

COMPETENCIAS

Competencias básicas

CB1-Los estudiantes deberían haber demostrado poseer y entender el conocimiento en un área de estudio basada en la educación secundaria general, y por lo general se encuentra en un nivel que, aunque apoyado por libros de texto avanzados, también incluye algunos aspectos que implican conocimiento desde la vanguardia de su campo de estudio.

Los estudiantes de CB2 deben saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de manera profesional y poseer las competencias que normalmente se demuestran elaborando y defendiendo argumentos y resolviendo problemas dentro de su área de estudio.

CB3-Los estudiantes tienen la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para hacer juicios que incluyan una reflexión sobre temas sociales, científicos o éticos.

CB4-Los estudiantes pueden transmitir información, ideas, problemas y soluciones a audiencias especializadas y no especializadas.

CB5-Los estudiantes han desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para realizar estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales de los graduados de la UAB

CG1-desarrollar un pensamiento y razonamiento crítico y saber comunicarse eficazmente en los propios idiomas y en un tercer idioma.

CG2-desarrollar estrategias de aprendizaje autónomas.

CG3-respeto diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

CG4-generar propuestas innovadoras y competitivas en investigación y actividad Profesional.

Competencias específicas

CE1 proporciona atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades sanitarias de las personas que asisten, de acuerdo con el Estado de desarrollo del conocimiento científico de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad establecidos en las normas legales y deontológicas aplicables.

CE2 planificar y proporcionar enfermeros cuidadosos dirigidos a personas o grupos, Resultados en la evaluación de la salud de su impacto, a través de pautas de práctica clínica y asistencia, describiendo los procesos a través de los cuales diagnosticar, tratar o cuidar de un problema de salud.

CE3 aplica los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de Enfermería.

CE4 demuestra que comprende el comportamiento interactivo de la persona basado en el género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

Sistemas CE5 Design Care dirigidos a personas, familiares o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones necesarias.

CE6 para basar las intervenciones de enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

CE7 demuestra que entiende, sin perjuicio, a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como personas autónomas e independientes, garantizando el respeto de sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la privacidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

CE8 Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas respondidas, de acuerdo con la forma en que vive el proceso de salud-enfermedad.

CE9 para promover estilos de vida saludables, el acto cuidadoso, apoyando el mantenimiento de comportamientos preventivos y terapéuticos.

CE10 protege la salud y el bienestar de las personas o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

CE11 establecer una comunicación efectiva con los pacientes, la familia, los grupos sociales y los colegas y fomentar la educación sanitaria.

CE12 demuestran que conocen el Código ético y deontológico de la Enfermería Española, que comprende las implicaciones éticas de...

CE13 Demostrar que conoce los principios de financiación sanitaria y socio sanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.

CE14 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico - técnicos y los de calidad.

CE15 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CE16 Demostrar que conoce los sistemas de información sanitaria

CE17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CE18 Demostrar que conoce las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

CE19 Plantear soluciones a los problemas de salud / enfermedad de las personas, familias y / o de la comunidad aplicando la relación terapéutica siguiendo el método científico del proceso enfermero. Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

CE20 Utilizar la metodología científica en sus intervenciones.

Competencias Transversales

CT1 Analizar y sintetizar fenómenos complejos.

CT2 Buscar, evaluar, organizar y mantener sistemas de información.

CT3 Identificar, analizar y tomar la opción resolutive más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional, de forma eficiente y eficaz.

CT4 Expresarse de forma fluida, coherente y adecuada a las normas establecidas, tanto de forma oral como por escrito.

CT5 Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.

CT6 Colaborar e integrarse en grupos y equipos de trabajo.

CT7 Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situaciones complejas.

CT8 Reconocer y afrontar los cambios con facilidad.

CT9 Respetar el entorno medio ambiental y fomentar el desarrollo sostenible.