

Guia docent de l'assignatura "Cures Infermeres al Nen i a l'Adolescent" 2020/2021Codi: 200723
Crèdits ECTS: 3

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
884 Infermeria	Grau en Infermeria	OB	3	1

Contacte	Utilització d'idiomes
Responsable: Serret Serret, Maria mserret@santpau.cat Professora: Serret Serret, Maria mserret@santpau.cat	Llengua vehicular majoritària: Català Algun grup íntegre en anglès: No Algun grup íntegre en català: No Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits oficials, però és aconsellable haver assolit les competències de les assignatures: Bases Teòriques d'Infermeria, Bases Metodològiques d'Infermeria, Estructura del Cos Humà, Funció del Cos Humà I, Funció del Cos Humà II, Cures Infermeres a l'Adult i Infermeria Familiar i Comunitària.

Contextualització i Objectius

Aquesta assignatura forma part del mòdul de formació Ciències de la Infermeria, matèria Infermeria Clínica i està planificada al cinquè semestre del grau.

El nen i l'adolescent tenen unes característiques i respostes en tots els aspectes molt diferents a l'adult, presenten un seguit de peculiaritats: biològiques, psicològiques i socials que impliquen una formació diferenciada i específica relacionada no tant amb els possibles problemes de salut que els poden afectar, que també, sinó amb els trets del propis subjectes i per tant la seva resposta i vivència de la malaltia i de la salut.

El propòsit d'aquesta assignatura és aportar les competències necessàries per liderar la promoció i prevenció de la salut en la infantesa i l'adolescència, així com per poder donar unes cures d'infermeria holístiques al nen i a la família en totes les seves etapes del cicle vital, mostrant una actitud ètica i humana, un pensament crític i una comunicació interpersonal eficaç.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura:

1. Identificar les característiques de les diferents etapes de la infància i l'adolescència.
2. Descriure els problemes de salut més freqüents i les seves manifestacions.
3. Analitzar les diferents cures que necessiten els nens, els adolescents i els seus pares en situació d'alteració de la salut.
4. Demostrar una actitud de respecte als nens, adolescents i als seus pares tenint en compte les seves opinions, creences i valors.

Competències i Resultats d'aprenentatge

Competència	Resultats d'aprenentatge
CE1 Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament, dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.	CE1. 43. Identificar les característiques de les diferents etapes de la infància i l'adolescència.
CE 5. Dissenyar sistemes de cures dirigides a les persones, família o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions oportunes.	CE5. 12. Planificar de forma individualitzada cures d'infermeria per a cada etapa del cicle vital.
CE 6. Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.	CE6.16. Identificar guies de pràctica clínica específiques per a cada etapa del cicle vital.
CT1. Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos.	
CT3 Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adequada per a donar resposta als problemes de l'àmbit professional de forma eficient i eficaç.	
CT7 Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.	
CG2. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.	
CG3 Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.	

Continguts

MÒDUL 1. Conceptes generals.

- Evolució històrica de les cures del nen.
- Rol de la infermera pediàtrica.
- Etapes de la infantesa.
- Estat de salut de la població infantil.
- Drets del nen hospitalitzat.

MÒDUL 2. Atenció d'infermeria al nounat.

- Nounat. Classificació. Edat gestacional. Nounat normal.
- Unitat de neonatologia. Història. Estructura. Normes d'asèpsia.
- Nounat de risc. Transport neonatal.
- Identificar problemes de salut en el nounat i plans de cures.
- Cures centrades en el desenvolupament.
- Atenció al prematur.
- Atenció domiciliària. Massatge infantil.
- Cures respecte al procés de mort en el nadó.

MÒDUL 3. Atenció d'infermeria al lactant, preescolar i escolar.

- Creixement i desenvolupament.
- Nutrició. Valoració de l'estat nutricional. Hàbits alimentaris. Dentició.
- Control d'esfínters.
- Procés d'hospitalització en el nen. Funció del joc. Prevenció de lesions.
- Identificar els problemes de salut més prevalents en el nen i pla de cures:
 - Problemes gastrointestinals
 - Problemes respiratoris
 - Problemes cardiovasculars
 - Problemes metabòlics
 - Problemes urogenitals i nefrològics
 - Problemes oncològics i hematològics
 - Problemes neurològics
 - Problemes quirúrgics
 - Malalties exantemàtiques
- Valoració i atenció al dolor en el nen.
- Mort sobtada.
- El nen en situació crítica i d'urgència. Reanimació cardiopulmonar en el nen.
- Cures infermeres relacionades amb el procés de mort del nen.
- El maltractament infantil.

MÒDUL 4. Atenció d'infermeria a l'adolescent

- Pubertat i adolescència. Canvis que implica a nivell biopsicosocial.
- Necessitats específiques de l'adolescent.
- Hàbits saludables i educació sanitària.
- Problemes de salut més prevalents:
 - Problemes ginecològics i andrològics.
 - Malalties de transmissió sexual.
 - Problemes ortopèdics.
 - Problemes dermatològics.
 - Problemes hormonals.
 - Consum de substàncies tòxiques.
 - Anorèxia i bulímia.
 - Depressió i suïcidi.
- Embaràs en l'adolescència.

Metodologia

El plantejament metodològic de l'assignatura parteix de considerar que el protagonista en el procés d'ensenyament aprenentatge és l'estudiant. L'estudiant ha de ser actiu i autònom en tot el procés i la professora dona suport a l'estudiant aportant la informació i els recursos necessaris per a que es doni l'aprenentatge.

L'assignatura és de tipus presencial amb assistència no obligatòria, però si recomanable.

Activitat dirigida:

S'utilitza metodologia expositiva amb suport audiovisual, es fomenta l'escolta activa, la participació i el sentit crític.

Activitat supervisada:

Es proposa als estudiants un seguit de temes considerats d'interès específic en l'assignatura, per tal de profunditzar, desenvolupar i compartir a classe per analitzar-los amb una actitud crítica.

S'estableixen tutories per via electrònica quan es necessitin.

Activitats Formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques:	22,50	0,90	CE1.43, CE5.12, CE.6.16, CT3, CG3
Tipus: Supervisades			
Tutories:	0,5	0,02	CT1, CT3, CG3
Treball :	3,25	0,13	
Tipus: Autònomes			
Estudi i anàlisi de documents i articles:	45	1,80	CE1.43, CE5.12, CE.6.16, CG2

Avaluació

L'estudiant disposa d'una única convocatòria per curs acadèmic per a superar l'assignatura.

La progressió acadèmica i la superació de l'assignatura es valora mitjançant una avaluació continuada i formativa al llarg del semestre amb dues proves objectives i els treballs aportats a classe. Les proves objectives es duen a terme al final del mòdul 2 i del 4.

En les proves tipus test les respostes negatives resten segons la següent fórmula:

$X = \text{Encerts} - (\text{errors}/n-1)$ sent n el número d'opcions de resposta.

Les indicacions sobre els temes i el treball a realitzar les estableix la professora a principi de curs.

La presentació del mateix ha de seguir la normativa de la EUI per ser acceptat.

La demora en l'entrega, màxim 24h, penalitzarà restant un punt de la nota del treball.

No s'acceptaran entregues posteriors.

La qualificació final de l'assignatura ve donada per la mitjana ponderada de les notes obtingudes en les proves mencionades a partir d'un 5 en cadascuna d'elles.

Activitat de recuperació

Es proposa una activitat de recuperació per aquells estudiants que hagin estat avaluats prèviament per el conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura, i hagin obtingut una nota final superior a 3,5 i inferior a 5 sobre 10.

Aquesta activitat consistirà en una prova avaluativa, a determinar per la professora, que inclourà els continguts que no s'hagin avaluat o aprovat, es realitzarà en el període establert a tal efecte i només permetrà accedir a una nota de 5.

El treball en grup no és recuperable.

Aquesta nota de recuperació, un 5, substituirà a la nota obtinguda originalment i es re calcularà la ponderació final.

Una vegada superada l'assignatura, aquesta no podrà ser objecte d'una nova avaluació.

No avaluable:

Es considerarà no avaluable quan l'estudiant no hagi participat en cap de les activitats d'avaluació.

Les qualificacions:

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'alumne hagi obtingut una nota igual o superior a 9, podrà optar, a criteri del professor, a una matrícula d'honor).

Revisió de la nota final:

Una vegada publicada la nota final, l'estudiant pot sol·licitar la revisió de la prova d'avaluació en el període establert. No s'accepten sol·licituds de revisió fora d'aquest període.

Normes de comportament

El professor podrà baixar la nota de l'assignatura entre 1 i 2 punts sobre 10 a aquell estudiant que de forma reiterada no respecti les indicacions sobre les normes de comportament a classe.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
2 Proves escrites	30% 40%	2,63	0,11	CE1.43, CE5.12, CE.6.16
Treball	30%	1,12	0,04	CT1, CG1

BIBLIOGRAFIA**TRATADO DE ENFERMERÍA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE. Cuidados pediátricos.**

Autor: M^a José Aguilar Cordero.

Edició: 2^a 2012 ELSEVIER España

ISBN: 978-84-8086-862-4

CUIDADOS NEONATALES EN ENFERMERÍA.

Autor: M. Carmen Sellán Soto y Antonio Vázquez Sellán.

Edició: 1^a 2017 ELSEVIER España

ISBN: 978-84-9022-998-9

Enllaços web:

<http://www.guiainfantil.com/fiestas/Derechos/derechonino.htm>