

Guia docent de l'assignatura "Ètica i legislació "**2019/2020**Codi: 200719
Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
Infermeria	Grau en Infermeria	OB	2	4

ContacteNom: Beatriz Campillo
E-mail: bcampillo@santpau.cat**Utilització d'idiomes**Llengua vehicular majoritària: Català
Algun grup íntegre en anglès: No
Algun grup íntegre en català: No
Algun grup íntegre en espanyol: No**Prerequisits**

No hi ha prerequisits oficials

Contextualització i objectius

Aquesta assignatura forma part del mòdul de formació Ciències de la Infermeria, matèria Bases de la Infermeria i està planificada al quart semestre del grau. Està dividida en dos mòduls: Ètica i Legislació.

L'exercici d'una professió exigeix assumir responsabilitats que es deriven de les seves competències. En el nostre cas, tenir cura de les persones, exigeix prendre decisions reflexionades i raonades, què tinguin en compte no només drets, sinó també valors i creences. Al llarg de tot el recorregut com a professional el futur infermer/a, ja sigui en l'àmbit assistencial, docent, de recerca o de gestió, es pot trobar amb situacions de cura en que cal que hagi desenvolupat una elevada competència científico-tècnica i ètica. S'inicia amb aquesta assignatura un camí que ha de ser present al llarg de tota la seva trajectòria i que haurà de reprendre en moltes ocasions per reflexionar sobre les seves actuacions i la presa de decisions

És a partir d'aquesta assignatura que es treballarà per tal que compregui i conegui d'una banda l'entorn legal on s'inscriuen els drets de la persona i les seves obligacions com a professional i d'altra banda els principals conceptes en relació al comportament moral i ètic.

El propòsit d'aquesta assignatura és motivar la reflexió i l'anàlisi de l'estudiant dels principis i valors que fonamenten la conducta humana i la pràctica professional alhora que sensibilitzar-los en la importància de conèixer les normes i regulacions vigents que incideixen en la pràctica infermera

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura.

1. Identificar i descriure les obligacions i les responsabilitats que incideixen en l'exercici professional de la infermeria.
2. Demostrar la capacitat d'aplicar un anàlisi crític, una valoració de les situacions assistencials partint del seu coneixement i el respecte a les normes legals, els principis ètics i els drets i els valors de les persones
3. Mostrar una actitud analítica i reflexiva i de respecte a les idees dels altres al integrar-se en els grups de treball

Competències i resultats d'aprenentatge

Competència	Resultats d'aprenentatge
CE7. Demostrar que compren sense prejudicis a las persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com a éssers autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional	CE7.17. Explicar la legislació relacionada amb les cures i la professió infermera. CE7.19. Indicar mesures que garanteixin el respecte a les opinions, creences i valors dels pacients com éssers autònoms independents.
CE8. Promoure i respectar el dret de participació, informació, autonomia i el consentiment informat en la presa de decisions de les persones ateses, d'acord amb la forma en que viuen el seu procés de salut – malaltia.	CE8.2. Explicar els principis ètics i bases del consentiment informat.
CE12. Demostrar que coneix el codi ètic i deontològic de la infermeria espanyola, comprenent implicacions ètiques de la salut en un context mundial	CE12.5. Reconèixer els codis deontològics d' infermeria de referència, així com la normativa legal vigent referent a l' assistència sanitària- CE12.7. Analitzar situacions de cures infermeres relacionades amb plantejaments ètics
CG3 Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.	Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.
CT1 Analitzar i sintetitzar fenòmens complexes.	
CT4 Expressar-se de forma fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant de forma oral com per escrit	
CT6 Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball.	

Continguts**MÒDUL 1. Legislació**

Tema 1. La infermera i la responsabilitat

Tema 2. Principals normatives sanitàries implicacions i paper infermer

MÒDUL 2. Ètica i bioètica

Tema 3. Definició y conceptes bàsics

Tema 4. L'ètica i la professió

Tema 5. La bioètica. Paper infermer en situacions concretes

Metodologia

El plantejament metodològic de l'assignatura parteix de considerar que el protagonista en el procés d'ensenyament aprenentatge és l'estudiant. L'estudiant ha de ser actiu i autònom en tot el procés i la professora dona suport a l'estudiant aportant la informació i els recursos necessaris per a que es doni l'aprenentatge.

Teoria: L'assignatura disposa d'un únic grup de teoria. Durant 10 hores el grup es desdobra en dos grups. El desenvolupament teòric del tema es compagina amb activitats a l'aula, de caire més pràctic (individuals i o en grup), per tal de consolidar els continguts teòrics i assolir les competències de l'assignatura.

Per tal d'afavorir la participació activa, es proporciona als alumnes, articles i enllaços d'ampliació de coneixements amb la finalitat de que pugui fer una lectura prèvia a les classes tot recollit en el *blog* de l'assignatura.

Treball en grup tutoritzat:

El treball en grup tutoritzat es realitza en grups reduïts de 5 estudiants. Per la realització del treball s'ofereix als estudiants un guió orientatiu.

Es fa un seguiment tutoritzat del grup de treball. Amb independència de l'horari de tutoria indicat es pot establir altres tutories, presencials o per correu electrònic.

Els treballs es lliuren per correu electrònic .

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques:	45	1,8	CE7.17 CE7.19 CE8.2 CE12.5
Tipus: Supervisades			
Treball en grup i individual tutoritzat :	7.5	0.3	CE7.17 CE7.19 CE8.2 CE12.5 CE12.7 CG3 CT1 CT4, CT6
Tipus: Autònomes			
Estudi i anàlisi de documents i articles Preparació treballs	90	3,6	CE7.17 CE7.19 CE8.2 CE12.5 CT1

Avaluació

Hi ha tres moments clau en l'avaluació de l'assignatura: avaluació inicial, avaluació continuada i avaluació final.

Avaluació inicial

L'avaluació *inicial* (diagnòstica), es realitza el primer dia de classe de l'assignatura. L'objectiu és identificar el nivell d'entrada dels estudiants pel què fa als coneixements previs i els seus interessos respecte als continguts d'aprenentatge de l'assignatura, per tal de fer les adaptacions corresponents a les seves necessitats, interessos i context.

Instruments d'avaluació: Un qüestionari d'avaluació inicial

Avaluació continuada (formativa)

Aquest tipus d'avaluació es dona durant tota l'assignatura. L'objectiu és verificar l'evolució i progrés de l'aprenentatge dels estudiants per tal de poder prendre decisions tenint en compte el ritme d'aprenentatge i les necessitats dels estudiants. Al finalitzar el tema, els estudiants fan un exercici individual o en parella que al dia següent es reporta feed-back dels resultats.

INDICADOR I	INDICADOR II	INDICADOR III
1-Assistència	2-Exercicis per parelles	3-Exercici individual a determinar per professora 3- prova escrita
OBJECTIVAT PER	OBJECTIVAT PER	OBJECTIVAT PER

1-Signatura	2- Exercici Entregat	3- TREBALL ESCRIT INDIVIDUAL 4- PROVA ESCRITA
Valors si/no	Valor si /no	Valor(segons contingut)
100%=10 90%=9 80%=8 70%=7 60%=6 50%=5 40%=4 30%=3 20%=2 10%=1	100%=10 90%=9 80%=8 70%=7 60%=6 50%=5 40%=4 30%=3 20%=2 10%=1	0-10
PONDERACIÓ	PONDERACIÓ	PONDERACIÓ
10%	15%	Exercici individual _50% Prova escrita 25%

Avaluació final (sumativa)

És l'avaluació que es produeix al final de l'assignatura, ha de permetre verificar el nivell d'aprenentatge assolit, tenint en compte els objectius i competències del programa, sense desconsiderar les adaptacions que s'hagin pogut introduir.

La qualificació de l'assignatura ve donada per la suma de les ponderacions obtingudes en cada prova a partir d'una puntuació mínima de 5 sobre 10 de cadascuna de les proves de l'indicador III(treball individual i grupal).

Activitat de recuperació

Es proposa una activitat de recuperació als estudiant que:

1. Hagin participat en un conjunt d'activitats el pes mínim de les quals sigui equivalgui a 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura
2. I que hagin obtingut una nota final igual o superior a 3,5

Aquesta activitat dona opció a l'aprovat amb un 5.

Instruments d'avaluació:

L'estudiant realitza un examen escrit i ha de presentar un treball individual(cadascuna d'aquestes proves té una ponderació del 50%). Una vegada superada l'assignatura, aquesta no pot ser objecte d'una nova avaluació.

Qualificació:

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent

No evaluable

Si l'estudiant no ha participat en cap activitat d'avaluació continuada, es considerarà no evaluable.

Revisió de proves i examen

Una vegada publicada la nota final, l'examen pot ser revisat per l'estudiant en el període determinat per la "revisió d'examen". No s'accepten sol·licituds de revisió en dates fora del límit establert.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova escrita/ Treball individual+assistència	40+10%	5,25	0,21	CE7.17 CE7.19 CE8.2 CE12.5
Treball en grup	15+35%	2,25	0,09	CE7.17 CE7.19 CE8.2 CE12.5 CE12.7 CG3 CT1 CT4, CT6

BIBLIOGRAFIA

ETICA Y ENFERMERÍA

Autor LIDIA FEITO

Edició 2009

ISBN ISBN: 978-84-285-3525-0

ETICA Y LEGISLACIÓN EN ENFERMERÍA

Autor PILAR ANTON ALMENARA

Edició 2000 Reimprimido 2003

ISBN 84-458-0942-3

ÈTICA DE LAS PROFESIONES

Autor JULIO VIELVA

Edició 2ª edición 2007

ISBN 978-84-330-1668-3