

Guía docente de la asignatura “Salud Pública”**2019/2020**Código: 200711
Créditos ECTS: 6

Titulación	Plan	Tipo	Curso	Semestre
884 Enfermería	Grado en Enfermería	OB	1	1

Contacto

Responsable: Hernández Martínez-Esparza, Elvira

A/e: ehernandezma@santpau.cat

Profesores/as:

Hernández Martínez-Esparza, Elvira

Sánchez Reus, Ferran

A/e: fsanchezr@santpau.cat

Urrutia Cuchí, Gerard

A/e: gurrutia@santpau.cat**Utilización de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: Catalán

Algún grupo íntegro en inglés: No

Algún grupo íntegro en catalán: No

Algún grupo íntegro en español: No

Prerrequisitos

No tiene prerrequisitos oficiales.

Contextualización y objetivos

Esta asignatura forma parte del módulo Ciencias de la Enfermería, materia Enfermería Comunitaria y está planificada en el segundo semestre del grado. Está integrada por tres módulos diferenciados: Uno de conceptos generales sobre salud pública, otro de epidemiología y finalmente uno sobre los microorganismos responsables de las enfermedades transmisibles

El propósito principal de la asignatura es capacitar a los estudiantes para que puedan identificar las necesidades y los problemas de salud de la población y las medidas dirigidas a proteger y mejorar la salud.

Objetivos de aprendizaje de la asignatura.

1. Analizar los factores que determinan la salud humana en la sociedad actual.
2. Mostrar la utilidad de la epidemiología para el conocimiento, vigilancia, protección y restauración de la salud de la población.
3. Identificar los microorganismos patógenos, sus formas de transmisión y los métodos de prevención en el desarrollo de las enfermedades transmisibles.
4. Describir la estructura, funciones y características de la atención primaria.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias	Resultados de aprendizaje
CE.4. Demostrar que comprende el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.	CE4.20. Describir y diferenciar el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad.
CE5. Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas	CE5.17 Describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral a los miembros de la comunidad
CE6. Basar las intervenciones enfermeras en la evidencia científica y en los medios disponibles.	CE.6.20. Describir intervenciones enfermeras en base a la evidencia científica y los medios disponibles
CE9. Fomentar estilos de vida saludables, el auto cuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.	CE9.16. Identificar los determinantes de la salud individual y colectiva.
CE10. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad	CE10.9. Determinar la influencia de los agentes físicos, químicos y biológicos en la salud de las personas para garantizar su seguridad. CE10.12. Identificar las medidas para la protección de la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos.
CE16. Demostrar que conoce los sistemas de información sanitaria.	CE16.26. Describir los indicadores que permiten conocer y vigilar el estado de salud de una población y los Indicadores que evalúan la efectividad del sistema de salud.
CT1 Analizar y sintetizar fenómenos complejos	
CT5 Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.	
CT9 Respetar el entorno medioambiental y fomentar el desarrollo sostenible.	

Contenidos

MÓDULO 1. La salud

- 1.- El concepto salud y su evolución histórica.
- 2.- Proceso salud-enfermedad.
- 3.- Determinantes de la salud
- 4.- Salud pública y salud comunitaria.
- 5.- Factores de riesgo para la salud en el medio ambiente: Atmósfera, agua y alimentos, suelo, residuos, ruido, radiaciones, vectores, medio laboral, vivienda y edificios.
- 6.- Estrategias de intervención y medidas de prevención en salud pública
- 7.- Educación sanitaria
- 8.- Demografía y salud.
- 9.- Organismos internacionales en relación con la salud. Salud XXI.
- 10.- La salud en España y Cataluña: Objetivos y acciones prioritarias.
- 11.- El sistema de salud en España: niveles asistenciales y funciones.
- 12.- Atención primaria de salud: reforma, organización y características.

MÓDULO 2. Epidemiología

- 1.- Epidemiología: concepto y evolución histórica. Papel de la epidemiología en la planificación de los servicios sanitarios y en la protección, promoción de la salud y en la prevención de las enfermedades.
- 2.- Sistemas de información sanitaria: registros, encuestas y sistemas de vigilancia epidemiológica. Organismos más importantes del estado español y recursos disponibles en la web.
- 3.- Método científico y método epidemiológico. Epidemiología descriptiva. Medidas de frecuencia: razones, proporciones y tasas. Prevalencia e incidencia. Tasas de mortalidad y otras tasas de especial interés sanitario. Comparaciones y ajuste de tasas.
- 4.- Epidemiología analítica. Concepto de asociación y causalidad. Medidas de asociación. Criterios de causalidad. Inferencia causal.
- 5.- Diseños básicos de investigación epidemiológica: estudios observacionales descriptivos, estudios analíticos y estudios experimentales. Conceptos básicos, diseño y principales ventajas y limitaciones de cada tipo de diseño.
- 6.- El Pla de Salut de Catalunya y la planificación estratégica en salud. Distribución y tendencia de las diferentes enfermedades según grupos de edad.
- 7.- Epidemiología general de las enfermedades crónicas. Principales factores de riesgo y niveles de prevención.
- 8.- Concepto de desorden, enfermedad y anormalidad. Pruebas diagnósticas: sensibilidad, especificidad y valores predictivos. Pruebas de cribado.
- 9.- Epidemiología general y prevención de las enfermedades transmisibles. Cadena epidemiológica. Medidas generales de prevención y control. Investigación de un brote epidémico en la comunidad. Sistemas de vigilancia epidemiológica.
- 10.- Envejecimiento y salud. Epidemiología del envejecimiento. Nivel de salud percibida. Las encuestas de salud.

MÓDULO 3. Microbiología

- 1.- Generalidades: Definición y conceptos. Diagnóstico microbiológico de las enfermedades infecciosas.
- 2.- Patogenia de las infecciones: Relación huésped-parásito. Mecanismos de transmisión. Mecanismos de patogenicidad. Mecanismos de defensa.
- 3.- Control de las infecciones: Medidas de barrera. Esterilización desinfección y antisepsia. Antibióticos y quimioterápicos. Vacunaciones preventivas.
- 4.- Papel de la Microbiología en Salud Pública: Vigilancia epidemiológica de las infecciones. Enfermedades de Declaración Obligatoria.
- 5.- Virología: Estructura, morfología, replicación y clasificación de los virus. Principales virus de interés sanitario y problemas de salud más relevantes producidos por virus.
- 6.- Bacteriología: Estructura, morfología, reproducción y clasificación de las bacterias. Principales bacterias de interés sanitario y problemas de salud más relevantes producidos por bacterias.
- 7.- Micología: Estructura, morfología, reproducción y clasificación de los hongos. Principales hongos de interés sanitario y problemas de salud más relevantes producidos por hongos.
- 8.- Parasitología: Estructura, morfología, reproducción y clasificación de protozoos y helmintos. Principales protozoos y helmintos de interés sanitario y problemas de salud más relevantes producidos por protozoos y helmintos.

Metodología

El planteamiento metodológico de la asignatura parte de la idea que el protagonista del proceso enseñanza aprendizaje es el estudiante. Por ello el estudiante debe llevar a cabo un aprendizaje activo y lo más autónomo posible con la ayuda y asesoramiento del profesor.

Actividad dirigida:

Existe un único grupo de teoría. El desarrollo teórico se compagina con actividades prácticas en el aula, lecturas y enlaces a páginas web para la ampliación de conocimientos.

Actividad supervisada:

Los estudiantes realizan un trabajo obligatorio en grupos pequeños (5-6 estudiantes) que consiste en la preparación y presentación de un tema asignado previamente por el profesor al inicio de la asignatura.

El trabajo debe seguir las normas de presentación de trabajos de la EUI. Se entregará en formato electrónico el día que se concrete como fecha de entrega el primer día de clase; y los estudiantes deberán realizar una presentación oral del mismo.

Actividades formativas

Actividad	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas:	52.5	2.10	CE4.20, C5.17, CE6.20, CE9.16, CE10.9, CE10.12, CE16.26
Tipo: Supervisadas			
Trabajo	2.5	0.10	CE9.16, CE10.9, CE10.12, CE16.26,
Tutorías	5.0	0.20	CT1,CT5, CT9
Tipo: Autónomas			
	82.5	3.30	CE6.20, CE.10.12, CE16. CT1, CT5, CT9

Evaluación

Para superar la asignatura, los estudiantes disponen de una única convocatoria por curso académico. La progresión académica y la superación de la asignatura se valora mediante:

Evaluación continuada

Se lleva a cabo una evaluación continuada y formativa a lo largo del semestre mediante tres pruebas objetivas con una ponderación del 30% cada una de ellas y un trabajo obligatorio en grupo que pondera el 10%. Las pruebas objetivas se llevan a cabo al final de cada uno de los módulos que integran la asignatura y para poder hacer media se ha de obtener una nota igual o superior a 5 sobre 10 en cada una de ellas.

En las pruebas tipo test las respuestas negativas restan según la siguiente fórmula:

$x = \text{Aciertos} - (\text{errores}/n-1)$ siendo n el número de opciones de respuesta.

La calificación final de la asignatura viene dada por la suma ponderada de las notas obtenidas en las pruebas mencionadas y el trabajo en grupo.

Actividad de recuperación

Se propone una actividad de recuperación para aquellos estudiantes que hayan sido evaluados previamente por el conjunto de actividades con un peso mínimo equivalente a 2/3 partes de la calificación total de la asignatura, y hayan obtenido una nota final entre 3,5 y 4,9 sobre 10.

El profesor puede excluir del proceso de recuperación aquellas actividades que, por su naturaleza, considere que no son recuperables.

Instrumentos de evaluación:

Esta actividad consistirá en una prueba evaluativa, a determinar por el profesor, que incluirá la actividad o actividades con una calificación inferior a 5, y se realizará en el periodo establecido a tal efecto.

La calificación final de la asignatura pasará a ser un aprobado (5,0).

Una vez superada la asignatura, esta no podrá ser objeto de una nueva evaluación.

Calificaciones:

- 0 a 4,9: Suspenso
- 5,0 a 6,9: Aprobado
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Sobresaliente

No evaluable:

Cuando el estudiante no haya presentado las evidencias suficientes que permitan calificar globalmente la superación de la asignatura, en el acta se consigna la calificación de "no evaluable"

Es motivo de falta de evidencia suficiente si el estudiante no ha participado en ninguna actividad de la evaluación continuada.

Revisión de la prueba escrita:

Una vez publicada la nota final, el estudiante puede solicitar hacer una revisión en el período establecido para la "revisión" No se aceptan solicitudes de revisión fuera del período establecido.

Actividades de evaluación

Actividad	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Pruebas escritas:	90%:	5,63	0.23	CE4.20, C5.17, CE6.20, CE9.16, CE10.9, CE10.12, CE16.26
Módulo I	30%			
Módulo II	30%			
Módulo III	30%			
Trabajos:	10%	1,87	0.07	CE6.20, CE9.16, CE10.9, CE10.12, CT9.16, CT1,CT5, CT9

BIBLIOGRAFIA

MANUAL DE ENFERMERIA FAMILIAR Y COMUNITARIA.

Autor: Sánchez J; Sabín C; Moreno M; Cobos M; Bayón M; Alejo N.

Edición: C.T.O. MEDICINA S.L; 2011

ISBN: 9788415062899

CONCEPTOS DE SALUD PÚBLICA Y ESTRATEGIAS PREVENTIVAS: UN MANUAL PARA CIENCIAS DE LA SALUD

Autor: Martínez MA.

Edición: Madrid: Ed. Elsevier; 2013

ISBN: 9788480869041

MANUAL DE EPIDEMIOLOGIA Y SALUD PUBLICA PARA GRADOS EN CIENCIAS DE LA SALUD. 2ª Ed.

Autor: Hernández I.

Edición: PANAMERICANA2011

ISBN: 9788498353587

MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA (12ª Ed.)

Autor: Piedrola, G; del Rey, J; Domínguez, M; y otros

Edición: Ed. Elsevier Masson; 2015

ISBN: 978-8-445826058

MICROBIOLOGÍA MÉDICA (7º Ed.)

Autor: Murray, PR; Rosenthal, KS; Pfaller, MA.

Edición: Ed. Elsevier; 2013

ISBN: 9788490224113

MICROBIOLOGÍA CLÍNICA Y PARASITOLOGÍA MÉDICA

Autor: Prats, G.

Edición: Madrid: Ed. Médica Panamericana SA; 2013

ISBN: 978-84-9835-429-4

Enlaces web:

- Comisión Europea: Salud Pública. Disponible en: http://ec.europa.eu/health/index_es.htm
- Generalitat de Catalunya. GENCAT. Disponible en: <http://web.gencat.cat/ca/inici/>
- Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria (SESPAS). Disponible en: <http://www.sespas.es/>
- Instituto Nacional de Estadística (INE). Disponible en: <http://www.ine.es/>
- Agència de Salut Pública (ASPB). Disponible en: <http://www.aspb.cat/>
- Observatori del Sistema de Salut de Catalunya (OSSC). Disponible en: <http://observatorisalut.gencat.cat/ca/>