

Guía docente de la asignatura**“Educación Sanitaria a las Personas con Problemas Cardiacos”****2019/2020**Código: 200739
Créditos ECTS: 6

Titulación	Plan	Tipo	Curso	Semestre
884 Enfermería	Grado en Enfermería	OT	4	1

Contacto	Utilización de idiomas
Responsable: Rosalia Santesmases Masana RSantesmases@santpau.cat Profesora: Rosalia Santesmases Masana Profesora: Alicia San José	Lengua vehicular mayoritaria: Catalán Algún grupo íntegro en inglés: No Algún grupo íntegro en catalán: No Algún grupo íntegro en español: No

PRERREQUISITOS

No hay prerrequisitos oficiales, pero es aconsejable haber alcanzado los conocimientos de las asignaturas: Cuidados Enfermeros en Situaciones Complejas, Comunicación Terapéutica y Educación para la Salud.

CONTEXTUALIZACIÓN Y OBJETIVOS

Esta asignatura es optativa, pertenece al itinerario Cuidados Enfermeros específicos en el ámbito de la cardiología y está planificada en el séptimo semestre del grado en Enfermería.

Está integrada por dos módulos diferenciados: Promoción de hábitos saludables y Prevención de Factores de Riesgo implicados en la enfermedad cardiaca; Prevención de las complicaciones y rehabilitación en las personas con patología cardiaca.

El objetivo fundamental de esta asignatura es que el estudiante integre conocimientos, habilidades y actitudes para educar a la persona y familia sobre los factores de riesgo que están implicados en el desarrollo de la enfermedad cardiaca, así como los aspectos necesarios para la prevención y rehabilitación de la misma.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

1. Conocer la dimensión de la enfermedad cardiovascular a nivel mundial.
2. Identificar las estrategias de prevención cardiovascular a nivel poblacional.
3. Reconocer la evidencia científica en la prevención de los factores de riesgo de la enfermedad cardíaca y su implicación en la estimación del riesgo cardiovascular.
4. Planificar actividades educativas específicas para el manejo de los factores conductuales de la persona con enfermedad cardiaca.
5. Planificar actividades educativas específicas para el manejo de los factores específicos asociados a la persona con cardiopatía isquémica, insuficiencia cardíaca, arritmia cardiaca y cirugía cardiaca.

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias	Resultados de aprendizaje
CE5. Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.	CE5.25. Planificar y evaluar los resultados esperados y realizar las modificaciones oportunas.
CE9. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, dando soporte al mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.	CE9.12. Analizar los factores de riesgo que inciden en el proceso de salud-enfermedad cardiaca. CE9.13. Elaborar y aplicar programas de prevención primaria, secundaria y terciaria en el ámbito de Cardiología.
CT1 Analizar y sintetizar fenómenos complejos	

CONTENIDOS**MÓDULO 1. Promoción de hábitos saludables y Prevención Factores de Riesgo implicados en la enfermedad cardiaca.**

Tema 1: Impacto y dimensión de la enfermedad cardiovascular.

Tema 2: Estrategias de prevención de los Factores de Riesgo Cardiovascular. Estimación del Riesgo Cardiovascular.

Tema 3: Educación sobre el manejo de los Factores Conductuales

- Cesación Tabáquica
- Recomendaciones dietéticas
- La sexualidad en la persona con problema cardíaco
- Gestión del estrés

MÓDULO 2. Prevención de las complicaciones y rehabilitación en las personas con enfermedad cardiaca

Tema 4: Educación sobre el manejo de los Factores específicos asociados a la patología

- Persona con cardiopatía isquémica.
- Persona con Insuficiencia cardiaca
- Persona con arritmia
- Persona sometida a cirugía cardiaca

METODOLOGÍA

Todas las sesiones incluyen diferentes tipologías de actividades para fomentar el dinamismo. Asimismo los alumnos deben realizar actividades diversas entre sesiones orientadas a fomentar el desarrollo de estrategias de aprendizaje autónomo.

Actividad dirigida:

- Clases teóricas, análisis y resolución de problemas, actividades abiertas. Actividades orientadas a la integración y la aplicación práctica de conceptos: dinámicas de grupo y presentaciones.

Actividad supervisada:

- Análisis y lectura de textos, valoración, estudio y discusión de casos, presentación de trabajos
- Tutorías.

Actividad autónoma:

- Búsqueda de información, consulta bibliográfica y documental, trabajo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipos: Dirigidas			
Clases teóricas Análisis y resolución de problemas Actividades abiertas	45	1,80	CE5.25,CE9.12, CE9.13, CT1
Tipo: Supervisadas			
Análisis y lectura de textos Valoración, de estudio y discusión de casos. Presentación trabajos Tutorías	4,5 3	0,18 0,12	CE5.25, CE9.13
Tipo: Autónomas			
Búsqueda de información, consulta bibliográfica y documental, trabajo	90	3,60	CE 9.12

EVALUACIÓN

La evaluación debe permitir verificar el nivel de aprendizaje alcanzado, teniendo en cuenta los objetivos y competencias del programa, sin desconsiderar las adaptaciones que se hayan podido introducir. Los estudiantes disponen de una convocatoria por curso académico, para la superación de la asignatura. La progresión académica y la superación de la asignatura se valora mediante:

EVALUACIÓN CONTINUA

El objetivo de la evaluación continua es que el alumno pueda conocer su progreso académico a lo largo de su proceso formativo para permitirle mejorarlo, así como verificar su evolución y progreso del aprendizaje. Se establece una evaluación continua y formativa mediante actividades de evaluación distribuidas a lo largo del curso, el peso e instrumentos de las cuales se describen a continuación:

Prueba escrita

- Una prueba objetiva tipo test (50%) al final de la asignatura
- En las pruebas tipo test las respuestas negativas quedan según la siguiente fórmula:

$$x = \text{aciertos} - (\text{errores} / n - 1)$$
, siendo n el número de opciones de respuesta.

Entrega de actividades

- Entrega de diferentes actividades distribuidas a lo largo de los dos módulos de la asignatura (25%)

Trabajo académico

- La presentación de un trabajo al final de la asignatura (25%)

La calificación de la asignatura en la evaluación continuada, viene dada por la suma ponderada estas pruebas (siempre que se supere la nota mínima de un 5 en cada prueba).

CALIFICACIÓN

0 -4.9: Suspenso
 5.0-6.9: Aprobado
 7.0-8.9: Notable
 9.0- 10: Sobresaliente

ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN

Se propone una actividad de recuperación para los estudiantes que hayan sido evaluados previamente, por un conjunto de actividades de evaluación, el peso mínimo de las cuales, equivalga a 2/3 partes de la calificación total de la asignatura y que hayan obtenido una nota final entre 3,5 y 4.9 sobre 10.

El profesor puede excluir del proceso de recuperación aquellas actividades que, por su naturaleza, considere que no son recuperables. Esta actividad da opción a la calificación de aprobado: 5.

Una vez superada la asignatura, ésta no podrá ser objeto de nueva evaluación.

NO EVALUADO:

Cuando el estudiante no haya aportado suficientes evidencias que permitan una calificación global de la asignatura, en el acta se consigna la calificación como "no evaluable".

Es motivo de falta de evidencias suficientes si el estudiante no ha participado en ninguna actividad de la evaluación continua.

REVISIÓN DE LA PRUEBA ESCRITA:

Una vez publicada la nota final, el estudiante puede solicitar llevar a cabo la revisión en el periodo establecido para la "revisión de examen". No se aceptan solicitudes de revisión fuera del periodo establecido.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN (FORMATIVA Y SUMATIVA)

Actividad	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Entrega de diferentes actividades distribuidas a lo largo de los dos módulos de la asignatura Prueba final global	20% 50%	5,25	0,21	CE.5.25, CE9.12.
Presentación de un trabajo final con presentación oral en aula	30%	2,25	0,09	CE5.25. CE.9.13, CT1

BIBLIOGRAFIA

Artículos:

Recomendaciones preventivas cardiovasculares. Actualización PAPPS 2018. Aten Primaria 2018;50 Supl 1:4-28 - DOI: 10.1016/S0212-6567(18)30360-3

Promoción de la salud cardiovascular global: estrategias, retos y oportunidades. Castellano JM et al. Rev Esp Cardiol. 2014; 67(9) :724–730

Estratificación del riesgo cardiovascular: importancia y aplicaciones. Alegría Ezquerro E. et al / Rev Esp Cardiol Supl. 2012;12(C):8-11

Integración de ámbitos asistenciales. Peña-Gil C et al. Rev Esp Cardiol Supl. 2007;7:21C-9C

La atención al paciente crónico en situación de complejidad: el reto de construir un escenario de atención integrada. Contel JC. et al. Aten Primaria. 2012;44(2):107-113

Políticas preventivas globales. Estrategias a escala europea y mundial. Kotseva K. Rev Esp Cardiol. 2008;61(9):960-70

Villalbí JR, Suelves JM, García-Conte X, Saltó E, Ariza C, Cabezas C. Cambios en la prevalencia del tabaquismo en los adolescentes en España. Aten. Primaria. 2012;44(1):36-42

Olano E, Minué C, Ayesta FJ. Tratamiento farmacológico de la dependencia de la nicotina: revisión de la evidencia científica y recomendaciones de la Sociedad Española de Especialistas en Tabaquismo sobre su elección e individualización. Med Clin (Barc). 2011;136(2):79-83

Intervención interdisciplinar en tabaquismo. Documento de consenso. Grupo de Trabajo de abordaje interdisciplinar de la Sociedad Española de Especialistas en Tabaquismo. ISBN 978-84-614-1930-2 SEDET Mayo 2010. Disponible en: http://www.sedet.es/webcms/usuario/documentos/20100705194235_INTERVENCION_INTERDISCIPLINAR.pdf

Dieta mediterránea y prevención de la enfermedad cardiovascular. Arós F, Estruch R. Rev Esp Cardiol. 2013;66(10):771–774

Resumen de las recomendaciones de la American Diabetes Association (ADA) 2014 para la práctica clínica en el manejo de la diabetes mellitus. Iglesias-González R, Barutell-Rubio L, Artola-Menéndez S, Serrano-Martín R. Diabetes Práctica 2014;05(Supl Extr 2):1-24.

Programas de rehabilitación cardíaca y calidad de vida relacionada con la salud. Situación actual. Cano De la Cuerda R et al. Rev Esp Cardiol. 2012;65:72-9 - Vol. 65 Núm.01

Guías Sociedad Europea de Cardiología:

[Guía ESC 2016 sobre prevención de la enfermedad cardiovascular en la práctica clínica](#)

Sexto Grupo de Trabajo Conjunto de la Sociedad Europea de Cardiología y otras Sociedades sobre Prevención de Enfermedad Cardiovascular en la Práctica Clínica (constituido por representantes de 10 sociedades y expertos invitados) Rev Esp Cardiol. 2016;69:939.e1-e87
DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.recesp.2016.09.004>

[Comentarios a la guía ESC 2016 sobre prevención de la enfermedad cardiovascular en la práctica clínica](#)

Grupo de Trabajo de la SEC para la guía ESC 2016 sobre prevención de la enfermedad cardiovascular en la práctica clínica, revisores expertos para la guía ESC 2016 sobre prevención de la enfermedad cardiovascular en la práctica clínica y Comité de Guías de la SEC
Rev Esp Cardiol. 2016;69:894-9
DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.recesp.2016.08.009>

[Comentarios a la guía ESC 2016 sobre el diagnóstico y tratamiento de la insuficiencia cardiaca aguda y crónica](#)

Grupo de Trabajo de la SEC para la guía ESC 2016 sobre el diagnóstico y tratamiento de la insuficiencia cardiaca aguda y crónica, revisores expertos para la guía ESC 2016 sobre el diagnóstico y tratamiento de la insuficiencia cardiaca aguda y crónica y Comité de Guías de la SEC.
Rev Esp Cardiol. 2016;69:1119-25
DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.recesp.2016.09.056>

[Guía ESC 2016 sobre el diagnóstico y tratamiento de la insuficiencia cardiaca aguda y crónica](#)

Grupo de Trabajo de la Sociedad Europea de Cardiología (ESC) de diagnóstico y tratamiento de la insuficiencia cardiaca aguda y crónica. Rev Esp Cardiol. 2016;69:1167.e1-e85
DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.recesp.2016.10.014>

[Guía de práctica clínica de la ESC sobre diabetes, prediabetes y enfermedad cardiovascular, en colaboración con la *European Society for the Study of Diabetes*](#)

Lars Rydén, Peter J. Grant, Stefan D. Anker, Christian Berne, Francesco Cosentino, Nicolas Danchin, Christi Deaton, Javier Escaned, Hans-Peter Hammes, Heikki Huikuri, Michel Marre, Nikolaus Marx, Linda Mellbin, Jan Ostergren, Carlo Patrono, Petar Seferovic, Miguel Sousa Uva, Marja-Riita Taskinen, Michal Tendera, Jaakko Tuomilehto, Paul Valensi, José Luis Zamorano
Rev Esp Cardiol. 2014;67:136.e1-e56
DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.recesp.2013.10.015>

[Documento de la Sociedad Española de Hipertensión-Liga Española para la Lucha contra la Hipertensión Arterial \(SEH-LELHA\) sobre las guías ACC/AHA 2017 de hipertensión arterial.](#)

Gijón-Conde T, et al. Documento de la Sociedad Española de Hipertensión-Liga Española para la Lucha contra la Hipertensión Arterial (SEH-LELHA) sobre las guías ACC/AHA 2017 de hipertensión arterial. Hipertens Riesgo Vasc. 2018. <https://doi.org/10.1016/j.hipert.2018.04.001>

Enlaces de interés:

<http://www.regicor.org/>

Accés a Registre Gironí del Cor

<http://www.fundaciondelcorazon.com/>

Accés a la web de la Fundació Española del Corazón (web divulgativa de continguts educatius)

<http://www.tabaquisme.cat/>

Accés a la web de la Unitat de Deshabitació Tabàquica de l'Hospital de Bellvitge

<http://www.fisterra.com/Salud/2dietas/index.asp>

Accés a la web Fisterra un referent dins de l'atenció primària, en aquest link accés a diferents tipus de dietes

<http://www.gencat.cat/salut/depsalut/html/es/dir92/iccast08.pdf>

Guia de Pràctic Clínica sobre Insuficiència Cardíaca del Institut Català de la Salut (inclou material per als pacients)

<http://www.gencat.cat/salut/depsalut/html/ca/dir2170/taoquiapac.pdf>

Guia de Pràctic Clínica sobre Pacients amb Tractament Anticoagulant Oral del Institut Català de la Salut (inclou material per als pacients)