

**Guía docente de la asignatura “Antropología de la Salud”**
**2020/2021**

 Código: 200734  
 Créditos ECTS: 3

Titulación	Plan	Tipo	Curso	Semestre
884 Enfermería	Grado en Enfermería	OT	4	1

Contacto	Utilización de idiomas
<b>Responsable:</b> Brigidi, Serena <a href="mailto:serenabrigidi@gmail.com">serenabrigidi@gmail.com</a>  <b>Profesora:</b> Brigidi, Serena <a href="mailto:serenabrigidi@gmail.com">serenabrigidi@gmail.com</a>	Lengua vehicular mayoritaria: Catalán, castellano e inglés.  Algún grupo íntegro en inglés: No Algún grupo íntegro en catalán: No Algún grupo íntegro en español: No

**Prerrequisitos**

No hay prerrequisitos oficiales. Se recomienda haber logrado las competencias de las asignaturas de “Educación para la Salud”, “Ciencias sociales y salud” y “Salud Pública”.

**Contextualización y objetivos**

Esta asignatura es optativa y está planificada en el séptimo semestre del grado en Enfermería. Se imparte de manera simultánea a los itinerarios "Cuidados enfermeros específicos en el ámbito de la cardiología" y "Cuidados enfermeros específicos en el ámbito de la oncología".

La finalidad principal de esta asignatura es explicar y analizar, desde la antropología de la salud, la relación de la lógica social que fundamenta los diferentes comportamientos y la cultura hacia la enfermedad cardiaca y/o oncológica. Es decir, entender desde la mirada antropológica y con perspectiva de género, el *empowerment* de la persona, su sistema de comunicación, organización social, acciones cotidianas y la forma como construye los métodos y estrategias para solucionar el problema de la enfermedad cardiaca y oncológica.

**Objetivos de aprendizaje de la asignatura**

1. Describir el impacto de la globalización en el desarrollo de las enfermedades oncológicas y/o cardiacas en el ámbito socio-económico.
2. Desde una perspectiva de género, analizar los aspectos socioculturales que intervienen en la persona con enfermedad oncológica y/o cardiaca.
3. Describir el significado y la percepción de las manifestaciones y factores de riesgo de la enfermedad oncológica y/o cardiaca en relación a factores culturales, género, sistemas de creencias, estructura social y causalidad.

## Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias	Resultados de aprendizaje
<p>CE.4. Demostrar que comprende el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.</p>	<p>CE4.33. Enumerar las diferentes manifestaciones de los problemas cardiacos según género, cultura y etnia.</p> <p>CE4.34. Identificar y utilizar los elementos que favorecen o contribuyen a desarrollar calidad de vida en las personas que sufren esta enfermedad en su contexto social, cultural, familiar e individual.</p> <p>CE4.35. Enumera las diferentes vivencias de la enfermedad oncológica, según género, cultura y etnia.</p> <p>CE4.36. Analizar la repercusión de la enfermedad oncológica en el ámbito social, familiar e individual.</p>

## Contenidos

### MÓDULO 1 Antropología de la Salud

1. Competencia cultural enfermera. Cuidados enfermeros transculturales y con perspectiva de género.
2. Elementos socioculturales que intervienen en el desarrollo de la enfermedad cardiaca y/o oncológica.

### MÓDULO 2 Antropología y enfermedad oncológica y/o cardiaca.

3. Impacto de la globalización en el desarrollo de las enfermedades oncológicas y/o cardiacas en el ámbito socio-económico.
4. Manifestaciones y factores de riesgo de la enfermedad oncológica y/o cardiaca en relación a factores culturales, de género, sistemas de creencias, estructura social y causalidad.
5. Atención de enfermería a la persona con problemas oncológicos y/o cardiacos en una sociedad plural y multicultural. Minorías étnicas.

## Metodología

El planteamiento metodológico de la asignatura parte de considerar que el protagonista en el proceso de enseñanza aprendizaje es el estudiante. El estudiante debe ser activo y autónomo en todo el proceso y la profesora apoya al estudiante aportando la información y los recursos necesarios para que se dé el aprendizaje.

La asignatura es presencial con asistencia no obligatoria.

### **Actividad dirigida:**

La asignatura dispone de un único grupo de teoría.

El desarrollo teórico del tema se compagina con actividades en el aula, de tipo más práctico (individuales y/o en grupo), para consolidar los contenidos teóricos y alcanzar las competencias de la asignatura. Los trabajos se entregan en soporte papel e informático.

Para favorecer la participación activa, se proporciona a los estudiantes referencias de artículos, recursos audiovisuales y enlaces de ampliación de conocimientos.

### **Actividad supervisada:**

Trabajo grupal tutorizado elaborado a partir de las actividades en el aula, que se entrega en soporte papel e informático y se realiza presentación oral en el aula.

Las tutorías, de carácter presencial o por vía telemática, permiten acompañar y seguir al estudiante durante todo el proceso.

La orientación sobre el trabajo al inicio de curso incluye información sobre el guion, los criterios para la evaluación del trabajo y fecha de entrega.

## Actividades formativas

Actividad	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Clases teóricas:	22.5	0,90	CE4.33, CE4.34, CE4.35, CE4.36
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Trabajo grupal:	3	0,12	CE4.33, CE4.34, CE4.35, CE4.36
Tutorías:	0.75	0,03	
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Estudio y análisis de documentos y artículos:	45	1,80	CE4.33, CE4.34, CE4.35, CE4.36

## **Evaluación**

Los estudiantes disponen de una única convocatoria por curso académico para superar la asignatura.

### **Evaluación continuada:**

El objetivo es verificar la evolución y progreso del aprendizaje de los estudiantes.

### **Instrumentos de evaluación:**

- a) Una prueba de contenido.
- b) Elaborar un trabajo en grupo.
- c) Realizar una presentación oral.

### **Entrega de los trabajos:**

Se podrá entregar hasta las 24h del día programado como fecha de entrega, la cual se concretará el primer día de clase y es obligatorio presentar todos los trabajos siguiendo las normativas de presentación de trabajos académicos de la EUI Sant Pau, en caso contrario no hay corrección de los mismos y se contabiliza con un cero. Fuera de las fechas establecidas para la entrega no se acepta ninguna actividad.

La calificación de la asignatura en la evaluación continuada, viene dada por la suma ponderada de las actividades evaluativas propuestas. Se aprueba con un 5 sobre 10.

Una vez superada la asignatura, esta no podrá ser objeto de una nueva evaluación.

### **Calificación:**

- 0 a 4,9: Suspenso
- 5,0 a 6,9: Aprobado
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Sobresaliente (en el caso que el estudiante haya obtenido una nota igual o superior a 9, podrá optar, a criterio del profesor, a una matrícula de honor).

### **Actividad de recuperación:**

Se propone una actividad de recuperación para aquellos estudiantes que han sido evaluados previamente de un conjunto de actividades con un peso mínimo de 2/3 partes de la calificación total de la asignatura y han obtenido una nota final entre 3,5 y 4,9 sobre 10.

Esta prueba consiste en una actividad evaluativa a determinar por la profesora que incluirá la actividad o actividades con una calificación inferior a 5 y se realizará en el periodo establecido a tal efecto. La calificación final de la asignatura pasará a ser un aprobado (5,0).

La profesora puede excluir del proceso de recuperación aquellas actividades que considere que no son recuperables, como es la presentación oral en clase.

**No evaluable**

Se considera no evaluable cuando el estudiante no ha participado en ninguna de las actividades de la evaluación continuada.

**Revisión de la nota final**

Una vez publicada la nota final, el estudiante puede solicitar la revisión de la prueba de evaluación en el período determinado. No se aceptan solicitudes de revisión en fechas fuera del límite establecido.

**Actividades de evaluación**

Actividad	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Actividad Supervisada</b>				CE4.33, CE4.34, CE4.35, CE4.36
Prueba escrita teórica:	50%	1,88	0'075	
<b>Actividad Dirigida</b>				
Trabajo grupal:	40%	1,50	0,06	
Presentación oral:	10%	0,37	0.015	

**BIBLIOGRAFÍA****CULTURA, SALUD, CINE Y TELEVISIÓN**

Autor: Serena Brigidi / J.M. Comelles

Edición: Publicaciones URV.2016

ISBN 978-84-8424-423-3

**LOCURAS, CULTURA E HISTORIA**

Autor: Serena Brigidi

Edición: Publicaciones URV.2014

ISBN 978-84-697-1373-0

**ANTROPOLOGÍA, GÉNERO, SALUD Y ATENCIÓN**

Autor: Comelles, J.M.

Edición: Barcelona. Ed. Bellatera. 2010

ISBN 9788472904996

**ENFERMERÍA Y ANTROPOLOGÍA. Padeceres, cuidadores y cuidados.**

Autores: Comelles J M, Martorell M A, Bernal M.

Edición: Barcelona: Icaria editorial, 2009.

ISBN: 978-84-9888-002

**INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD, LA ENFERMEDAD Y LOS SISTEMAS DE CUIDADOS**

Autores: Álvaro Bernalte Benazet - María Teresa Miret García - Silvia Rico Botella

Edición: LibronEnRed, 2007

ISBN: 1597542679

**MEDICINA Y CULTURA. Estudios entre la antropología y la medicina.**

Autores: Perdiguero E, Comelles J M. (eds.)

Edición: Barcelona: Edicions Bellaterra. 2000.

ISBN: 84-7290-152-1.