

**Guía docente de la asignatura:****“Cuidados Enfermeros a la Mujer en el Ciclo Reproductor y Climaterio” 2019/2020**

Código: 200722

Créditos ECTS: 3

Titulación	Plan	Tipo	Curso	Semestre
884 Enfermería	Grado en Enfermería	OB	3	1

Contacto	Utilización de idiomas
Responsable: María Serret Serret E-mail: <a href="mailto:MSerret@santpau.cat">MSerret@santpau.cat</a> Profesora: María Serret Serret	Lengua vehicular mayoritaria: Catalán Algún grupo íntegro en inglés: No Algún grupo íntegro en catalán: No Algún grupo íntegro en español: No

**Prerrequisitos**

No hay prerrequisitos oficiales, pero es aconsejable haber logrado las competencias de las asignaturas: Bases teóricas de enfermería, Bases metodológicas de enfermería, Estructura del cuerpo humano, Función del cuerpo humano I, Función del cuerpo humano II, Cuidados enfermeros al adulto y Enfermería familiar y comunitaria.

**Contextualización y objetivos**

La asignatura forma parte del módulo de formación Ciencias de la Enfermería, materia Enfermería Clínica y está planificada en el quinto semestre del grado.

El ciclo vital de la mujer está marcado por su propia fisiología: menarquia, embarazo, parto, puerperio, lactancia y menopausia. Pero la vivencia y la calidad de vida en cada una de estas etapas vendrá condicionada por su entorno psico afectivo - social y cultural.

El propósito de esta asignatura es capacitar al estudiante a nivel de conocimientos, habilidades y actitudes para darle unos cuidados integrales a la mujer, en sus problemas de salud, así como en la prevención y promoción de la misma, teniendo en cuenta su individualidad y su contexto familiar, social y cultural.

**Objetivos de aprendizaje de la asignatura.**

1. Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio.
2. Describir las alteraciones que se pueden presentar en la mujer en los aspectos bio-psico-social.
3. Analizar los cuidados a la mujer considerándolas de forma individualizada.
4. Trabajar la aceptación sin prejuicios de la mujer en todo su ciclo vital.

## Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias	Resultados de aprendizaje
CE1. Prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.	CE1.47. Identificar, describir y analizar los cuidados enfermeros que dan respuesta a los problemas y necesidad de salud de las personas, familia y/o grupos.
CE.2.Planificar y prestar cuidados enfermeros dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados de salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial que describen los procesos para los que se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.	CE2.2. Planificar, cuidados enfermeros dirigidos a las personas, familia o grupos.
CE7. Demostrar que comprende sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.	CE7.32 Indicar las intervenciones necesarias para mostrar comprensión y respeto hacia la persona como individuo autónomo e independiente.
CE9. Fomentar estilos de vida saludables, el auto cuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.	CE9.6. Seleccionar los aspectos básicos relacionados con el estilo de vida saludable, autocuidado y actividades preventivas y terapéuticas en relación a las necesidades de salud, dirigiendo las acciones tanto a la persona como a las familias y/o cuidadores responsables.
CT1. Analizar y sintetizar fenómenos complejos.	
CT3. Identificar, analizar y tomar la opción resolutive más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional de forma eficiente y eficaz.	
CT7. Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situaciones complejas.	
CG1 Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva	.

## Contenidos

### MÒDUL 1.

- La mujer en el contexto actual.
- Salud y riesgos para la mujer. Violencia doméstica. Asistencia sanitaria a la mujer.
- Aspectos socioculturales y económicos que afectan a la reproducción humana.
- Morbimortalidad materna y morbimortalidad perinatal.
- Rol de la enfermera que cuida de la mujer.

## **MÒDUL 2.**

- Control ginecológico.
- Valoración y cuidados a la mujer con alteraciones del ciclo menstrual.
- Valoración y cuidados a la mujer con enfermedades de transmisión sexual.
- Valoración y cuidados a la mujer con otros problemas infecciosos, tumoraciones benignas y neoplasias.
- Valoración y cuidados a la mujer con problemas de esterilidad.
- Técnicas de reproducción asistida.
- Planificación familiar. Métodos anticonceptivos.
- Programas educativos en la mujer menopáusica, mastectomizadas y hysterestomizada.

## **MÒDUL 3.**

- Consejo genético. Diagnóstico pre-implantacional . Diagnóstico prenatal.
- Cambios que implica el embarazo para la mujer y la pareja en los aspectos bio-psico-sociales.
- Valoración y cuidados básicos de enfermería a la mujer embarazada.
- Embarazo de riesgo.
- Valoración y cuidados a la mujer en caso de aborto.
- Valoración y cuidados durante el parto.
- Valoración y cuidados inmediatos al recién nacido.
- Valoración y cuidados a la mujer en el puerperio.
- Vínculo madre / padre / hijo.
- Nutrición y lactancia materna.

## **Metodología**

El planteamiento metodológico de la asignatura parte de considerar que el protagonista en el proceso de enseñanza aprendizaje es el estudiante. El estudiante debe ser activo y autónomo en todo el proceso y la profesora da soporte al estudiante aportando la información y los recursos necesarios para que se dé el aprendizaje.

La asignatura es de tipo presencial con asistencia no obligatoria, pero si recomendable.

### *Actividad dirigida::*

Se utiliza metodología expositiva con apoyo audiovisual, se fomenta la escucha activa, la participación y el sentido crítico.

### *Actividad supervisada:*

Se propone a los estudiantes una serie de temas considerados de interés específico en la asignatura, para que escojan en función de su interés uno de ellos y así profundizar y desarrollar conocimiento sobre el mismo. Se realizan en grupos de entre 4 y 5 estudiantes.

Se establecen tutorías presenciales con los grupos de trabajo programados o por vía electrónica cuando se necesiten.

Estos trabajos se presentan en clase en forma de mesa redonda para compartir y abordarlos con profundidad y actitud crítica.

El estudiante ha de asistir a los seminarios programados antes de la práctica clínica en centros asistenciales que permiten la adquisición de habilidades clínicas mediante la manipulación simulada de procedimientos y técnicas. La asistencia es obligatoria al 100%.

### Actividades formativas

Actividad	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Clases teóricas:	22,50	0,90	CE1,42, CE2,2, CE7,32, CE9,6, CT3, CT7
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Tutorías:	0,50	0,02	CT1, CT3
Trabajo:	3,25	0,13	
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Estudio y análisis de documentos y artículos	45	1,80	CE1,42, CE2,2, CE7,32 CE9,6, CT1, CT3, CT7

### Evaluación

El estudiante dispone de una única convocatoria por curso académico para superar la asignatura.

La progresión académica y la superación de la asignatura se valora mediante una evaluación continuada y formativa, a través de dos pruebas objetivas i un trabajo en grupo. Las pruebas objetivas se realizarán al finalizar el módulo II y el III.

En las pruebas tipo test las respuestas negativas restan según la siguiente fórmula:  
 $x = \text{Aciertos} - (\text{errores}/n-1)$ , siendo n el número de opciones de respuesta.

Las indicaciones del trabajo en grupo las establece la profesora al principio de curso.

La presentación del mismo debe seguir la normativa de la EUI para ser aceptado.

La demora en la entrega, como máximo 24h, penaliza restando un punto de la nota del trabajo. No se aceptan entregas en plazos con demoras superiores.

La calificación de la asignatura viene dada por la media ponderada de las notas obtenidas en las pruebas descritas a partir de un 5 en cada una de ellas.

### Actividad de recuperación

Se propone una actividad de recuperación a los estudiantes que hayan sido evaluados previamente por un conjunto de actividades cuyo peso mínimo equivalga a 2/3 partes de la calificación total de la asignatura y que hayan obtenido una nota final superior a 3,5 e inferior a 5.

Esta actividad consistirá en una prueba evaluativa, a determinar por el profesor, que incluirá los contenidos suspendidos, se realizará en el período establecido a tal efecto y sólo permitirá acceder a un 5.

El trabajo en grupo no es recuperable.

La nota de la recuperación sustituirá la nota obtenida originalmente y se recalculará la nota

ponderada final.

Una vez superada la asignatura, ésta no podrá ser objeto de una nueva evaluación.

**No evaluable:**

Se considerará no evaluable cuando el estudiante no haya participado en ninguna de las actividades de evaluación.

**Calificación:**

- 0 a 4,9: Suspenso
- 5,0 a 6,9: Aprobado
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Sobresaliente (en el caso que el estudiante haya obtenido una nota igual o superior a 9, podrá optar, a criterio del profesor, a una matrícula de honor)

**Revisión de la nota final**

Una vez publicada la nota final, la prueba de evaluación puede ser revisada por el estudiante en el período determinado para ello. No se aceptan solicitudes de revisión en fechas fuera del límite establecido.

**Normas de comportamiento**

El profesor podrá bajar la nota de la asignatura entre un 1 y 2 puntos sobre 10 a aquel estudiante que de forma reiterada no respete las indicaciones sobre las normas de comportamiento en clase.

**Actividades de evaluación**

Actividad	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
2 Pruebas escritas	30% 40%	2,63	0,11	CE1.42, CE2,2 CE7.32, CE9,6
Trabajo en grupo	30%	1,12	0,04	CT1, CT7, CG1

**BIBLIOGRAFIA**

MATERNIDAD Y SALUD DE LA MUJER

*Autor:* Perry Cashion Lowdermilk

*Edició:* 9ª 2008

*ISBN:* 978-84-458-1914-2

**Enlaces web**

[www.gencat.cat/salut/depsalut/pdf/partnatural](http://www.gencat.cat/salut/depsalut/pdf/partnatural)