

Guía docente de la asignatura “Ética y Legislación ”**2019/2020**Código 200719
Créditos ECTS: 6

Titulación	Plan	Tipo	Curso	Semestre
884 Enfermería	Grado en Enfermería	OB	2	4

ContactoNombre: Beatriz Campillo
E-mail: bcampillo@santpau.cat**Utilización de idiomas**Lengua vehicular mayoritaria: Catalán
Algún grupo íntegro en inglés: No
Algún grupo íntegro en catalán: No
Algún grupo íntegro en español: No**Prerrequisitos**

No hay prerrequisitos oficiales

Contextualización y objetivos

Esta asignatura forma parte del módulo de formación Ciencias de la Enfermería, materia Bases de la Enfermería y está planificada en el cuarto semestre del grado. Está dividida en dos módulos: Ética y Legislación.

El ejercicio de una profesión exige asumir responsabilidades que derivan de sus competencias. En nuestro caso, cuidar de las personas, exige tomar decisiones reflexionadas y razonadas, que tengan en cuenta no sólo derechos, sino también valores y creencias. A lo largo de todo el recorrido como profesional el futuro enfermero/a, ya sea en el ámbito asistencial, docente, de investigación o de gestión, se puede encontrar con situaciones de cuidado en que es necesario que haya desarrollado una elevada competencia científico-técnica y ética. Se inicia con esta asignatura un camino que debe estar presente a lo largo de toda su trayectoria y que deberá retomar en muchas ocasiones para reflexionar sobre sus actuaciones y la toma de decisiones.

Es a partir de esta asignatura que se trabajará para que comprenda y conozca por un lado el entorno legal donde se inscriben los derechos de la persona y sus obligaciones como profesional y por otro lado los principales conceptos en relación el comportamiento moral y ético.

El propósito de esta asignatura es motivar la reflexión y el análisis del estudiante de los principios y valores que fundamentan la conducta humana y la práctica profesional a la vez que sensibilizarlos en la importancia de conocer las normas y regulaciones vigentes que inciden en la práctica enfermera

Objetivos de aprendizaje de la asignatura.

1. Identificar y describir las obligaciones y las responsabilidades que inciden en el ejercicio profesional de la enfermería.
2. Demostrar la capacidad de aplicar un análisis crítico, una valoración de las situaciones asistenciales partiendo de su conocimiento y el respeto a las normas legales, los principios éticos y los derechos y valores de las personas.
3. Mostrar una actitud analítica y reflexiva y de respeto a las ideas de los demás al integrarse en los grupos de trabajo.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencia	Resultados de aprendizaje
CE7. Demostrar que comprenden sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como seres autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional	CE7.17. Explicar la legislación relacionada con los cuidados y la profesión enfermera. CE7.19. Indicar medidas que garanticen el respeto a las opiniones, creencias y valores de los pacientes como seres autónomos independientes.
CE8. Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, de acuerdo con la forma en que viven su proceso de salud - enfermedad.	CE8.2. Explicar los principios éticos y bases del consentimiento informado.
CE12. Demostrar que conoce el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial	CE12.5. Reconocer los códigos deontológicos de enfermería de referencia, así como la normativa legal vigente referente a la asistencia sanitaria- CE12.7. Analizar situaciones de cuidados enfermeros relacionadas con planteamientos éticos
CG3 Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.	Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
CT1 Analizar y sintetizar fenómenos complejos	
CT4 Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas tanto de forma oral como por escrito	
CT6 Colaborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo	

Contenidos

MÓDULO 1. Legislación

Tema 1 La enfermera y la responsabilidad
Tema 2. Principales normativas y papel enfermero

MÓDULO 2. Ética y bioética

Tema 3. Definición y conceptos básicos
Tema 4. La ética y la profesión
Tema 5. La bioética. Papel enfermero en situaciones concretas

Metodología

El planteamiento metodológico de la asignatura parte de considerar que el protagonista en el proceso de enseñanza- aprendizaje es el estudiante. El estudiante tiene que ser activo y autónomo en todo el proceso y la profesora da apoyo al estudiante aportando la información y los recursos necesarios para que se dé el aprendizaje.

Teoría: La asignatura dispone de un único grupo de teoría. El desarrollo teórico del tema se compagina con actividades en el aula, de tipo más práctico (individuales y/o en grupos) para consolidar los contenidos teóricos y asumir las competencias de la asignatura. Al día siguiente se ofrece feed back a partir de ejercicios revisados

Para favorecer la participación activa se proporciona a los alumnos artículos, enlaces de ampliación de conocimientos con la finalidad de que pueda hacer una lectura previa a las clases.

Trabajo en grupo tutorizado:

El trabajo en grupo tutorizado se realiza en grupos reducidos de 5 personas. Para la realización del trabajo se ofrece a los estudiantes un guión orientativo.

Se hace un seguimiento tutorizado del grupo de trabajo. Con independencia del horario de tutoría indicado, se pueden establecer otras tutorías presenciales o por correo electrónico.

Los trabajos de entregan en plataforma moodle

Actividades formativas

Actividad	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipos: Dirigidas			
Clases teóricas	45	1.8	CE7.17 CE7.19 CE8.2 CE12.5
Tipos: Supervisadas			
Trabajo en grupo e individual tutorizado	7.5	0.3	CE7.17 CE7.19 CE8.2 CE12.5 CE12.7 CG3 CT1 CT4, CT6
Tipos: Autónomas			
Estudio y análisis de documentos y artículos Preparación de trabajos	90	3.6	CE7.17 CE7.19 CE8.2 CE12.5 CT1

Evaluación

Hay tres momentos clave en la evaluación de la asignatura: evaluación inicial, evaluación continua y evaluación final.

Evaluación inicial

La evaluación inicial (diagnóstica), se realiza el primer día de clase de la asignatura. El objetivo es identificar el nivel de entrada de los estudiantes en cuanto a los conocimientos previos y sus intereses respecto a los contenidos de aprendizaje de la asignatura, a fin de hacer las adaptaciones correspondientes a sus necesidades, intereses y contexto.

Instrumentos de evaluación: Un cuestionario de evaluación inicial

Evaluación continua (formativa)

Este tipo de evaluación se da durante toda la asignatura. El objetivo es verificar la evolución y progreso del aprendizaje de los estudiantes para poder tomar decisiones teniendo en cuenta el ritmo de aprendizaje y las necesidades de los estudiantes. Al finalizar el tema, los estudiantes hacen un ejercicio individual o en pareja que al día siguiente se reporta feed-back de los resultados.

INDICADOR I	INDICADOR II	INDICADOR III
1-Asistencia	2-Ejercicios por parejas	3-ejercicio individual a determinar por profesora 3- prueba escrita
OBJECTIVADO POR	OBJECTIVADO POR	OBJECTIVADO POR
1-FIRMA	2-EJERCICIO ENTREGADO	2-trabajo escrito individual 2- trabajo escrito grupal

Valores si/no	Valor si /no	Valor(según contenidos)
34 horas=10 31-33 horas=9 27-30 horas=8 24-26 horas=7 20-23 horas=6 17-19 horas=5 14-16 horas=4 10-13 horas=3 7-9 horas=2 3-6 horas=1	100%=10 90%=9 80%=8 70%=7 60%=6 50%=5 40%=4 30%=3 20%=2 10%=1	0-10
PONDERACIÓ	PONDERACIÓ	PONDERACIÓ
10%	15%	Ejercicio individual 50% Trabajo escrito grupal 25%

Evaluación final (sumativa)

Es la evaluación que se produce al final de la asignatura, debe permitir verificar el nivel de aprendizaje alcanzado, teniendo en cuenta los objetivos y competencias del programa, sin desconsiderar las adaptaciones que se hayan podido introducir.

La calificación de la asignatura vendrá dada por la suma de las ponderaciones obtenidas en cada una de las pruebas a partir de una nota mínima de 5 en las pruebas del indicador III (trabajo individual i trabajo grupal).

Actividad de recuperación

Se propone una actividad de recuperación a los estudiantes que:

1. Hayan participado en un conjunto de actividades cuyo peso mínimo equivalga a 2/3 partes de la calificación total de la asignatura
2. Y que hayan obtenido una nota final igual o superior a 3,5.

Esta prueba da la opción al aprobado con un 5.

Instrumentos de evaluación: el estudiante realizará una prueba escrita. Una vez superada la asignatura ésta no puede ser objeto de una nueva evaluación.

Calificación:

- 0 a 4,9: Suspenso
- 5,0 a 6,9: Aprobado
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excelente

No evaluable

Si el estudiante no ha participado en ninguna actividad de evaluación continuada, se considerará no evaluable

Revisión de pruebas

Una vez publicada la nota final, el examen puede ser revisado por el estudiante en el período determinado para la "revisión" No se aceptan solicitudes de revisión de pruebas fuera de la fecha establecida.

Actividades de evaluación

Actividad	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prueba escrita/ trabajo individual+Asistencia	40 10%	5,25	0,21	CE7.17 CE7.19 CE8.2 CE12.5
Trabajo en grupo	35 15%	2,25	0,09	CE7.17 CE7.19 CE8.2 CE12.5 CE12.7 CG3 CT1 CT4, CT6

BIBLIOGRAFÍA

ETICA Y ENFERMERÍA

Autor LIDIA FEITO

Edición 2009

ISBN ISBN: 978-84-285-3525-0

ETICA Y LEGISLACIÓN EN ENFERMERÍA

Autor PILAR ANTON ALMENARA

Edición 2000 Reimprimido 2003

ISBN 84-458-0942-3

ÈTICA DE LAS PROFESIONES

Autor JULIO VIELVA

Edición 2ª edición 2007

ISBN 978-84-330-1668-3