

Guía docente de la asignatura
“Cuidados Paliativos a la Persona con Cáncer”**2020/2021**Código: 200738
Créditos ECTS: 3

Titulación	Plan	Tipo	Curso	Semestre
884 Enfermería	Grado en Enfermería	OT	4	1

Contacto	Utilización de idiomas
Responsable: Ramos Fernández, Adelaida ARamosF@santpau.cat	Lengua vehicular mayoritaria: Catalán Algún grupo íntegro en inglés: No Algún grupo íntegro en catalán: No Algún grupo íntegro en español: No
Profesora: Ramos Fernández, Adelaida ARamosF@santpau.cat	

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos oficiales. Se recomienda que el estudiante haya alcanzado las competencias de las asignaturas de "Cuidados enfermeros al Adulto" y "Cuidados enfermeros en situaciones complejas".

Contextualización y objetivos

Esta asignatura es optativa, pertenece al itinerario Cuidados enfermeros específicos en el ámbito de oncología y está planificada en el séptimo semestre del grado en Enfermería.

La finalidad principal de esta asignatura es profundizar en los conocimientos de los cuidados paliativos que se aplican a la persona con cáncer para fomentar el confort y la calidad de vida al enfermo y a su familia.

Objetivos de aprendizaje de la asignatura

1. Identificar las necesidades de la persona con cáncer para ofrecer una atención eficaz al final de la vida.
2. Analizar los factores que inciden en la calidad asistencial de la persona con cáncer, en la fase avanzada y terminal.
3. Mostrar una actitud analítica y reflexiva en el trabajo de grupo.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencia	Resultados de aprendizaje
CE6. Basar las intervenciones enfermeras en la evidencia científica y en los medios disponibles.	CE6.28 Indicar los aspectos éticos en la intervención enfermera a la persona con enfermedad oncológica.
CE.18. Demostrar que conoce las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidos al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyen a aliviar la situación de los pacientes con enfermedad avanzada y terminal.	CE18.5 Relacionar las diferentes medidas de confort a nivel físico, emocional y espiritual en las fases avanzadas de la enfermedad y al final de la vida. CE18.6 Identificar y gestionar las situaciones de pérdida y duelo tanto de la persona que sufre la enfermedad como de la familia, así como en el equipo asistencial que interviene en el proceso.
CT7 Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situaciones complejas.	

Contenidos

MÓDULO 1. Introducción a los cuidados paliativos

1. Cuidados paliativos. Modelo de intervención según la OMS.
2. Filosofía de los cuidados paliativos. Modelo de atención Hospice.
3. Continuidad asistencial en la atención oncológica: EAP, Hospital, PADES, CSS.

MÓDULO 2. Cuidados paliativos a la persona con cáncer

4. Valoración integral. Necesidades físicas, psíquicas, sociales y espirituales que presenta la persona con cáncer al final de vida.
5. Control de síntomas más prevalentes.
6. Apoyo psicológico y emocional en la enfermedad avanzada y terminal.
7. Atención a los procesos de duelo.

MÓDULO 3. Comunicación y relación

8. Comunicación e información en cuidados paliativos.
9. Impacto en el profesional que cuida a personas en procesos o situaciones generadoras de sufrimiento.
10. Aspectos éticos y legales al final de la vida. Voluntades anticipadas o Planificación de decisiones al final de la vida.
11. Problemas éticos en situaciones complejas. Eutanasia. Adecuación del esfuerzo terapéutico.

Metodología

El planteamiento metodológico de la asignatura parte de considerar que el protagonista en el proceso de enseñanza aprendizaje es el estudiante. El estudiante debe ser activo y autónomo en todo el proceso y la profesora da soporte al estudiante aportando la información y los recursos necesarios para que se dé el aprendizaje. Se requiere del trabajo continuado y de una actitud participativa en las diversas actividades docentes.

La asignatura es presencial con asistencia no obligatoria.

Actividades dirigidas:

La asignatura dispone de un único grupo de teoría. El desarrollo teórico del tema se compagina con actividades en el aula, de carácter más práctico (individuales y/o en grupo), para consolidar los contenidos teóricos y alcanzar las competencias de la asignatura.

Actividades supervisadas:

El estudiante realiza un trabajo tutorizado grupal (no se aceptarán trabajos individuales). Las tutorías pueden ser presenciales o en línea, individuales o en grupo. La orientación sobre el trabajo al inicio de curso incluye información sobre el guion, los criterios para la evaluación del trabajo y fecha de entrega. La elaboración y presentación del trabajo debe seguir la normativa de la EUI para ser aceptado.

Actividades formativas

Actividad	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas Clases teóricas:	22, 5	0,90	CE.18.5, CE.18.6, CE6.28
Tipo: Supervisadas Trabajo en grupo tutorizado:	3,75	0'15	CE.18.5; CE6.28
Tipo: Autónomas Estudio y análisis de documentos y artículos:	45	1'80	CE.18.5, CE.18.6

Evaluación

Los estudiantes disponen de una única convocatoria por curso académico para superar la asignatura.

Evaluación continuada

El objetivo es verificar la evolución y el proceso del aprendizaje del estudiante.

Instrumentos de evaluación:

- Diferentes actividades en el aula individuales o en grupo reducido. Su evaluación se realiza según la complejidad del ejercicio, de manera numérica (1-10) en las pruebas tipo test o bien, cualitativa (apto/no apto) en las actividades de análisis/reflexión. Se presentan en formato oral, papel y/o a través de red.
- Trabajo de grupo tutorizado. Se presentarán, mediante un trabajo final, el análisis y resolución de actividades distribuidas a lo largo de los módulos de la asignatura. Es indispensable haber entregado el trabajo de grupo en formato papel. La demora en la entrega (como máximo 24h), penaliza restando un punto de la nota del trabajo. No se aceptan entregas en plazos con demoras superiores.
- Prueba escrita: Se realiza al finalizar los módulos 1,2 y 3 con preguntas tipo test.

En las pruebas escritas tipo test, las respuestas erróneas restan según la siguiente fórmula:

$X = \text{aciertos} - (\text{errores}/n-1)$, donde n es el número de opciones de respuesta.

La calificación de la asignatura viene dada por la suma de las ponderaciones obtenidas en cada prueba a partir de una puntuación mínima de 5 sobre 10 en cada una de ellas.

Nota final: 15% de las actividades en el aula + 35% del trabajo en grupo + 50% de la prueba escrita.

Una vez superada la asignatura, ésta no podrá ser objeto de nueva evaluación.

Calificación:

- 0 a 4,9: Suspenso
- 5,0 a 6,9: Aprobado
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Sobresaliente (en el caso que el estudiante haya obtenido una nota igual o superior a 9, podrá optar, a criterio del profesor, a una matrícula de honor).

Actividad de recuperación

Se propone una actividad de recuperación para aquellos estudiantes que hayan sido evaluados previamente de un conjunto de actividades con un peso mínimo de 2/3 partes de la calificación total de la asignatura y que hayan obtenido una nota final entre 3,5 - 4,9 sobre 10.

Esta actividad consistirá en una prueba evaluativa a determinar por la profesora, se realizará en el período establecido a tal efecto y sólo permitirá acceder a un Aprobado (5,0)

La profesora puede excluir del proceso de recuperación aquellas actividades que considere que no son recuperables.

No evaluable

Se considera no evaluable cuando el estudiante no ha participado en ninguna de las actividades de la evaluación continuada.

Revisión de la nota final

Una vez publicada la nota final, el estudiante puede solicitar la revisión de la prueba de evaluación en el período determinado. No se aceptan solicitudes de revisión en fechas fuera del límite establecido.

Normas de comportamiento

La profesora podrá bajar entre 1 y 2 puntos sobre 10 la nota obtenida de la asignatura cuando, de manera reiterada, el estudiante no respete las indicaciones en cuanto a normas de comportamiento en clase y/o disturbe el funcionamiento normal de la misma.

Actividades de evaluación

Actividad	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Actividades en el aula	15%	0.56	0,022	CE.18.5, CE.18.6, CE6.28
Prueba escrita	50%	1.88	0,075	CE.18.5, CE.18.6, CE6.28
Trabajo en grupo	35%	1.31	0,053	CE.18.5, CE6.28

BIBLIOGRAFÍA

Estrategia en Cuidados Paliativos del Sistema Nacional de Salud.

Ministerio de Sanidad y Consumo.
Sanidad 2007

Estrategia en Cuidados Paliativos del Sistema Nacional de Salud. Actualización 2010-2014.

Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad.
Sanidad 2011.

Evaluación de la Estrategia Nacional en Cuidados Paliativos del Sistema Nacional de Salud.

Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas
Agencia Estatal de Evaluación de las Políticas Públicas y la Calidad de los Servicios (AEVAL) 2012.
www.aeval.es

Recomanacions als professionals sanitaris per a l'atenció als malalts al final de la vida.

Comité de Bioètica de Catalunya
Generalitat de Catalunya 2010.

Enlaces web

<http://www.ics.gencat.cat/3clics/main.php?page=GuiaPage&idGuia=109>

<http://www.secpal.com/>

<http://aecpal.secpal.com/>

<http://www.secpal.com/%5CDocumentos%5CBlog%5CGuiaPlanesdeCuidadosdeEnfermeria.pdf>

<http://www.paliativossinfronteras.com/>

<http://dosporlacarretera.blogspot.com.es/>