

Guia docent de l'assignatura "Pràctic VII"**2020/2021**

Codi: 200731

Crèdits ECTS: 12

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
884 Infermeria	Grau en Infermeria	OB	3	2

Contacte**Responsable:**Serret Serret, Maria
MSerret@santpau.cat**Professores:**Serret Serret, Maria
MSerret@santpau.catRicart Basagaña, M. Teresa
MRicart@santpau.cat**Utilització d'idiomes**

Llengua vehicular majoritària: Català

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: No

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits oficials, però és aconsellable haver assolit les competències de les assignatures: Cures a la persona en situacions complexes, Cures Infermeres a la Dona en el Cicle Reproductor i Climateri, Cures Infermeres al Nen i a l'Adolescent, així com haver realitzat els Pràctics I, II, III, IV i V.

És requisit que l'estudiant hagi signat el compromís de confidencialitat, el conveni específic de cooperació educativa, així com haver aportat una certificació negativa del registre central de delictes sexuals, per poder realitzar la pràctica clínica.

Contextualització i objectius

Aquesta assignatura forma part del mòdul Pràctiques tutelades i treball fi de Grau, matèria Pràctiques externes i està planificada al sisè semestre del grau d'Infermeria. S'orienta a la infermeria en situacions complexes i en cures al nen i a la dona. Es desenvolupa en l'àmbit hospitalari, Hospital de la Santa Creu i Sant Pau i Fundació Puigvert.

Està vinculada al conjunt d'assignatures, de 3r curs, que aporten la fonamentació teòrica que actuarà com a referent per a la reflexió en i des de l'acció, a més d'integrar les competències treballades en els pràctics anteriors.

En el Document Marc de pràctica clínica i en l'apartat de normatives de la Guia de l'Estudiant, s'inclou la informació i documentació en relació a les pràctiques clíniques. És necessari que l'estudiant hagi llegit aquesta documentació abans de cursar l'assignatura.

Aquesta experiència pràctica posa a disposició de l'estudiant situacions reals que permeten aplicar els coneixements, habilitats i actituds apresos, i a l'hora desenvolupar nous coneixements i adquirir les habilitats necessàries per poder oferir atenció infermera.

Les pràctiques tutelades en entorns assistencials constitueixen un element fonamental per el desenvolupament de les competències professionals en infermeria i tenen com a propòsit facilitar la integració dels coneixements teòrics, les habilitats i actituds específiques en la cura de la dona, el nen, l'adolescent, així com de les persones adultes amb problemes de salut complexes i de la família, per tal de guiar a l'estudiant en el seu procés cap a la professionalització

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura.

1. Integrar en la pràctica professional els coneixements, habilitats i actituds associades a les competències del pràctic (d'aquest i dels anteriors), incorporant els valors professionals, competències de comunicació assistencial, raonament clínic, gestió clínica i judici crític.
2. Utilitzar el procés d'atenció d'infermeria com a metodologia científica en les intervencions a la pràctica clínica per a proporcionar i garantir el benestar, la qualitat i seguretat a las persones ateses i en la resolució de problemes.
3. Prestar cures integrals d'infermeria, al individu, la família, amb criteris de qualitat i basats en l'evidència científica i amb els mitjans disponibles.
4. Realitzar les tècniques i procediments de cures d'infermeria, establint una relació terapèutica amb els malats i familiars.
5. Reflexionar en i des de la pràctica amb els referents teòrics i pràctics que l'estudiant va adquirint.

Competències i resultats d'aprenentatge

Competència	Resultats d'aprenentatge
CE.2. Planificar i prestar cures infermeres dirigides a les persones, família o grups, orientats als resultats de salut avaluant el seu impacte, a través de guies de pràctica clínica i assistencial que descriuen els processos pels que és diagnòstica, tracta o cuida un problema de salut.	CE2.27 Descriure i aplicar els procediments i tècniques d'infermeria que es realitzen a persones en situació d'alteració de la salut. CE.2.30 Utilitzar el procés d'atenció d'infermeria en les cures d'infermeria amb l'ajut de les guies de la pràctica clínica i assistencial.
CE.5. Dissenyar sistemes de cures dirigides a les persones, famílies o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions oportunes.	CE.5.36. Planificar de forma individualitzada cures d'infermeria per a cada etapa del cicle vital.
CE.6. Basar les intervencions infermera en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.	CE.6.33. Aplicar les intervencions infermeres basades en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
CE.8. Promoure i respectar el dret a la participació, informació, autonomia i el consentiment informat en la presa de decisions de les persones ateses, d'acord en la forma que viuen el seu procés de salut-malaltia.	CE.8.16. Respectar els drets del pacient pel que fa a la demanda i necessitat d'informació, privacitat i capacitat de decisió pròpia.
CE.9. Fomentar estils de vida saludables , l'autocura, recolzant el manteniment de conductes preventives i terapèutiques.	CE.9.20. Proposar intervencions educatives i informatives que fomentin estils de vida saludables i l'autocura.
CE.11. Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys i fomentar l'educació per la salut.	CE.11.30. Utilitzar estratègies i habilitats que permetin la comunicació efectiva amb pacients, famílies i grups socials.
CE.17. Realitzar les cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multi-professional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial.	CE17.6. Treballar en col·laboració i de forma responsable per a aconseguir els objectius prèviament planificats garantint la continuïtat assistencial.
CE.19. Plantejar solucions als problemes de salut/malaltia de les persones, famílies i/o de la comunitat aplicant la relació terapèutica seguint el mètode científic del procés infermer.	CE19.13 Aplicar la relació terapèutica en la cura de les persones, família i/o comunitat.
CT4. Expressar-se de forma fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant de	

forma oral com per escrit.	
CT.7. Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.	
CT8. Reconèixer i afrontar els canvis amb facilitat.	
CT9. Respectar l'entorn mediambiental i fomentar el desenvolupament sostenible.	

Continguts

MÒDUL 1. Tècniques i procediments clínics.

Unitat 1. El nen:

1. Control i registre de constants.
2. Mesures antropomòrfiques; pes, talla i perímetre cranial.
3. El bany del nen en les diferents edats.
4. Col·locació de catèter venós perifèric i central perifèric.
5. Extracció i recollida de mostres.
6. Preparació i administració de medicació.
7. Sondatge gàstric i vesical.
8. CPAP i ventilació mecànica.
9. RCP al nounat i al nen.

Unitat 2. La dona:

1. Preparació per exploració ginecològica i amniocentesi.
2. Monitorització durant el part.
3. Ús de la pilota suïssa.
4. Lactància materna.

Unitat 3. Situacions complexes:

1. Mobilització i trasllat de malalts crítics
2. Escales de valoració neurològica.
3. Reanimació cardiopulmonar: bàsica i avançada
4. Interpretació del ritme cardíac.
5. Vies aèries artificials. Aspiració de secrecions. Higiene oral
6. Ventilació mecànica invasiva i no invasiva.
7. Monitorització invasiva.

MÒDUL 2. Pràctica clínica

Unitat 1. Estructura i entorn pràctic:

1. Ubicació i coneixement de l'entorn físic de la unitat: estructura i espais.
2. Identificació de l'organització, rols i valors de l'equip multidisciplinari.
3. Coneixement i maneig del material i aparells. Ús a la unitat.
4. Identificació dels procediments administratius (acollida, trasllats, alta) i dels protocols més habituals.
5. Característiques de la població atesa.

Unitat 2. Aplicació de la metodologia infermera:

1. Valoració de les necessitats bàsiques, segons el model de Virginia Henderson
2. Identificació de les manifestacions d'independència i de dependència.
3. Establiment dels diagnòstics d'infermeria i dels problemes interdisciplinaris
4. Aplicació del pla de cures: objectius, intervencions i avaluació.

Metodologia

Activitat dirigida: Laboratoris

Es realitza en grups que són programats abans del període de pràctica clínica.

Activitat supervisada: Pràctica Clínica

La pràctica clínica es realitza en unitats d'hospitalització en l'àrea de la dona i el nen durant 4 setmanes i en l'àrea de situacions complexes de l'adult durant 4 setmanes més.

Està regulada pel conveni de col·laboració amb el centre de pràctiques, projecte formatiu de l'assignatura i el document marc de pràctiques clíniques.

Cada estudiant, durant la pràctica, està assignat a una tutora del centre de pràctiques (infermera de referència) que assumeix un únic estudiant durant tot el període. Una tutora acadèmica (professora i/o col·laboradora clínica) que fa el seguiment setmanal del progrés i l'avaluació formativa de l'estudiant.

Durant la pràctica clínica l'estudiant realitza un treball escrit (procés d'atenció d'infermeria).

Torns i horaris: Es planifiquen 7 hores de pràctiques clíniques diàries en torn de matí o tarda i en algunes unitats, horaris de nit amb accés voluntari per part dels estudiants.

Aquests horaris poden ser modificats en funció de situacions imprevistes i/o de necessitats del propi centre de pràctiques.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Laboratoris / Seminaris:	9	0,36	CE2.27
Tipus: Supervisades			
Pràctiques clíniques: Treball escrit:	282	11,28	CE2.30, CE5.36 CE6.33, CE8.16, CE9.20, CE11.30, CE17.6, CE19.13, CT4, CT8,CT9
Tipus: Autònomes			
Estudi i anàlisi de documents i articles:	9	0,36	CE2.30, CE6.33,CT7

Avaluació

Les competències d'aquesta assignatura s'avaluen mitjançant l'avaluació formativa i continuada.

L'assistència als seminaris i a les pràctiques clíniques és obligatòria.

- Mòdul I: l'avaluació es realitza a través d'una prova escrita. Si no s'obté un 5 o més, no es podran realitzar les pràctiques.
- Mòdul II: es realitza Pràctica clínica i l'avaluació és continuada.

En l'avaluació de l'estudiant intervenen:

- La tutora del centre de pràctiques (infermera de referència) que informa del procés continuat de l'estudiant.
- La tutora acadèmica, valora el seguiment de l'aprenentatge de l'estudiant.
- El mateix estudiant, mitjançant la memòria del pràctic.
- La professora responsable de l'assignatura, responsable de l'avaluació global de l'estudiant i de la qualificació.

Instruments d'avaluació:

Mòdul I

- Prova escrita.

Mòdul II

- Informe de la tutora del centre.
- Qüestionari d'avaluació de la tutora acadèmica.
- Memòria de l'estudiant.

La nota final de l'assignatura s'obté a partir de la mitjana ponderada segons el percentatge dels instruments d'avaluació. La nota mínima de cada part per poder fer la mitja és un 5 sobre 10.

Assistència a les pràctiques clíniques:

- **L'assistència és obligatòria en la totalitat de les hores programades, en el torn i l'horari assignats.**
- Entenem com a **falta d'assistència justificada** :
 1. Defunció de familiar de primer i segon grau de consanguinitat.
 2. Malaltia aguda.
 3. Visita mèdica programada ^{1 *}
 4. Examen de carnet de conduir ^{1 *}
 5. Examen oficial universitari ^{1 *}
 6. Proves oficials d'idiomes ^{1 *}
- **Comunicació d'absències:** L'estudiant ha d'informar a l'entitat col·laboradora (tutora del centre col·laborador -infermera de referència- i a la tutora clínica), qualsevol absència i ha de presentar el justificant corresponent. Quan l'absència sigui previsible, ha d'avisar amb prou antelació a la tutora del centre col·laborador -infermera de referència- i a la tutora clínica, 10.2 (Normativa de pràctiques acadèmiques externes de la UAB) ².
- **Faltes no justificades:** Per cada falta no justificada es descomptarà 0.5 punts de la nota final. Si l'estudiant té més de tres faltes sense justificar l'assignatura quedarà suspesa.
- **Faltes justificades :**
 1. **3, 4, 5 faltes justificades:** El professor responsable de l'assignatura plantejarà una activitat de recuperació .
 2. **> de 5:** El professor responsable de l'assignatura i l'estudiant valoren la situació individual.

Qualificació:

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'alumne hagi obtingut una nota igual o superior a 9, podrà optar, a criteri del professor, a una matrícula d'honor).

No avaluable

Quan l'estudiant no hagi assistit a les pràctiques planificades.

¹ * En aquests casos es consideren les hores indispensables per assistir-hi.

² Normativa de pràctiques acadèmiques externes de la UAB (Acord del Consell de Govern de 10 de desembre de 2014),

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Activitat dirigida: Prova escrita	15%	2,25	0,09	CE2.27
Activitat supervisada:	85%			
• Informe de la tutora del centre:	40%	12,75	0,51	CE2.27, CE2.30, CE5.36, CE6.33, CE7.55, CE8.16, CE9.18, CE9.20, CE11.30, CE17.6, CE19.13, CT4, CT7, CT8,CT9
• Qüestionari d'avaluació de la tutora acadèmica:	30%			
• Memòria de l'estudiant:	15%			

BIBLIOGRAFIA**NANDA-I. DIAGNÒSTICOS ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2015-17**

Autor: Nanda Internacional

Edició: Elsevier Espanya S.L. 2015

ISBN: 978-84-9022-951-4(versió impresa)

ISBN: 978-84-9113-038-3(versió electrònica)