

**Guia docent de l'assignatura****“Atenció d’Infermeria a la persona amb problemes cardíacs”****2020/2021**

Codi: 200735

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
884 Infermeria	Grau en Infermeria	OT	4	1

**Contacte****Responsable:**Ricart Basagaña, M. Teresa  
[mricart@santpau.cat](mailto:mricart@santpau.cat)**Professors:**Ricart Basagaña, M. Teresa  
[mricart@santpau.cat](mailto:mricart@santpau.cat)Caballero Flores, Francisco  
[fcaballero@santpau.cat](mailto:fcaballero@santpau.cat)San José Arribas, C. Alicia  
[ASanjose@santpau.cat](mailto:ASanjose@santpau.cat)**Utilització d'idiomes**Llengua vehicular majoritària: Català  
Algun grup íntegre en anglès: No  
Algun grup íntegre en català: No  
Algun grup íntegre en espanyol: No**Prerequisits**

No hi ha prerequisits però és recomanable que els estudiants tinguin coneixements previs sobre anatomia i fisiopatologia cardíaca així com interès en el camp de l'atenció d'infermeria a la persona amb problemes cardíacs.

**Contextualització i objectius**

Aquesta és una assignatura optativa que pertany al itinerari "Cures infermeres específiques en l'àmbit de la cardiologia" i està programada al setè semestre del grau d'Infermeria.

La finalitat principal d'aquesta assignatura és capacitar als estudiants perquè adquireixin les competències relacionades amb l'atenció d'infermeria a la persona amb problemes cardíacs identificant i aplicant les guies de pràctica clínica i els indicadors de qualitat de les cures en infermeria.

**Objectius d'aprenentatge de l'assignatura.**

1. Identificar les característiques específiques del pacient amb problemes cardíacs, de la seva família i de l'entorn.
2. Analitzar el procés d'atenció de infermeria del malalt amb problemes cardíacs.
3. Aplicar en base a l'evidència les cures infermeres específiques del malalt amb problemes cardíacs en totes les fases de la seva malaltia.
4. Mostrar una actitud analítica i reflexiva en l'atenció del pacient cardiològic.

**Competències i resultats d'aprenentatge**

Competència	Resultats d'aprenentatge
CE1. Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.	CE1.61. Descriure els problemes i les necessitats de salut de las persones amb alteracions cardíagues.
CE2. Planificar i prestar cures infermera dirigides a les persones o grups, orientades a els resultats de salut avaluant el impacte, a través de guies de pràctica clínica i assistencial, que descriuen els processos de diagnòstic, tractament o cures de un problema de salut.	CE2.15. Planificar i prestar cures a la persona amb problemes cardíacs, durant les diferents fases evolutives del seu problema de salut.  CE2.16. Utilitzar las guies de pràctica clínica i assistencial en el tractament i cures dels problemes de salut cariològics.
CE4. Demostrar que comprèn el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat, dintre del seu context social i multicultural.	CE4.33. Enumera les diferents manifestacions dels problemes cardíacs, segon gènere, cultura i raça.  CE4.34. Identificar i utilitzar els elements que afavoreixin o contribueixin a desenvolupar qualitat de vida en las persones que pateixen aquesta malaltia, en el seu context social, cultural, familiar e individual.
CT1. Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos.	
CT3. Identificar, analitzar i prendrà la opció resolutive més adequada per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de manera eficient i eficaç.	
CT7. Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics.	

## Continguts

### MODUL 1. Situació actual en las patologies cardíques

- Tema 1. Situació Epidemiològica a Catalunya en les malalties cardíques.
- Tema 2. Pla director de Cardiologia a Catalunya.
- Tema 3. Paper de les infermeres en les malalties cardiovasculars.

### MÒDUL 2. Atenció d' infermeria a la persona amb problemes cardíacs

- Tema 4. Atenció d' infermeria al pacient amb cardiopatia isquèmica.
- Tema 5. Atenció d'infermeria al pacient amb insuficiència cardíaca.
- Tema 6. Atenció d'infermeria al pacient amb arítmia cardíaca.
- Tema 7. Atenció d'infermeria al pacient en la urgència cardiologia.
- Tema 8. Altres aspectes del malalt amb patologia cardíaca.

### MÒDUL 3. Reanimació cardiopulmonar bàsica i avançada

- Tema 9. Introducció i conceptes bàsics en ressuscitació cardiopulmonar.
- Tema 10. Suport Vital Immediat.
- Tema 11. Ressuscitació en situacions especials.

### MÒDUL 4. Altres patologies cardíques

- Tema 12. Taponament cardíac i pericarditis.
- Tema 13. Endocarditis.
- Tema 14. Malalties Congènites en la patologia cardiològica.

## Metodologia

El plantejament metodològic de l'assignatura considera a l'estudiant, com a protagonista del procés d'ensenyament aprenentatge, sent actiu durant tot aquest procés. L'estudiant, durant l'assignatura, combina teoria i seminaris per poder practicar el coneixement adquirir en els mòduls teòrics. L'assignatura disposa d'un *blog* amb la finalitat informativa, de treball i de gestió del material de l'assignatura.

### **Activitats dirigides:**

**Teoria:** l'assignatura disposa d'un únic grup de teoria. Per tal d'afavorir la participació activa, es proporciona als estudiants, articles i documents de treball amb la finalitat de que puguin fer una lectura prèvia a les classes. El desenvolupament teòric dels temes es combina amb activitats en l'aula, de caràcter més pràctic, per a consolidar els continguts teòrics i assolir les competències de l'assignatura.

**Activitats supervisades:**

**Seminaris en grup i tutories:** Els estudiants realitzen activitats vinculades amb el temari, basades en l'anàlisi d'articles i en la resolució de casos. Per al desenvolupament de les activitats es proposa un guió orientatiu i es realitza un seguiment tutoritzat.

La presentació de les activitats haurà de seguir la normativa de presentació de treballs de la EUI. S'entregaran en format electrònic a través de l'aula virtual, i els estudiants en faran una presentació oral.

En el quadre que hi ha a continuació es mostra la planificació de les activitats dirigides, supervisades i autònomes:

**Activitats formatives**

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b> Classes teòriques:	<b>45</b>	<b>1,80</b>	CE1.61 CE2.15 CE2.16 CE4.33 CE4.34 CT1 CT3 CT7
<b>Tipus: Supervisades</b> Seminaris en grup: Tutories programades:	<b>7.5</b> 4.5 3	<b>0,30</b>	CE2.16 CT1 CT3 CT7
<b>Tipus: Autònomes</b> Estudi i anàlisi de documents i articles:	<b>90</b>	<b>3,60</b>	CE 2.16 CT1 CT 3 CT 7

**Avaluació**

L'avaluació ha de permetre verificar el nivell d'aprenentatge assolit, tenint en compte els objectius i competències del programa.

Els estudiants disposen d'una convocatòria per curs acadèmic, per a la superació de l'assignatura. La progressió acadèmica i la superació de l' assignatura es valora mitjançant:

**Avaluació continuada**

L'objectiu de l'avaluació continuada és que l'alumne pugui conèixer el seu progrés acadèmic al llarg del seu procés formatiu per tal de permetre-li millorar-lo, així com verificar-ne l'evolució i progrés de l'aprenentatge.

S'estableix una avaluació continuada i formativa mitjançant activitats avaluatives distribuïdes al llarg del curs, el pes i instruments de les quals es descriuen a continuació:

- Assistència a tutories L'alumne ha d'assolir el 90% d'assistència (5%).
- Fitxa d'activitat en grup que es realitza durant el mòdul 2 La fitxa ha d'estar presentada en la data que s'indica a l'aula virtual. (15%).
- Fitxes d'activitat individual. Les activitats es realitzen durant els mòduls 2 i 3 (20%).
- Dossier d'evidència científica en cures. Activitat en grup. El dossier es presenta com a comunicació oral al finalitzar el mòduls 1,2,3,4 en la data que s'indica a l'aula virtual (20%).
- Prova de síntesi tipus test que es realitza al finalitzar els mòduls 1,2,3, 4 (40%).

En les proves tipus test les respostes negatives resten segons la següent fórmula:

$x = \text{encerts} - (\text{errors} / n-1)$ , essent  $n$  el nombre d'opcions de resposta.

Les indicacions del treball en grup les estableix la professora al principi de curs i la presentació del mateix ha de seguir la normativa de la EUI per ser acceptat.

La demora en la entrega, màxim 24h, penalitzarà restant un punt de la nota del treball. No s'acceptaran entregues posteriors.

La qualificació de l'assignatura ve donada per la suma ponderada de les notes obtingudes en aquestes proves, a partir d'una nota mínima de 5 en cadascuna d'elles..

### **Activitat de recuperació**

Es proposa una activitat de recuperació pels estudiants que hagin estat avaluats prèviament pel conjunt d'activitats avaluatives amb un pes mínim de 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura, i hagin obtingut una nota final entre 3,5 i 4.9 sobre 10.

El professor pot excloure del procés de recuperació aquelles activitats que, per la seva naturalesa, consideri que no són recuperables.

L'activitat de recuperació consistirà en una prova tipus test i de preguntes de desenvolupament que inclourà la totalitat dels continguts, que es realitzarà en el període establert a tal efecte.

La qualificació final de l'assignatura passarà a ser un aprovat ( 5.0).

Un cop superada l'assignatura, aquesta no podrà ser objecte de nova avaluació.

### **No avaluable**

Es considerarà no avaluable quan l'estudiant no hagi participat en cap de les activitats d'avaluació.

**Qualificació:**

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent (en el cas que l'alumne hagi obtingut una nota igual o superior a 9, podrà optar, a criteri del professor, a una matrícula d'honor).

**Revisió de la nota final**

Una vegada publicada la nota final, l'estudiant pot sol·licitar la revisió de la prova final en el període determinat a tal efecte. No s'accepten sol·licituds de revisió en dates fora del límit establert.

**Normes de comportament**

El professor podrà baixar la nota de l'assignatura entre 1 i 2 punts sobre 10 a aquell estudiant que de forma reiterada no respecti les indicacions sobre les normes de comportament a classe.

**Activitats d'avaluació**

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Activitat dirigida:</b>	<b>75%</b>			
<i>Fitxa d'activitat en grup:</i>	15%	<b>5.62</b>	<b>0,22</b>	CE1.61 CE2.15 CE2.16 CE4.33 CE4.34 CT1 CT3 CT7
<i>Fitxes d'activitat individual:</i>	20%			
<i>Prova escrita:</i>	40%			
<b>Activitat supervisada:</b>	<b>25%</b>			
<i>Treball en grup:</i>	20%	<b>1.87</b>	<b>0,07</b>	CE2.16 CT1 CT3 CT7
<i>Tutories:</i>	5%			

**BIBLIOGRAFIA****GUÍA DE PRÁCTICA CLÍNICA CARDIOVASCULAR**

Autors: Ortega Vargas M<sup>a</sup>, Puntuner Bates M, Suárez Vázquez MG, Leija Hernández C, Montesinos Jiménez G, Cruz Ayala G, Quintero Barrios M, González Flores N.

Edició: 2011 Panamericana S.A

ISBN: 978-607-7743-22-4

**ARRITMIAS. PRINCIPIOS, INTERPRETACIÓN Y TRATAMIENTO**

Autor: Huszar, R.

Edició: 2005 Elsevier España S.A

ISBN: 84-8174-628-2

**SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO**

Autor: Jeffrey P.

Edició: 2012 Elsevier España S.L

ISBN: 978-0-323-06502-3

## **CUIDADO CRÍTICO CARDIOLÓGICO PERIOPERATORIO**

Autors: Atlee J Gullo A, Sinagra G, Vicent J. Ed. MAD

Edició: 2010 Distribuna

ISBN: 978-958-8379-16-6

### **Altres Referències Bibliogràfiques:**

1.-Joep Perk, Guy De Backer, Helmut Gohlke, Ian Graham, Zeljko Reiner, Monique Verschuren, et al. **Guías Europea sobre prevención de la enfermedad cardiovascular en la práctica clínica (versión 2012)**. Rev Esp. Cardiología 2012; 65(10):937-966.

2.-Dickstein K et al. **Guía de práctica clínica de la Sociedad Europea de Cardiología (ESC) para el diagnóstico y tratamiento de la insuficiencia cardíaca aguda y crónica**. Rev Esp Cardiol. 2008; 61 (12): 1329-1370.

3.-Fihn SD, Blankenship JC, Alexander KP, Bittl JA, Byrne JG, Fletcher Bj, et al. **2014 ACC/AHA/AATS/PCNA/SCAI/STS focused update of the guideline for the diagnosis and management of patients with stable ischemic heart disease: A report of the American College of Cardiology/American Heart Association Task Force on Practice Guidelines, and the American Association for Thoracic Surgery, Preventive Cardiovascular Nurses Association, Society for Cardiovascular Angiography and Interventions, and Society of Thoracic Surgeons**. J Thorac Cardiovasc Surg. 2015; 149(3): e5-e23.

4.-Philipp Bonhoeffer, Natasja M. S. De Groot, Fokko de Haan, John Erik Deanfield, Nazzareno Galie, Michael A. Gatzoulis, Christa Gohlke-Baerwolf, Harald Kaemmerer, Philip Kilner, Folkert Meijboom, Barbara J. M. Mulder, Erwin Oechslin, Jose M. Oliver, Alain Serraf, Andras Szatmari, Erik Thaulow, Pascal R. Vouhe, Edmond Walma. **Guía de práctica clínica de la ESC para el manejo de cardiopatías congénitas en el adulto (nueva versión 2010)**. Rev Esp Cardiol.2010;( 63) :1484-59.

5.-Pavelková Z, Bulava A. **Nursing and quality of lif in patients with atrial fibrillation before and after radiofrequency ablation**. Neuro Endocrinol Lett. 2014; 35 Suppl 1: 49-53.

6.-McRae ME. **CE: Long-term outcomes after repair of congenital heart defects: part 2**. Am J Nurs. 2015; 115 (2): 34-35.

7.-Azami-Aghdash S, Ghojzadeh M, Naghavi-Behzad M, Imani S, Aghaei MH. **Perspectives of Cardiac Care Unit Nursing Staff about Developing Hospice Services in Iran for Terminally ill Cardiovascular Patients: A Qualitative Study**. Indian J. Palliat Care. 2015; 21 (1): 56-60.

8.- Radini D<sup>1</sup>, Sola G<sup>1</sup>, Zeriali N<sup>1</sup>, Grande E<sup>1</sup>, Humar F<sup>1</sup>, Tarantini L<sup>2</sup>, Pulignano G<sup>3</sup>, Stellato K<sup>1</sup>, Barbati G<sup>1</sup>, Di Lenarda A<sup>1</sup>. **Objectives, organization and activities of a nurse-led clinic for outpatient cardiology care**. G Ital Cardiol (Rome). 2016 May;17(5):377-87.