

Guia docent de l'assignatura**“Atenció d’Infermeria a la Persona amb Problemes Oncològics”****2019/2020**

Codi: 200736

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
884 Infermeria	Grau en Infermeria	OT	4	1

Contacte

Responsable: Adelaida Ramos Fernández

E-mail: ARamosF@santpau.cat

Professores:

Adelaida Ramos Fernández

María Serret Serret

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: Català

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: No

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits oficials. Es recomana, previ a cursar aquesta assignatura, haver assolit les competències de les assignatures: “Cures infermeres a l’adult” i “Cures infermeres al nen i a l’adolescent”.

Contextualització i objectius

Aquesta assignatura és optativa, pertany a l’itinerari Cures Infermeres específiques en l’àmbit de l’oncologia i està planificada al setè semestre del grau d’Infermeria.

El càncer és un problema de salut present en totes les societats i conegut des de l’antiguitat. En l’actualitat és una de les primeres causes de mort a nivell mundial i en augmentar la supervivència, s’ha convertit en una malaltia crònica que precisa d’un abordatge multidisciplinari, requerint d’una atenció especialitzada.

El desenvolupament de la infermeria ha permès donar resposta a les situacions complexes derivades del càncer, tant al pacient com a la família.

La finalitat d’aquesta assignatura és que l’estudiant amplii coneixements i profunditzi en la malaltia oncològica en les diferents etapes del cicle vital, a fi i efecte de poder oferir cures infermeres de manera holística i de qualitat.

Objectius d’aprenentatge de l’assignatura

1. Descriure les característiques del pacient oncològic i les seves necessitats, en les diferents etapes del cicle vital.
2. Identificar el procés oncològic que li permeti desenvolupar les competències específiques en les diferents fases de la malaltia.
3. Adquirir habilitats i actituds per tal d’entendre i gestionar els aspectes psicològics tant del pacient com de la família.
4. Conèixer els elements que afavoreixen o contribueixen a desenvolupar qualitat de vida en la persona que pateix aquesta malaltia en el seu context social, cultural, familiar i individual.

Competències i resultats d'aprenentatge

Competència	Resultats d'aprenentatge
CE.1. Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.	CE1.63. Identificar els problemes i les necessitats de salut de les persones amb problemes oncològics. CE.1.64. Utilitzar els coneixements científics de cada moment aplicant nivells de qualitat i seguretat en l'atenció d'infermeria al pacient oncològic segons s'estableix en les normes legals i deontològiques.
CE.2. Planificar i prestar cures infermeres dirigides a les persones, família o grups, orientats als resultats de salut avaluant el seu impacte, a través de guies de pràctica clínica i assistencial que descriuen els processos pels què es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.	CE.2.17. Analitzar les diferents necessitats de la persona amb problemes oncològics segons la fase de la malaltia.
CT.1. Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos.	

Continguts

MÒDUL 1. Atenció d'infermeria oncològica a l'adult.

1. Història natural del càncer.
2. Pla Director d'Oncologia de Catalunya.
3. Supervivència i qualitat de vida.
4. Equip multidisciplinari: treball en equip.
5. Problemes d'infermeria més freqüents segons l'etapa del decurs de la malaltia.
6. Problemes interdisciplinaris: dolor.

MÒDUL 2. Atenció d'infermeria oncològica al nen i a l'adolescent.

1. Història del càncer a pediatria.
2. Pla Director d'Oncologia de Catalunya respecte al nen i a l'adolescent .
3. El càncer infantil, una malaltia familiar.
4. Equip multidisciplinari: formació específica pediàtrica.
5. Problemes d'infermeria més freqüents segons l'edat i l'etapa del decurs de la malaltia.
6. Problemes interdisciplinaris: dolor.

Metodologia

El plantejament metodològic de l'assignatura parteix de considerar que el protagonista en el procés d'ensenyament aprenentatge és l'estudiant. L'estudiant ha de ser actiu i autònom en tot el procés i les professores donen suport a l'estudiant aportant la informació i els recursos necessaris per a que es doni l'aprenentatge.

L'assignatura és presencial amb assistència no obligatòria.

Activitat dirigida:

L'assignatura disposa d'un únic grup de teoria. El desenvolupament teòric del tema es compagina amb activitats a l'aula, de caire més pràctic (individuals i/o en grup), per tal de consolidar els continguts teòrics i assolir les competències de l'assignatura.

Activitat supervisada:

L'estudiant realitza un treball tutoritzat grupal (no s'acceptaran treballs individuals). Les tutories poden ser presencials o en línia, individuals o en grup.

L'orientació sobre el treball a l'inici de curs inclou informació sobre el guió, els criteris per a l'avaluació del treball i data de lliurament. L'elaboració i la presentació del treball ha de seguir la normativa de l'EUI per a ser acceptats.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides Classes teòriques	45	1.80	CE1.63; CE1.64
Tipus: Supervisades Treballs	7,5	0.3	CE1.63; CE1.64; CE2.17
Tipus: Autònomes Estudi i anàlisi de documents i articles	90	3.60	CE1.63; CE1.64; CE2.17

Avaluació

Els estudiants disposen d'una única convocatòria per curs acadèmic per a superar l'assignatura.

Avaluació continuada

L'objectiu és verificar l'evolució i el procés de l'aprenentatge de l'estudiant.

Instruments d'avaluació:

-Diferents activitats a l'aula individuals o en grup reduït. La seva avaluació es realitza segons la complexitat de l'exercici, de manera numèrica (1-10) en les proves tipus test o bé, qualitativa (apte/no apte) en les activitats d'anàlisi/reflexió. Es presentaran en format oral, paper i/o a través de la xarxa.

-Treball en grup tutoritzat. La demora en l'entrega (com a màxim 24h), penalitza restant un punt de la nota del treball. No s'accepten entregues en terminis amb demores superiors.

-Prova escrita: Es realitza al finalitzar els mòduls 1 i 2 amb preguntes tipus test.

En les proves tipus test, les respostes errònies resten segons la següent fórmula:

$$x = \text{encert} - (\text{errors} / n - 1), \text{ sent } n \text{ el número d'opcions de resposta.}$$

La qualificació de l'assignatura ve donada per la suma de les ponderacions obtingudes a cada prova a partir d'una puntuació mínima de 5 sobre 10 en cadascuna d'elles.

Nota final: 15% de les activitats a l'aula + 35% del treball en grup + 50% de la prova escrita.

Una vegada superada l'assignatura, aquesta no pot ser objecte de nova avaluació.

Qualificació:

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprobat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'estudiant hagi obtingut una nota igual o superior a 9 podrà optar, a criteri de les professores, a una matrícula d'honor).

Activitat de recuperació

Es proposa una activitat de recuperació per a aquells estudiants que hagin estat avaluats prèviament d'un conjunt d'activitats amb un pes mínim de 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura, i que hagin obtingut una nota final entre 3,5-4,9 sobre 10.

Aquesta activitat consistirà en una prova avaluativa a determinar per les professores, es realitzarà en el període establert a tal efecte i només permetrà accedir a un Aprobat (5,0).

Les professores poden excloure del procés de recuperació aquelles activitats que considerin que no són recuperables.

No avaluat

Es considera no avaluat quan l'estudiant no hagi participat en cap de les activitats de l'avaluació continuada.

Revisió de la nota final

Una vegada publicada la nota final, la prova d'avaluació pot ser revisada per l'estudiant en el període determinat. No s'accepten sol·licituds de revisió en dates fora del límit establert.

Normes de comportament

Les professores podran minvar entre 1 i 2 punts sobre 10 la nota obtinguda de l'assignatura quan, de forma reiterada, l'estudiant no respecti les indicacions en quan a normes de comportament a la classe i/o pertorbi el normal funcionament de la mateixa.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova escrita	50%	3.75	0.15	CE1.63; CE1.64
Activitats a l'aula	15%	1.13	0.05	CE1.63; CE1.64
Treball en grup	35%	2.62	0.10	CE1.63; CE1.64; CE2.17

BIBLIOGRAFIA

Oncología Clínica.

Cruz Hernández, J.J; Rodríguez Sánchez, César A. ; Barco Morillo, E.
5ª edició. Aula médica, S.L. 2012

Manual SEOM de Cuidados Continuos

Sociedad española de Oncología Médica. Sección de Cuidados Continuos.

2ª Edición. 2011. Disponible en: <http://www.seom.org/en/publicaciones/publicaciones-seom/cuidados-continuos>

Cáncer en la infancia. La magia de una sonrisa.

Pardo N.

Morales y Torres Editores. 2005.

Manual para Padres de Niños Oncológicos.

Fernández M.

Fundación Niño y Cáncer. Santiago 2010. Disponible en: <http://www.ninoycancer.cl/>

Guía de Práctica Clínica para el manejo del dolor en niños con cáncer.

Cris contra el cáncer y Unidad de Investigación en Cuidados de Salud (Investén-isciii).

Edición 1. 12 de Julio de 2013. Disponible en: <http://www.isfie.org/documentos/gpc.pdf>

Enllaços:

www.cancer.gov/español

http://cancer.gencat.cat/web/.content/mery/documents/Pla-contra-el-cancer-a-Catalunya_vs-14-abril-2015.pdf