

Guía docente de la asignatura “ Bases teóricas de Enfermería” 2019/2020

Código: 200714

Créditos ECTS: 6

Titulación	Plan	Tipo	Curso	Semestre
884 Enfermería	Grado en Enfermería	OB	2	1

Contacto	Utilización de idiomas
Responsable: Román Abal, Eva A/a: eroman@santpau.cat Profesora: Eva Román Abal	Lengua vehicular mayoritaria: Catalán Algún grupo íntegro en inglés: No Algún grupo íntegro en catalán: No Algún grupo íntegro en español: No

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos oficiales.

Contextualización y objetivos

Esta asignatura forma parte del módulo de formación Ciencias de la Enfermería, materias Bases de la Enfermería y está planificada en el tercer semestre del grado.

El estudiante trabaja la historia, las bases filosóficas y teóricas de la disciplina que fundamentan la atención de enfermería a la persona, familia y comunidad durante todo el ciclo vital.

El propósito de la asignatura es describir la historia de los cuidados así como el origen y desarrollo de la profesión y proporcionar las bases epistemológicas y ontológicas de enfermería como disciplina. Esta asignatura junto con las bases metodológicas establece los contenidos sobre los cuales se irán construyendo los diversos conocimientos enfermeros incluidos en las otras materias curriculares.

Objetivos de aprendizaje de la asignatura.

1. Describir principios fundamentales de la disciplina enfermera.
2. Aplicar las bases de enfermería.
3. Comprender la importancia de una metodología de trabajo que permita proporcionar cuidados de calidad de forma estructurada y sistemática.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencia	Resultados de aprendizaje
CE1. Prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.	CE1.34. Enumerar los conocimientos científicos necesarios para prestar una atención profesional según las necesidades de salud de las personas.

CE3. Aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.	CE 3.9. Identificar y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
CT4. Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.	
CT5. Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.	
CT6. Colaborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo.	
CG2. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.	
CG3. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, de personas y de situaciones.	

Contenidos:

MÓDULO 1: Historia de la enfermería

Tema 1: Historia de los cuidados

Tema 2: Origen y desarrollo de la profesión enfermera: movimientos de profesionalización.

MÓDULO 2: Fundamentos filosóficos

Tema 1: Enfermería como disciplina

Tema 2: Grandes corrientes de pensamiento

Tema 3: Escuelas de pensamiento enfermero

MÓDULO 3: Fundamentos teóricos

Tema 1: Filosofías enfermeras

Tema 2: Modelos y teorías

Tema 3: Integración de modelos, teorías, investigación y práctica

Metodología

Con la finalidad de desarrollar las competencias propias de la asignatura, la metodología a seguir, en función del tipo de sesiones es la siguiente:

- *Clases teóricas interactivas:*
Se utiliza principalmente la clase magistral, mediante la transmisión de información en un tiempo ocupado principalmente por la exposición oral y el soporte de las TICs. Durante la clase teórica se pueden plantear preguntas y dudas, introducir actividades prácticas, orientar la búsqueda de información u ocasionar el debate individual o en grupo.
- *Sesiones prácticas:*
La estrategia metodológica central a utilizar es el aprendizaje cooperativo, trabajando en grupo de actividades de aprendizaje con metas comunes. Se realizan comentarios y análisis de artículos y de casos.

Se requiere del trabajo continuado y de una actitud participativa del estudiante en las diversas actividades docentes. Las tutorías pueden ser presenciales o en línea, individuales o en grupo.

Actividades formativas

Actividad	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas	45	1,8	CE1.34 CE3.9
Tipo: Supervisadas			
Tutorías programadas:	3	0,12	CE1.34 CE3.9 CT4 CT5
Trabajos	4,5	0,18	
Tipo: Autónomas	90	3,60	CE1.34 CE3.7 CT4 CG2

Evaluación

La evaluación debe permitir verificar el nivel de aprendizaje alcanzado, teniendo en cuenta los objetivos y competencias del programa, sin desconsiderar las adaptaciones que se hayan podido introducir.

La progresión académica y la aprobación de la asignatura se valora mediante:

Evaluación continuada

La evaluación consiste en la realización de tres pruebas, de diferente tipología (pruebas estructuradas y trabajo escrito) a lo largo de la asignatura.

1. **Dos pruebas escritas:** Se llevan a cabo al final del módulo I-II y del módulo III, mediante dos pruebas objetivas tipo test.
2. **Trabajo:** Se presentaran mediante un trabajo final, el análisis y resolución de algunas de las actividades distribuidas a lo largo de los módulos de la asignatura.

Nota final: 40% Prueba escrita Módulo I y II, 50% Prueba escrita Módulo III y 10% trabajo en grupo.

La calificación de la asignatura vendrá dada por la suma de las ponderaciones de las 3 pruebas siempre que se obtenga una puntuación mínima de 5 sobre 10 en cada una de las pruebas escritas.

En la prueba escrita tipo test (preguntas de elección múltiple), las respuestas negativas restan según la siguiente fórmula: $x = \text{aciertos} - (\text{errores} / k - 1)$, siendo k el número de opciones de respuesta. Así en el tipo de examen más frecuente de 5 opciones posibles (A, B, C, D o E), cada ítem contestado incorrectamente, resta 0.25 ítems correctamente contestados; por tanto 4 errores restan una respuesta correcta.

Calificación:

- 0 a 4,9: **Suspenso**
- 5,0 a 6,9: **Aprobado**
- 7,0 a 8,9: **Notable**
- 9,0 a 10: **Sobresaliente**

Actividad de recuperación

Se propone una actividad de recuperación a los estudiantes que:

1. Hayan participado en un conjunto de actividades cuyo peso mínimo equivalga a 2/3 partes de la calificación total de la asignatura
2. Y que hayan obtenido una nota igual o superior a 3,5.

Esta prueba consiste en una actividad evaluativa, a determinar por el profesor, que incluirá el contenido suspendido, y se realizará en el periodo establecido a tal efecto.

La calificación final de esta actividad de recuperación pasará a ser un aprobado (5,0) de la parte a recuperar que hará media con el resto de pruebas ya superadas.

El profesor puede excluir del proceso de recuperación aquellas actividades que, por su naturaleza, considere que no son recuperables.

Una vez superada la asignatura, esta no podrá ser objeto de una nueva evaluación.

No evaluable

Cuando el estudiante no ha aportado suficientes evidencias que permitan una calificación global de la asignatura, en el acta saldrá la calificación de "No evaluable".

Son motivo de falta de evidencias suficientes si el estudiante no participa en ninguna de las actividades de la evaluación continuada.

Revisión de examen

Una vez publicada la nota final, la prueba de recuperación puede ser revisada por el estudiante en el período determinado para la "revisión de examen". No se aceptan solicitudes de revisión en fechas fuera del límite establecido.

Actividades de evaluación

Actividad	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prueba escrita				
Módulo I-II	40%	2.25	0,24	CE1.34 CE3.9 CT4 CT5
Módulo III	50%	3.75		
Trabajo en grupo	10%	0.75	0,03	CT4 CT5 CG2 CG3

Normas de comportamiento

El profesor podrá disminuir, entre 1 y 2 puntos la nota de la asignatura cuando de manera reiterada el estudiante no respete las indicaciones de comportamiento en el aula y/o perturbe el funcionamiento normal de la misma.

BIBLIOGRAFIA

EL PENSAMIENTO ENFERMERO

Autor: Suzanne Kerouac, Jacinthe Pepin, Francine Ducharme, André Duquette, Francine Major

Edició: 1ª Elsevier Masson 2007

ISBN: 84-458-0365-4

MODELOS Y TEORÍA EN ENFERMERÍA

Autor: Martha Raile Alligood

Edició: 7ª Elsevier Espanya, 2011

ISBN: 9788480867160

HISTORIA DE LA ENFERMERÍA. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL CUIDADO ENFERMERO

Autor: Mª Luisa Martínez Martín. Elena Chamorro Rebollo

Edición: 2ª Edición. Elsevier 2011

ISBN: 978-84-8086-749-8