

Guía docente de la asignatura
“Terapias Complementarias y Convencionales en la Persona con Cáncer” 2020/2021Código: 200742
Créditos ECTS: 6

Titulación	Plan	Tipo	Curso	Semestre
884 Enfermería	Grado en Enfermería	OT	4	1

Contacto	Utilización de idiomas
Responsable: De Francisco Prófumo, Seyla sdefrancisco@santpau.cat Profesores/as: De Francisco Prófumo, Seyla sdefrancisco@santpau.cat García Cadenas, Irene IGarciaCa@santpau.cat Tibau Martorell, Ariadna atibau@santpau.cat Rufino Castro, Maria mrufino@santpau.cat	Lengua vehicular mayoritaria: Catalán Algún grupo íntegro en inglés: No Algún grupo íntegro en catalán: No Algún grupo íntegro en español: No

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos oficiales, pero es aconsejable haber alcanzado los conocimientos de las asignaturas: Bases Teóricas de Enfermería, Bases Metodológicas de Enfermería, Ética y Legislación y Educación para la Salud.

Contextualización y objetivos

Esta asignatura es optativa, pertenece al itinerario Cuidados Enfermeros específicos en el ámbito de la oncología y está planificada en el séptimo semestre del grado en Enfermería.

La persona con enfermedad oncológica precisa de una atención de enfermería especializada y multidisciplinar y, aunque, la enfermedad a nivel biofisiológico tiene unas pérdidas importantes no hay que olvidar que una de las preocupaciones más importantes para la persona con cáncer es la pérdida de identidad, así como los trastornos psicológicos derivados de la misma.

La finalidad es que el estudiante adquiera conocimientos y profundice en las terapias convencionales y complementarias y sepa conocer y valorar la función y valor terapéutico de las mismas, así como la interrelación de los factores psicológicos y el desarrollo de la enfermedad.

También que el estudiante conozca las terapias y tratamientos adecuados según el tipo de cáncer y fase en el que se encuentra planificando la atención enfermera.

Objetivos de aprendizaje de la asignatura.

1. Identificar los diferentes tipos de cáncer y sus posibles relaciones con situaciones problemáticas a nivel biopsicosociocultural.
2. Explicar los diferentes métodos diagnósticos y tratamientos a la persona con cáncer.
3. Mostrar actitudes y conductas terapéuticas ante personas que padecen cáncer.
4. Aplicar los conocimientos adquiridos en los cuidados enfermeros.

Competencias y resultados de aprendizaje

Competencia	Resultados de aprendizaje
CE.2 Planificar y prestar cuidados enfermeros dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados de salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial que describen los procesos para los que se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.	CE.2.19. Utilizar las guías de práctica clínica y asistencial en el tratamiento y cuidados de los problemas de salud oncológicos.
CE9. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.	CE.9.14. Identificar los factores de riesgo determinantes en el proceso de salud-enfermedad oncológico a nivel psicosocial, físico y emocional. CE.9.15. Elaborar y aplicar programas de prevención de la enfermedad oncológica y promoción de la salud.
CT3 Identificar, analizar y tomar la opción resolutive más adecuada para dar respuesta a los problemas del ámbito profesional de forma eficiente y eficaz.	

Contenidos

MÒDULO 1. Terapias convencionales.

- Tema 1. Introducción a oncología.
- Tema 2. Modelos de progresión tumoral.
- Tema 3. Tumores más prevalentes: Síntomas y signos guía. Historia natural.
- Tema 4. Métodos de diagnóstico. Marcadores tumorales.
- Tema 5. Clasificación de los tumores. Estadificación.
- Tema 6. Principios generales del tratamiento oncológico.
- Tema 7. Principios del tratamiento sistémico del cáncer. Quimioterapia y hormonoterapia.
- Tema 8. Terapia dirigida a diana.
- Tema 9. Inmunoterapia
- Tema 10. Complicaciones del tratamiento sistémico del cáncer.
- Tema 11. Síntomas generales neoplasia-dolor.
- Tema 12. Introducción a las hematopatías malignes.
- Tema 13. Trasplante de progenitores hematopoyéticos y manejo específico del paciente hematológico.

MÒDUL 2. Terapias psicológicas y Terapias complementarias.

- Tema 1. Intervención psicológica en pacientes oncológicos (psicooncología).
- Tema 2. Respuesta emocional del enfermo, familia y entorno en las diferentes etapas de la enfermedad.
- Tema 3. Principios generales de la información y comunicación con el enfermo oncológico.
- Tema 4. Manejo de las situaciones difíciles en la actuación y comunicación con el enfermo oncológico.
- Tema 5. Terapias complementarias y intervención enfermera. Atención integral al enfermo oncológico. Terapias de soporte: relajación, mindfulness, risoterapia, musicoterapia, arte terapia, escritura terapéutica, etc.
- Tema 6. Salud Emocional: estrategia enfermera.

Metodología

La metodología de esta asignatura parte de una evaluación continuada en la cual se valora todo el trabajo del estudiante, exámenes, análisis de casos y trabajos. Todas las sesiones incluyen diferentes tipologías de actividades para fomentar el dinamismo. Asimismo, los estudiantes tienen que realizar actividades varias entre sesiones orientadas a fomentar el desarrollo de estrategias de aprendizaje autónomo.

Actividad dirigida: La asignatura dispone de un único grupo de teoría.

1. Clases expositivas: el desarrollo teórico del tema se compagina con actividades en el aula, de carácter más práctico (individuales y/o en grupo), para consolidar los contenidos teóricos y obtener las competencias de la asignatura.

Actividad supervisada:

1. Lecturas críticas de artículos y búsqueda de información.
2. Elaboración de un trabajo en grupo y presentación en clase.

Se establecen tutorías presenciales con los grupos de trabajo programadas o por vía electrónica.

Actividades formativas

Actividad	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas	45	1,80	CE.2.19, CT3
Tipo: Supervisadas			
Tutorías programadas:	1	0,30	CE.9.15, CT3
Trabajos	7,5	0,30	
Tipo: Autónomas			
Estudio, trabajo, lectura artículos	90	3,60	CT3

Evaluación

Los estudiantes disponen de una única convocatoria por curso académico para superar la asignatura. Los estudiantes que tengan previstas inasistencias o desordenes de puntualidad lo tienen que comunicar al inicio del curso.

La progresión académica y la superación de los contenidos se valora mediante:

Evaluación continuada

Se lleva a cabo una evaluación continuada y sumativa a lo largo de toda la asignatura mediante 3 pruebas.

Instrumentos de evaluación:

- **Una prueba escrita (50%):** Se realiza una prueba tipo test al finalizar los módulos 1 y 2 y comprende todos los temas tratados.
- **Un trabajo en grupo (40%).**
- **Actividad aula: trabajo. Individual reflexivo (10%).**

La calificación de la asignatura viene dada por la suma ponderada de las notas obtenidas en estas pruebas. Se considera requisito indispensable para aprobar la evaluación continuada haber obtenido una puntuación mínima de 4,5 sobre 10 en cada una de las pruebas.

Actividad de recuperación

Se propone una actividad de recuperación para aquellos estudiantes que cumplan 1 y 2:

1. Hayan participado en un conjunto de actividades el peso mínimo de las cuales equivalga a 2/3 partes de la calificación total de la asignatura.
2. Hayan obtenido una nota final igual o superior a 3,5 e inferior a 5 sobre 10.

La actividad consistirá en el desarrollo de un tema del contenido de la asignatura. Esta actividad da la opción al aprobado con un 5.

Calificación:

- 0 a 4,9: Suspenso
- 5,0 a 6,9: Aprobado
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Sobresaliente (en el caso que el estudiante haya obtenido una nota igual o superior a 9, podrá optar, a criterio del profesor, a una matrícula de honor).

No evaluable

Cuando el estudiante no ha aportado suficientes evidencias que permitan una calificación global de la asignatura, en el acta se consigna la calificación como: "no evaluable".

Son motivo de falta de evidencias suficientes si el estudiante no ha participado en ninguna actividad de la evaluación continuada.

Revisión de la prueba escrita

Una vez publicada la nota final, el estudiante puede solicitar hacer la revisión en el periodo establecido para la "revisión". No se aceptan solicitudes de revisión en fechas fuera del límite establecido.

Actividades de evaluación

Actividad	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prueba escrita	50%	3,75	0,15	CE2, CT3
Trabajo en grupo	40%	3,00	0,12	CE9, CT3
Actividad en el aula	10%	0,75	0,03	CE9, CT3

BIBLIOGRAFÍA**CLÍNICAS QUIRÚRGICAS DE NORTEAMERICA.**

Volumen 89 nº 1: Abordaje multidisciplinar de la atención oncológica.

Autor Brown, Kimberly M; Shoups, M.

Edición Elsevier. 2010

ISBN ISBN: 9788445813638

ENFERMERÍA MEDICOQUIRÚRGICA. (2 vol).

Autor Smeltzer.

Edición MGH Interamericana de Espanya S.L. 2005

ONCOLOGÍA CLÍNICA (5ª Edición).

Autor Cruz Hernández Juan J.; Rodríguez Sánchez César A.; Del Barco Morillo Elvira.

Edición Aula Medica ediciones. 2012

ISBN ISBN: 9788478855421

Artículos:

ENCANTADA DE HABERLE CONOCIDO.

Autor Pawkett, Susan
Edición Nursing. 2007; 25:27

AVANCES EN ASISTENCIA ONCOLÓGICA.

Autor
Edición Nursing. 2003; 21: 26-7

INVOLUCRAR AL PACIENTE Y A SU FAMILIA EN LA PRÁCTICA.

Autor Maklebust JoAnn
Edición Nursing. 2010; 28: 14-7

FAMILIAS E HIJOS DE PADRES CON CÁNCER

Autor Lluch, M.T.
Edición Enfermería Clínica. 2004; 14:335-6

Enlaces web:

www.cancer.gov/español