

Guia docent de l'assignatura "Pràctic I"**2020/2021**Codi: 200716
Crèdits ECTS: 9

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
884 Infermeria	Grau en Infermeria	OB	2	1

Contacte**Responsable:**San José Arribas, C.Alicia
ASanJose@santpau.cat**Professors/es:**Blanco Valle, José Manuel
Adalid, Gabino
Miranda, Lifni
San José Arribas, C.Alicia**Utilització d'idiomes**Llengua vehicular majoritària: Català
Algun grup íntegre en anglès: No
Algun grup íntegre en català: No
Algun grup íntegre en espanyol: No**Prerequisits**

Aquesta assignatura no té prerequisits acadèmics oficials però es recomana haver adquirit les competències de les assignatures Bases Teòriques i Bases Metodològiques d'Infermeria. És requisit que l'estudiant hagi signat el compromís de confidencialitat i el conveni específic de cooperació educativa, per poder realitzar la pràctica clínica.

Contextualització i Objectius

Aquesta assignatura forma part del mòdul Pràctiques tutelades i treball fi de Grau, matèria Pràctiques externes i està planificada en el tercer semestre del grau d'Infermeria. Està vinculada al conjunt d'assignatures de segon curs que aporten la fonamentació teòrica que actuarà com a referent per a la reflexió en i des de l'acció.

En el Document Marc de Pràctica Clínica i en l'apartat de normatives de la Guia de l'Estudiant, s'inclou la informació i documentació en relació a les pràctiques clíniques. És necessari que l'estudiant hagi llegit aquesta documentació abans de cursar l'assignatura.

Aquesta experiència pràctica posa a disposició de l'estudiant situacions reals que permeten aplicar els coneixements, habilitats i actituds apresos, i a l'hora desenvolupar nous coneixements i adquirir les habilitats necessàries per poder oferir atenció infermera.

Les pràctiques tutelades en entorns assistencials constitueixen un element fonamental per el desenvolupament de les competències professionals en infermeria.

El propòsit de l'assignatura és facilitar la integració dels coneixements teòrics, les habilitats i actituds específiques de la titulació, així com, aplicar una metodologia de treball sobre la base del model de Virginia Henderson.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura:

1. Integrar en la pràctica professional els coneixements, habilitats i actituds associades a les competències del pràctic, incorporant els valors professionals, competències de comunicació assistencial, raonament clínic, gestió clínica i judici crític.
2. Utilitzar el procés d'atenció d'infermeria com a metodologia científica en les intervencions a la pràctica clínica per proporcionar i garantir el benestar, la qualitat i seguretat a les persones ateses i en la resolució de problemes.
3. Prestar cures integrals d'infermeria, al individu, la família i la comunitat, amb criteris de qualitat i basats en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
4. Realitzar tècniques clíniques i procediments d'infermeria, establint una relació terapèutica amb els malalts i familiars.
5. Reflexionar en i sobre la pràctica amb els referents teòrics i pràctics que l'estudiant va adquirint.

Competències i Resultats d'aprenentatge

Competències	Resultats d'aprenentatge
CE1. Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.	CE 1.71 Aplicar una atenció sanitària, tècnica i professional segons les necessitats de les persones que atenen.
CE2. Planificar y prestar cures d'infermeria dirigits a les persones, família o grups, orientats als resultats en salut avaluant el seu impacte, a través de guies de pràctica clínica i assistencial, que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.	CE2.30 Utilitzar el procés d'atenció d'infermeria en les cures d'infermeria amb suport de les guies de la pràctica clínica i assistencial.

CE5. Dissenyar sistemes de cures dirigits a les persones, família o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions oportunes.	CE5.36 Planificar de forma individualitzada cures d'infermeria per a cada etapa del cicle vital.
CE6. Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i amb els mitjans disponibles.	CE6.33 Aplicar les intervencions infermeres basades en l'evidència científica i amb els mitjans disponibles.
CE7. Demostrar que comprèn sense perjudicis a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com a individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional.	CE7.53 Aplicar els principis de confidencialitat de la informació de l'usuari. CE7.54 Aplicar una relació respectuosa amb l'usuari/família/equip de salut sense emetre judicis de valor.
CE10. Protegir la salut i benestar de les persones, família o grups atesos, garantint la seva seguretat.	CE10.26 Valorar el risc i aplicar les mesures per a la protecció de la salut i el benestar de les persones, famílies o grups.
CE11 Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys i fomentar l'educació per a la salut.	CE11.30 Utilitzar estratègies i habilitats que permetin la comunicació efectiva amb pacients, famílies i grups socials.
CE17 Realitzar les cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multi professional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial.	CE17.6 Treballar en col·laboració i de forma responsable per aconseguir els objectius prèviament planificats garantint la continuïtat assistencial.
CE20 Utilitza la metodologia científica en les seves intervencions.	CE20.10 Aplicar el mètode científic a la pràctica clínica.
CT4 Expressar-se de manera fluïda, coherent i adequada a les normes establertes, tan de forma oral com escrita.	
CT6. Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball.	
CT9 Respectar l'entorn mediambiental i fomentar el desenvolupament sostenible.	
CG3. Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, de persones i de situacions.	

Continguts

MÒDUL 1: Tècniques i procediments clínics

Tema 1: Principis de prevenció i control de la infecció.

Tema 2: Temperatura corporal i respiració.

Tema 3: Freqüència cardíaca i freqüència respiratòria.

Tema 4: Pressió arterial.

Tema 5: Mobilitzacions i manipulacions: Postures bàsiques, transfers i mecànica corporal.

Tema 6: Confecció del llit: desfer el llit, llit tancat, llit ocupat i quirúrgica.

Tema 7: Higiene personal: llit, bany d'immersió i dutxa. Afaitat i rentat del cabell.

Tema 8: Higiene bucal, ocular, genital i zona perianal, ungles, peus. Cura de les pròtesis.

Tema 9: Alimentació.

Tema 10: Eliminació.

Tema 11: Procediments d'aïllaments.

Tema 12: Etapes del procés d'atenció d'infermeria (PAI): Pràctica Entrevista i valoració (1).

Tema 13: Etapes del procés d'atenció d'infermeria (PAI): Pràctica Entrevista i valoració (2).

Tema 14: Repàs.

Tema 15: Repàs.

MÒDUL 2: Pràctica clínica

Tema 1: Context sanitari (primera setmana).

Tema 2: Valoració, obtenció, organització, validació i registre de dades (a partir de la segona setmana).

Tema 3: Comunicació i relació interpersonal amb usuaris, famílies, grups de la comunitat i equip assistencial.

Tema 4: Intervencions i procediments bàsics d'infermeria dirigits a la prevenció, protecció i al foment de la salut i el confort, derivats d'un pla de cures.

Metodologia

Activitat dirigida: Seminaris i Pràctiques de laboratori.

Es realitzen en grups reduïts que són programats abans del període de la pràctica clínica.

Activitat supervisada: Pràctica Clínica

La pràctica clínica té una durada de cinc setmanes i es dur a terme en àmbits hospitalaris d'adult (Hospital de Sant Pau, Hospital Dos de Maig, Hospital Municipal de Badalona) i centres soci-sanitaris (CSS Palau, Parc Sanitari Pere Virgili, CSS Duran i Reynals, CSS Cotxeres, CSS BSA Badalona, CSS Dolors Aleu, CSS Isabel Roig, CSS Sant Jordi). Està regulada pel conveni de col·laboració amb el centre de pràctiques, projecte formatiu de l'assignatura i el document marc de pràctiques clíniques.

Cada estudiant, durant la pràctica, està assignat a una tutora del centre de pràctiques (infermera de referència) que assumeix un únic estudiant durant tot el període. Una tutora acadèmica (professora i/o col·laboradora clínica) que fa el seguiment setmanal del progrés i l'avaluació formativa de l'estudiant.

Durant la pràctica clínica l'estudiant realitza un treball escrit de valoració de necessitats bàsiques i manifestacions d'independència, segons el model de Virgínia Henderson.

Torns i horaris:

Se estableixen 7 hores de pràctiques diàries en torns de matí o tarda adaptat a l'horari assistencial del Centre. Aquests horaris poden ser modificats en funció de situacions imprevistes i/o de necessitats del propi centre de pràctiques.

Activitats Formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultat d'aprenentatge
Tipus: Dirigides Seminaris/Laboratoris	6,75	0,27	
Tipus: Supervisades Pràctica clínic	221.5	8.85	CE1.71 CE2.30 CE5.36 CE6.33 CE7.53 CE7.54 CE10.26 CE11.29 CE17.5 CE20.10 CT4 CT6 CT9 CG3
Tipus: Autònomes	6.75	0.27	CT4

Avaluació

L'avaluació és formativa i continuada. S'avalua el nivell d'assoliment dels objectius i les competències adquirides durant les pràctiques clíniques.

L'assistència a les pràctiques de laboratori i a les pràctiques clíniques és obligatòria.

En l'avaluació de l'estudiant intervenen:

- La tutora del centre de pràctiques (infermera de referència) informa del procés continuat de l'estudiant.
- La tutora acadèmica, valora el seguiment de l'aprenentatge de l'estudiant.
- El mateix estudiant, mitjançant la memòria del pràctic.
- La professora responsable de l'assignatura, responsable de l'avaluació global de l'estudiant i de la qualificació.

Instruments d'avaluació:

Mòdul I

- Prova escrita
- Prova pràctica

Mòdul II

- Informe de la tutora del centre.
- Qüestionari d'avaluació de la tutora acadèmica.
- Memòria de l'estudiant.

Requisits :

- **L'assistència és obligatòria en la totalitat de les hores programades, en el torn i l'horari assignats.**
- Entenem com **a falta d'assistència justificada** :
 1. Defunció de familiar de primer i segon grau de consanguinitat.
 2. Malaltia aguda.
 3. Visita mèdica programada ^{1 *}
 4. Examen de carnet de conduir ^{1 *}
 5. Examen oficial universitari ^{1*}
 6. Proves oficials d'idiomes ^{1 *}
- **Comunicació d'absències:** L'estudiant ha d'informar a l'entitat col·laboradora (tutora del centre col·laborador -infermera de referència- i a la tutora clínica), qualsevol absència i ha de presentar el justificant corresponent. Quan l'absència sigui previsible, ha d'avisar amb prou antelació a la tutora del centre col·laborador -infermera de referència- i a la tutora clínica, 10.2 (Normativa de pràctiques acadèmiques externes de la UAB) ².

¹ * En aquests casos es consideren les hores indispensables per assistir-hi

² Normativa de pràctiques acadèmiques externes de la UAB (Acord del Consell de Govern de 10 de desembre de 2014),

- **Faltes no justificades:** Per cada falta no justificada es descomptarà 0.5 punts de la nota final. Si l'estudiant té més de tres faltes sense justificar l'assignatura quedarà suspesa.
- **Faltes justificades :**
 1. **3, 4, 5 faltes justificades:** El professor responsable de l'assignatura plantejarà una activitat de recuperació .
 2. **> de 5:** El professor responsable de l'assignatura i l'estudiant valoren la situació individual.

La nota final de l'assignatura s'obté a partir de la mitja ponderada segons el percentatge dels instruments d'avaluació. La nota mínima de cada part per poder fer la mitja és un 5 sobre 10.

Qualificacions:

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'alumne hagi obtingut una nota igual o superior a 9, podrà optar, a criteri del professor, a una matrícula d'honor).

No avaluable

Quan l'estudiant no ha aportat prou evidències que permetin una qualificació global de l'assignatura, en l'acta surt la qualificació de "*No avaluable*".

Són motiu de manca d'evidències suficients si l'estudiant no participa en cap de les activitats de l'avaluació continuada.

Revisió d'examen

Una vegada publicada la nota final, l'estudiant pot sol·licitar la revisió en el període determinat per a la "revisió". No s'accepten sol·licituds de revisió en dates fora del límit establert.

Normes de comportament

El professor podrà minvar, entre 1 i 2 punts la nota de l'assignatura quan de manera reiterada l'estudiant no respecti les indicacions de comportament a l'aula i/o pertorbi el funcionament normal de la mateixa.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Activitat dirigida: - Prova escrita - Demostració d' habilitats adquirides	10% 5%	1	0,04	CT4
Activitat supervisada: - Informe de la tutora del centre - Qüestionari d'avaluació de la tutora acadèmica - Memòria de l'estudiant.	85% 40% 30% 15%			CE1.71 CE2.30 CE5.36 CE6.33 CE7.53 CE7.54 CE10.26 CE11.29 CE17.5 CE20.10 CT4 CT6 CT9 CG3

BIBLIOGRAFIA**DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS. DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2015-2017**

Autor: NANDA Internacional

Edició: Elsevier España S.L., 2015

ISBN: 9788490229521

LOS DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS. REVISIÓN CRÍTICA Y GUÍA PRÁCTICA

Autor: Maria Teresa Luís Rodrigo

Edició: 8ª Masson, 2008

ISBN: 978-84-458-1916-6

FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA. CONCEPTOS, PROCESO Y PRÁCTICAS

Autor: Andrew Berman, Shirlee J. Zinder, Barbara Kozier, Glenora Erb

Edició: 8ª Pearson, 2008

ISBN: 978-84-8322-405-2 (vol I)