

Guía docente de la asignatura “Cuidados Enfermeros al adulto”**2019/2020**Código: 200717
Créditos ECTS: 6

Titulación	Plan	Tipo	Curso	Semestre
884 Enfermería	Grado en Enfermería	OB	2	2

Contacto

Responsable: Torres Quintana, Antonio

A/e: atorresq@santpau.cat

Profesora: Antonio Torres Quintana

Utilización de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: Catalán

Algún grupo íntegro en inglés: No

Algún grupo íntegro en catalán: No

Algún grupo íntegro en español: No

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos oficiales, pero se recomienda, previo a cursar esta asignatura, tener conocimientos sobre: Bases Teóricas y Metodológicas en Enfermería, Función del Cuerpo I y II, así como de Comunicación Terapéutica y Farmacología.

Contextualización y objetivos

Esta asignatura forma parte del módulo de formación Ciencias de la Enfermería, materia Enfermería Clínica y está planificada en el cuarto semestre del grado. La asignatura se centra en la atención del grupo de población adulta en riesgo de pérdida de salud o en situación de enfermedad.

Dado que la etapa adulta, es el período más largo de la vida de la persona, y por lo tanto incluye la mayor parte de la población, es en esta asignatura donde se imparten aquellos contenidos más generales que servirán de base a otras asignaturas.

El estudiante estudia aquellos problemas de salud más frecuentes en esta edad, la respuesta de la persona al respecto del problema de salud y las necesidades básicas que resultan alteradas, con el fin de valorarlas desde una perspectiva integral y poder desarrollar las estrategias necesarias para resolverlos mediante el proceso de cuidados enfermeros.

El propósito de esta asignatura es que el estudiante adquiera las competencias específicas sobre la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas, para poder asumir su rol profesional ayudando a buscar u ofreciendo, en caso necesario, los recursos que la persona necesita para cubrir satisfactoriamente sus necesidades básicas y resolver el problema / situación de salud, proporcionando cuidados óptimos a la persona en esta situación.

Objetivos de aprendizaje de la asignatura

1. Describir las características generales de la persona adulta.
2. Definir el concepto de enfermedad y el proceso de hospitalización.
3. Identificar los problemas de salud más frecuentes en la etapa adulta, así como los procesos que los desencadenan.
4. Diseñar planes de atención enfermera en los diferentes problemas que alteran las necesidades básicas del adulto.
5. Plantear la importancia de la prevención de la enfermedad y la educación para mantener satisfacción en las necesidades básicas preservando el máximo nivel de independencia.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias	Resultados de aprendizaje
CE1. Prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.	CE1.47. Identificar, describir y analizar los cuidados enfermeros que dan respuesta a los problemas y necesidad de salud de las personas, familia y/o grupos. Identificar las medidas de seguridad ante la aplicación de las radiaciones.
CE.2.Planificar y prestar cuidados enfermeros dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados de salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial que describen los procesos para los que se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.	CE.2.2. Planificar cuidados enfermeros dirigidos a las personas, familia o grupos.
CE5. Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas	CE.5.10. Elaborar y aplicar planes de cuidados, en función de la fase y/o etapa de enfermedad en que se encuentra el paciente, utilizando los principios teóricos y metodológicos de la enfermería y evaluando sus resultados. CE.5.12. Planificar de forma individualizada los cuidados enfermeros del adulto.
CE6. Basar las intervenciones enfermeras en la evidencia científica y en los medios disponibles.	CE.6.16. Identificar guías de práctica clínica, específicas para la etapa del adulto.
CE7. Demostrar que comprende sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.	CE.7. 32. Indicar las intervenciones necesarias para mostrar comprensión y respeto hacia la persona como individuo autónomo e independiente.
CE9. Fomentar estilos de vida saludables, el auto cuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.	CE.9.6.Seleccionar los aspectos básicos relacionados con el estilo de vida saludable, autocuidado y actividades preventivas y terapéuticas en relación a las necesidades de salud, dirigiendo las acciones tanto a la persona, como a la familia y/o cuidadores responsables. CE.9.7. Identificar los factores de riesgo determinantes en el proceso de salud – enfermedad a nivel físico, emocional y social.
CE.18. Demostrar que conoce las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidos al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyen a aliviar la situación de los pacientes con enfermedad avanzada y terminal.	CE.18.3. Identificar y priorizar las diferentes medidas de confort a nivel físico, emocional y espiritual en la fase avanzada de la enfermedad y al final de la vida.
CT1. Analizar y sintetizar fenómenos complejos.	Analizar y sintetizar fenómenos complejos
CT.3. Identificar, analizar y tomar la opción resolutoria más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional, de forma eficaz y eficiente.	Identifica, analiza y toma la decisión más adecuada para la resolución de problemas.
CG1 Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.	CG1. Desarrollar pensamiento y razonamiento crítico.
CG2. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.	CG2. Muestra capacidad de aplicar conocimientos a la práctica. Desarrolla estrategias de aprendizaje autónomo.
CG3. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.	CG3. Respetar las opiniones, creencias y valores del paciente y garantiza el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

Contenidos

MÓDULO 1. Enfermería clínica del adulto: Conceptos generales

Tema 1. Introducción

Introducción, definición y evolución de la Enfermería Clínica.
Características del adulto.
Factores y respuestas biopsicosociales que influyen en la salud del adulto.
Proceso de hospitalización.
Seguridad del paciente: práctica clínica segura.

Tema 2. Atención de enfermería a la persona con dolor

Perspectivas sobre el dolor. Papel de la enfermera.
Factores biopsicosociales que influyen en el dolor.
Valoración. Intervenciones.
Estrategias para el control y tratamiento del dolor.

Tema 3. Atención de enfermería a la persona con alteración de la temperatura corporal

Valoración. Identificación de problemas. Intervenciones

Tema 4. Atención de enfermería a la persona con cáncer

Actitudes frente al cáncer. Fases del proceso. Valoración. Identificación de problemas.
Intervenciones. Prevención y educación sanitaria.

Tema 5. Atención de enfermería a la persona que precisa intervención quirúrgica

Enfermería perioperatoria: fases. Respuesta biopsicosocial del paciente a la intervención quirúrgica. Valoración. Identificación de problemas.

Tema 6. Atención de enfermería a la persona con enfermedad Terminal

Actitud de la enfermera frente a la muerte. Valoración. Necesidades alteradas. Identificación de problemas. Cuidados postmortem.

MÓDULO 2. Enfermería clínica del adulto: Problemas específicos de salud

Tema 7. Atención de enfermería a la persona con alteraciones respiratorias

Necesidades alteradas. Valoración. Identificación de problemas. Intervenciones. Prevención y educación.

Tema 8. Atención de enfermería a la persona con alteraciones cardiovasculares

Necesidades alteradas. Valoración. Identificación de problemas. Intervenciones. Prevención y educación.

Tema 9. Atención de enfermería a la persona con alteraciones hematológicas

Necesidades alteradas. Valoración. Identificación de problemas. Prevención y educación.

Tema 10. Atención de enfermería a la persona con alteraciones metabólicas y hormonales

Necesidades alteradas. Valoración. Identificación de problemas. Prevención y educación.

Tema 11. Atención de enfermería a la persona con alteraciones digestivas y gastrointestinales

Necesidades alteradas. Valoración. Identificación de problemas. Prevención y educación.

Tema 12. Atención de enfermería a la persona con alteraciones de la función renal y urinaria

Necesidades alteradas. Valoración. Identificación de problemas. Prevención y educación.

Tema 13. Atención de enfermería a la persona con alteraciones de la función músculo-esquelética

Necesidades alteradas. Valoración. Identificación de problemas. Prevención y educación.

Metodología

La docencia es presencial y la asistencia a clase no es obligatoria pero sí muy recomendable. El estudiante adquiere la responsabilidad de realizar el seguimiento de las clases con aprovechamiento y actuando con respeto hacia el resto de compañeros y profesores.

Se exige un trabajo continuado y una actitud participativa y proactiva del estudiante en las diversas actividades docentes.

La metodología docente se fundamenta con clases teóricas, seminarios, donde se valora la participación del estudiante respecto a los diferentes contenidos expuestos.

Actividad dirigida:

La asignatura dispone de un único grupo de teoría.

Clases expositivas y discusión y debate sobre casos contextualizados y resolución de problemas.

Actividad supervisada:

Elaborar y presentar un trabajo en grupo. El trabajo se realiza en grupos reducidos de máximo 5 estudiantes. El tema es propuesto por el profesor, está tutorizado y se adjunta un guión del mismo.

El trabajo se puede entregar en formato papel o electrónico y tendrá que hacer una presentación oral del mismo en la clase.

El estudiante ha de asistir a los seminarios programados antes de la práctica clínica en centros asistenciales que permiten la adquisición de habilidades clínicas mediante la manipulación simulada de procedimientos y técnicas. La asistencia es obligatoria al 100%.

Actividades formativas

Actividad	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas:	45	1,8	CE1.47; CE2.2; CE7.32; CE9.6; CE9.7; CE18.3; CT3; CT1
Tipo: Supervisadas			
Tutorías programadas:	1	0,04	CE.5.10; CE.5.12; CG1;CG3
Seminarios en grupo :	6,5	0,26	
Tipo: Autónomas	90	3,6	CG2; CE.6.16

Evaluación

Evaluación inicial

La evaluación inicial se realiza el primer día de clase de la asignatura. El objetivo es identificar el nivel de entrada de los estudiantes sobre los conocimientos previos y sus intereses respecto a los contenidos de aprendizaje de la asignatura.

Instrumento de evaluación: Un cuestionario de evaluación inicial.

Evaluación continuada.

El objetivo es verificar la evolución y progreso del aprendizaje de los estudiantes.

Se lleva a cabo a lo largo del cuarto semestre del título de grado y consiste en:

- Los errores suman en negativo.
- Elaborar y presentar un trabajo en grupo en clase.

Entrega de los trabajos:

Se podrá entregar hasta las 24h del día programado como fecha de entrega, la cual se concretará el primer día de clase y es obligatorio presentar todos los trabajos siguiendo las normativas de

presentación de la EUI Sant Pau, en caso contrario no hay corrección de los mismos y se contabiliza con un cero. Fuera de las fechas establecidas para la entrega no se acepta ninguna actividad.

La calificación de la asignatura en la evaluación continuada, viene dada por la media aritmética de ambas pruebas objetivas (siempre que se supere la nota mínima de un 5 en cada prueba), más el trabajo (siempre que se supere la nota mínima de un 5). . Se aprueba con un 5 sobre 10.

Para que la evaluación tenga validez con la nota calificada se tienen que realizar todas las actividades propuestas.

Calificación:

- 0 a 4,99: Suspenso
- 5,0 a 6,99: Aprobado
- 7,0 a 8,99: Notable
- 9,0 a 10: Sobresaliente

Actividad de recuperación

Se propone una actividad de recuperación para aquellos estudiantes que han estado evaluados previamente por el conjunto de actividades evaluativas con un peso mínimo de 2/3 partes de la calificación total, y han obtenido una nota final entre 3,5 y 4,9 sobre 10.

El profesor puede excluir del proceso de recuperación aquellas actividades que, por su naturaleza, considere que no son recuperables, como es el trabajo grupal y su presentación.

Instrumentos de evaluación:

Esta prueba consiste en una actividad evaluativa, a determinar por el profesor, que incluirá la actividad o actividades con una calificación inferior al 5 y se realizará en el periodo establecido a tal efecto.

La calificación final de la asignatura pasará a ser un aprobado (5,0).

Una vez superada la asignatura, esta no podrá ser objeto de una nueva evaluación.

No evaluable:

Cuando el estudiante no haya presentado las evidencias suficientes que permitan calificar globalmente la superación de la asignatura, en el acta se consigna la calificación de "no evaluable"

Es motivo de falta de evidencias suficientes, si el estudiante no ha participado en ninguna actividad de evaluación continuada.

Revisión de exámenes y pruebas

Una vez publicada la nota final, de exámenes y pruebas pueden ser revisados por el estudiante en el período determinado para la "revisión" No se aceptan solicitudes de revisión de pruebas fuera de la fecha establecida.

Actividades de evaluación

Actividad	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Pruebas escritas	45%	6,75	0,27	CE1.47; CE2.2; CE2.4; CE7.32; CE9.6; CE9.7; CE18.3 CT3; CT1
Prueba Módulo I	45%			
Prueba Módulo II				
Trabajo en grupo	10%	1	0,03	CE.5.10; CE.5.12; CE.6.16; CG1;CG2; CG3

BIBLIOGRAFIA**ENFERMERIA. TÉCNICAS CLÍNICAS II**

Autor J.Esteve/J.Mitjans
 Edición McGraw-Hill/Interamericana de Espanya 2003
 ISBN 84-486-0499-7

ENFERMERÍA MEDICOQUIRÚRGICA

Autor Linda S. Williams; Paula D. Hopper
 Edición 3a edició. Mac Graw Hill Interamericana de España 2009
 ISBN 13:978-970-10-7242-4

DIAGNÓSTICOS DE ENFERMERÍA

Autor M^a Teresa Luís Rodrigo
 Edición 1^a edicio. Ed. Masson. 2013
 ISBN 9788445825143

ENFERMERIA MÉDICO-QUIRÚRGICA

Autor Brunner y Suddarth
 Edición Ed Lippincott . 2014
 ISBN 978-8415684244

NANDA-I. DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2015-17

Autor Nanda Internacional.
 Edición Elsevier España S.L. 2015
 ISBN 9788490229514

ENFERMERIA CLÍNICA. Cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud

Autor Luis Rodrigo, MT
 Edición Ed Wolter Kluwer. 2015
 ISBN 978-84-15840-64-0