

Guia docent de l'assignatura "Pràctic VIII"**2019/2020**Codi: 200732
Crèdits ECTS: 21

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
884 Infermeria	Grau en Infermeria	OB	4	1- 2

Contacte

Responsable: Montserrat Guillaumet Olives

Professors :

Mercedes Abades	mabades@santpau.cat
Beatriz Campillo	bcampillo@santpau.cat
Seyla de Francisco	sdefrancisco@santpau.cat
Montserrat Guillaumet	mguillaumet@santpau.cat
Elvira Hernández	ehernandezma@santpau.cat
Adelaida Ramos	aramosf@santpau.cat
Maite Ricart	mrkart@santpau.cat
Eva Maria Roman	eroman@santpau.cat
Rosalía Santesmases	rsantesmases@santpau.cat
Maria Serret	mserret@santpau.cat
Antonio Torres	atorresq@santpau.cat
Alicia San José	

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària:	Català
Algun grup íntegre en anglès:	No
Algun grup íntegre en català:	No
Algun grup íntegre en espanyol:	No

Prerequisits

Cal haver superat com a mínim totes les assignatures de primer curs i un nombre total de 120 crèdits en els tres primers cursos.

És requisit per a poder realitzar la pràctica clínica, que l'estudiant hagi signat el "Compromís de confidencialitat", el "Conveni de col·laboració de pràctiques clíniques", així com haver aportat una "Certificació negativa del Registre Central de delictes sexuals", d'acord a la normativa publicada per la UAB, en data abril 2016, d'obligat compliment, segons l'article 13.4 de la *Ley Orgànica de Protección Jurídica del Menor*.

Contextualització i objectius

Aquesta assignatura forma part del mòdul *Pràctiques tutelades i Treball Fi de Grau*, matèria *Pràcticum* i està planificada en el setè i vuitè semestre del Grau d'Infermeria. S'orienta a la pràctica professional, és de caràcter integrador, rotatori i permet també aprofundir i reforçar aquells aprenentatges que es valorin necessaris per consolidar les competències de la matèria.

Les pràctiques tutelades, constitueixen un element fonamental per el desenvolupament de les competències professionals en infermeria i tenen com a propòsit facilitar la integració dels coneixements teòrics, de les habilitats i de les actituds específiques de la titulació, així com guiar l'estudiant en el seu procés cap a la professionalització.

El Pràctic VIII està vinculat al conjunt d'assignatures, teòriques i pràctiques, de la carrera fet que permet incorporar els valors professionals, el raonament clínic, el judici crític, la gestió clínica i les diferents competències de comunicació així com les relacionades amb l'educació, a l'atenció i la cura de les persones durant els processos de salut - malaltia.

El programa es desenvolupa en diferents àmbits d'actuació de la infermera (centres d'atenció primària, hospital i centres sociosanitaris, permet donar atenció directa a les persones en diferents moments del cicle vital (infants, adults, vellesa) i en situacions de salut i malaltia.

La distribució cronològica es fa en el semestre setè, (3 setmanes) i en el vuitè (12 setmanes) en les quals hi ha un primer període on s'assigna, de manera aleatòria, una plaça a cada estudiant i un segon, tercer i quart períodes on és l'estudiant qui tria un àmbit pràctic atenent els seus interessos i la disponibilitat de places.

El quart període correspon a una estada setmanal planificada en un entorn diferent als pràctics precedents (Metodologia i Gestió de cures, Qualitat assistencial, Recerca, Consultes d'infermeria, Extraccions, Diagnòstic per la imatge i medicina nuclear, etc...).

En el Document Marc de pràctica clínica i a l'apartat de normatives de la Guia del Estudiant, s'inclou la informació i documentació en relació a les pràctiques clíniques. L'estudiant també disposa del document específic "Manual del Pràctic VIII", que inclou informació sobre aspectes concrets de tot el procés. Cal que l'estudiant llegeixi aquesta documentació abans de cursar l'assignatura.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

1. Integrar en la pràctica professional els coneixements, habilitats i actituds associades a les competències del pràctic (d'aquest i dels anteriors), incorporant els valors professionals, les competències de comunicació social i assistencial, el raonament clínic, la gestió clínica i el judici crític.
2. Prestar cures integrals d'infermeria a les persones de la família i de la comunitat amb criteris de qualitat basats en l'evidència científica.
3. Utilitzar la metodologia científica en les intervencions per proporcionar i assegurar el benestar i la seguretat, a las persones ateses.
4. Realitzar els procediments i les tècniques terapèutiques amb destresa, segons les necessitats i a la seguretat de les persones.
5. Demostrar responsabilitat en el propi aprenentatge a través d'una actitud crítica i reflexiva.
6. Reflexionar en i sobre la pràctica amb els referents teòrics i pràctics que l'estudiant adquireix.

Competències i resultats d'aprenentatge

Competència	Resultats d'aprenentatge
CE1. Donar una atenció sanitària tècnica i professional adient a les necessitats de salut de les persones que atenen d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.	CE1.71. Aplicar una atenció sanitària, tècnica i professional segons les necessitats de les persones que atén. CE1.77. Aplicar les normes de seguretat relacionades amb l'aplicació de les radiacions.
CE2. Planificar i prestar cures infermera dirigides a les persones, família o grups, orientats als resultats de salut avaluant el seu impacte, a través de guies de pràctica clínica i assistencial que descriuen els processos pels què es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.	CE2.30. Utilitzar el procés d'atenció d'infermeria en les cures d'infermeria amb ajuda de les guies de la pràctica clínica i assistencial .
CE5. Dissenyar sistemes de cures dirigits a les persones, família o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions que calguin.	CE5.36. Planificar de forma individualitzada cures d'infermeria per a cada etapa del cicle vital.
CE6. Basar les intervencions infermera en l'evidència científica i en els mitjans disponibles	CE.6.33 Aplicar les intervencions infermeres basades en l'evidencia científica y en els mitjans disponibles.
CE7. Demostrar que comprèn sense perjudici a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat , a través de la confidencialitat i el secret professional.	CE.7.53. Aplicar els principis de confidencialitat de la informació de l'usuari. CE7.54. Aplicar una relació respectuosa amb l'usuari/família/equip de salut, sense emetre judicis de valor.
CE8. Promoure i respectar el dret de participació, informació, autonomia i consentiment informat en la presa de decisions de les persones ateses, d'acord en la forma en que viu el seu procés de salut malaltia.	CE.8.16 Respectar els drets del pacient respecte la demanda i necessitat d'informació, privacitat i capacitat de decisió pròpia.
CE9. Fomentar estils de vida saludables, l'autocura, recolzant el manteniment de conductes preventives i terapèutiques.	CE9.20. Proposar intervencions educatives i informatives que fomentin estils de vida saludables, i l'autocura.
CE10. Protegir la salut i el benestar de les persones, família o grups atesos, garantint la seva seguretat.	CE.10.26 Valorar el risc i aplicar les mesures per la protecció de la salut i el benestar de les persones, famílies o grups.
CE11. Establir una comunicació eficaç amb pacients, famílies, grups socials i companys i fomentar l'educació per la salut.	CE11.30. Utilitzar estratègies i habilitats que permeten la comunicació efectiva amb pacients, famílies i grups socials.
CE15. Treballar amb l'equip de professionals com unitat bàsica en la que s'estructuren de forma uni o multidisciplinar i interdisciplinar els professionals i l'altre personal de les organitzacions assistencials.	CE15.6. Integar-se en equips de treball multi i interdisciplinar i compartir objectius comuns.
CE17. Realitzar les cures d'infermeria en base a l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial.	CE17.6. Treballar en col·laboració i de manera responsable per aconseguir els objectius prèviament planificats garantint la continuïtat assistencial.
CE19. Plantejar solucions als problemes de salut/malaltia de les persones, famílies i/o de la	CE.19.13. Aplicar la relació terapèutica en el tindre cura de les persones, familiar i/o comunitat.

comunitat aplicant la relació terapèutica seguint el mètode científic del procés infermer.	
CE20. Utilitzar la metodologia científica en les seves intervencions.	CE20.10 Aplicar el mètode científic en la pràctica clínica.
Competència	Resultats d'aprenentatge
CT3. Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutive més adequada per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de forma eficaç i eficient.	CT.3. Identificar, analitzar i prendre la decisió més adequada per la resolució de problemes.
CT4 Expressar-se de forma fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tan de forma oral como per escrit.	CT4 Expressar-se de forma fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tan de forma oral como per escrit.
CT6 Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball.	CT6 Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball.
CT7. Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes	CT.7. Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.
CT8 Reconèixer i afrontar els canvis amb facilitat.	CT8 Reconèixer i afrontar els canvis amb facilitat.
CT9. Respectar l'entorn medi ambiental i fomentar el desenvolupament sostenible	CT9. Respectar l'entorn medi ambiental i fomentar el desenvolupament sostenible
CG1 Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva, tan en les llengües pròpies com en una tercera llengua.	CG1 Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva, tan en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
CG3. Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.	CG3. Respecta les opinions, creences i valors del pacient i garanteix el dret a la intimitat , a través de la confidencialitat i el secret professional.

Continguts

MÒDUL 1. Seminaris

Previ al inici de la pràctica, es planifiquen sessions informatives i organitzatives sobre el desenvolupament de l'assignatura. Es revisa tota la documentació i els circuits que s'estableixen entre tots els agents; es tanca la planificació dels 4 períodes i es signa el Conveni específic de Pràctiques.

En els seminaris, es promou la reflexió crítica a partir de situacions viscudes directament en el terreny, o bé d'inquietuds personals, vinculant la fonamentació teòrica amb la pràctica professional. També s'aborden temes relacionats amb l'orientació i desenvolupament professional.

MÒDUL 2. Pràctica clínica

Les pràctiques clíniques permeten a l'estudiant integrar-se en equips multidisciplinaris, prendre contacte directe amb pacients i tenir-ne cura, així com comprendre els circuits i processos assistencials. Es treballa conjuntament l'atenció del procés clínic amb el pla de cures. Es promou la presa de decisions, l'organització del treball, la comunicació social i terapèutica, alhora que s'aborden aspectes tècnics, procedimentals i actitudinals.

Les tutories, es basen en la reflexió en i sobre l'acció. Es fomenta la pràctica reflexiva i la reflexió sobre situacions de cura viscudes a la pràctica.

Metodologia

Activitat dirigida

Els seminaris es realitzen en grups reduïts en els quals es pretén reforçar les competències a partir del pensament crític. El tutor orienta la reflexió i acompanya l'aprenentatge.

Activitat supervisada

Les pràctiques clíniques tutelades es realitzen a l'àmbit comunitari, hospitalari i sociosanitari de l'àrea de Barcelona. La seva durada és de 15 setmanes organitzades en 4 períodes: 3+ 6 + 5 +1 setmanes, en les quals l'estudiant rota per 4 entorns diferents.

Cada estudiant, durant la pràctica, és assignat a una tutora del centre de pràctiques (infermera de referència) que assumeix un únic estudiant durant tot el període. Una tutora acadèmica (col·laboradora clínica) fa el seguiment setmanal del progrés i una professora fa el seguiment d'integració entre la teoria i la pràctica. Tots els tutors participen en l'avaluació formativa i continuada coordinats per la responsable del programa.

Torns i horaris: Se estableixen 7 hores de pràctiques diàries, en torn de matí, tarda o mixt, adaptat a l'horari assistencial del Centre.

Aquests horaris poden ser modificats en funció de necessitats del centre de pràctiques.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Seminaris: (i sessions organitzatives - informatives prèvies a la pràctica)	15.75	0.63	CE5.36; CE9.20; CG1; CG3; CT3; CT4; CT7;
Tipus: Supervisades			
Pràctica clínica	493.5	19.74	CE1.71; CE1.71 ; CE2.30; CE5.36; CE6.33; CE7.53 CE7.54; CE8.16, CE9.20; CE10.26; CE11.30; CE15.6; CE17.6; CE19.13; CE20.10; CG1,CG3 CT3; CT4; CT6; CT8; CT9
Tipus: Autònomes	15.75	0.63	CG1; CT4

Avaluació

L'avaluació és formativa i continuada. S'avalua el nivell d'assoliment dels objectius i les competències adquirides durant les pràctiques clíniques.

L'assistència a les pràctiques clíniques és obligatòria.

A l'avaluació de l'estudiant intervenen:

- La tutora del centre de pràctiques (infermera de referència) que informa del procés continuat de l'estudiant.
- La tutora acadèmica, valora el seguiment de l'aprenentatge de l'estudiant.

- La professora (tutora del PAT), valora la participació i la responsabilitat en els seminaris.
- El mateix estudiant, mitjançant la Memòria del pràctic.
- La professora responsable de l'assignatura, responsable de l'avaluació global de l'estudiant i de la qualificació.

Instruments d'avaluació

Mòdul I

- Informe de seguiment de participació i assistència als seminaris (professora-tutora del PAT), amb una ponderació del 7.5% de la nota final.

Mòdul II

- Informe de la tutora del centre, amb una ponderació del 40%.
- Qüestionari d'avaluació de la tutora acadèmica, amb una ponderació del 30%.
- Qüestionari de valoració, per la tutora del centre (estada setmanal), amb una ponderació del 7.5%
- Memòria de l'estudiant, amb una ponderació del 15%.

Assistència a la pràctica clínica

- L'assistència és obligatòria en la totalitat de les hores programades, en el torn i en l'horari assignats.
- Entenem com a falta d'assistència justificada :
 1. Defunció de familiar de primer i segon grau de consanguinitat
 2. Malaltia aguda
 3. Visita mèdica programada ¹ *
 4. Examen de carnet de conduir *
 5. Examen oficial universitari *
 6. Proves oficials d'idiomes *
- **Comunicació d'absències:** L'estudiant ha d'informar a l'entitat col·laboradora (tutora del centre col·laborador -infermera de referència- i a la tutora acadèmica), qualsevol absència i ha de presentar el justificant corresponent. Quan l'absència és previsible, cal avisar amb prou antelació a la tutora del centre col·laborador -infermera de referència- i a la tutora acadèmica, (Normativa de pràctiques acadèmiques externes de la UAB) ².
- **Faltes no justificades:** Per cada falta no justificada, fins a 2 dies, es descomptarà 0.5 punts de la nota final de l'assignatura. Si l'estudiant té ≥ 3 faltes sense justificar, l'assignatura queda suspesa.
- **Faltes justificades :**
 - 4, 5 faltes justificades:** El professor responsable de l'assignatura plantejarà una activitat de recuperació .
 - \geq de 6:** El professor responsable de l'assignatura i l'estudiant valoren la situació individual.

¹ * En aquests casos es consideren les hores indispensables per assistir-hi

² Normativa de pràctiques acadèmiques externes de la UAB (Acord del Consell de Govern de 10 de desembre de 2014),

Qualificació

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent

No avaluable

Quan l'estudiant no aporta evidència suficient que permeti una qualificació global de la assignatura, en l'acta es comunica la qualificació com a "No avaluable".

És motiu de falta d'evidència suficient la no assistència als seminaris i a les pràctiques planificades.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Resultats d'aprenentatge
Activitat dirigida: Seminaris: <ul style="list-style-type: none"> • Informe de seguiment de participació i assistència 	7.5%	CG1; CG3;
Activitat supervisada: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informe de la tutora del centre. ▪ Qüestionari d'avaluació de la tutora acadèmica. ▪ Informe de la tutora del centre (estada setmanal) ▪ Memòria de l'estudiant 	40% 30% 7.5% 15%	CE1.71; CE1.77; CE2.30; CE5.36; CE.6.33; CE7.53 CE7.54; CE8.16, CE9.20; CE10.26; CE11.30; CE15.6; CE17.6; CE19.13; CE20.10 CG.3; CT3; CT4;CT6; CT7;CT8; CT9
TOTAL	100%	

BIBLIOGRAFIA

Per a la consulta bibliogràfica es recomana adreçar-se a les guies de les assignatures que inclouen els temes específics de cada àrea de coneixement.