

Guia docent de l'assignatura " Bases teòriques d'Infermeria"**2020/2021**Codi: 200714
Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
884 Infermeria	Grau en Infermeria	OB	2	1

Contacte**Responsable:**Román Abal, Eva
eroman@santpau.cat**Professora:**Román Abal, Eva
eroman@santpau.cat**Utilització d'idiomes**Llengua vehicular majoritària: Català
Algun grup íntegre en anglès: No
Algun grup íntegre en català: No
Algun grup íntegre en espanyol: No**Prerequisits**

No hi ha prerequisits oficials.

Contextualització i objectius

Aquesta assignatura forma part del mòdul de formació Ciències de la Infermeria, matèria Bases de la Infermeria i està planificada al tercer semestre del grau.

L'estudiant treballa la història, les bases filosòfiques i teòriques de la disciplina que fonamenten l'atenció d'infermeria a la persona, família i comunitat durant tot el cicle vital.

El propòsit de l'assignatura és descriure la història de les cures així com l'origen i desenvolupament de la professió i proporcionar els fonaments epistemològics i ontològics d'infermeria com a disciplina. Aquesta assignatura juntament amb les bases metodològiques estableix els continguts sobre els quals s'aniran construint els diversos coneixements infermers inclosos en les altres matèries curriculars.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura.

1. Descriure els principis fonamentals de la disciplina infermera.
2. Aplicar les bases d'infermeria.
3. Comprendre la importància d'una metodologia de treball que permeti proporcionar cures de qualitat de forma estructurada i sistemàtica.

Competències i resultats d'aprenentatge

Competència	Resultats d'aprenentatge
CE1: Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.	CE1.34. Enumerar els coneixements científics necessaris per a prestar una atenció professional segons les necessitats de salut de les persones.
CE3: Aplicar els fonaments i principis teòrics i metodològics de la infermeria.	CE 3.9. Identificar i aplicar els fonaments i principis teòrics i metodològics de la infermeria.
CT4. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant de forma oral com per escrit.	
CT5. Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.	
CT6. Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball.	
CG2. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.	
CG3. Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, de persones i de situacions.	

Continguts

MÒDUL 1: Història de la infermeria

Tema 1: Història de les cures.

Tema 2: Origen i desenvolupament de la professió infermera: moviments de professionalització.

MÒDUL 2: Fonaments filosòfics

Tema 1: Infermeria com a disciplina.

Tema 2: Grans corrents de pensament.

Tema 3: Escoles de pensament infermer.

MÒDUL 3: Fonaments teòrics

Tema 1: Filosofies infermeres.

Tema 2: Models i teories.

Tema 3: Integració de models, teories, investigació i pràctica.

Metodologia

Per tal de desenvolupar les competències pròpies de l'assignatura, la metodologia a seguir, en funció del tipus de sessions, és la següent:

- **Classes teòriques interactives:**

S'utilitza principalment la classe magistral, mitjançant la transmissió d'informació en un temps ocupat principalment per l'exposició oral i el suport de les TIC. Durant la classe teòrica es pot plantejar preguntes i dubtes, introduir activitats pràctiques, orientar la cerca d'informació o ocasionar el debat individual o en grup.

- **Sessions pràctiques:**

L'estratègia metodològica central a utilitzar és l'aprenentatge cooperatiu, treballant en grup activitats d'aprenentatge amb metes comuns. Es realitzen comentaris i anàlisi d'articles i de casos.

Es requereix del treball continuat i d'una actitud participativa de l'estudiant en les diverses activitats docents. Les tutories poden ser presencials o en línia, individuals o en grup.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques:	45	1,8	CE1.34 CE3.9
Tipus: Supervisades			
Tutories programades:	3	0,12	CE1.34 CE3.9 CT4 CT5
Treball:	4,5	0,18	
Tipus: Autònomes	90	3,60	CE1.34 CE3.7 CT4 CG2

Avaluació

L'avaluació ha de permetre verificar el nivell d'aprenentatge assolit, tenint en compte els objectius i competències del programa, sense desconsiderar les adaptacions que s'hagin pogut introduir.

Els estudiants disposen d'una única convocatòria per curs acadèmic per a superar l'assignatura.

La progressió acadèmica i l'aprovació de l'assignatura es valora mitjançant:

Avaluació continuada

L'avaluació consisteix en la realització de tres proves, de diferent tipologia (proves estructurades i treball escrit) al llarg dels dos mòduls de l'assignatura.

1. **Dues proves escrites:** Es duen a terme al final del mòdul I-II i del mòdul II, mitjançant dues proves objectives tipus test.
2. **Treball:** Es presentarà mitjançant un treball final, l'anàlisi i resolució d'algunes de les activitats distribuïdes al llarg dels mòduls de l'assignatura.

Nota final: 40% Prova escrita Mòdul I i II, 50% Prova escrita Mòdul III i 10% treball individual.

La qualificació de l'assignatura vindrà donada per la suma de les ponderacions de les 3 proves sempre que s'obtingui una puntuació mínima de 5 sobre 10 en cada una de las proves escrites.

En la prova escrita tipus test (preguntes d'elecció múltiple), les respostes negatives resten segons la següent fórmula: $x = \text{encerts} - (\text{errors} / k - 1)$, sent k el número d'opcions de resposta. Així en el tipus de examen més freqüent de 5 opcions possibles (A, B, C, D o E), cada ítem contestat incorrectament, resta 0.25 ítems correctament contestats; per tant 4 errors resten una resposta correcta.

Qualificació:

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'alumne hagi obtingut una nota igual o superior a 9, podrà optar, a criteri del professor, a una matrícula d'honor).

Activitat de recuperació

Es proposa una activitat de recuperació als estudiants que:

1. Hagin participat en un conjunt d'activitats amb un pes mínim equivalent a 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura.
2. I que hagin obtingut una nota igual o superior a 3,5.

Aquesta prova consisteix en una activitat avaluativa, a determinar per el professor, que inclourà el contingut suspès, i es realitzarà en el període establert a tal efecte.

La qualificació final d'aquesta activitat de recuperació passarà a ser un aprovat (5,0) de la part a recuperar que farà mitja amb la resta de proves ja superades.

El professor pot excloure del procés de recuperació aquelles activitats que, per la seva naturalesa, consideri que no són recuperables.

Una vegada superada l'assignatura, aquesta no podrà ser objecte d'una nova avaluació.

No avaluable

Quan l'estudiant no ha aportat prou evidències que permetin una qualificació global de l'assignatura, en l'acta surt la qualificació de "*No avaluable*".

Són motiu de manca d'evidències suficients si l'estudiant no participa en cap de les activitats de l'avaluació continuada.

Revisió d'examen

Una vegada publicada la nota final, l'estudiant pot sol·licitar la revisió de la prova de recuperació en el període determinat per a la "revisió". No s'accepten sol·licituds de revisió en dates fora del límit establert.

Normes de comportament

El professor podrà minvar, entre 1 i 2 punts la nota de l'assignatura quan de manera reiterada l'estudiant no respecti les indicacions de comportament a l'aula i/o pertorbi el funcionament normal de la mateixa.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova escrita				
Mòdul I-II	40%	2.25	0,24	CE1.34 CE3.9 CT4 CT5
Mòdul III	50%	3.75		
Treball en grup	10%	0.75	0,03	CT4 CT5 CG2 CG3

BIBLIOGRAFIA**EL PENSAMIENTO ENFERMERO**

Autor: Suzanne Kerouac, Jacinthe Pepin, Francine Ducharme, André Duquette, Francine Major

Edició: 1ª Elsevier Masson 2007

ISBN: 84-458-0365-4

MODELOS Y TEORÍA EN ENFERMERÍA

Autor: Martha Raile Alligood

Edició: 7ª Elsevier Espanya, 2011

ISBN: 9788480867160

HISTORIA DE LA ENFERMERÍA. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL CUIDADO ENFERMERO

Autor: Mª Luisa Martínez Martín. Elena Chamorro Rebollo

Edició: 2ª Edició. Elsevier 2011

ISBN: 978-84-8086-749-8