entre 1 y 2 puntos la nota de la asignatura cuando de manera reiterada el estudiante no respete las indicaciones de comportamiento en el aula y/o perturbe el funcionamiento normal de la misma.

BIBLIOGRAFÍA

Investigació científica en ciències de la salut

Autor: Polit D, Hungler B

Edició: Madrid Interamericana McGraw-Hill; 2000 6ª

ISBN: 9789701026908

Introducción a la Investigación en ciencias de la Salud

Autor: Stephen Polgar

Editorial: Elsevier 2014

ISSBN: 9788490227565

Bioestadística

Autor: Norman y Steiner

Edició: Mosby/Doyma Madrid 1996

Introducción a las técnicas cualitativas de investigación en salud

Autor: Vázquez ML, da Silva MRF y cols.

Edició: Barcelona, UAB Servei de publicacions 2006