

Guia docent de l'assignatura
“Cures Infermeres en Situacions Complexes”**2019/2020**Codi: 200724
Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
884 Infermeria	Grau en Infermeria	OB	3	1

Contacte	Utilització d'idiomes
Responsable: Maite Ricart Basagaña A/e: MRicart@santpau.cat	Llengua vehicular majoritària: Català Algun grup íntegre en anglès: No Algun grup íntegre en català: No Algun grup íntegre en espanyol: No
Professores: Ricart Basagaña, Maite MRicart@santpau.cat Torres Quintana, Antoni atorresq@santpau.cat	

Prerequisits

No hi ha prerequisits oficials, però és aconsellable haver assumit els coneixements de les assignatures: Pràctics I, II, III, IV i V, Funció del cos humà I, II i Cures Infermeres a l'adult.

Objectius y contextualització

Aquesta assignatura forma part del mòdul de formació Ciències de la Infermeria, matèria Infermeria Clínica i està planificada al cinquè semestre del grau.

La finalitat principal d'aquesta assignatura és capacitar als estudiants perquè adquireixin les competències relacionades amb l'atenció d'infermeria a les persones en situacions de salut complexes, identificant i aplicant les guies de pràctiques clíniques i els indicadors de qualitat de les cures en infermeria.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

1. Identificar les característiques específiques del pacient en situacions complexes de salut.
2. Analitzar tot el procés d'atenció d'infermeria del pacient en situacions complexes de salut (valoració-problemes-accions i avaluació)
3. Aplicar sobre la base de l'evidència les cures infermeres específics del pacient en situacions complexes de salut en totes les fases de la seva malaltia
4. Identificar les cures infermeres al pacient davant de proves radiològiques.
5. Mostrar una actitud analítica i reflexiva en l'atenció del pacient en situació complexa de salut.

Competències i resultat d'aprenentatge

Competències	Resultats d'aprenentatge
CE1. Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.	CE1.47. Identificar, descriure i analitzar les cures d'infermeria que donin resposta als problemes i les necessitats de salut de las persones, família o grups.
CE2. Planificar y prestar cures d'infermeria dirigits a les persones, família o grups, orientats als resultats en salut avaluant el seu impacte, a través de guies de pràctica clínica i assistencial, que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.	CE.2.2. Planificar cures infermeres dirigits a les persones, família o grups.
CE5. Dissenyar sistemes de cures dirigits a les persones, família o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions oportunes.	CE.5.12. Planificar de forma individualitzada cures infermeria per a cada etapa del cicle vital.
CE6. Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i els mitjans disponibles.	CE6.16. Identificar guies de pràctica clínica, específiques per a cada etapa del cicle vital.
CE7. Demostrar que compren sense perjudicis a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com a individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional.	CE.7.32. Indicar les intervencions necessàries per a mostrar comprensió i respecte cap a la persona com a individu autònom o independent.
CE9. Fomentar estils de vida saludables, l'autocura, donant suport al manteniment de conductes preventives i terapèutiques.	CE9.6 Seleccionar els aspectes basics relacionats amb l'estil de vida saludable, autocura i activitats preventives i terapèutiques en relació a les necessitats de salut, dirigint les accions tant a la persona com als familiars i/o cuidadors responsables.
CE18. Demostrar que coneix les estratègies per adoptar mides de confortabilitat i atenció de símptomes, dirigits al pacient i família, en l'aplicació de cures pal·liatives que contribueixen a alleujar la situació de malalts avançats i terminals.	CE.18.3. Identificar i prioritzar les diverses mides de confort a nivell físic, emocional i espiritual en la fase avançada de la malaltia i al final de la vida.
CG1 Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva, tan en les llengües pròpies com en una tercera llengua.	
CG2. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.	
CT1 Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos	
CT3. Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adient per donar resposta als problemes de l'àmbit, professional, de forma eficient i eficaç.	
CT7. Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.	

Continguts

MÒDUL 1. Situació complexa de salut: Introducció i conceptes

- Tema 1. Concepte de situació complexa de salut i complexitat del procés de cuidar.
- Tema 2. Característiques de les unitats de crítics. El pacient crític..

MÒDUL 2. Atenció d'infermeria a la persona en situació complexa de salut

- Tema 3. Atenció d'infermeria al pacient amb alteracions respiratòries
- Tema 4. Atenció d'infermeria al pacient amb alteracions cardiovasculars
- Tema 5. Atenció d'infermeria al pacient amb alteracions neurològiques
- Tema 6. Atenció d'infermeria al pacient amb alteracions nefrològiques.
- Tema 7. Atenció d'infermeria al pacient amb alteracions digestives
- Tema 8. Atenció d'infermeria al pacient davant les emergències. Suport vital Bàsic i Avançat.

MÒDUL 3. Atenció d'infermeria en el pacient al final de la vida

- Tema 9. Definició i conceptes del pacient en el procés final de la vida.
- Tema 10. Cures al pacient i família durant el procés final de la vida. Cures pal·liatives.

Metodologia

El plantejament metodològic de l'assignatura considera l'estudiant, com a protagonista del procés d'ensenyament i aprenentatge, sent actiu en totes les fases que integren l'assignatura. L'assignatura disposa d'un *blog* amb la finalitat informativa, de treball i de gestió del material de l'assignatura.

Activitats dirigides:

Teoria. L'assignatura disposa d'un únic grup de teoria. Per tal d'afavorir la participació activa, es proporciona als estudiants, articles i documents de treball amb la finalitat que puguin fer una lectura prèvia a les classes teòriques.

Activitats supervisades:

Treball en grup i tutories. Els estudiants realitzen activitats vinculades amb el temari, basades en l'anàlisi d'articles relacionats amb l'assignatura, i en la resolució de cassos. Per al desenvolupament de les activitats es proposa un guió orientatiu i es realitza un seguiment tutoritzat.

La presentació de les activitats haurà de seguir la normativa de presentació de treballs de la EUI. S'entregaran en format electrònic a través de l'aula virtual, i els estudiants en faran una presentació oral.

L'estudiant ha d'assistir als seminaris programats abans de realitzar la pràctica clínica en centres assistencials que permeten l'adquisició d'habilitats clíniques mitjançant la manipulació simulada de procediments i tècniques. L'assistència és obligatòria al 100%.

En el quadre que hi ha a continuació es mostra la planificació de les activitats dirigides, supervisades i autònomes:

Activitats formatives

Activitats	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides Classes teòriques:	45	1,80	CE 1.47 CE 2.2 CE 5.12 CE 6.16 CE 7.32 CE 9.6 CE 18.3 CT3 CG3
Tipus: Supervisades Tutories programades: Seminaris en grup :	1 6.5	0,06 0.24	CE 1.47 CE 2.2 CE 6.16 CE 9.6 CE 18.3 CT 1 CT 3 CT.7 CG.1 CG.2
Tipus: Autònomes Estudi i anàlisi de documents i articles	90	3,60	CE 2.2 CE 5.12 CE 18.3 CG.2

Avaluació

L'avaluació ha de permetre verificar el nivell d'aprenentatge assolit, tenint en compte els objectius i competències del programa.

Els estudiants disposen d'una única convocatòria per curs acadèmic per a superar l'assignatura. La progressió acadèmica i la superació de l'assignatura es valora mitjançant:

Avaluació inicial

L'avaluació inicial, es realitza el primer dia de classe de l'assignatura. L'objectiu és identificar el nivell d'entrada dels estudiants pel que fa als coneixements previs i els seus interessos respecte als continguts d'aprenentatge de l'assignatura.

Instrument d'avaluació: Qüestionari d'avaluació inicial.

Avaluació continuada

L'objectiu de l'avaluació continuada és que l'alumne pugui conèixer el seu progrés acadèmic al llarg del seu procés formatiu per tal de permetre-li millorar-lo, així com verificar-ne l'evolució i progrés de l'aprenentatge.

S'estableix una avaluació continuada i formativa mitjançant activitats avaluatives distribuïdes al llarg del curs, el pes i instruments de les quals es descriuen a continuació:

- Assistència a tutories L'alumne ha d'assolir el 90% d'assistència (5%).
- Fitxa d'activitat en grup que es realitza durant el mòdul 2. La fitxa ha d'estar presentada en la data que s'indica a l'aula virtual. (10%).
- Fitxes d'activitat individual Les activitats es realitzen durant el mòdul 2 (25%; 10% + 15%).
- Dossier d'evidència científica en grup. El dossier es presenta com a comunicació oral al finalitzar els mòduls 1,2,3 en la data que s'indica a l'aula virtual (20%).
- Prova de síntesi tipus test que es realitza al finalitzar els mòduls 1,2,3 (40%).

En les proves tipus test les respostes negatives resten segons la següent fórmula:

$x = \text{encerts} - (\text{errors} / n - 1)$, sent n el nombre d'opcions de resposta.

Les indicacions del treball en grup les estableix la professora al principi de curs i la presentació del mateix ha de seguir la normativa de la EUI per ser acceptat.

La demora en la entrega, màxim 24h, penalitzarà restant un punt de la nota del treball.

No s'acceptaran entregues posteriors.

La qualificació de l'assignatura ve donada per la suma ponderada de les notes obtingudes en aquestes proves, a partir d'una nota mínima de 5 en cadascuna d'elles.

Activitat de recuperació

Es proposa una activitat de recuperació pels estudiants que hagin estat avaluats prèviament pel conjunt d'activitats avaluatives amb un pes mínim equivalent a 2/3 parts de la qualificació total, i han obtingut una nota final entre 3,5 i 4.9 sobre 10.

El professor pot excloure del procés de recuperació aquelles activitats que, per la seva naturalesa, consideri que no són recuperables.

L'activitat consistirà en una prova tipus test i de preguntes de desenvolupament que inclourà la totalitat dels continguts, que es realitzarà en el període establert a tal efecte.

La qualificació final de l'assignatura passarà a ser un aprovat: (5.0).

Un cop superada l'assignatura, aquesta no podrà ser objecte de nova avaluació.

No avaluable

Es considerarà no avaluable quan l'estudiant no hagi participat en cap de les activitats d'avaluació.

Qualificació:

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent

Revisió de la nota final

Una vegada publicada la nota final, la prova final pot ser revisada per l'estudiant en el període determinat a tal efecte. No s'accepten sol·licituds de revisió en dates fora del límit establert.

Normes de comportament

El professor podrà baixar la nota de l'assignatura entre un 1 i 2 punts sobre 10 a aquell estudiant que de forma reiterada no respecti les indicacions sobre les normes de comportament a classe.

Activitats d'avaluació

Activitats	Pes	Hores	ECTS	Resultat d'aprenentatge
Activitat dirigida:	75%			
Fitxa d'activitat en grup	10%	5,62	0,21	CE 1.47 CE 2.2 CE 6.16 CE 9.6 CT 1
Fitxes d'activitat individual	25%			CT 18.3 CT 7
Prova de síntesis	40%			
Activitat supervisada :	25%			
Treball en grup	20%	1,88	0,09	CE 1.47 CE 2.2 CE 6.16 CE 9.6 CT 1
Tutories	5%			CT 7

BIBLIOGRAFIA:

DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO EN CUIDADOS INTENSIVOS

Autores: Bongard F, Sue D, Vintch J.

Edición: 2009 Manual moderno

ISBN: 978-607-448-023-8

PLANES DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA

Autores: Marylynn E, Mary F y Murr A.

Edición: 2006 McGrawHill

ISBN: 9701065476

ENFERMERÍA CLÍNICA AVANZADA

Autores: Stinson P, Dorman K.

Edición: 2009 Síntesis S.A

ISBN 84-7734-409-6

ENFERMERÍA MEDICOQUIRÚRGICA

Autores: Linda S. Williams, Paula D. Hopper

Edición: 2009 McGraw-Hill S.A

ISBN 978-970-10-7242-4

MANUAL DE ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA

Autores: Pamela L. Swearingen

Edición: 2008 Elsevier España, S.L

ISBN 978-0-323-03727-3

ENFERMERÍA CLÍNICA

Autores: María Teresa Luis Rodrigo

Edición: 2015 Wolters Kluwer Health, S.A

ISBN 978-84-15840-64-0