

**Guía docente de la asignatura**  
**“Cuidados Enfermeros en Situaciones Complejas”****2019/2020**Código: 200724  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Plan	Tipo	Curso	Semestre
884 Enfermería	Grado en Enfermería	OB	3	1

Contacto	Utilización de idiomas
Responsable: Ricart Basagaña, Maite A/e: <a href="mailto:MRicart@santpau.cat">MRicart@santpau.cat</a>	Lengua vehicular mayoritaria: Catalán
<b>Profesores:</b> Ricart Basagaña, Maite <a href="mailto:MRicart@santpau.cat">MRicart@santpau.cat</a> Torres Quintana, Antoni <a href="mailto:atorresq@santpau.cat">atorresq@santpau.cat</a>	Algún grupo íntegra el inglés: No Algún grupo íntegra el catalán: No Algún grupo íntegra el español: No

**Prerrequisitos**

No hay prerrequisitos oficiales, pero es aconsejable haber asumido los conocimientos de las asignaturas: Prácticos I, II, III, IV y V, Función del cuerpo humano I,II y Cuidados Enfermeros al Adulto

**Objetivos y contextualización**

Esta asignatura forma parte del módulo de formación Ciencias de la Enfermería, materia Enfermería Clínica y está planificada en el quinto semestre del grado.

La finalidad principal de esta asignatura es capacitar a los estudiantes para que adquieran las competencias relacionadas con la atención de Enfermería a las personas en situaciones de salud complejas, identificando y aplicando las guías de prácticas clínicas y los indicadores de calidad de los cuidados en enfermería.

**Objetivos de aprendizaje de la asignatura**

1. Identificar las características específicas del paciente en situaciones complejas de salud.
2. Analizar todo el proceso de atención de enfermería del paciente en situaciones complejas de salud (valoración- problemas-acciones y evaluación).
3. Aplicar en base a la evidencia los cuidados enfermeros específicos del paciente en situaciones complejas de salud en todas las fases de su enfermedad.
4. Identificar los cuidados enfermeros al paciente ante pruebas radiológicas.
5. Mostrar una actitud analítica y reflexiva en la atención del paciente en situación compleja de salud.

## Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias	Resultados de aprendizaje
CE1. Prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables	CE1.47. Identificar, describir y analizar los cuidados de enfermería que den respuesta a los problemas y las necesidades de salud de las personas, familia o grupos.
CE2. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.	CE.2.2. Planificar cuidados enfermeros dirigidos a las personas, familia o grupos.
CE5. Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a la persona, familia o grupos evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas	CE.5.12. Planificar de forma individualizada cuidados enfermería para cada etapa del ciclo vital.
CE6. Basar las intervenciones enfermeras en la evidencia científica y en los medios disponibles.	CE6.16. Identificar guías de práctica clínica, específicas para cada etapa del ciclo vital.
CE7. Demostrar que comprende sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.	CE.7.32. Indicar las intervenciones necesarias para mostrar comprensión y respeto hacia la persona como individuo autónomo o independiente.
CE9. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.	CE9.6 Seleccionar los aspectos básicos relacionados con el estilo de vida saludable, autocuidado y actividades preventivas y terapéuticas en relación a las necesidades de salud, dirigiendo las acciones tanto a la persona como a los familiares y/o cuidadores responsables.
CE18. Demostrar que conoce las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidos al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyen a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.	CE.18.3. Identificar y priorizar las distintas medidas de confort a nivel físico, emocional y espiritual en la fase avanzada de la enfermedad y al final de la vida.
CG1. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.	
CG2. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.	
CT1. Analizar y sintetizar fenómenos complejos.	
CT3. Identificar y analizar y tomar la opción resolutoria más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito, profesional, de forma eficiente y eficaz.	
CT7. Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situaciones complejas.	

## Contenidos

### **MÓDULO 1. Situación compleja de salud: Introducción y conceptos**

Tema 1. Concepto de situación compleja de salud y complejidad del proceso de cuidar.

Tema 2. Características de las unidades de críticos. El paciente crítico.

### **MÓDULO 2. Atención de enfermería a la persona en situación compleja de salud**

Tema 3. Atención de enfermería al paciente con alteraciones respiratorias

Tema 4. Atención de enfermería al paciente con alteraciones cardiovasculares

Tema 5. Atención de enfermería al paciente con alteraciones neurológicas

Tema 6. Atención de enfermería al paciente con alteraciones uronefrológicas.

Tema 7. Atención de enfermería al paciente con alteraciones digestivas.

Tema 8. Atención de enfermería al paciente ante emergencias. Soporte vital Básico y Avanzado.

### **MÓDULO 3. Atención de enfermería en el paciente al final de la vida**

Tema 9. Definición y conceptos del paciente en el proceso final de la vida.

Tema 10. Atención de enfermería en el proceso de final de vida. Cuidados paliativos.

## Metodología

El planteamiento metodológico de la asignatura considera al estudiante, como protagonista del proceso de enseñanza y aprendizaje, siendo activo en todas las fases que integran la asignatura. La asignatura dispone de un *blog* con una finalidad informativa, de trabajo y de gestión del material de la asignatura.

Actividades dirigidas:

Teoría. La asignatura dispone de un único grupo de teoría. Para favorecer la participación activa, se proporciona a los estudiantes, artículos y documentos de trabajo con la finalidad de que puedan hacer una lectura previa a las clases teóricas.

Actividades supervisadas:

*Trabajos en grupo y tutorías.* Los estudiantes deben llevar a cabo actividades vinculadas con el temario, basadas en análisis de artículos y la resolución de casos, en grupos reducidos. Para la realización de las mismas se propone un guión orientativo y se realiza un seguimiento tutorizado.

La presentación de las actividades debe seguir las normas de presentación de trabajos de la EUI. Se entregarán en formato electrónico a través del aula virtual; y los estudiantes deberán realizar una presentación oral de los mismos.

El estudiante debe asistir a los seminarios programados antes de la práctica clínica en centros asistenciales que permiten la adquisición de habilidades clínicas mediante la manipulación simulada de procedimientos y técnicas. La asistencia es obligatoria al 100%.

En el cuadro siguiente se muestra la planificación de las actividades dirigidas, supervisadas y autónomas:

## Actividades formativas

Actividades	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipos: Dirigidas</b> Clases teóricas	45	1,80	CE 1.47 CE 2.2 CE 5.12 CE 6.16 CE 7.32 CE 9.6 CE 18.3 CT3 CG3
<b>Tipos: Supervisadas</b> Tutorías programadas Seminarios	1 6.5	0,06 0.24	CE 1.47 CE 2.2 CE 6.16 CE 9.6 CE 18.3 CT 1 CT 3 CT.7 CG.1 CG.2
<b>Tipos: Autónomas</b> Estudio y análisis de documentos y artículos	90	3,60	CE 2.2 CE 5.12 CE 18.3 CG.2

## Evaluación

La evaluación permite verificar el grado de aprendizaje alcanzado, en base a los objetivos y competencias del programa.

Los estudiantes disponen de una única convocatoria por curso académico para superar la asignatura. La progresión académica y la superación de la asignatura se valora mediante:

### Evaluación inicial

La evaluación inicial se realiza el primer día de clase de la asignatura. El objetivo es identificar el nivel de entrada de los estudiantes sobre los conocimientos previos y sus intereses respecto a los contenidos de aprendizaje de la asignatura.

Instrumento de evaluación: Cuestionario de evaluación inicial.

### Evaluación continuada

El objetivo de la evaluación continuada es que el alumno pueda conocer su progreso académico durante el proceso formativo de forma que le facilite la mejora del mismo, así como verificar su evolución y progreso del aprendizaje.

Se establece una evaluación continua y formativa mediante actividades evaluativas distribuidas a lo largo del curso, el peso e instrumentos de las cuales se describen a continuación:

- Asistencia a tutorías. El alumno debe alcanzar el 90% de asistencia (5%).
- Ficha de actividad en grupo que se realiza durante el módulo 2. La ficha debe de estar presentada en la fecha que se indica en el aula virtual (10%).
- Fichas de actividad individual. Las actividades se realizan durante el módulo 2 (25%; 10% + 15%).
- Dossier de evidencia científica en cuidados. Actividad en grupo. El dossier se presenta como actividad oral al finalizar los módulos 1, 2, 3, en la fecha indicada en el aula virtual (20%)
- Prueba de síntesis tipo test que se realiza al finalizar los módulos 1, 2,3 (40%).

En las pruebas tipo test las respuestas negativas restan según la siguiente fórmula:

$x = \text{Aciertos} - (\text{errores}/n-1)$ , siendo n el número de opciones de respuesta.

Las indicaciones del trabajo en grupo las establece la profesora al principio de curso.

La presentación del mismo debe seguir la normativa de la EUI para ser aceptado.

La demora en la entrega, como máximo 24h, penaliza restando un punto de la nota del trabajo. No se aceptan entregas en plazos con demoras superiores.

La calificación de la asignatura viene dada por la suma ponderada en las notas obtenidas en estas pruebas descritas a partir de un 5 en cada una de ellas.

### **Actividad de recuperación**

Se propone una actividad de recuperación para aquellos estudiantes que han estado evaluados previamente por el conjunto de actividades evaluativas con un peso mínimo de 2/3 partes de la calificación total, y han obtenido una nota final entre 3,5 y 4,9 sobre 10.

El profesor puede excluir del proceso de recuperación aquellas actividades que, por su naturaleza, considere que no son recuperables.

Esta prueba consiste en una prueba tipo test y de preguntas de desarrollo que incluirá la totalidad de los contenidos, que se realizará en el periodo establecido a tal efecto.

La calificación final de la asignatura pasará a ser un aprobado (5,0).

Una vez superada la asignatura, esta no podrá ser objeto de una nueva evaluación.

.

### **No evaluable**

Se considerará no evaluable cuando el estudiante no haya participado en ninguna de las actividades de evaluación.

### **Calificación:**

- 0 a 4,9: Suspenso
- 5,0 a 6,9: Aprobado
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Sobresaliente

### **Revisión de la nota final**

Una vez publicada la nota final, la prueba final puede ser revisada por el estudiante en el período que se determine para ello. No se aceptan solicitudes de revisión en fechas que estén fuera del límite establecido.

### **Normas de comportamiento**

El profesor podrá bajar la nota de la asignatura entre un 1 y 2 puntos sobre 10 a aquel estudiante que de forma reiterada no respete las indicaciones sobre las normas de comportamiento en clase.

**Actividades de evaluación**

Actividades	Peso	Horas	ECTS	Resultado de aprendizaje
<b>Actividad dirigida:</b>	<b>75%</b>			
Ficha de actividad en grupo	10%	5,62	0,21	CE 1.47 CE 2.2 CE 6.16 CE 9.6 CT 1 CT 18.3 CT 7
Fichas de actividad individual	25%			
Prueba de síntesis	40%			
<b>Actividad supervisada :</b>	<b>25%</b>			
Trabajo en grupo	20%	1,88	0,09	CE 1.47 CE 2.2 CE 6.16 CE 9.6 CT 1 CT 7
Tutorías	5%			

**BIBLIOGRAFIA****DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO EN CUIDADOS INTENSIVOS**

Autores: Bongard F, Sue D, Vintch J.

Edición: 2009 Manual moderno

ISBN: 978-607-448-023-8

**PLANES DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA**

Autores: Marylynn E, Mary F y Murr A.

Edición: 2006 McGrawHill

ISBN: 9701065476

**ENFERMERÍA CLÍNICA AVANZADA**

Autores: Stinson P, Dorman K.

Edición: 2009 Síntesis S.A

ISBN 84-7734-409-6

**ENFERMERÍA MEDICOQUIRÚRGICA**

Autores: Linda S. Williams, Paula D. Hopper

Edición: 2009 McGraw-Hill S.A

ISBN 978-970-10-7242-4

**MANUAL DE ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA**

Autores: Pamela L. Swearingen

Edición: 2008 Elsevier España, S.L

ISBN 978-0-323-03727-3

**ENFERMERÍA CLÍNICA**

Autores: María Teresa Luis Rodrigo

Edición: 2015 Wolters Kluwer Health, S.A

ISBN 978-84-15840-64-0