
 EUI-SANT PAU Centre adscrit a la UAB	GRAU INFERMERIA - EUI SANT PAU	 HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU <small>FUNDACIÓ DE GESTIÓ SANITÀRIA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA</small>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Guia docent de l'assignatura "Educació per a la Salut"	2020/2021
Codi: 200715 Crèdits ECTS: 6	

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
884 Infermeria	Grau en Infermeria	OB	2	1

Contacte:	Utilització d'idiomes
Responsable: Hernández Martínez-Esparza, Elvira ehernandezma@santpau.cat Professores: Hernández Martínez-Esparza, Elvira ehernandezma@santpau.cat Santesmases Masana, Rosalía rsantesmases@santpau.cat	Llengua vehicular majoritària: Català Algun grup íntegre en anglès: No Algun grup íntegre en català: No Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits oficials, però és aconsellable haver assolit els coneixements de l'assignatura Salut Pública

Contextualització i Objectius

Aquesta assignatura forma part del mòdul de formació Ciències de la Infermeria, matèria Bases de la Infermeria i està planificada al tercer semestre del grau.

Està integrada per dos mòduls diferenciats: el primer Fonaments de l'Educació per a la Salut i el segon Elaboració de Projectes d'Educació per a la salut.

La finalitat principal d'aquesta assignatura és capacitar als/les estudiants, com a infermer/a generalista, per a identificar els camps d'educació per a la salut i desenvolupar estratègies d'aprenentatge i comunicació efectiva, així com adquirir les nocions bàsiques que li permetin elaborar i dur a terme plans educatius de tipus individual, grupal o comunitari.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura.

1. Conèixer l'origen i evolució del concepte d'Educació per a la Salut.
2. Identificar els diferents camps d'actuació de la infermera educadora en salut.
3. Conèixer models cognitius d'aprenentatge aplicats al camp de l'Educació per a la Salut.
4. Descriure les estratègies i habilitats comunicatives necessàries per educar en salut.
5. Dissenyar estratègies d'educació per la salut en pacients, famílies i grups.
6. Planificar activitats específiques per fomentar i mantenir la salut i prevenir la malaltia.
7. Integrar quins són els factors afectius i socials que condicionen l'aprenentatge.

Competències i Resultats d'aprenentatge

Competència	Resultats d'aprenentatge
CE9. Fomentar estils de vida saludables, l'autocura, donant suport al manteniment de conductes preventives i terapèutiques.	CE9.5 Descriure els elements a tenir en compte per a fomentar estils de vida saludables, l'autocura i el manteniment de les conductes preventives i terapèutiques.
CE11. Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys i fomentar l'educació per a la salut.	CE11.25. Aplicar una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys i identificar intervencions per a fomentar l'educació per a la salut.
CT2: Cercar, avaluar, organitzar i mantenir sistemes d'informació.	
CT4 Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant de forma oral com per escrit.	
CT6 Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball.	
CG1. Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva, tant de forma oral com per escrit tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.	
CG2 Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.	
CG3 Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.	

Continguts

MÒDUL 1. Fonaments de l'Educació per a la Salut

1. Perspectiva històrica de la Salut Pública.
2. Origen de l'Educació per a la Salut.
3. Concepte i objectius de l'Educació per a la salut.
4. Factors determinants de la salut.
5. Dimensió educativa del professional d'infermeria. Camps d'actuació: àmbit escolar, àmbit laboral, àmbit hospitalari, àmbit comunitari.
6. Models cognitius d'aprenentatge aplicats a la resolució de problemes humans i socials de salut.
7. Factors afectius i socials de l'aprenentatge.
8. Estratègies per a un canvi d'actituds. Procés de canvi i entrevista motivacional.
9. Característiques de l'educació en grup.

MÒDUL 2. Elaboració de projectes d'educació per a la salut

1. Anàlisi de les necessitats educatives: anàlisi del grup i anàlisi del context.
2. Diagnòstic educacional. Mètode PRECEDE.
3. Definició d'objectius d'aprenentatge.
4. Disseny i planificació del projecte.
5. Selecció d'estratègies i mètodes educatius: Mètodes directes i indirectes.
6. Tipus d'avaluació

Metodologia

El plantejament metodològic de l'assignatura parteix de considerar que el protagonista en el procés d'ensenyament aprenentatge és l'estudiant.

Activitat dirigida:

L'assignatura disposa d'un únic grup de teoria. Totes les sessions inclouen diferents tipologies d'activitats per fomentar-ne el dinamisme. L'assignatura inclou:

1. Activitats orientades a l'assoliment de conceptes i fonaments teòrics clau: classes expositives i lectura d'articles d'interès
2. Activitats orientades a la reflexió crítica: lectures crítiques d'articles i cerques d'informació.
3. Activitats orientades a la integració i l'aplicació pràctica de conceptes: dinàmiques de grup, presentacions i exercicis diversos.
4. Elaboració d'un projecte integrador final

La docència és presencial i l'assistència a classe no és obligatòria. S'aconsella participar i assistir regularment a les sessions, així com ser constant en el seguiment del sistema d'avaluació continuada per a poder assolir les competències de l'assignatura.

Activitat supervisada:

Els alumnes han de realitzar activitats diverses entre sessions orientades a desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

El treball en grup tutoritzat es realitza en grups reduïts de 5-7 estudiants. Es fa un seguiment tutoritzat del grup de treball del projecte integrador final.

Activitats Formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques i Activitats a l'aula:	45	1,80	CE11.25. CE9.5
Tipus: Supervisades			
Tutories programades: Treballs:	0.5 7	0,02 0,28	CE11.25.
Tipus: Autònomes			
Estudi i anàlisi de documents i articles:	90	3,60	CE11.25, CE9.5 CT2,CT4,CT6,CG1,CG2,CG3

Avaluació

Per superar l'assignatura els estudiants disposen d'una única convocatòria per curs acadèmic.

La progressió acadèmica i la superació de l'assignatura es valora mitjançant:

Avaluació continuada

La qualificació final de l'assignatura s'obté a partir de la mitjana aritmètica de les notes obtingudes en la suma dels següents apartats:

1. Proves escrites:

1.1 Lliurament de pràctiques distribuïdes al llarg dels dos mòduls de l'assignatura (30%):

- Lliurament dins del mòdul I
- Lliurament dins del mòdul II

1.2 Prova escrita global al final dels dos mòduls. La ponderació d'aquesta prova és un 40% de la nota final de l'assignatura.

2. Lliurament d'un treball al final de l'assignatura i presentació oral a l'aula (30%)

Per a poder fer mitja s'ha d'obtenir una nota igual o superior a 5 sobre 10 en cadascuna de les proves i treballs.

Activitat de recuperació

Es proposa una activitat de recuperació per aquells estudiants que hagin estat avaluats prèviament per el conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura, i hagin obtingut una nota final entre 3,5 i 4,9 sobre 10.

El professor pot excloure del procés de recuperació aquelles activitats que, per la seva naturalesa, consideri que no són recuperables.

Instruments d'avaluació:

Aquesta activitat consistirà en una prova avaluativa, a determinar per el professor, que inclourà l'activitat o activitats amb una qualificació inferior a 5, i es realitzarà en el període establert a tal efecte.

La qualificació final de l'assignatura passarà a ser d'un aprovat (5,0)

Una vegada superada l'assignatura, aquesta no podrà ser objecte d'una nova avaluació.

Qualificació

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'alumne hagi obtingut una nota igual o superior a 9, podrà optar, a criteri del professor, a una matrícula d'honor).

No avaluable

Quan l'estudiant no hagi aportat prou evidències que permetin una qualificació global de l'assignatura, en l'acta es consigna la qualificació com a "*no avaluable*".

És motiu de manca d'evidència suficient si l'estudiant no ha participat en cap de les activitats de l'avaluació continuada.

Revisió de la prova escrita:

Una vegada publicada la nota final, l'estudiant pot sol·licitar dur a terme la revisió en el període establert per a la "revisió" No s'accepten sol·licituds de revisió fora del període establert.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Proves escrites	70%	5,25	0,21	CE11.25. CE9.5
Lliurament de pràctiques distribuïdes al llarg dels dos mòduls de l'assignatura:	30%	2,25	0,09	
Prova escrita global:	40%	3	0,12	
Treball	30%	2,25	0,09	CE11.25 CE9.5 CT2,CT4,CT6,CG1,CG2,CG3

BIBLIOGRAFIA**EDUCACIÓN PARA LA SALUD: UNA ESTRATEGIA PARA CAMBIAR LOS ESTILOS DE VIDA.**

Autor: Costa M, López E. Madrid

Edició: Piràmide 1998.

ISBN: 9788436810295

MÉTODOS Y MEDIOS EN PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD.

Autor: Guayta R. Marqués F, Sáez S,

Edició: UOC; 2004.

ISBN: 9788497880138

PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD. CONCEPTOS, METODOLOGÍA, PROGRAMA

Autor: Sáez S, Font P, Pérez R, Marqués F.

Edició: Milenio; 2001.

ISBN: 84-9743-002-6

EDUCACIÓN PARA LA SALUD: TÉCNICAS PARA EL TRABAJO CON GRUPOS PEQUEÑOS (3ª ED.)

AUTOR: Sáez S, Marqués F,

Edició: Milenio, 2015

ISBN: 9788497431774

EDUCACIÓN SANITARIA: PRINCIPIOS, MÉTODOS Y APLICACIONES

Autor: Salleras L.

Edició: Díaz de Santos, 1985

ISBN: 84-86251-19-2

LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD DEL SIGLO XXI: COMUNICACIÓN Y SALUD.

Autor: Serrano MI, coordinadora.

Edició: Díaz de Santos; 2002.

ISBN: 84-7978-536-5

Enllaços web:

- Generalitat de Catalunya. GENCAT. Disponible a: <http://web.gencat.cat/ca/inici/>
- Infermera Virtual. Disponible a: <https://www.infermeravirtual.com/esp>
- Societat Catalana de Medicina Familiar i Comunitària (CAMFIC) . Disponible a: <http://www.camfic.cat/>
- Programa de Actividades Preventivas y de Promoción de la Salud (PAPPS). Disponible a: <http://www.papps.es/>