

Guía docente de la asignatura
“Atención de Enfermería a la Persona con Problemas Oncológicos”
2020/2021

Código: 200736

Créditos ECTS: 6

Titulación	Plan	Tipo	Curso	Semestre
884 Enfermería	Grado en Enfermería	OT	4	1

Contacto
Responsable:

 Ramos Fernández, Adelaida
aramosf@santpau.cat
Profesoras:

 Ramos Fernández, Adelaida
aramosf@santpau.cat

 Serret Serret, Maria
mserret@santpau.cat
Utilización de idiomas

 Lengua vehicular mayoritaria: Catalán
 Algún grupo íntegro en inglés: No
 Algún grupo íntegro en catalán: No
 Algún grupo íntegro en español: No

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos oficiales. Se recomienda, previo a cursar esta asignatura, haber alcanzado las competencias de las asignaturas: "Cuidados enfermeros al adulto" y "Cuidados enfermeros al niño y al adolescente".

Contextualización y objetivos

Esta asignatura es optativa, pertenece al itinerario Cuidados Enfermeros específicos en el ámbito de la oncología y está planificada en el séptimo semestre del grado en Enfermería.

El cáncer es un problema de salud presente en todas las sociedades y conocido desde la antigüedad. En la actualidad es una de las primeras causas de muerte a nivel mundial y al aumentar la supervivencia, se ha convertido en una enfermedad crónica que precisa de un abordaje multidisciplinar, requiriendo de una atención especializada.

El desarrollo de la enfermería ha permitido dar respuesta a las situaciones complejas derivadas del cáncer, tanto del paciente como de la familia.

La finalidad de esta asignatura es que el estudiante amplíe conocimientos y profundice en la enfermedad oncológica en las diferentes etapas del ciclo vital, con el fin de poder ofrecer cuidados enfermeros de forma holística y de calidad.

Objetivos de aprendizaje de la asignatura

1. Describir las características del paciente oncológico y sus necesidades, en las diferentes etapas del ciclo vital.
2. Identificar el proceso oncológico que le permita desarrollar las competencias específicas en las diferentes fases de la enfermedad.
3. Adquirir habilidades y actitudes para entender y gestionar los aspectos psicológicos tanto del paciente como de la familia.
4. Conocer los elementos que favorecen o contribuyen a desarrollar calidad de vida en la persona que padece esta enfermedad en su contexto social, cultural, familiar e individual.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias	Resultados de aprendizaje
CE1. Prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.	CE1.63. Identificar los problemas y las necesidades de salud de las personas con problemas oncológicos. CE.1.64. Utilizar los conocimientos científicos de cada momento aplicando niveles de calidad y seguridad en la atención de enfermería al paciente oncológico según se establece en las normas legales y deontológicas.
CE2. Planificar y prestar cuidados enfermeros dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados de salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial que describen los procesos para los que se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.	CE.2.17. Analizar las diferentes necesidades de la persona con problemas oncológicos según la fase de la enfermedad.
CT1. Analizar y sintetizar fenómenos complejos.	

Contenidos

MÒDUL 1. Atención de enfermería oncológica al adulto.

1. Historia natural del cáncer.
2. Plan Director de Oncología de Cataluña.
3. Supervivencia y calidad de vida.
4. Equipo multidisciplinar: trabajo en equipo.
5. Problemas de enfermería más frecuentes según la etapa del curso de la enfermedad.
6. Problemas interdisciplinarios: dolor.

MÒDUL 2. Atención de enfermería oncológica al niño y al adolescente.

1. Historia del cáncer en pediatría.
2. Plan Director de Oncología de Cataluña respecto al niño y adolescente.
3. El cáncer infantil, una enfermedad familiar.
4. Equipo multidisciplinario: formación específica pediátrica.
5. Problemas de enfermería más frecuentes según edad y etapa del decurso de la enfermedad.
6. Problemas interdisciplinarios: dolor.

Metodología

El planteamiento metodológico de la asignatura parte de considerar que el protagonista en el proceso de enseñanza aprendizaje es el estudiante. El estudiante debe ser activo y autónomo en todo el proceso y las profesoras apoyan al estudiante aportando la información y los recursos necesarios para que se dé el aprendizaje.

La asignatura es presencial con asistencia no obligatoria.

Actividad dirigida:

La asignatura dispone de un único grupo de teoría. El desarrollo teórico del tema se compagina con actividades en el aula, de carácter más práctico (individuales y/o en grupo), para consolidar los contenidos teóricos y alcanzar las competencias de la asignatura.

Actividad supervisada:

El estudiante realiza un trabajo tutorizado grupal (no se aceptarán trabajos individuales). Las tutorías pueden ser presenciales o en línea, individuales o en grupo.

La orientación sobre el trabajo al inicio de curso incluye información sobre el guion, los criterios para la evaluación del trabajo y fecha de entrega. La elaboración y presentación del trabajo debe seguir la normativa de la EUI para ser aceptado.

Actividades formativas

Actividad	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas Clases teóricas:	45	1.80	CE1.63; CE1.64
Tipo: Supervisadas Trabajo tutorizado:	7,5	0.3	CE1.63; CE1.64; CE2.17
Tipo: Autónomas Estudio y análisis de documentos y artículos:	90	3.60	CE1.63; CE1.64; CE2.17

Evaluación

Los estudiantes disponen de una única convocatoria por curso académico para superar la asignatura.

Evaluación continuada

El objetivo es verificar la evolución y el proceso del aprendizaje del estudiante.

Instrumentos de evaluación:

- Diferentes actividades en el aula individuales o en grupo reducido. Su evaluación se realiza según la complejidad del ejercicio, de manera numérica (1-10) en las pruebas tipo test o bien, cualitativa (apto/no apto) en las actividades de análisis/reflexión. Se presentan en formato oral, papel y/o a través de red.
- Trabajo de grupo tutorizado. La demora en la entrega (como máximo 24h), penaliza restando un punto de la nota del trabajo. No se aceptan entregas en plazos con demoras superiores.
- Prueba escrita: Se realiza al finalizar los módulos 1 y 2 con preguntas tipo test.

En las pruebas escritas tipo test, las respuestas erróneas restan según la siguiente fórmula:

$X = \text{aciertos} - (\text{errores}/n-1)$, donde n es el número de opciones de respuesta.

La calificación de la asignatura viene dada por la suma de las ponderaciones obtenidas en cada prueba a partir de una puntuación mínima de 5 sobre 10 en cada una de ellas.

Nota final: 15% de las actividades en el aula + 35% del trabajo en grupo + 50% de la prueba escrita.

Una vez superada la asignatura, ésta no podrá ser objeto de nueva evaluación.

Calificación:

- 0 a 4,9: Suspenso
- 5,0 a 6,9: Aprobado
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Sobresaliente (en el caso que el estudiante haya obtenido una nota igual o superior a 9, podrá optar, a criterio del profesor, a una matrícula de honor).

Actividad de recuperación

Se propone una actividad de recuperación para aquellos estudiantes que hayan sido evaluados previamente de un conjunto de actividades con un peso mínimo de 2/3 partes de la calificación total de la asignatura y que hayan obtenido una nota final entre 3,5 - 4,9 sobre 10.

Esta actividad consistirá en una prueba evaluativa a determinar por las profesoras, se realizará en el período establecido a tal efecto y sólo permitirá acceder a un Aprobado (5,0)

Las profesoras pueden excluir del proceso de recuperación aquellas actividades que consideren que no son recuperables.

No evaluable

Se considera no evaluable cuando el estudiante no ha participado en ninguna de las actividades de la evaluación continuada.

Revisión de la nota final

Una vez publicada la nota final, el estudiante puede solicitar la revisión de la prueba de evaluación en el período determinado. No se aceptan solicitudes de revisión en fechas fuera del límite establecido.

Normas de comportamiento

Las profesoras podrás bajar entre 1 y 2 puntos sobre 10 la nota obtenida de la asignatura cuando, de manera reiterada, el estudiante no respete las indicaciones en cuanto a normas de comportamiento en clase y/o disturbe el funcionamiento normal de la misma.

Actividades de evaluación

Actividad	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prueba escrita	50%	3.75	0.15	CE1.63; CE1.64
Actividades en el aula	15%	1,13	0.05	CE1.63; CE1.64
Trabajo en grupo	35%	2.62	0.10	CE1.63; CE1.64; CE2.17

BIBLIOGRAFÍA

Oncología Clínica.

Cruz Hernández, J.J; Rodríguez Sánchez, César A.; Barco Morillo, E.
5ª edición. Aula médica, S.L. 2012.

Manual SEOM de Cuidados Continuos

Sociedad española de Oncología Médica. Sección de Cuidados Continuos.
2ª Edición. 2011. Disponible en:

<http://www.seom.org/en/publicaciones/publicaciones-seom/cuidados-continuos>

Cáncer en la infancia. La magia de una sonrisa.

Pardo N. Morales y Torres Editores. 2005.

Manual para Padres de Niños Oncológicos.

Fernández M.

Fundación Niño y Cáncer. Santiago 2010. Disponible en: <http://www.ninoycancer.cl/>

Guía de Práctica Clínica para el manejo del dolor en niños con cáncer.

Cris contra el cáncer y Unidad de Investigación en Cuidados de Salud (Investén-isciii).

Edición 1. 12 de Julio de 2013. Disponible en: <http://www.isfie.org/documentos/gpc.pdf>

Enlaces:

www.cancer.gov/español

http://cancer.gencat.cat/web/.content/mery/documents/Pla-contra-el-cancer-a-Catalunya_vs-14-abril-2015.pdf